

Περιεχόμενα

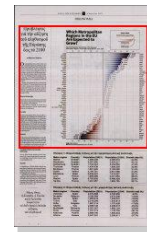
- | | |
|---|--|
| 1. ΠΡΟΒΛΕΨΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΥΞΗΣΗ ΤΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΤΗΣ... | ΕΣΤΙΑ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΚΗΣ 09/04/2023 σελ. 14 |
| 2. ΔΥΟ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΜΙΛΟΥΝ ΓΙΑ ΤΗ ΖΟΥΓΚΛΑ ΤΟΥ... | ΤΟ ΒΗΜΑ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΚΗΣ 09/04/2023 σελ. 58,59 |
| 3. ΣΥΝΔΕΣΙΣ ΤΟΥ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΟΥ ΜΕ ΤΟ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΟ | ΕΣΤΙΑ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΚΗΣ 09/04/2023 σελ. 1,8 |

1. ΠΡΟΒΛΕΨΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΥΞΗΣΗ ΤΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ ΕΩΣ ΤΟ 2100

Μέσο: ΕΣΤΙΑ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΚΗΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .09/04/2023 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .09/04/2023

Σελίδα: 14



Προβλέψεις για την αύξηση του πληθυσμού της Ευρώπης έως το 2100

του ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΧΑΒΟΥΤΗΣ

Οι ευρωπαϊκές πόλεις πάντα είχαν μία ιστορική σημασία ως παγκόσμιοι προορισμοί, όσον αφορά τόσο στον τουρισμό όσο και στην μετανάστευση. Παρά την μακρά ιστορία τους, οι πόλεις αυτές επηρεάζονται από τις παγκόσμιες μεταβολές στα πληθυσμιακά πρότυπα και την αστικοποίηση. Παρ' όλο που η πλειονότητα του πληθυσμού της ΕΕ ζει ήδη σε αστικές περιοχές, το ποσοστό αστικοποίησης της Ευρώπης αναμένεται να αυξηθεί στο 84% έως το 2050.

Ωστόσο, δεν υπόκεινται όλες οι πόλεις στην ίδια ανάπτυξη. Η όπτική απεικόνιση που μας συνοδεύει χρησιμοποιεί δεδομένα από την Eurostat και αναλύει τα αναμενόμενα ποσοστά αύξησης του πληθυσμού της ΕΕ για τις 50 μεγαλύτερες μητροπολιτικές περιοχές από το 2021 έως το 2100.

Μογλοί ανάπτυξης

Μπορεί να μην αποτελεί έκπληξη το γεγονός ότι η οικονομική ευημερία αποτελεί βασικό παράγοντα αύξησης του πληθυσμού.

Χώρες όπως η Σουηδία, η Γαλλία και η Ιρλανδία αναμένεται να δουν υψηλά επίπεδα αύξησης του πληθυσμού.

Σουηδία

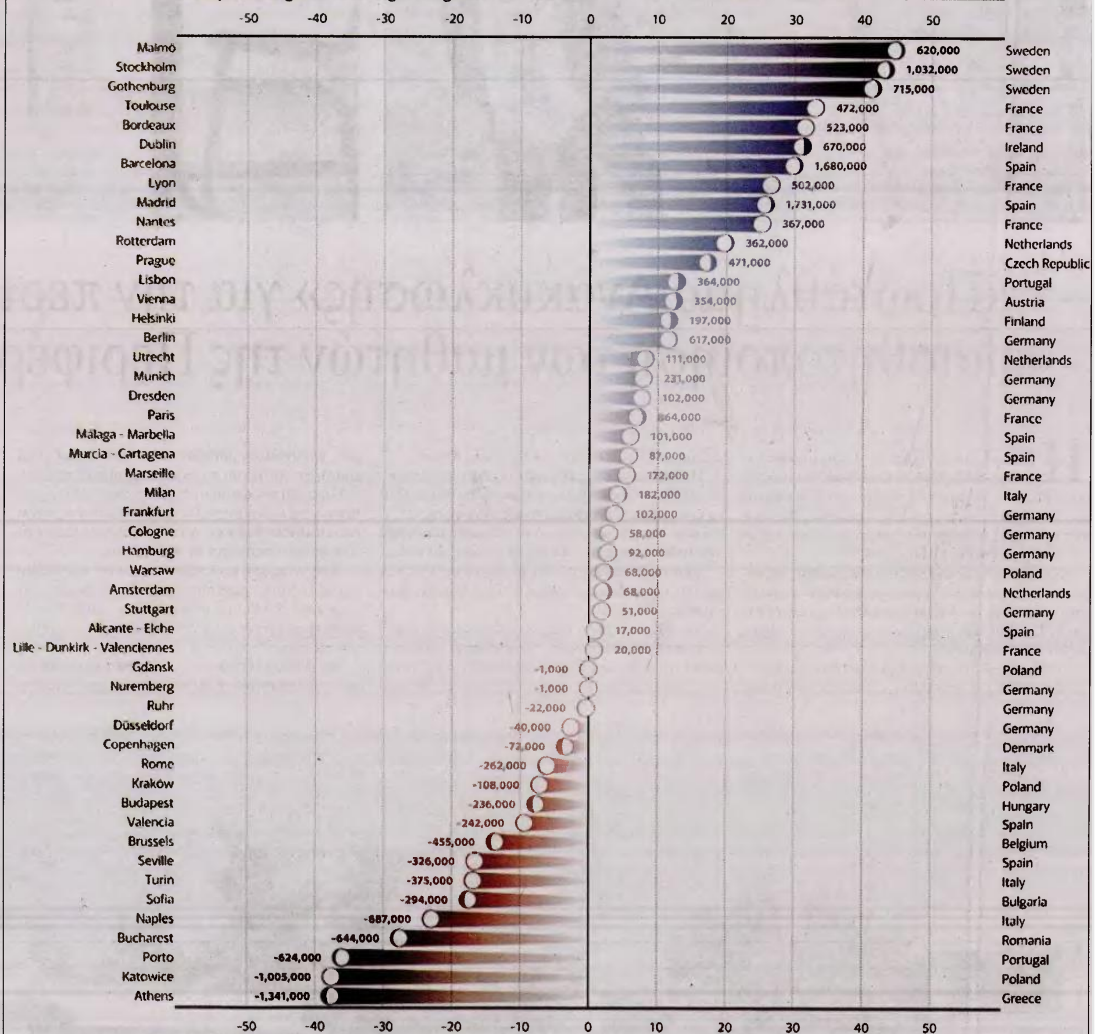
Οι τρεις μεγαλύτερες πόλεις της Σουηδίας, η Στοκχόλμη, το Γκέτεμποργκ και το Μάλμε, προβλέπεται ότι θα παρουσιάσουν την μεγαλύτερη αύξηση του πληθυσμού μέχρι το 2100 σε ποσοστιαίες τιμές. Αυτή η προβλεπόμενη αύξηση υπογραμμίζει την δύναμη της οικονομίας και της παγκόσμιας ταυτότητας της Σουηδίας, με πολύ υψηλό κατά κεφαλήν ΑΕΠ και σταθερά υψηλή κατάταξη στην οικονομική ελευθερία και ευημερία.

