



►► ΥΠ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ: ΤΙ ΦΕΡΝΕΙ ΤΟ ΠΟΛΥΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟ ΠΟΥ ΨΗΦΙΣΤΗΚΕ

350 ευρώ στους υποψηφίους για μετακινήσεις στις Πανελλαδικές

ΝΟΜΟ πλέον αποτελούν οι διατάξεις του υπουργείου Παιδείας που αφορούν κομβικές αλλαγές σε όλες τις βαθμίδες της Εκπαίδευσης. Το νομοσχέδιο «πέρασε» με ψήφους της Νέας Δημοκρατίας, ενώ η αντιπολίτευση εναντιώθηκε σε σειρά διατάξεων όπως η επιστροφή της Τράπεζας των Θεμάτων, ο μέγιστος αριθμός μαθητών σε Νηπιαγωγείο και Δημοτικό αλλά και οι αλλαγές στις μετεγγραφές, που προβλέπουν «βάση μετεγγραφής».

Με τις διατάξεις να εφαρμόζονται από την επόμενη σχολική χρονιά, φέρνοντας αλλαγές στο ωρολόγιο πρόγραμμα από το Νηπιαγωγείο έως και το Λύκειο, η πολιτική ηγεσία στρέφει πλέον το βλέμμα της προς τη διεξαγωγή των πανελλαδικών εξετάσεων, που ξεκινάνε την ερχόμενη Δευτέρα.

Η διαδικασία φέτος θα είναι διαφορετική από τις άλλες χρονιές, προσαρμοσμένη στις έκτακτες συνθήκες που επικρατούν λόγω της απειλής του κορονοϊού. Τα εξεταστικά κέντρα είναι κατά 50 περισσότερα από πέρσι φτάνοντας τα 899 φέτος, καθώς οι τάξεις θα έχουν λιγότερους υποψηφίους από τις προηγούμενες χρονιές, ώστε να τηρούνται τα μέτρα ασφαλείας.

Η πολιτική ηγεσία με υπουργική απόφαση όρισε και για φέτος αποζημίωση ύψους 350 ευρώ στους υποψηφίους που εξετάζονται σε διαφορετικό εξεταστικό κέντρο από αυτό στο οποίο κατέθεσαν αίτηση δήλωσης. Το εν λόγω ποσό καλύπτει έξοδα μετακίνησης και διαμονής για την περίοδο της διεξαγωγής των πανελλαδικών εξετάσεων και οι δικαιούχοι θα πρέπει να πληρούν τις παρακάτω προϋποθέσεις:

- Στην περίπτωση που ο υποψήφιος φοιτά σε μονάδα που βρίσκεται σε νησί και θα πρέπει να μετακινηθεί σε εξεταστικό κέντρο άλλου νησιού. Δεν προβλέπεται αποζημίωση αν το εξεταστικό κέντρο βρίσκεται στο ίδιο νησί και η απόσταση είναι μικρότερη των 120 κλμ.
- Στην περίπτωση που ο υποψήφιος φοιτά σε μονάδα της ηπειρωτικής χώρας και το εξεταστικό κέντρο βρίσκεται σε απόσταση άνω των 120 κλμ.
- Στην περίπτωση που ο υποψήφιος ανήκει σε ευπαθή ομάδα με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και καλείται να μετακινηθεί σε εξεταστικό κέντρο σε απόσταση μεγαλύτερη των 120 κλμ.

Αυλαία τη Δευτέρα

Οι Πανελλαδικές ανοίγουν αυλαία στις 15 Ιουνίου με το μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας και ολοκληρώνονται για τα Γενικά Λύκεια στις 26 Ιουνίου.

Σήμερα ολοκληρώνονται τα μαθήματα σε Γυμνάσιο και Λύκειο, με τους μαθητές της Γ' Λυκείου να λαμβάνουν το απολυτήριό τους, ώστε να μπορούν να συμμετάσχουν όσοι από αυτούς το επιθυμούν στις πανελλαδικές εξετάσεις. Η προαγωγή των μαθητών στις άλλες τάξεις θα πραγματοποιηθεί τις επόμενες μέρες, καθώς επείγει η περίπτωση των μαθητών της Γ' Λυκείου.

Η ψήφιση του νομοσχεδίου επηρεάζει άμεσα τους φετινούς υποψηφίους καθώς θα είναι οι πρώτοι που θα εγκαταστήσουν το νέο σύστημα μετεγγραφών. Η μοριοδότηση

αλλάζει με προσμέτρηση του κατά κεφαλήν εισοδήματος των τελευταίων τριών χρόνων των υποψηφίων ενώ και στα κοινωνικά κριτήρια ενισχύονται κοινωνικές ομάδες όπως οι τρίτεκνοι, οι πολύτεκνοι και οι ορφανοί.

Η μεγαλύτερη όμως αλλαγή αφορά τη θέσπιση της «βάσης μετεγγραφής», η οποία φιλοδοξεί να αλλάξει το χάρτη των μετακινήσεων μεταξύ των ΑΕΙ. Πλέον, η μετεγγραφή δεν θα γίνεται μόνο βάσει κοινωνικών και οικονομικών κριτηρίων, αλλά και με ακαδημαϊκά κριτήρια. Ο φοιτητής θα πρέπει, φέρον αυτών, να έχει μέσο όρο βαθμολογίας έως 2.750 μόρια χαμηλότερα της βάσης εισαγωγής της σχολής ή του τμήματος της επιλογής του. Για παράδειγμα, με βάση τις περσινές βάσεις, η σχολή των Μηχανολόγων Μηχανικών του ΕΜΠ έχει βάση 18.014 μόρια. Αν κάποιος φοιτητής που έχει εισαχθεί στη Μηχανολόγων Μηχανικών Δυτικής Μακεδονίας με βάση εισαγωγής 14.736 μόρια, θα πρέπει να έχει επιτύχει μέσο όρο 15.264 μόρια και πάνω για να λάβει μετεγγραφή στο ΕΜΠ.

