

Περιεχόμενα

1. ΟΚΤΩ ΑΕΙ ΑΛΛΑΖΟΥΝ ΒΑΣΕΙΣ

ΤΑ ΝΕΑ 11/11/2021 σελ.1,40,41

2. ΑΛΛΑΖΕΙ Η ΥΛΗ ΣΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΤΑΞΕΙΣ

ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ 11/11/2021 σελ.1,7

1. ΟΚΤΩ ΑΕΙ ΑΛΛΑΖΟΥΝ ΒΑΣΕΙΣ

Μέσο: ΤΑ ΝΕΑ

Ημ. Έκδοσης: . . . 11/11/2021 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 11/11/2021

Σελίδα: 1



ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ - ΝΕΟ ΤΟΠΙΟ

Οκτώ ΑΕΙ αλλάζουν βάσεις



- Όλοι οι συντελεστές που διαμορφώνουν τις νέες βάσεις των Πανεπιστημίων • Ποια τμήματα τις ανεβάζουν και ποια τις κατεβάζουν • Δύσκολη η εισαγωγή στα κεντρικά ιδρύματα το 2022
- Μειώνονται οι συντελεστές των ειδικών μαθημάτων μετά το περσινό φιάσκο των Αρχιτεκτονικών • **Αναλυτικοί πίνακες**

ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΑΡΝΥ ΠΑΠΑΜΑΤΘΑΙΟΥ ΣΕΛΙΔΕΣ 40-41



Ασανσέρ οι νέες βάσεις εισαγωγής στα ΑΕΙ

Μειώνονται οι συντελεστές των ΕΒΕ σε 20 τμήματα και αυξάνονται σε 16
Όλες οι αλλαγές που αναμένονται ενόψει των Πανελλαδικών Εξετάσεων του 2022

ΤΗΣ ΜΑΡΝΥΣ ΠΑΠΑΜΑΤΘΑΙΟΥ

«**Ρ**ίχνουν» τους συντελεστές των Ελάχιστων Βάσεων Εισαγωγής τους 20 πανεπιστημιακά τμήματα της χώρας, προκειμένου να αντιμετωπίσουν το πρόβλημα των «άδειων» αμφιθεάτρων που άφησε πίσω της η περσινή εξεταστική διαδικασία. Στην αντίθετη πλευρά, ωστόσο, υπάρχουν και εκείνα τα τμήματα που τους αυξάνουν, αξιοποιώντας την ευκαιρία που πρόσφερε στις αρχές του φθινοπώρου το υπουργείο Παιδείας για να μπορέσουν τα πανεπιστήμια να επανακαθορίσουν τις βάσεις εισαγωγής στα προγράμματά τους. Τέτοια είναι τα τμήματα των κεντρικών πανεπιστημίων της

χώρας, τα οποία επιθυμούν να «κλείσουν» τις πόρτες τους μειώνοντας τον αριθμό των εισακτέων τους και απευθυνόμενα κυρίως στους... πρώτους των πρώτων. Παράλληλα, όμως, άλλα πανεπιστήμια – όπως π.χ. το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων – που το καλοκαίρι δεν είχαν ορίσει σχεδόν κανένα συντελεστή στα τμήματά τους, τώρα τους ορίζουν «προς τα πάνω», οπότε αυξάνουν τελικά τα βαθμολογικά κριτήρια για την είσοδο στα προγράμματά τους.

Η εφαρμογή της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής για πρώτη χρονιά το καλοκαίρι που πέρασε, αποκάλυψε προβλήματα τα οποία είναι προφανές ότι πρέπει να διορθωθούν. Κι αυτά αφορούν τόσο την πολιτεία και το αρμόδιο υπου-

ργείο όσο και τις διοικήσεις των πανεπιστημίων, ειδικά εκείνων που αύξησαν μαζικαίως τους συντελεστές των βάσεων εισαγωγής τους για να δημιουργήσουν τεχνητά εντυπώσεις υπέρ του επιστημονικού τους επιπέδου, αλλά έμειναν τελικά με λιγότερους των... 10 πρωτοετών φοιτητών και φοιτητριών σε συγκεκριμένα τμήματά τους.