Ισπανία

Έν τῷ μεταξύ, η μεγαλύτερη αύξηση του πληθυσμού της Ευρώπης σε ακαθάριστους αριθμούς αναμένεται στην Ισπανία. Οι πληθυσμοί τόσο της Μαδρίτης όσο και της Βαρκελώνης προβλέπεται να αυξηθούν κατά περισσότερο από 1,6 εκατομμύρια άτομα μεταξύ 2021 και 2100.

Which Metropolitan Regions in the EU Are Expected to Grow?

Expected Population Growth Rate of the 50 Largest Metropolitan Regions, Percentage Change Between 2021-2100



Design Gilbert Fontana
Data Eurostat (baseline projections as of 12-20-2022)

1. ΠΡΟΒΛΕΨΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΥΞΗΣΗ ΤΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ ΕΩΣ ΤΟ 2100

Μέσο: ΕΣΤΙΑ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΚΗΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .09/04/2023 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .09/04/2023

Σελίδα: 14



Χαμηλοί ρυθμοί οικονομικής ανάπτυξης

Από την άλλη πλευρά, όρισμένες από τις περιφέρειες με τα χαμηλότερα επίπεδα αναμενόμενης ανάπτυξης αντιμετωπίζουν δύσκολα οικονομικά περιβάλλοντα.

Έλλάδα

Για παράδειγμα, η Ελλάδα εξακολουθεί να υποφέρει από τις επιπτώσεις της κρίσης του δημοσίου χρέους της στην δεκαετία του 2010, η οποία έπληξε σημαντικά τις οικονομικές προοπτικές των καθημερινών ανθρώπων.

Παρ' όλο που πολλοί άνθρωποι της εργατικής τάξης έχουν ήδη εγκαταλείνει την χώρα, η Αθήνα αναμένεται επί του παρόντος να δει περαιτέρω μείωση του πληθυσμού της, κατά 1,3 εκατομμύρια άτομα, ή 38% του πληθυσμού της, μέχρι το τέλος του αιώνα. ▲▼

*Χώρες όπως
ή Σουηδία, ή Γαλλία
και ή Ίρλανδία
αναμένεται
να δουν υψηλά επίπεδα
αύξησης
του πληθυσμού*

Πίνακας 1: Εύρωπαϊκές πόλεις με την υψηλότερη αστική ανάπτυξη

Metro region	Country	Population (2021)	Population (2100)	Growth rate (%)
Malmö	Sweden	1,389,336	2,009,510	44.6%
Stockholm	Sweden	2,391,990	3,424,317	43.1%
Gothenburg	Sweden	1,734,443	2,449,552	41.2%
Toulouse	France	1,434,439	1,906,359	32.8%
Bordeaux	France	1,661,929	2,185,090	31.4%
Dublin	Ireland	2,160,781	2,831,088	31.0%
Barcelona	Spain	5,639,523	7,319,537	29.7%
Lyon	France	1,899,599	2,401,553	26.4%
Madrid	Spain	6,755,828	8,486,429	25.6%
Nantes	France	1,461,267	1,828,155	25.1%

Πίνακας 2: Εύρωπαϊκές πόλεις με την χαμηλότερη αστική ανάπτυξη

Metro region	Country	Population (2021)	Population (2100)	Growth rate (%)
Valencia	Spain	2,574,888	2,332,960	-9.3%
Brussels	Belgium	3,328,568	2,873,299	-13.6%
Seville	Spain	1,960,919	1,635,001	-16.6%
Torino	Italy	2,219,206	1,844,613	-16.8%
Sofia	Bulgaria	1,667,314	1,373,429	-17.6%
Naples	Italy	2,986,745	2,299,616	-23.0%
Bucharest	Romania	2,327,057	1,683,124	-27.6%
Porto	Portugal	1,727,774	1,103,722	-36.1%
Katowice	Poland	2,668,790	1,663,542	-37.6%
Athens	Greece	3,547,391	2,206,511	-37.7%



ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Ο πλανήτης είναι ετοιμοθάνατος.
Δεν "βλέπω" το μέλλον.
Υπάρχει μόνο το σήμερα.

16χρονος μαθητής

Με τη ματιά των εκπαιδευτικών

Πόσο και γιατί έχουν αλλάξει οι νέοι

ΤΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑΣ ΓΕΩΡΓΑΚΗ

Αποτελεί κοινή εντύπωση όλων όσοι βρίσκονται στα σχολεία ότι υπάρχει μια αύξηση των περιστατικών βίας και ότι η ποιότητα των βιαιών εκδηλώσεων έχει διαφοροποιηθεί. Τα όρια φαίνεται να έχουν θολώσει και κάποιου μαθητές με χαρακτηριστική ευκολία περνούν τις κόκκινες γραμμές μεταξὺ ανεκτής και παραβατικής συμπεριφοράς χωρίς αίσθημα ντροπής, ηθικής αναστολής ή μεταμέλειας. Υποπίπτουν σε βίαιες συμπεριφορές «ελαφρά τη καρδιά» και συχνά επικαλούνται ότι «το κάναμε για πλάκα», «είμαστε φίλοι». Η ασουδοσία, η έλλειψη λογοδοσίας και συνεπειών οδηγεί στην απορία «γιατί, τι έκανα».

Ο εγκλεισμός τους για δύο ολόκληρα χρόνια λόγω της πανδημίας περιόρισε δραστικά την κοινωνική τους ζωή και κυρίως τους στέρησε τον φυσικό χώρο κοινωνικοποίησης και ώριμωσης με την παλαιότερη γενεά. Η έλλειψη επαφής στον οργανωμένο κοινωνικό χώρο του σχολείου, με σαφείς ρόλους και τρόπο μεταλαμπάδευσής των σταθερών αξιών μιας κοινωνίας, φαίνεται να ενίσχυσε τον ατομισμό. Τα παιδιά στην πορεία των τελευταίων ετών έχουν αλλάξει πολύ. Η έκθεση στην τεχνολογία και η επερωή των μέσων κοινωνικής δικτύωσης αυξήθηκαν εκθετικά, τόσο που μπορούν να υπαγορεύουν τάσεις, να κινητοποιήσουν τον μιμητισμό, να δημιουργήσουν ανταγωνισμό, να αναδείξουν πρότυπα. Λέξεις όπως trends, followers, challenges, influencers είναι μέσα στον κόσμο τους και στον αξιακό τους κώδικα. Συνεχώς ελέγχουν τι ανεβαίνει στις πλατφόρμες, μπαίνουν στον ανταγωνισμό, ανεβάζουν ιστορίες (stories), στήνουν ψευδείς ειδήσεις για φίλους, φλεπάρουν με τον θάνατο (RIP) και το ακραίο. Ξαν να έχουν διαφραγεί οι σχέσεις της νεότερης γενιάς με τις παλαιότερες. Ξαν να αυτονομήθηκε αυτή η γενιά, σαν να δημιούργησε ένα παράλληλο σύμπαν μέσα στο οποίο κινείται ενώ παράλληλα γνωρίζει πώς να χειρίζεται το δικό μας σύμπαν. Και όταν οι δύο κύκλοι τέμνονται, οι νέοι απορούν:

«Εσείς πώς το μάθατε;». Χειριστικά ζητούν συγγνώμη αλλά κατά βάθος πιστεύουν ότι «δεν έγινε κάτι. Το ατύχημα ήταν που η πλάκα σας έφτασε σε εσάς».

