



Η ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ WEBEX ΚΑΤΕΡΡΕΥΣΕ, ΜΕ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΤΕΛΙΚΑ ΝΑ «ΧΑΘΕΙ» Η ΠΡΩΤΗ ΜΕΡΑ ● ΑΝΗΣΥΧΙΑ ΣΤΟ ΥΠ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Η τηλεεκπαίδευση παύει... μαθητές και εκπαιδευτικούς

Εντονος είναι ο προβληματισμός για τη λειτουργία της τηλεεκπαίδευσης σε Γυμνάσια και Λύκεια, μετά τη χθεσινή αποτυχία της πλατφόρμας Webex να ανταποκριθεί. Μαθητές και εκπαιδευτικοί ήταν στην ώρα τους μπροστά στον υπολογιστή για να γίνουν τα μαθήματα, όμως οι πιο «τυχεροί» ίσα που πρόλαβαν να κάνουν μέχρι τη δεύτερη ώρα. Γύρω στις 9.30 το πρωί ξεκίνησαν τα πρώτα μαζικά προβλήματα, με την πλατφόρμα να «πέφτει» και να μην υπάρχει πρόσβαση σε αυτήν ένα τέταρτο αργότερα, κατά τη διάρκεια της 3ης ώρας στα Λύκεια.

ΕΛΠΙΔΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗ
eikonomid@e-typos.com

ότι το υπουργείο ήταν απροετοίμαστο για την τηλεεκπαίδευση. Για την ιστορία, το υπουργείο Παιδείας από τον περασμένο Μάρτιο δέχθηκε την προσφορά της Cisco για την παροχή της πλατφόρμας δωρεάν ώστε να εξυπηρετήσει τις έκτακτες ανάγκες που προκλήθηκαν από την ξαφνική αναστολή λειτουργίας των σχολείων.

Σύμφωνα με πληροφορίες, το υπουργείο Παιδείας είχε λάβει προτάσεις από τον ιδιωτικό τομέα, με τις προϋποθέσεις που έθετε (1,2 εκατομμύρια μαθητές και άνω των 100.000 εκπαιδευτικοί) να περιορίζουν τις επιλογές σε μεγάλες εταιρίες που θα μπορούσαν να σκώσουν

τές δεν θα λάβουν απουσίες, καθώς πρόκειται για λάθος του συστήματος, αν και ήδη είχε δοθεί «προφορική εντολή» στους εκπαιδευτικούς να είναι ελαστικοί, λόγω των προβλημάτων που είχαν ξεκινήσει να διαφαίνονται από νωρίς το πρωί.

Η σημερινή ημέρα, και εφόσον το πρόβλημα της πλατφόρμας έχει λυθεί, θα αναδειξει σε τι ποσοστό είναι αποδοτική η διαδικασία της τηλεεκπαίδευσης και πιθανώς κι άλλα προβλήματα που μπορεί να προκύψουν.

Προετοιμασία

Η υπερφόρτωση του συστήματος είναι πιθανή, και τόσο το υπουργείο Παιδείας όσο και οι εκπαιδευτικοί είναι προετοιμασμένοι για τυχόν προβλήματα, όπως το να «πετάξει» έξω το σύστημα κάποιον από τους συμμετέχοντες στην ψηφιακή τάξη για λίγα δευτερόλεπτα ή και λεπτά. Μαθητές και καθηγητές θα πρέπει να επιμένουν και να ξανασυνδεθούν. Μάλιστα, για τους μαθητές, εφόσον δεν καταφέρουν να συνδεθούν μέσω του Διαδικτύου, έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν και μέσω του σταθερού τους τηλεφώνου στη διδασκαλία.

Από σήμερα το πρωί μαθητές και καθηγητές θα πρέπει να συνδεθούν και πάλι στην πλατφόρμα. Το μάθημα για τους μαθητές Λυκείου ξεκινάει στις 8 το πρωί, ενώ στις 8.30 ξεκινάει τα μαθήματα για το Γυμνάσιο. Οι μαθητές θα πρέπει να συνδεθούν ένα τέταρτο νωρίτερα, για να καταγράψουν τις παρουσίες ο εκπαιδευτικός. Η πορεία κάλυψης της ύλης γίνεται κανονικά μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας και οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να συμμετέχουν, καθώς σε διαφορετική περίπτωση λαμβάνουν απουσία. Αντίστοιχα, και οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να τηρούν το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα και να ενημερώσουν το σύστημα myschool για την κάλυψη της ύλης που διδάσκουν.