ΦΙΑΣΚΟ. Τα ΑΕΙ, λοιπόν, όπως αποκαλύπτει το ρεπορτάζ των «ΝΕΩΝ», σίκωσαν τον γάντι και πολλά από αυτά μείωσαν τους συντελεστές τους. Υπενθυμίζεται ότι η νέα Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής θα μεταβάλλεται κάθε χρόνο και θα προκύπτει από τον μέσο όρο των επιδόσεων των υποψηφίων κάθε επιστημονικού πεδίου πολλαπλασιαζόμενο με τον συντελεστή που ορίζει κάθε τμήμα ΑΕΙ (μεταξύ του 0,80 και του 1,20, με τα ειδικά μαθήματα να προσδιορίζονται μεταξύ 0,70 και 1,20).

Από την πλευρά του υπουργείου Παιδείας, ωστόσο, ίσως θα έπρεπε να γίνει αναλλήπιό ότι οι παράλληλες Ελάχιστες Βάσεις Εισαγωγής που απαιτούν φέτος τα τμήματα με ειδικά μαθήματα (με αποκορύφωμα τις αρχιτεκτονικές σχολές) δημιούργησαν προβληματισμούς, αδικίες και ενστάσεις, ενώ οδήγησαν σε... φιάσκο, με κάποια τμήματα να μένουν με ελάχιστους πρωτοετείς. Η βασική πρόταση που έχει κατατεθεί είναι να επιστρέφει η γενική βάση του 10 (όπως ίσχυε όλα τα προηγούμενα χρόνια) ειδικά και μόνο για τις περιπτώσεις των ειδικών μαθημάτων.

Παράλληλα, όμως, οι τελευταίες πληροφορίες αναφέρουν ότι το υπουργείο Παιδείας φαίνεται να... εγκαταλείπει τώρα την ιδέα της δημιουργίας Σχολών Εφαρμοσμένων Επιστημών και Τεχνών μέσα στα ΑΕΙ (τη νέα μορφή ανώτατης τεχνολογικής εκπαίδευσης



Τα νέα προγράμματα σπουδών στα σχολεία και ο θεσμός του «πολλαπλού βιβλίου»

Τα νέα προγράμματα σπουδών που θα εφαρμοστούν από τα επόμενα χρόνια σε νηπιαγωγεία, δημοτικά, γυμνάσια και λύκεια παρουσιάζουν σήμερα το υπουργείο Παιδείας με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Πρόκειται για 453 προγράμματα σπουδών γενικής εκπαίδευσης για τα οποία έχουν ήδη γράψει «ΤΑ ΝΕΑ» και τα οποία θα ακολουθηθούν από τη διαδικασία συγγραφής των νέων βιβλίων που πλέον θα συνοδεύονται και από ψηφιακό υλικό (σε σχολεία, ωστόσο, τα οποία έχουν τεράστιες ελλείψεις σε υποδομές και τεχνολογικό εξοπλισμό).

Τα νέα αναλυτικά προγράμματα που σχεδιάζονται από το

υπουργείο Παιδείας θα εφαρμοστούν πρώτα στα πρότυπα και στα πειραματικά σχολεία της χώρας, ώστε να αξιολογηθούν και να αποστημηθούν προτού περάσουν στη συνέχεια στα υπόλοιπα σχολεία της χώρας. Συνολικά θα δοθούν 17,8 εκατομμύρια ευρώ για την αναμόρφωση των αναλυτικών προγραμμάτων με το καθένα να στοιχίζει περίπου 39.000 ευρώ, χρήματα τα οποία θα λάβουν οι συγγραφικές ομάδες τους.