Από την άλλη, τα παιδιά δεν είναι ανόητα. Αποκρυπτογραφούν τις αρχές της κοινωνίας μας, όχι μέσα από τα λόγια αλλά από τις πράξεις. Βλέπουν μια κοινωνία της οποίας έχουν διαρραγεί οι δεσμοί και οι αξίες και έχει διαβρωθεί το κύρος θεσμών και ρόλων. Το ίδιο το σύστημα δεν προάγει τις αξίες, τα ιδανικά, δεν δημιουργεί κίνητρο στα παιδιά να μπορούν να βάλουν δικούς τους στόχους και να αγωνιστούν για αυτούς.

Τι δει γενέσθαι; Ενίσχυση του ρόλου και του κύρους του σχολείου. Υποστήριξη και ενδυνάμωση των γονέων, οι οποίοι πρέπει να συνεργαστούν με τους εκπαιδευτικούς, να περνούν ποιοτικό χρόνο συζητώντας με τα παιδιά τους, αλλά και να μπορούν να είναι σταθεροί, να θέτουν τα όρια και να τα μάθουν να αποδέχονται τις συνέπειες των πράξεών τους.

Η κυρία Ευαγγελία Γεωργάκη είναι διευθύντρια του 2ου Γενικού Λυκείου Γέρακα.

ΤΗΣ ΙΦΙΓΕΝΕΙΑΣ ΒΙΡΒΙΔΑΚΗ

Ψυχικό, Βόλος, Εύοσμος, Περιστέρι, Κάτω Πατήσια... Η λίστα με τις περιοχές στις οποίες εμφανίζονται περιστατικά εκφοβισμού και - πλέον - ωμής βίας στις «τάξεις» των ανηλίκων διαρκώς διευρύνεται. Δημόσια σχολεία, ιδιωτικά σχολεία, πλατέες, στάσεις λεωφορείων, δρομάρια. Τα κρούσματα προστίθενται το ένα πάνω στο άλλο, με τα συναισθήματα ανησυχίας αλλά και φόβου για τις διαστάσεις που μπορεί να λάβει το φαινόμενο να αυξάνονται.

Μια απάντηση στο ερώτημα «τι συμβαίνει στην εφηβεία;» επιχειρεί να δώσει νέα έρευνα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Στρατηγικές Ανάπτυξης και Εφηβικής Υγείας» της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών που ολοκληρώθηκε πρόσφατα. Από αυτήν αρκεί ένα στοιχείο για να δώσει τις διαστάσεις του φαινομένου: τα ποσοστά εκφοβισμού στον φυσικό και στον διαδικτυακό κόσμο διπλασιάστηκαν μετά την πανδημία, φτάνοντας το 50% του εφηβικού πληθυσμού!

Ο ρόλος της καραντίνας

Γιατί η συμβολή της καραντίνας υπήρξε τόσο καταλυτική; Από τη μία πλευρά, ο ρόλος της εκπαιδευτικής μονάδας αποδυναμώθηκε καθώς οι μαθητές έμειναν στο σπίτι, ενώ από την άλλη, η υπερβολική ενσχολήσή τους με το διαδικτυακό και η εξοικείωσή τους με ερεθίσματα υπερβολικά βίαια φαίνεται ότι σε κάποιες περιπτώσεις οδήγησαν σε αυτό που οι ειδικοί ονομάζουν «κουλούρα βίας χωρίς επιπτώσεις». Αν σε αυτά προσθέσει κανείς την «κό-

πωση» των ενηλίκων από τον εγκλεισμό, αλλά και τα προβλήματα που συσώρευαν στις οικογένειές τους οι οικονομικές κρίσεις των τελευταίων ετών, καταλαβαίνει γιατί το αποτέλεσμα μπορεί να γίνει εκρηκτικό. Σε αυτό το φόντο, το κίνημα της εξασφάλισης των «προς το ζήν» έχει εντατικοποιηθεί, οι γονείς «εξεχούν» ή δεν προλαβαίνουν να αφιερώσουν ποιοτικό χρόνο στα παιδιά τους, το εκπαιδευτικό σύστημα επίσης αποτυγχάνει, μπροστά σε νέους ανεξέλεγκτα απείθαρχους.

Ο κορωνοϊός βέβαια είχε ένα ακόμα αποτέλεσμα, όπως επισήμανε μιλώντας στο «Βήμα» η ψυχολόγος σχολείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Τόσο η ίδια όσο και συνάδελφοί της παρατηρούν πως τα παιδιά μετά την πανδημία της Covid καταφεύγουν πιο συχνά σε αυτούς, μιλούν περισσότερο. «Υπάρχει πολλή ένταση στις σχέσεις τους. Πολλές φορές χρησιμοποιούν τον όρο bullying ως όχημα για να μιλήσουν για τη βία, για τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν στις σχέσεις τους με τους συμπαθητές, το σχολείο, την οικογένειά τους» λέει χαρακτηριστικά.

Οι δεσμοί αποτυγχάνουν

«Όταν παύουν η οικογένεια και το σχολείο να μορφώνουν την κοινωνικοποίηση του ατόμου, την ταυτότητα, τη συνείδηση



Εκρηξη της βίας στα σχολεία

Εντός και εκτός σχολικών χώρων τα κρούσματα επιθέσεων και εκφοβισμού πολλαπλασιάζονται με εκθετικούς ρυθμούς - Πώς ερμηνεύουν οι ειδικοί το φαινόμενο



