

Έκθεση του Αμερικάνικου Κολλεγίου Παιδιάτρων για τις έμφυλες ταυτότητες (βιολογικό/κοινωνικό φύλο)

«Η ιδεολογία των φύλων βλάπτει τα παιδιά»

του Χρήστου Μπωνατάκη

Τις τελευταίες βδομάδες ήρθε στη δημοσιότητα ιατρική έκθεση-«καταπέλτης» του Αμερικανικού Κολλεγίου Παιδιάτρων, αναφορικά με τις «Έμφυλες Ταυτότητες» και το λεγόμενο «Κοινωνικό Φύλο». Η συγκεκριμένη έκθεση που δημοσιεύτηκε αρχικά το Μάρτιο 2016, καταθέτοντας επιστημονικώς τεκμηριωμένο λόγο, κυριολεκτικά ...αποδομεί τη σύγχρονη στο δυτικό κόσμο «φρενίτιδα», περί αποδόμησης (ουσιαστικά αντικατάσταση) των έμφυλων ταυτοτήτων και στερεοτύπων.

Η σχετική έκθεση με τίτλο: **«Η ιδεολογία των φύλων βλάπτει τα παιδιά»** (<https://www.acped.org/the-college-speaks/position-statements/gender-ideology-harms-children>), επισημαίνει μεταξύ άλλων τα εξής:

- «Το ΑΚΠ προτρέπει τους επαγγελματίες υγείας, εκπαιδευτές και νομοθέτες να απορρίψουν όλες τις πολιτικές που προδιαθέτουν τα παιδιά να δεχτούν ως φυσιολογική μια ζωή χημικής και χειρουργικής πλαστοπροσωπίας του αντίθετου φύλου. Τα γεγονότα –και όχι η ιδεολογία- καθορίζουν την πραγματικότητα».

- «Η ανθρώπινη σεξουαλικότητα είναι δυαδική εκ φύσεως με προφανή στόχο την αναπαραγωγή και άνθηση του είδους μας. Αυτή η αρχή είναι αυταπόδεικτη».

- «Τα άτομα με διαταραχές ανάπτυξης φύλου (συχνά αποκαλούμενα ως «διαφυλικά») δεν αποτελούν ένα τρίτο φύλο».

- «η επίγνωση (φύλου) αναπτύσσεται με τον καιρό και όπως συμβαίνει σε όλες τις αναπτυξιακές διαδικασίες, μπορεί να παρεκκλίνει λόγω των υποκειμενικών αντιλήψεων ενός παιδιού, των σχέσεων και των αρνητικών εμπειριών από τη νηπιακή ηλικία και έπειτα. Οι άνθρωποι που «αισθάνονται σαν το αντίθετο φύλο» ή «κάπου ενδιάμεσα» δεν αποτελούν το τρίτο φύλο».

- «Η πεποίθηση ενός ατόμου ότι αυτός ή αυτή είναι κάτι που δεν είναι, στην καλύτερη περίπτωση χαρακτηρίζεται ως σημάδι μπερδεμένης σκέψης».

- «Η Δυσφορία Γένους (GD), αναφερόμενη παλαιότερα ως Διαταραχή Ταυτότητας Φύλου (GID) είναι μία αναγνωρισμένη ψυχική διαταραχή κατά την πιο πρόσφατη έκδοση του Διαγνωστικού και Στατιστικού Εγχειριδίου της Αμερικανικής Ψυχιατρικής Ένωσης (DSMV)».

- «Το να κάνεις τα παιδιά να πιστεύουν ότι μία ζωή χημικής και χειρουργικής μίμησης του αντίθετου φύλου είναι φυσιολογική και υγιής συνιστά κακοποίηση παιδιού». (ischildabuse)

- «Το να ασπάζεσαι την ασυμφωνία μεταξύ φύλων ως φυσιολογική μέσω της δημόσιας εκπαίδευσης και των νόμιμων πολιτικών θα μπερδέψει παιδιά και γονείς». (www.ACPeds.org)

Σε όσους λοιπόν από το Υπουργείο Παιδείας και το ΙΕΠ θέλησαν με τον τρίτο άξονα της θεματικής εβδομάδας και «στα πλαίσια της Αειφόρου Αναπτύξεως», να επιβάλουν τη σχετική «ενημέρωση και ευαισθητοποίηση» περί «βιολογικού/ κοινωνικού φύλου» και τα περί ...«πολυμορφίας στο εσωτερικό του κάθε φύλου και τη δυνατότητα ελεύθερης συγκρότησης της ...έμφυλης υποκειμενικότητας(!) των παιδιών» (υλικό ΙΕΠ)• ή σε όσους απλά δεν κατανόησαν εκ πρώτης όψεως το «πνεύμα» του τρίτου άξονα της θεματικής εβδομάδας που εισήχθη υποχρεωτικώς στα Γυμνάσια της χώρας, σε εφήβους 12-15 ετών και άνευ συγκαταθέσεως γονέα-κηδεμόνα, ας μη διαλανθάνει το γεγονός, ότι κάτω από επιστημονικοφανείς ορολογίες και μεθόδους, η θεματολογία του προγράμματος και το παρεχόμενο προς τους εκπαιδευτικούς υλικό, εκτός των όντως ωφέλιμων προς διδασκαλία θεμάτων, εμπεριέχει ιδεολογικό-φιλοσοφικό ρεύμα αλλά και υλικό, που συνιστούν (με βάση την παραπάνω έκθεση παιδιάτρων) «κακοποίηση» παιδιού!