Η εκπαιδευτική κοινότητα της χώρας αναμένει με ενδιαφέρον τις ανακοινώσεις για να αξιολογήσει τα προγράμματα, με έγκριτους μαθηματικούς εντούτοις να έχουν εκφράσει ήδη αμφιβολίες για το πρόγραμμα των Μαθηματικών, ενώ βετικά

σχόλια ακούγονται για εκείνο της Φυσικής ή των Αρχαίων του λυκείου. Παράλληλα, έρχεται και ο θεσμός του «πολλαπλού βιβλίου» (περισσότερα του ενός – συγκεκριμένα από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο – βιβλία τα οποία μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως διδακτικά για κάθε μάθημα). Ποια βιβλία από αυτά θα χρησιμοποιήσει το κάθε σχολείο το επιλέγουν οι εκπρόσωποί του, ενώ διαφορετικά εγχειρίδια για το κάθε μάθημα μπορούν να τοποθετούνται στις σχολικές βιβλιοθήκες, ώστε να ενθαρρύνονται δάσκαλοι και μαθητές να ανατρέχουν σε περισσότερες πηγές.

ΜΑΡΝΥ ΠΑΠΑΜΑΤΘΑΙΟΥ

1. ΟΚΤΩ ΑΕΙ ΑΛΛΑΖΟΥΝ ΒΑΣΕΙΣ

Μέσο: ΤΑ ΝΕΑ

Ημ. Έκδοσης: . . . 11/11/2021 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 11/11/2021

Σελίδα: 41



που τόσο καιρό συζητούσε), στις οποίες θα μπορούσαν να μετατραπούν όσα «αδύναμα» τμήματα έμειναν φέτος με πολύ μικρό αριθμό εισακτέων. Έτσι, η αλλαγή αυτή δεν θα συνδεθεί με τη χωροταξική αναδιάρθρωση των πανεπιστημίων και τον νέο νόμο - πλαίσιο για τη λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης της χώρας, τον οποίο και οι εκπαιδευτικοί της αναμένουν για μεγάλο χρονικό διάστημα.

ΠΑΡΑΛΛΗΛΑ ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΚΑ. Σε αυτό το φόντο, «ΤΑ ΝΕΑ» αποκαλύπτουν σήμερα τις αποφάσεις των πανεπιστημίων για τις αλλαγές στους συντελεστές των Ελάχιστων Βάσεων Εισαγωγής τους, καθώς και όλες τις αλλαγές που αναμένονται ενόψει των Πανελλαδικών Εξετάσεων του 2022, όπου θα εφαρμοστεί και το δεύτερο στάδιο του νέου εξεταστικού συστήματος. Συγκεκριμένα, ο σχεδιασμός του υπουργείου Παιδείας για το επόμενο καλοκαίρι θα περιέχει, όπως είναι ήδη γνωστό, δύο παράλληλα Μηχανογραφικά και νέους συντελεστές βαρύτητας, τους οποίους και καθορίζουν τα ΑΕΙ, στα μαθήματα αυξημένου ενδιαφέροντος για την κατεύθυνση των σπουδών τους.

Έως πέρυσι, το υπουργείο Παιδείας όριζε τους συντελεστές βαρύτητας σε δύο από τα τέσσερα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα. Αυτοί προορίζονταν για τον υπολογισμό του μέσου όρου του υποψηφίου και την εισαγωγή του σε όλες τις σχολές του επιστημονικού πεδίου που τον ενδιέφερε.