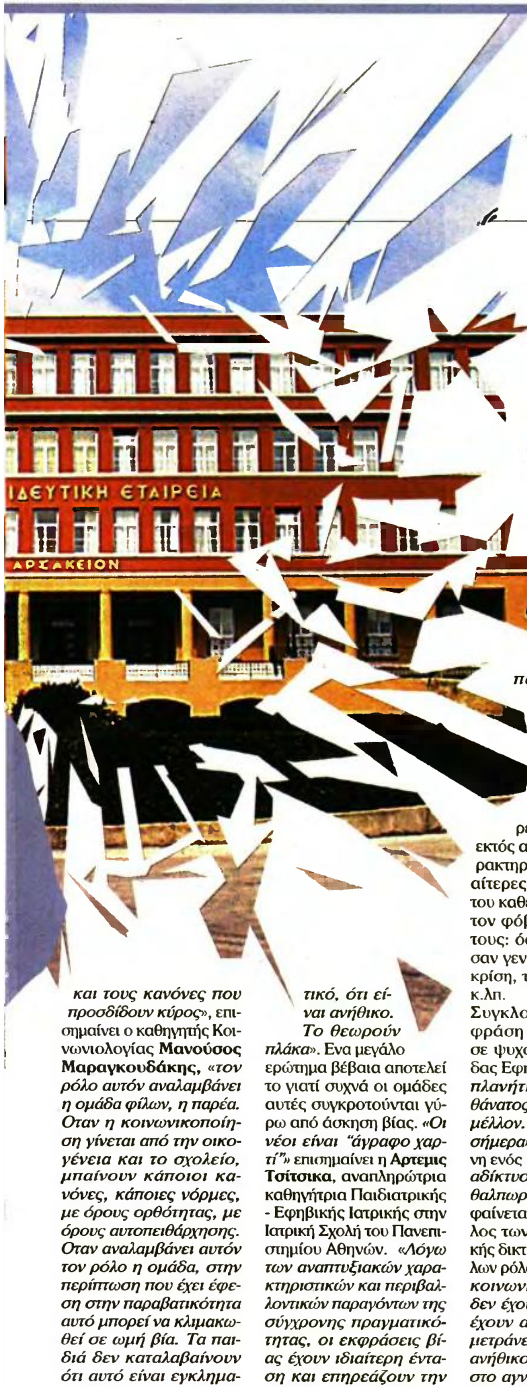
ΤΖΩΝΗ Η ΠΕΤΟΝΙΑ

ΤΗΣ ΦΩΤΕΙΝΗΣ ΤΣΑΛΙΚΟΓΛΟΥ

Πετονια γύρω από τον λαϊμό. Πόσο ευέλικτη, σχεδιασμένη με απαλότητα και ευελιξία για να πιάσει το θήραμα, πόσο ανθεκτική στα τραντάγματα του λαϊμού ήταν αυτή η πετονια; Κι όταν σαν ψαράι θα σπάρταροσε το θήμα, πόσο οι κουνηοί θα απολάμβαναν το θέαμα;

Τροφή; Ο μεταμορφωμένος σε θήραμα σμμαθητής. Καλοφάγωτος; ο μέγας. Και αν τύχει και τον αναρτήσουν σε βάντο, πόσο γρήγορα θα γίνει viral; Πόση ώρα, πόση μαεστρία και ετοιμότητα χρειάζεται ώστε ο βασανισμός του θήματος να μεταμορφωθεί σε τηλε-θέαμα; Στο TikTok προβάλλονται φρόνοι, αίματα, απαγχονισμοί, λιγτοαρίσματα. Ποιος είπε ότι σε αυτόν τον κόσμο τίποτα δεν είναι τόσο φρικτό ώστε να μην μπορεί να συμβεί; Ποιος μίσησε για την κοινωνικοποίηση της φρίκης; Για τη ριχτότητα του κακού;

Ποιος είπε ότι εκείνο που τώρα ανατριχιάζει είναι η κανονικοποίηση της ανατριχίλας, ο εθισμός της. Η ενσωμάτωσή της, δηλαδή, σε ένα καθημερινοποιημένο λόγο.



4.818 υποθέσεις

στις αστυνομικές αρχές
όλης της χώρας στις εποχές
εμπλεκονται ανήλικοι το 2022.

5.562 οι δράστες,

και από αυτούς σχηματίστηκε δικογραφία για 910
μόνο στην Αττική... (Το 2020 ο αριθμός των δράστων
ήταν 4.017 και το 2021 έφτασαν τους 4.894)

λουθών» λέει ο κ. Μαραγκουδάκης.

Ενσυναίσθηση και μοντέλα ζωής

Οι ειδικοί φοβούνται πως αν οι αιτίες που γεννούν το bullying στα παιδιά δεν αντιμετωπιστούν, το φαινόμενο θα κλιμακώνεται. «Χρειάζεται εμπνευσή και μοντέλα ζωής για να ενισχυθούν θετικά και να αποκτήσουν ψυχική ανθεκτικότητα και ενσυναίσθηση» σημειώνει η κυρία Τσιτσάκη. «Χρειάζεται την οικογένεια, το σχολείο, την πολιτεία να ενδυναμώσουν θετικές συμπεριφορές και να συμβάλουν στην ανάδοση αξιών δημιουργώντας ενεργούς πολίτες που γνωρίζουν τα δικαιώματά τους αλλά και των συνανθρώπων τους και να τα υπερασπίζονται».

Στην ανάγκη ενίσχυσης της κοινωνικής αγωγής στα σχολεία αναφέρεται ο κ. Μαραγκάκης, ο οποίος είναι υπεύθυνος επίτητος των νέων προγραμμάτων Σπουδών Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής. «Με θλίβει να βλέπω ότι έχει περιοριστεί ο χρόνος της κοινωνικής και πολιτικής αγωγής σε μία ώρα στο Δημοτικό και σε 2 ώρες στο Γυμνάσιο. Είναι το μάθημα που διδάσκει πώς συμπεριφέρεται κάποιος σαν ευγενικός, χρήσιμος, παραγωγικός πολίτης, βοηθητικός προς τους συνανθρώπους του – είναι κάτι που το μαθαίνει. Στην Ιαπωνία τα 3 πρώτα χρόνια του σχολείου τα παιδιά μαθαίνουν πώς να είναι ευγενικοί προς τους άλλους, το ίδιο και στη Φινλανδία. Η οικογένεια δεν μπορεί να πάρει πια αυτόν τον ρόλο, έχει αρχίσει να υπολειπεται σε αυτό το σημείο. Έχει μείνει μόνο το σχολείο σαν παράγοντας συγκρότησης πολίτη ευγενικού και παραγωγικού ανθρώπου».

παιδεία και την κοκκούρα τους» αναφέρει. Παράλληλα, όπως λένε οι ειδικοί, τα παιδιά έχουν πλέον μέσα τους συσσωρευμένο θυμό που,

εκτός από τα ατομικά χαρακτηριστικά και τις ιδιαίτερες συνθήκες ζωής του καθενός, ηγάζει από τον φόβο για το μέλλον τους: «Οσα κληρονομούσαν σαν γενιά, την κλιματική κρίση, την αναξιοκρατία κ.λπ.

Συγκλονιστική είναι η φράση ενός 16χρονου σε ψυχολόγο της Μονάδας Εφηβικής Υγείας: «Ο πλανήτης είναι ετοιμοθάνατος. Δεν βλέπω το μέλλον. Υπάρχει μόνο το σήμερα». Το ίδιο και εκείνη ενός 14χρονου: «Το Διαδίκτυο μου προσφέρει θάλπωρη». Καθροιστικός φαίνεται λοιπόν και ο ρόλος των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, των μοντέλων ρόλων κ.λπ. «Τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης δεν έχουν ηθικά φίλτρα, έχουν απλά likes. Αυτά μετράνε. Από το ηθικό-ανήθικο, έχουμε περάσει στο αγνού - σε παρακο-

και τους κανόνες που προσδίδουν κύρος», επισημαίνει ο καθηγητής Κοινωνιολογίας, Μανούσος Μαραγκουδάκης, «τον ρόλο αυτόν αναλαμβάνει η ομάδα φίλων, η παρέα. Όταν η κοινωνικοποίηση γίνεται από την οικογένεια και το σχολείο, μπαίνουν κάποιοι κανόνες, κάποιες νόρμες, με όρους ορθότητας, με όρους αυτοπειθαρχήσης. Όταν αναλαμβάνει αυτόν τον ρόλο η ομάδα, στην περίπτωση που έχει έφεση στην παραβατικότητα αυτό μπορεί να κλιμακωθεί σε ωμή βία. Τα παιδιά δεν καταλαβαίνουν ότι αυτό είναι εγκλημα-