Μεταξύ των μαθημάτων θα μεσολαβούν δέκα λεπτά διάλειμμα για να «μετακινήθούν» οι μαθητές από τη μία ψηφιακή τάξη στην άλλη. ■

ΚΑΜΙΑ ΑΠΟΥΣΙΑ

Το υπουργείο Παιδείας επισήμανε ότι οι μαθητές δεν θα λάβουν απουσίες, καθώς πρόκειται για λάθος του συστήματος

το «βάρος» του μεγάλου αριθμού των συμμετεχόντων. Το ότι η πλατφόρμα δεν είχε καμία οικονομική επιβάρυνση για το υπουργείο Παιδείας, σε συνδυασμό, όπως υποστήριξαν από την πρώτη στιγμή πηγές του υπουργείου Παιδείας, με το ότι προστατεύονται τα προσωπικά δεδομένα, οδήγησαν στην υλοποίηση της συνεργασίας.

Η εταιρία, σύμφωνα με πληροφορίες, έχει διαβεβαιώσει πως μπορεί να υποστηρίξει το τεράστιο έργο κάλυψης των ψηφιακών τάξεων πανελλαδικώς, και στη συνέχεια το υπουργείο Παιδείας προχώρησε στην εξ αποστάσεως επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη νέα πλατφόρμα.

Λίγη ώρα μετά την «κατάρρευση» του συστήματος Webex, το υπουργείο Παιδείας σε διευκρινίσεις του ξεκαθάρισε ότι έχει λάβει διαβεβαιώσεις από την εταιρία πως θα επαναλειτουργήσει άμεσα η πλατφόρμα. Παράλληλα, σημείωσε ότι οι μαθη-

για αρκετές ώρες, με αποτέλεσμα τελικά να «χαθεί» η πρώτη μέρα υποχρεωτικής τηλεεκπαίδευσης σε Γυμνάσια και Λύκεια. Στο στόχαστρο βρέθηκε άμεσα η πολιτική ηγεσία του υπουργείου Παιδείας, αν και η εταιρία που προσφέρει την πλατφόρμα, η Cisco, το απόγευμα της Δευτέρας, αποκατέστησε την αλήθεια λαμβάνοντας όλο το μερίδιο της ευθύνης για το «φιάσκο».

Το πρόβλημα δεν ήταν ελληνικό, παρότι ακόμα υπάρχει η ανησυχία αν οι υποδομές του ελληνικού Διαδικτύου «αντέχουν» 600.000 μαθητές και περίπου 60.000 εκπαιδευτικούς ταυτόχρονα σε ψηφιακές τάξεις, αλλά διεθνές.

Η εταιρία

Σύμφωνα με την ανακοίνωση της εταιρίας Cisco, τα προβλήματα εντοπίστηκαν σε Ευρώπη, Μέση Ανατολή, Αφρική και Ασία, επηρεάζοντας συγκεκριμένες χώρες για κάποιο χρονικό διάστημα. Η εταιρία διαβεβαίωσε πως πλέον το πρόβλημα έχει λυθεί και εργάζεται προκειμένου να μετριαστεί η πιθανότητα παρόμοιων συμβάντων στο μέλλον.

Παρά τις εξηγήσεις που ήρθαν απευθείας από την εταιρία, οι αντιδράσεις συνέχισαν να είναι έντονες από γονείς, εκπαιδευτικούς αλλά και την αντιπολίτευση, με την υπουργό Παιδείας Νίκη Κεραμέως να βρίσκεται στο επίκεντρο έντονης κριτικής σχετικά με την επιλογή της πλατφόρμας, ενώ δέχθηκε και κατηγορίες



Προβλήματα και στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο

ΕΝΟΣ κακού μύρια... έπονται, και μετά το «φρασάρισμα» του Webex, σερβίρεται το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, το οποίο παρουσίασε επίσης προβλήματα, με τους χρήστες να μην μπορούν να μπουν στο σύστημα. Σύμφωνα με πληροφορίες, το σύστημα υπερφορτώθηκε, καθώς το μεγαλύτερο μέρος των χρηστών μετά την αδυναμία σύνδεσης με την πλατφόρμα Webex στράφηκε προς το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, το οποίο «έπεσε» αυτό για λίγη ώρα. Στη συνέχεια το πρόβλημα αποκαταστάθηκε και οι μαθητές κατάφεραν να συνδεθούν κανονικά, καθώς οι καθηγητές ενημερώνουν και αυτή την πλατφόρμα με ασκήσεις και σημειώσεις, στο πλαίσιο της ασύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας.