Ωστόσο, πλέον (μέχρι το τέλος Μαΐου του 2022) τα πανεπιστήμια καλούνται να έχουν ορίσει τα ίδια τους συντελεστές βαρύτητας ανά μάθημα, βάσει του γνωστικού τους αντικειμένου. Για παράδειγμα, στην περίπτωση του

Το υπουργείο Παιδείας φαίνεται να εγκαταλείπει το σχέδιο για μετατροπή των τμημάτων με πολύ μικρό αριθμό εισακτέων σε Σχολές Εφαρμοσμένων Επιστημών και Τεχνών μέσα στα ΑΕΙ

τμήματος των Αρχαίων Ελληνικών, η διοίκισή του θα μπορεί να επιλέξει αυξημένο συντελεστή βαρύτητας για το μάθημα αυτό, σε σχέση με τα υπόλοιπα εξεταζόμενα μαθήματα. Έτσι, ο μέσος όρος ενός υποψηφίου που έχει υψηλές επιδόσεις στα Αρχαία θα διαμορφωθεί βάσει του αυξημένου συντελεστή που έχει ορίσει το τμήμα το

οποίο τον ενδιαφέρει. Φυσικά, οι υποψήφιοι θα γνωρίζουν πριν από την έναρξη των Πανελλαδικών Εξετάσεων τους συντελεστές βαρύτητας όλων των ΑΕΙ.

ΤΡΙΠΤΥΧΟ. Ακόμη, από τον Ιούνιο του 2022 θα προβλέπονται δύο φάσεις συμπλήρωσης Μηχανογραφικού των υποψηφίων. Η πρώτη φάση θα προβλέπει περιορισμένες επιλογές τμημάτων (το 10% κάθε επιστημονικού πεδίου). Στη συνέχεια, όσοι υποψήφιοι μείνουν εκτός των αρχικών επιλογών τους θα έχουν μια δεύτερη ευκαιρία να διεκδικήσουν θέσεις χωρίς περιορισμό στις επιλογές τους, με συμπλήρωση ενός επόμενου, παράλληλου Μηχανογραφικού, με τα τελικά αποτελέσματα να ανακοινώνονται τέλος Αυγούστου με αρχές Σεπτεμβρίου.

Το τρίπτυχο αυτό (Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής, συντελεστές βαρύτητας μαθημάτων από τα ΑΕΙ και περιορισμένες επιλογές στη συμπλήρωση των Μηχανογραφικών Δελτίων) αναμένεται ότι θα καταστήσει τις Πανελλαδικές Εξετάσεις του 2022 ακόμη πιο απαιτητικές και την επιλογή σπουδών έναν γρίφο για πολύ δυνατούς λύτες, που θα απαιτεί με βεβαιότητα τη βοήθεια ειδικών.

Σύμφωνα, λοιπόν, με τις πληροφορίες των «ΝΕΩΝ», ήδη οκτώ ΑΕΙ έχουν καταθέσει στο υπουργείο Παιδείας τους αναθεωρημένους συντελεστές των Ελάχιστων Βάσεων Εισαγωγής τους, με συνολικά περίπου 20 τμήματά τους να χαμπλώνουν τα βαθμολογικά τους εισιτήρια και 16 να τα αυξάνουν. Αυτό που συνάγεται, τέλος, ως συμπέρασμα από τη μελέτη των νέων συντελεστών είναι ότι η εισαγωγή στα λεγόμενα κεντρικά πανεπιστήμια και στις δημοφιλείς σχολές παραμένει μια... δύσκολη αποστολή, αφού τα περισσότερα εξ αυτών επέμειναν στον ανώτερο συντελεστή, δηλαδή στο 1,20.

ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΩΝ ΕΛΑΧΙΣΤΗΣ ΒΑΣΗΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023