τικό, ότι είναι ανήθικο. Το θεωρούν πλάκα». Ενα μεγάλο ερώτημα βέβαια αποτελεί το γιατί συχνά οι ομάδες αυτές συγκροτούνται γύρω από άσκηση βίας. «Οι νέοι είναι άγραφο χαρτί», επισημαίνει η Αρτεμια Τσιτσάκη, αναπληρώτρια καθηγήτρια Παιδαγωγικής - Εφηβικής Ιατρικής στην Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών. «Λόγω των αναπτυξιακών χαρακτηριστικών και περιβαλλοντικών παραγόντων της σύγχρονης πραγματικότητας, οι εκφράσεις βίας έχουν ιδιαίτερη ένταση και επηρεάζουν την

Με τη ματιά των εκπαιδευτικών Πού οφείλεται η μεταβολή συμπεριφοράς

ΤΟΥ Ν.Κ.

Σχεδόν καθημερινά πλέον παρακολουθούμε παραβατικές συμπεριφορές ανήλικων. Πρόκειται για φαινόμενο που εξελίσσεται διαρκώς λαμβάνοντας όλο και σοβαρότερες διαστάσεις, συχνά μέσα τη σχολική κοινότητα, με πρόσφατο παράδειγμα την επικίνδυνη περίπτωση bullying σε βάρος 15χρονου μαθητή μεγάλου ιδιωτικού σχολείου της Αθήνας. Βέβαια, τέτοια περιστατικά δεν χαρακτηρίζουν την πλειονότητα των μαθητών, είναι όμως ικανά να διαταράξουν το ήρεμο παιδαγωγικό κλίμα ενός του οποίου οφείλει να εξελίσσεται η εκπαιδευτική διαδικασία. Στην Ελλάδα, η έκρηξη της σχολικής βίας είναι ένα σχετικά καινούριο φαινόμενο και η κοινωνία ακόμη προσπαθεί να το ερμηνεύσει. Ως παιδαγωγός, μπορούμε να δώσουμε κάποιες πρώτες απαντήσεις. Η ελληνική οικογένεια, στις μέρες μας, συχνά δεν είναι ικανή να ανταποκριθεί στον παιδαγωγικό της ρόλο. Η γνωστική ανεπάρκεια, οι φρενήρεις ρυθμοί ζωής και η ραγδαία ανάπτυξη της τεχνολογίας καθιστούν συχνά τους γονείς αδύναμους να παρακολουθήσουν τη δραστηριότητα των παιδιών τους. Τα παιδιά εκμεταλλεύονται αυτή την αδυναμία «σπρφέροντας» στο Διαδίκτυο και εκεί παίρνουν «ψηφίματα» αντικειμενικής συμπεριφοράς.

Στα σχολεία βλέπουμε στη διάρκεια των τελευταίων ετών τα παιδιά να αλλάζουν. Να γίνονται απειθαρχα, να μην ακολουθούν τους κανόνες, να αδιαφορούν για το τι τους λέμε. Μετά την καραντίνα τα φαινόμενα αυτά είναι σχεδόν καθημερινότητα.

Από την άλλη πλευρά, σε πολλά σχολεία το εξειδικευμένο προσωπικό είναι ανεπάρκτο (ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί) για να καλύψει αντικειμενικές ανάγκες, ενώ η δυσκολία κάποιων εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στον παιδαγωγικό τους ρόλο, για λόγους που σχετίζονται με διοικητικές ανεπάρκειες, το σχολικό κλίμα, την επιμόρφωσή τους ή την απροθυμία τους να συγκροτούν με πελατειακές αντιλήψεις, είναι αναμειβήτητα. Ιδιαίτερα στην ιδιωτική εκπαίδευση η δυνατότητα παρέμβασης των εκπαιδευτικών είναι περιορισμένη, αφού μετά την ψήφιση του τελευταίου νόμου για τη λειτουργία της οι ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί μεταφέρθηκαν από το υπουργείο Παιδείας στην ευθύνη του υπουργείου Εργασίας (σαν να πρόκειται για ιδιωτικούς υπαλλήλους αμειβομένους με επιχορηγούμενη επιχορήγηση) και μπορούν ανά πάσα στιγμή να απολυθούν. Εάν, λοιπόν, ιδιοκτήτης σχολείου λειτουργεί με «ευαισθησίες» απέναντι σε συγκεκριμένους «πελάτες», ο ιδιωτικός εκπαιδευτικός έχει περιορισμένα περιθώρια αντίδρασης, εάν δεν επιθυμεί να είναι άνεργος την επόμενη σχολική χρονιά. Προβληματικό είναι, επίσης, και το νομικό πλαίσιο που αφορά την αντιμετώπιση παραβατικών συμπεριφορών και τον χαρακτηρισμό της διαγωγής ως παιδαγωγικών μέτρων. Πλην της απμορφίας συμπεριφορών που πρέπει να αντιμετωπίζονται παιδαγωγικά (π.χ. κόπηση, ιδιαίτερες ενδυματολογικές επιλογές κ.λπ.) η δυνατότητα του διευθυντή και του Συλλόγου Διδασκόντων να επιβάλλουν ποινές είναι περιορισμένη. Θέματα των παραπάνω είναι τα παιδιά. Σήμερα είναι απαραίτητες οι σχολές γονέων και η υποστήριξη της λειτουργίας των σχολείων ουσιαστικά, με θερμοδέτηση επαρκούς νομικού πλαισίου για δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση, δίχως εξαιρέσεις.

«Τι θα φάμε σήμερα;»: Λίγη πετονιά Αρσακείου με βίντεο Κολλείου και σκονιά Ιλίου. Η κοινωνία του θεάματος καταπαράσσει το δράμα και το μεταμορφώνει σε εύπεπτο μεζέ. Η βία της ερμηνείας. Η ερμηνευτική μουσουλντζά που μεταμορφώνεται σε αντικείμενο λατρείας.

Φτάνει ο ψηφιακός πολιτισμός, η βιωσιμότητα των video games, η έλλειψη ιδανικών και οραμάτων, οι κατακερματισμένοι γονείς, ο κατακερματισμένος κόσμος, τα συντρίμια μιας εποχής ανήμπορης να προσφέρει λόγους ζωής και αφήνει τα παιδιά εκτεθειμένα σε λόγους θανάτου.

Λόγια και ερμηνείες. Κενά νοήματος μέσα στην αβυσταχτή γενεολογία τους. Πόσο συχνά δεν έχω, κι εγώ η ίδια, καταφέρει σε αυτά; Φτάνει όμως.