Και αυτό στη συγκεκριμένη περίπτωση, δεν ελέγχθη από φανατικούς, οπισθοδρομικούς, «ταραχολόγους» ή «ομοφοβικούς», αλλά από υψηλού κύρους επιστημονικό Ιατρικό Σύλλογο• από παιδιάτρους επίσης υψηλής επιστημονικής κατάρτισης, «με βάση τις καλύτερες διαθέσιμες έρευνες» και με τρόπο κατηγορηματικό.

Η ΕΛΜΕ Κεφαλληνίας-Ιθάκης επίσης, είχε σε σχετική ανακοίνωση κάνει λόγο για: «συνειδητή προσπάθεια» παρέμβασης «στο μυαλό και τη ψυχή της νέας γενιάς»!

Σύμφωνα πάντως με πληροφορίες στην πόλη μας το Ρέθυμνο, όλα τα Γυμνάσια κατά την εφαρμογή της θεματικής εβδομάδας θα παρακάμψουν-δεν θα εφαρμόσουν την επίμαχη ενότητα περί βιολογικού/κοινωνικού φύλου. Εάν αυτό αληθεύει είναι προς τιμήν τους και είναι άξιοι της εμπιστοσύνης των γονιών!

Την προαναφερθείσα άρα «βλάβη» και «κακοποίηση», φαίνεται να προάγουν επίσης και κάποιες ανάλογες εκ της Πολιτείας ενέργειες, όπως πχ. το διαβιβαστικό του Υπουργείου Παιδείας που εστάλη σε όλα τα σχολεία της Αττικής (22/2/2017, Αρ.Πρωτ: 32361/Δ2) προσκαλώντας σε συνέδριο ...του συλλόγου «Πολύχρωμο Σχολείο» (εντός ...Δημοτικού!) και με θέμα: «Καλές Πρακτικές για την διαμόρφωση συμπεριληπτικού σχολικού πλαισίου πάνω σε θέματα σεξουαλικού προσανατολισμού, ταυτότητας φύλου, έκφρασης φύλου και χαρακτηριστικών φύλου»!

Ή ακόμα και το εκ της Πολιτείας σχέδιο νόμου που βρίσκεται ήδη σε δημόσια ηλεκτρονική διαβούλευση για τη δυνατότητα αλλαγής φύλου ανευχειρουργικής επεμβάσεως και το οποίο μάλιστα νομοσχέδιο, συμπεριλαμβάνει τη δημιουργία φορέα και σχέδιο δράσης για μελλοντική επέκταση παρόμοιου δικαιώματοςκαι σε ανήλικα παιδιά!

Πολύ δε περισσότερο, παρόμοια σύγχυση και κακοποίηση προωθείται δια της θεσμικής συγκλίσεως μεταξύ φυσιολογικών ζευγαριών ή οικογενειών και ομόφυλων σχέσεων, έως και τη φρικώδη δυνατότητα υιοθεσίας ενός παιδιού από ομόφυλα «ζευγάρια» (βλ.Δελτ.Τύπου Σηνηγόρου του Πολίτη,7/12/2015)!!

Φαίνεται πάντως να εφαρμόζεται εκείνο το οποίο διατυπώνει η Δρ. MichelleCretella, Πρόεδρος του Αμερικανικού Κολλεγίου Παιδιάτρων: *«Ζούμε σε μια εποχή όπου η κοινωνική ατζέντα συχνά ωθεί τα αποτελέσματα της έρευνας και οδηγεί στην ανάπτυξη ψευδών ιατρικών προτύπων»!* (<https://www.acpeds.org/normalizing-gender-dysphoria-is-dangerous-and-unethical>)

Είναι αυταπόδεικτη αλλά και επιστημονικώς αποδεδειγμένη η αλήθεια, ότι οι ψυχοσωματικές ιδιαιτερότητες άντρα και γυναίκα, δεν συνιστούν απλά και μόνο κάποια διαφορετικότητα ή «στείρα» αντίθεση• συνιστούν συμπληρωματικότητα και ολοκλήρωση! Όταν αυτή η θαυμάσια πραγματικότητα υπονομεύεται ή και ...αποδομείται από τους νόμους, την Παιδεία, ή την κοινωνία, τότε τελικά, δεν αποδομούνται απλά κάποια νοσηρά έμφυλα στερεότυπα, αλλά ο όλος άνθρωπος και η ίδια η κοινωνία.

12/5/2017