	Συντελεστής	ΝΕΟΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ		
Επιστημών Οίνου, Αμπέλου και Ποτών	0,90	1,00
Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής	ειδικό μάθημα 0,95	0,90
	πρακτικές δοκιμασίες 0,90	0,80
Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής	1,10	1,20
Νοσηλευτικής	1,10	1,00
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ		
Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	1,00	1,20
Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	0,70*	1,00
Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	0,70*	0,80
Γεωλογίας	0,80	0,82
Μουσικών Σπουδών	0,80*	0,90
Τ.Ε.Φ.Α.Α. με έδρα Θεσσαλονίκη	0,80	1,00
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ		
Διαχείρισης Λιμένων και Ναυτιλίας	1,00	0,95
Φιλολογίας	1,20	1,00
Ψυχολογίας	1,00	0,96
Θεατρικών Σπουδών	0,80	0,90
Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης	1,00	1,05
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ		
Τμήμα Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων (Καστοριά)	0,86	0,96
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ		
Τμήμα Μαθηματικών & Εφαρμοσμένων Μαθηματικών	0,90	0,80
Τμήμα Φυσικής	1,05	1,20
Τμήμα Ιστορίας – Αρχαιολογίας	0,80	1,00
Τμήμα Οικονομικών Επιστημών	1,10	1,08
Τμήμα Ψυχολογίας	1,20	1,10
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ		
Μηχανικών και Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων	0,90	1,00
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ		
Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Πρέβεζα)	0,80	0,90
Λογοθεραπείας	1,00	0,80
Μαθηματικών	1,05	0,80
Μηχανικών Ηλεκτρικών Υπολογιστών και Πληροφορικής	1,20	0,80
Οικονομικών Επιστημών	1,00	0,80
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης	1,00	0,80
Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών	1,00	0,80
Φιλολογίας	0,90	0,85
Φιλοσοφίας	0,85	0,90
Φυσικής	1,05	0,80
Χημείας	1,00	0,80
Ψυχολογίας	1,00	0,80
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ		
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	0,80	1,10
Πολιτικών Μηχανικών	0,90	1,10
Επιστήμης Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία	0,80	1,00

*Συντελεστής ειδικού μαθήματος

2. ΑΛΛΑΖΕΙ Η ΥΛΗ ΣΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΤΑΞΕΙΣ

Μέσο: ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 11/11/2021 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 11/11/2021

Σελίδα: 1



Αλλάζει η ύλη σε όλες τις τάξεις

Ανανεώνονται 139 σχολικά βιβλία και εισάγονται 166 προγράμματα σπουδών

Στη διαμόρφωση ενός νέου τοπίου στο ελληνικό σχολείο αποσκοπούν τα νέα προγράμματα σπουδών για όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης. Για την επόμενη σχολική χρονιά θα τεθούν σε εφαρμογή στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση 166 προγράμματα σπουδών γενικής παιδείας,

εκ των οποίων τα 123 θα είναι εντελώς νέα. Ταυτόχρονα, θα προχωρήσει η ανανέωση 139 σχολικών βιβλίων όλων των γνωστικών αντικειμένων δημοτικού, γυμνασίου και λυκείου γενικής εκπαίδευσης, ενώ θα επικαιροποιηθούν 330 προγράμματα σπουδών και βιβλία επαγγελματικής εκπαίδευσης.

Σύμφωνα με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, τα υφιστάμενα προγράμματα σπουδών έχουν εκπονηθεί από το 2003 για νηπαγωγείο, δημοτικό και γυμνάσιο και από το 1998 για το λύκειο. Η επικαιροποίηση κρίνεται επιτακτική και μόνο εξαιτίας του χρόνου που παράλθε. **Σελ. 7**

2. ΑΛΛΑΖΕΙ Η ΥΛΗ ΣΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΤΑΞΕΙΣ

Μέσο: ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 11/11/2021 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 11/11/2021

Σελίδα: 7



Νέο τοπίο στα σχολεία με σαρωτικές αλλαγές

Ανακοινώνονται προγράμματα σπουδών για όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης

Του **ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΛΑΚΑΣΑ**

Μια νέα μεταρρυθμιστική τομή στο ελληνικό σχολείο δρομολογεί το υπουργείο Παιδείας με την ανανέωση προγραμμάτων σπουδών, την οποία θα ακολουθήσει εκείνη των βιβλίων. Το έργο θα συνδυαστεί με την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, ενώ τη βελτίωση και τον εκσυγχρονισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας υπηρετεί και η εισαγωγή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.