Αν ορίσεις κάτι σαν πραγματικό γίνεται πραγματικό στις συνέπειές του. Στο επικίνδυνο αυτό παιχνίδι των καθρεπτών πόσο εύκολο είναι να εγκλωβιστεί ένα παιδί; Μήπως είναι η δική μας τώρα πετονιά που ρίχνουμε γύρω από τον λαϊμό για να τον ακινητοποιήσουμε έως θανάτου;

Κινδυνεύεις από όλα όσα εμείς φτάσαμε για εσένα. Κινδυνεύεις από τον ψηφιακό μας πολιτισμό, κινδυνεύεις από το dark Web, κινδυνεύεις από τη διαλυμένη σου οικογένεια, κινδυνεύεις από το υποβαθμισμένο σου σχολείο αλλά και από το προνομιούχο ιδιωτικό σχολείο. Το Ιλιον ενώνεται με το Ψυχικό και φτιάχνουν κοινούς τόπους παθογένειας. Οι άνεργοι γονείς ενοχοποιούνται για την κακοδαιμονία των παιδιών τους όσο και οι αυτάρεσκα κατοχυρωμένοι στα πλούτη τους αστοί. Κινδυνεύεις από τη θορυβώδη εξωστρέφεια, από τη σιωπηλά μοναχική εσωστρέφεια. Δεν υπάρχει σωτηρία. Η βία παραμονεύει. Η βία υπερβαίνει κάθε προσπάθεια μονοαπολόγησης.

Εκείνο που μοιάζει αλώβητο να παραμένει ίδιο, είναι ένα παιδί που μεγαλώνει σήμερα. Ενα παιδί που θέλει να φωνάζει «Βοήθεια».

«Θέλω κάποιος να με αγαπήσει για να με αγαπήσω. Θέλω να ζήσω έξω και πέρα από τη χώρα του θανάτου».

Η κυρία Φωτεινή Τσαλικόγλου είναι καθηγήτρια Ψυχολογίας, συγγραφέας.

3. ΣΥΝΔΕΣΙΣ ΤΟΥ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΟΥ ΜΕ ΤΟ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΟ

Μέσο: ΕΣΤΙΑ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΚΗΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .09/04/2023 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .09/04/2023

Σελίδα: 1



Σύνδεσις τοῦ ἀσφαλιστικοῦ μέ τό δημογραφικό

*«Περισσότερα παιδιά, μεγαλύτερη σύνταξη» – Νόμος-πλαίσιο γιά τήν πολύτεκνη οἰκογένεια
Τί προτείνει μελέτη τοῦ καθηγητοῦ Γαβριήλ Ἀμίτση γιά τήν ΑΣΠΕ*

τοῦ **ΝΙΚΟΥ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ**

Ἡ προσέγγισις «περισσότερα παιδιά, μεγαλύτερη σύνταξις» μπορεῖ νά ἀκούγεται ρηζικέλευθος στήν χώρα μας, ἐφαρμόζεται ἤδη, ὡστόσο, σέ κάποια κράτη τῆς Εὐρώπης. Τήν ὥρα, ἄλλως τε, κατά τήν ὁποία τά ἀπογοητευτικά ἀποτελέσματα τῆς τελευταίας ἀπογραφῆς θέτουν μετ' ἐπιτάσεως τό δημογραφικό πρόβλημα ἐπί τάπητος. Μέ ζητούμενο τήν ἐφαρμογή μίας οὐσιαστικῆς πολιτικῆς καί τήν υἱοθέτησι πρακτικῶν μέτρων, ἕνα ἀπό τά ὁποία μπορεῖ νά εἶναι ἡ διασύνδεσις δημογραφικοῦ καί ἀσφαλιστικοῦ.

Συνέχεια στήν σελίδα 8



3. ΣΥΝΔΕΣΙΣ ΤΟΥ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΟΥ ΜΕ ΤΟ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΟ

Μέσο: ΕΣΤΙΑ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΚΗΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .09/04/2023 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .09/04/2023

Σελίδα: 8



συνέχεια από την 1η σελίδα

Οι «προτάσεις δημογραφικής και οικογενειακής πολιτικής για την αναζωογόνηση της ελληνικής κοινωνίας και οικονομίας» είναι το αντικείμενο μελέτης που έξευκονησε η Ανωτάτη Συνομοσπονδία Πολυτέκνων Ελλάδος, με την συνδρομή του Έρευνητικού Έργαστηρίου Κοινωνικής Διοικήσεως του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Στην συγκεκριμένη μελέτη, που υπογράφει ο καθηγητής του έν λόγω πανεπιστημίου Γαβριήλ Αμίτσης, ερρίσκουμε και την σχετική πρόταση συσχετίσεως του αριθμού τών παιδιών και του ύψους τής συντάξεως. Αναλυτικώς, «η άποψη "περισσότερα παιδιά, μεγαλύτερη σύνταξη" αποκτά όλο και περισσότερους υποστηρικτές στην Εύρώπη. Οι μητέρες που παραμένουν στο σπίτι μεγαλώνοντας παιδιά, παράγουν έργο που δέν καταγράφεται ως άμεσο οικονομικό αποτέλεσμα, ένδο τό κόστος για την κοινωνία θά ήταν τεράστιο αν έπρεπε τό κράτος νά αναλάβει την ανατροφή τών παιδιών, αν δέν έμεναν στο σπίτι κάποιες μητέρες».

Κάν' το δωος ή Ίσπανία και ή Ούγγαρία

Υπάρχουν, σημειώτουν, καλά παραδείγματα στην υπόλοιπη Εύρώπη, ανεξαρτήτως ιδεολογικής άποχρώσεως τών κυβερνήσεως, οι όποιες έχουν λάβει τά αντίστοιχα μέτρα. Στην Ίσπανία του σοσιαλιστού Πέδρο Σάντσεθ, φέρ' είπειν, ή Κυβέρνησις, εκεί, «μέ μία μεταρρίθμισή του συνταξιοδοτικού χορηγεί στους γονείς προσαύξισή 5% στην σύνταξη, έρ' όσον έχουν 2 παιδιά, 10%, έρ' όσον έχουν τρία παιδιά, και 15%, έρ' όσον έχουν τέσσερα τέκνα και άνω». Αλλά και στην Ούγγαρία του δεξιού Πρωθυπουργού Βίκτωρος Ορμπάν, άρχισε ήδη «νά χορηγείται αριθμώς συνταξιοδοτικών ένσημων στις μητέρες αυτές που μεγαλώνουν τά παιδιά στο σπίτι».