Αντιδράσεις

Εκτός από το υπουργείο Παιδείας και την εταιρία Cisco, θέση για την αδυναμία του συστήματος να λειτουργήσει πήρε και ο κυβερνητι-

κός εκπρόσωπος, Στέλιος Πέτσας, ο οποίος σημείωσε ότι δεν υπήρξε κανένα πρόβλημα υποδομών και κανένα πρόβλημα με το σύστημα του υπουργείου Παιδείας και πως το θέμα αφορούσε την εταιρία. Οι αντιδράσεις από την αντιπολίτευση υπήρξαν σφοδρές, με τον ΣΥΡΙΖΑ να ζητάει μέχρι και την παραίτηση της υπουργού Παιδείας και να κατηγορεί την κυβέρνηση ότι καλύπτει την υπουργό. Το ΚΙΝΑΛ ζήτησε να κατατεθεί η σύμβαση μεταξύ του Ελληνικού Δημοσίου και της εταιρίας CiscoHellas A.E. για το σύστημα της τηλεεκπαίδευσης, υποστηρίζοντας ότι το σύστημα δεν φέρει τα εχέγγυα της απαιτούμενης αξιοπιστίας και τις τεχνικές δυνατότητες και αντοχές. Το ΚΚΕ κατηγορήσει την κυβέρνηση ότι γνώριζε το πρόβλημα, το ΜΕΡΑ25 χαρακτήρισε την κατάρρευση του συστήματος τηλεεκπαίδευσης «χρονικό προαναγγελθέντος θανάτου» και η Ελληνική Λύση χαρακτήρισε κατώτερη των περιστάσεων την κυβέρνηση.

1. ΤΗΛΕ-ΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΝΤΙ ΓΙΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Μέσο: ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΤΥΠΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 10/11/2020 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 10/11/2020

Σελίδα: 11



ΤΡΙΤΗ 10 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2020



Πρόκληση με... συνταγή Πολάκη

ΜΠΟΡΕΙ να βρισκόμαστε σε αυστηρή καραντίνα και οι επιστήμονες να ζητούν από τους πολίτες να αποφεύγουν τις κοινωνικές επαφές τους, ωστόσο αυτά φαίνεται πως είναι «ψιλά γράμματα» για τον πρώην αν. υπουργό Υγείας. Ο Παύλος Πολάκης εμφανίστηκε προκλητικός για μία ακόμα φορά και ανάρτησε φωτογραφία από φιλικό γλέντι, την οποία μάλιστα συνόδευσε με εκφράσεις τύπου «εμείς θα το γλεντιζου-

με» και οι «παρέες γράφουν ιστορία και στην καραντίνα». «Σήμερα στα Χανιά, μετά από δύο χειρουργεία, στο σπίτι του αγαπημένου φίλου και συντρόφου, του Γιάννη του Κουφαρδάκη και της γυναίκας του, της Κατερίνας.

«Εμείς θα το γλεντιζουμε κι όπου το βγάλει η βράση ή που θα σιάξει η δουλειά ή που θα σιοχαλάσει». Ιστορία θα γράψουν οι παρέες και στην καραντίνα!!! ΠΑΡΤΕ ΤΟ ΧΑΜΠΑΡΙ!»,

έγραψε. Εντονή ήταν η αντίδραση της Νέας Δημοκρατίας: «Ο ιατρός και πρώην αναπληρωτής υπουργός Υγείας κ. Πολάκης γράφει στα παλιά του τα παπούτσια τα μέτρα για την καταπολέμηση της πανδημίας και παρακινεί τους πολίτες να παρανομήσουν. Αν αυτό δεν αποτελεί κεντρική γραμμή από τον κ. Τσίπρα, τότε οφείλει άμεσα να διαγράψει τον κ. Πολάκη από την Κοινοβουλευτική Ομάδα του ΣΥΡΙΖΑ».