Ειδικότερα, από την επόμενη σχολική χρονιά θα τεθούν σε εφαρμογή στην πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση συνολικά 166 προγράμματα σπουδών γενικής παιδείας, εκ των οποίων τα 123 θα είναι εντελώς νέα και τα άλλα 43 θα αποτελούν επικαιροποίηση των προγραμμάτων που είχαν καταρτισθεί επί υπουργίας Άννας Διαμαντοπούλου, από τον Οκτώβριο του 2009 έως τον Μάρτιο του 2012.

Ταυτόχρονα θα προχωρήσει η ανανέωση 139 σχολικών βιβλίων όλων των γνωστικών αντικείμενων δημοτικού, γυμνασίου και λυκείου γενικής εκπαίδευσης. Παράλληλα θα επικαιροποιηθούν 330 προγράμματα σπουδών και βιβλία επαγγελματικής εκπαίδευσης.

Η αλλαγή κρίνεται απαραίτητη καθώς, σύμφωνα με τα στοιχεία του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής

Πολιτικής (ΙΕΠ), υπό την εποπτεία του οποίου υλοποιήθηκε το έργο, τα υφιστάμενα προγράμματα σπουδών γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, πλην πολύ λίγων εξαιρέσεων, έχουν εκπονηθεί και ισχύουν από το 2003 για το νηπιαγωγείο, το δημοτικό και το γυμνάσιο, και για το λύκειο από το 1998.

Θα προχωρήσει η ανανέωση 139 σχολικών βιβλίων όλων των γνωστικών αντικείμενων δημοτικού, γυμνασίου και λυκείου.

«Με την αναθεώρηση των προγραμμάτων σπουδών επιδιώκεται ο αναπροσανατολισμός της σχολικής εκπαίδευσης με βάση τις νέες κοινωνικές συνθήκες και τις επιστημονικές εξελίξεις, σύμφωνα με τους αναδυόμενους στόχους και τις εκτιμώμενες απαιτήσεις της κοινωνίας του μέλλοντος. Η προώθηση παιδαγωγικών μεθόδων, η ανάδειξη διδακτικών αρχών, κατευθύνσεων και πρακτικών, και η εφαρμογή στρατηγικών που δίνουν νόημα στη φοίτηση των μαθητών στο σχολείο αποτελούν αιτήματα που θέτει το όραμα



Σύμφωνα με τα στοιχεία του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ), τα υφιστάμενα προγράμματα σπουδών γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης και πολλά βιβλία έχουν εκπονηθεί από το 1998.

της ισόρροπης και αρμονικής συναισθηματικής, πνευματικής και ψυχοκινητικής ανάπτυξης των μαθητών, παιδιών και εφήβων», λέει το ΙΕΠ στο κείμενο προς την ηγεσία του υπουργείου Παιδείας, το οποίο περιγράφει τη φιλοσοφία και τους στόχους των νέων προγραμμάτων, με βάση τα οποία θα συγγραφούν τα νέα βιβλία.

Σύμφωνα με το Ινστιτούτο, «η έμφαση πρέπει να μετακινηθεί από το γνωστικό αντικείμενο καθ' εαυτό, τους διδάσκοντες και τη διδακτική διαδικασία προς τους μαθητές και τα επιδιωκόμε-

να/αναμενόμενα αποτελέσματα μάθησης: επιδιώκεται στην ουσία μια αντίστροφη πορεία σχεδιασμού, όπου η βάση σχεδιασμού είναι τα μαθησιακά αποτελέσματα και όλες οι υπόλοιπες παράμετροι εξαρτώνται από τον καθορισμό αυτών. Αυτή η προσέγγιση στηρίζεται στην προσανατολισμένη στα αποτελέσματα εκπαίδευση, που αποτελεί μια φιλοσοφία εκπαιδευτικού σχεδιασμού όπου όλες οι αποφάσεις εκκινούν από τα επιδιωκόμενα αποτελέσματα και η τελική "επιδίωξη" καθορίζει όλη τη διαδικασία».