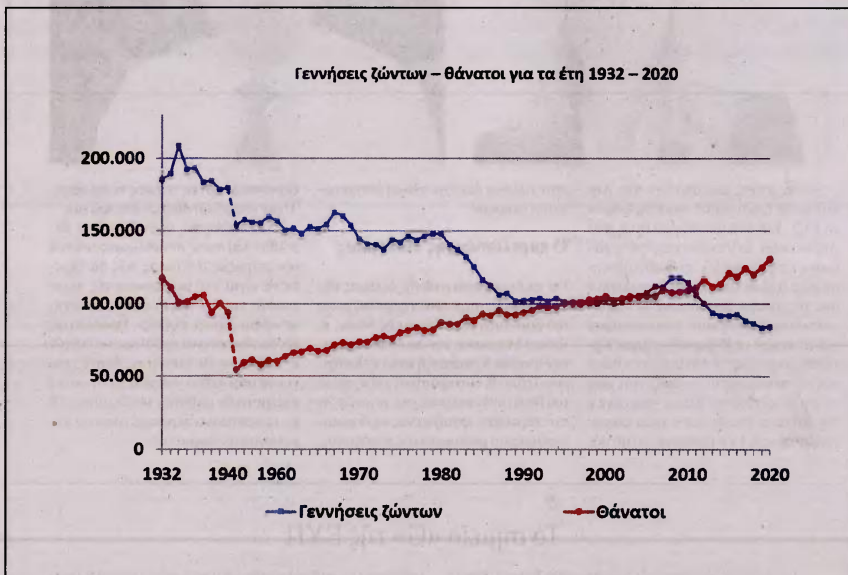
Τούτων δοθέντων και στά καθ' ήμάς, «1) ή ΑΣΠΕ επί δεκαετίες έπισημαίνει τόν κίνδυνο διάλυσεως του ασφαλιστικού συστήματος ως αποτέλεσμα τής δημογραφικής κατάρρευσεως και τής γήρανσεως του πληθυσμού». Στο πλαίσιο αυτό, εισηγείται σειρά μέτρων, τόσο ως δημογραφικά κίνητρα όσο και ως πράξη έξορθολογισμού του υπολογισμού του άνταποδοτικού σκέλους τής σύνταξεως. Ειδικότερα: «Στό άνταποδοτικό σκέλος τής σύνταξεως, νά υπολογίζεται πρόσθετο ποσό μέ βάση τά κάτωθι ποσοστά: 5% για κάθε παιδί ως και τό τρίτο, 10% για τό τέταρτο και κάθε έπόμενo παιδί. Μέ τόν τρόπο αυτό, δίδονται κίνητρα για την συγκράτησή τής δημογραφικής κατάρρευσεως και λαμβάνεται μέριμνα για την άναπήρση του πληθυσμού, ώστε νά συνεχιστεί νά λειτουργεί ή κοινωνική άσφάλισή και ή άλληλεγγύη άνάμεσα στις γενιές» έπισημαίνεται.

Έπί πλέον, «2) όταν μία μητέρα δέν εργάζεται αλλά άνταρφέρει τά παιδιά τής ως και τήν ήλικία τών έξι έτών, νά έχει τήν έπιλογή είτε (α) νά λογισθεί ό χρόνος αυτός ως σύνταξιμος, είτε (β) νά εισέλθει

Σύνδεσις του ασφαλιστικού μέ τό δημογραφικό

«Περισσότερα παιδιά, μεγαλύτερη σύνταξη» – Νόμος-πλαίσιο για την πολύτεκνη οικογένεια
Τί προτείνει μελέτη του καθηγητού Γαβριήλ Αμίτση για την Ανωτάτη Συνομοσπονδία Πολυτέκνων Ελλάδος

του ΝΙΚΟΥ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ



Στην Ελλάδα, οι γεννήσεις ήσαν, άνεκαθεν, περισσότερες από τούς θανάτους. Τήν τελευταία δεκαετία, οι θάνατοι είναι διαρκώς περισσότεροι...



Ο καθηγητής Γαβριήλ Αμίτσης



Ο πρόεδρος τής ΑΣΠΕ, Βασίλης Θεοδοκότος

Παροχές κοινωνικής προστασίας για την οικογένεια/τέκνα, 2018 - 2020 (σε εκατ. ευρώ)

	2018 ¹	2019 ¹	2020	Μεταβολή (%) 2019/2018	Μεταβολή (%) 2020/2019
Παροχές κοινωνικής προστασίας: Οικογένεια/τέκνα	2.987	2.845	2.616	-4,8	-8,0
A. Χωρίς εισοδηματικά κριτήρια	811	1.225	1.239	51,0	1,1
Παροχές σε χρήμα	804	1.218	1.231	51,5	1,1
i) Περιοδικές	735	1.128	1.155	53,5	2,4
- Επίδομα μητρότητας	197	200	213	1,5	6,5
- Γονική παροχή	209	246	253	17,7	2,8
- Οικογενειακό επίδομα	320	323	326	0,9	0,9
- Άλλες περιοδικές παροχές σε χρήμα	8	358	364	4.375,0	1,7
ii) Εφάπαξ	69	90	75	30,4	-16,7
- Επίδομα τοκετού	1	1	1	0,0	0,0
- Άλλες εφάπαξ παροχές σε χρήμα	68	89	75	30,9	-15,7
Παροχές σε είδος	7	7	8	0,0	14,3
B. Με βάση εισοδηματικά κριτήρια	2.176	1.619	1.377	-25,6	-14,9
Παροχές σε χρήμα	2.006	1.417	1.210	-29,4	-14,6
Παροχές σε είδος	170	202	167	18,8	-17,3

(1) Αναθεωρημένα στοιχεία

Μειούμενες βαίνουν οι παροχές κοινωνικής προστασίας για τίς οικογένειες μέ παιδιά, από τό 2018 και μετά. Ή μειώσις, μάλιστα, τής διετίας 2019-2020 (-8%) είναι σχεδόν διπλάσια εκείνης για τήν διετία 2018-2019 (-4,8%).

τήγγειλε ό πρόεδρος τής Συνομοσπονδίας. Συμπερασματικώς, όπως έπισημαίνει στην «ΕΤΚ» ό Θωμάς Γιαννιώτης, άντιπρόεδρος τής ΑΣΠΕ, «οί 220.000 πολύτεκνες οικογένειες, στήρίζοντας ποικιλοτρόπως τόν κοινωνικό ιστό, έχουν συνεισφέρει τά μέγιστα στην ένδυνάμωσή τής οικονομίας μέ ένεργό άνθρώπινο δυναμικό, του ασφαλιστικού συστήματος και τής εκπαίδευσής. Αντί αυτών, τά τελευταία χρόνια έχουν εισπράξει τήν άδιαφορία και τήν απαξίωση του πολιτικού συστήματος, που δέν σέβεται ούτε ουσιαστικά ούτε θεσμικά, όπως έπιτάσσει τό Σύνταγμα, τήν πολλαπλή συνεισφορά τους». Και στόν πυρήνα του προβλήματος, «ή

3. ΣΥΝΔΕΣΙΣ ΤΟΥ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΟΥ ΜΕ ΤΟ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΟ

Μέσο: ΕΣΤΙΑ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΚΗΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .09/04/2023 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .09/04/2023

Σελίδα: 8



σε καθεστώς συνταξιοδότησεως ενωρίτερα, βάσει των ετών αυτών. Το χρονικό διάστημα θα καθορίζεται από την γέννα του πρώτου παιδιού της έως και το τελευταίο παιδί κλείσει τα έξι έτη ζωής του, μη συμπεριλαμβανομένων χρονικών διαστημάτων που κανένα από τα παιδιά δεν άνηκε στην ηλικιακή ζώνη 0-6 ετών».

Τέλος, «3) ο χρόνος ανατροφής κάθε παιδιού ως και την ηλικία των έξι ετών να επιδοτείται για την εργαζόμενη μητέρα με 50% πρόσθετο συντάξιμο χρόνο για κάθε παιδί, κατ' αναλογία της προηγούμενης πρότασης για τις μη εργαζόμενες μητέρες».

Υπουργείο Οικογενείας

Η παραπάνω πρόταση αποτελεί ένα μέρος «ένος ολιστικού πλαισίου δημογραφικών και οικογενειακών πολιτικών», υπογραμμίζει ο συντάκτης της έκθεσεως, με πολιτικές, προσθέτει, που εκτείνονται σε άλλους τομείς πέραν της κοινωνικής ασφάλισεως, όπως στην φορολογία, κοινωνική φρο-

ντίδα, στέγαση και ενέργεια. Ζητείται, με άλλα λόγια, η θεσμοθέτηση νόμου-πλασί-ου για την ενίσχυση της οικογενείας, επί-σης ή εκπόνησης εθνικής στρατηγικής υπο-στηρίξεως της πολυτέκνου οικογενείας. Αλλά και ένα μέτρο, με έντονο συμβολικό-δο και ουσιαστικό περιεχόμενο: η ίδρυση Υπουργείου Οικογενείας.

Η ΑΣΠΕ, με την επιστημονική συμβο-λή του Έρευνητικού Έργαστηρίου Κοινο-νικής Διοικήσεως του Πανεπιστημίου Δυ-τικής Αττικής, προτείνει, μεταξύ άλλων, τις ελεύθερες μετεγγραφές των παιδιών των πολυτέκνων στα ΑΕΙ και την, κατ' από-

λυτη προτεραιότητα, πρόσληψη των πο-λυτέκνων εκπαιδευτικών στην πρωτοβάθ-μια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση (μέ-τρα χωρίς δημοσιονομικό κόστος). Όπως, ακόμη, το πολυτεκνικό επίδομα και την ισόβια «σύνταξη» (επίδομα) της πολυτέ-κνου μητέρας μετά την ενηλικίωση όλων των παιδιών της. Επίσης, την επιδότηση ένοικιου, την επιχορήγηση στεγαστικού δανείου και την επιδότηση του έπιτοκίου. Τέλος, τον υπολογισμό του πλήθους των παιδιών από το τέταρτο και μετά, για την αύξηση της συντάξεως (μέτρα με δημο-σιονομικό κόστος).

Όσον αφορά την φορολογική πο-λιτική ειδικό-τερα, προτείνε-ται για τις τρι-

τεκνες οικογένει-ες τα πρώτα 100 τ.μ. να έχουν μείωση 50% του ΕΝΦΙΑ, ενώ για τις πολύτεκνες στα αντί-στοιχα τετραγωνικά η μείωση να είναι στο 75%.

Στην ίδια εκδήλωση, ο πρόεδρος της ΑΣΠΕ, Βασίλης Θεοτοκάτος, έστειλε σήμα κινδύνου, λέγοντας πως η Συνομο-σπονδία «προειδοποιεί από χρόνια ότι η δημογραφική κατάρρευση είναι δυστυχώς σε εξέλιξη, αλλά δυστυχώς δεν βρίσκεται συννομήλιτες». Μία ματιά, άλλως τε, στην τελευταία απογραφή άρκει. «Τα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής κατέ-δειξαν ότι για πρώτη φορά από το 1921 οι γεννήσεις κατῆλθαν στις 100.371 (από

τις οποίες 15.420 ήταν γεννήσεις άλλο-δαπών, δηλαδή οι γεννήσεις από τις Έλλη-νίδες ήσαν μόλις 84.951), παρουσιάζοντας μείωση κατά 5,69% σε σχέση με το 2011. Και ήταν λιγότερες από τους θανάτους, ενώ το 20% του πληθυσμού της χώρας αποτε-λείται από ηλικιωμένους άνω των 65 ετών» επισμαίνεται στην ίδια μελέτη.

Οι δαπάνες για τις οικογένειες με παιδιά μειώνονται!

Στο ζοφερό αυτό τοπίο, πώς παρεμβαίνει το κράτος; Κατά βάση με περικοπή της εν-ισχύσεως των γονέων. «Οι παροχές κοινο-νικής προστασίας για τις οικογένειες με τέ-κνα μειώθηκαν την τριετία 2018-2020» ση-μαίνονται εξ άλλου στην μελέτη. Την διε-τία 2018-2019 κατεγράφη μείωση 4,8%, αλλά την διετία 2019-2020, ακόμη χειρό-τερα, η μείωση ήγγιξε το 8%. Πέραν της βασικής αυτής παρατηρήσεως, διαπιστώ-νεται σειρά πολιτικών δράσεων, που προ-βληματίζουν.

Επί παραδείγματι και συμφώνως με όσα γλαφυρώς ανέφερε στην ήμεριδα ο Β. Θε-οτοκάτος, το κράτος δίδει μία μικρή φορο-παλλαγή στο πολυτεκνικό αυτοκίνητο, για να επιβάλει, εν συνεχεία, φόρο πολυτελεί-ας! Εξ ίσου χαρακτηριστικές οι παλινωδί-ες όσον αφορά το μειωμένο τιμολόγιο ήλε-κτρικού ρεύματος, Αρχικός άμερασίση ή θέσπιση του για τις πολύτεκνες οικογένει-ες, μετά κατηργήθη. Ακολούθως, το Συμ-βούλιο της Επικρατείας άκυρωσε την κα-τάργηση του μέτρου ως αντίσυνταγματι-κού, αλλά η Κυβέρνηση, εδώ και ένα έτος, αρνείται να τό (έπανα)θεσμοθετήσει, κα-

αυτόνητη τήρηση της αρχής της αναλογι-κότητας, στη φορολογία αλλά και σε κάθε είδους κοινωνικές παροχές, και, ταυτοχρό-νως, «ή θέσπιση εισοδηματικών και δήθεν περιουσιακών κριτηρίων που τους απο-κλείουν από κάθε μέτρο στήριξης, έχει δη-μιουργήσει σε όλους εύλογο αίσθημα άγα-νάκτησης και κοινωνικής άδικίας. Η άνηση μεταχείριση σε σχέση με άλλες κοινωνικές ομάδες είναι προφανής και οι πολύτεκνοι, ξέροντας πλέον τους υπαίτιους, δεν θα μεί-νουν άδρανείς» προειδοποιεί ο Θ. Γιαννιώ-της. Στην χώρα μας, εν κατακλείδι, υπάρχει τό πρόσφατο προηγούμενο της δεκαετίας 1999-2009, διάστημα κατά το οποίο οι γε-νήσεις ηδύθησαν χάρη στα σωστά μέτρα δημογραφικής πολιτικής. Τό αυτό μπορεί να επαναληφθεί και τώρα. Πολιτική βού-λησις να υπάρξει... ▲▼

Όπως επισμαίνει στην «ΕτΚ» ο Θωμάς Γιαννιώτης, αντιπρόεδρος της ΑΣΠΕ, «οι 220.000 πολύτεκνες οικογένειες, σπνρίζοντες ποικιλοτρόπως τον κοινωνικό ιστό, έχουν συνεισφέρει τά μέγιστα στην ενδυνάμωση της οικονομίας με ενεργό ανθρώπινο δυναμικό, του ασφαλιστικού συστήματος και της εκπαίδευσης»