Τι να περιμένουμε

Αλλά τρία νομοσχέδια αναμένονται από το υπουργείο Παιδείας που θα αφορούν την Ανώτατη Εκπαίδευση, την επιλογή στελεχών Εκπαίδευσης και την Τεχνική Εκπαίδευση. Με την ψήφιση του νομοσχεδίου χθες, το υπ. Παιδείας μεταμορφώνει το ωρολόγιο πρόγραμμα σε Δημοτικό και Γυμνάσιο και αλλάζει τους

«ΒΑΣΗ ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΗΣ»

Η μετεγγραφή δεν θα γίνεται μόνο βάσει κοινωνικών και οικονομικών κριτηρίων, αλλά και με ακαδημαϊκά κριτήρια. Ο φοιτητής θα πρέπει να έχει μέσο όρο βαθμολογίας έως 2.750 μόρια χαμηλότερα της βάσης εισαγωγής της σχολής ή του τμήματος επιλογής του

όρους προαγωγής και απόλυσης στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση:

- Ξεκινάει πιλοτικά η εκμάθηση Αγγλικών από τα νηπιαγωγεία με τη συμβολή εκπαιδευτικού Αγγλικής Γλώσσας και του νηπιαγωγού.
- Εισάγονται νέες θεματικές σε Δημοτικό και Γυμνάσιο στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα με ενότητες όπως μεταξύ άλλων η οδική ασφάλεια, το περιβάλλον και η σεξουαλική διαπαιδαγώγηση.
- Επιστρέφει η Τράπεζα Θεμάτων ξεκινώντας από την Α' Λυκείου. Στις προαγωγικές εξετάσεις το 50% του διαγωνίσματος θα προέρχεται από την Τράπεζα ύστερα από κλήρωση.
- Θεσπίζεται η βάση του 10 στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις και αυξάνονται τα εξεταζόμενα μαθήματα στις ενδοσχολικές εξετάσεις.
- Αυξάνονται τα Πρότυπα σχολεία και δίνεται η δυνατότητα να υποβάλλουν αίτηση για μετατροπή σε Πρότυπο ή Πειραματικό κι άλλα δημόσια σχολεία.

ΕΛΠΙΔΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗ



Διευκολύνσεις για εγκατάσταση φ/β από πολύτεκνους αγρότες

ΖΗΤΑ Ο ΜΑΞΙΜΟΣ ΧΑΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ

Τη λήψη μέτρων για την κατά προτεραιότητα εγκατάσταση φωτοβολταϊκών από ενδιαφερόμενους πολύτεκνους αγρότες, στο πλαίσιο και της αναγκαίας δημογραφικής πολιτικής, ζητά ο βουλευτής Λαρίσης της Νέας Δημοκρατίας κ. Μάξιμος Χαρακόπουλος από τους αρμόδιους υπουργούς.



Ο Θεσσαλός πολιτικός σε ερώτησή του στους υπουργούς Περιβάλλοντος κ. Κωστή Χατζηδάκη, Οικονομικών κ.

Χρήστο Σταϊκούρα και Αγροτικής Ανάπτυξης κ. Μάκη Βορίδη υπογραμμίζει ότι «ένας από τους παράγοντες που δυσχεραίνει την ανταγωνιστικότητα της ελληνικής γεωργίας είναι το κόστος παραγωγής, μεγάλο μέρος του οποίου οφείλεται στη χρήση ενέργειας (καύσιμα, ρεύμα). Παρά το γεγονός ότι η γεωγραφική θέση της χώρας ευνοεί την παραγωγή φθηνότερης και φιλικότερης προς το περιβάλλον ενέργειας, η ισχυρή εξάρτηση της ελληνικής γεωργίας από εισαγόμενα ορυκτά καύσιμα, αποτελεί ανασταλτικό παράγοντα στη μείωση του κόστους παραγωγής. Ωστόσο, οι τεχνολογικές εξελίξεις των τελευταίων ετών παρέχουν φθηνότερους και πιο προσιτούς τρόπους παραγωγής ενέργειας (φωτοβολταϊκά, ανεμογεννήτριες κ.λπ.), με αποτέλεσμα να αυξάνεται αισθητά η ζήτηση για εγκατάσταση αυτών των συστημάτων στις αγροτικές εκμεταλλεύσεις.

Επιπροσθέτως, τα στοιχεία και οι μελέτες φανερώνουν ότι το δημογραφικό αποτελεί ίσως τη μεγαλύτερη απειλή για τον τόπο μας και η πολιτεία θα πρέπει με αποφασιστικότητα να στοχεύει στην ενίσχυση των γεννήσεων αλληλά και των μέτρων στήριξης για τις πολύτεκνες οικογένειες.

Υπ' αυτό το πρίσμα, πρωτοβουλίες που δεν προκαλούν δημοσιονομικό κόστος και προωθούν την εγκατάσταση φωτοβολταϊκών συστημάτων από πολύτεκνες αγροτικές οικογένειες, οι οποίες έχουν και μεγαλύτερες ανάγκες, θα αποτελούσαν μια έμπρακτη απόδειξη της μέριμνας της πολιτείας».

Κατόπιν τούτων ο Μάξιμος Χαρακόπουλος ρωτά τους αρμόδιους υπουργούς:

1. Προτίθεστε να εξετάσετε τη δυνατότητα ώστε να δίνεται προτεραιότητα στην εξέταση των δικαιολογητικών των πολύτεκνων επαγγελματιών αγροτών στις αιτήσεις για εγκατάσταση φωτοβολταϊκών συστημάτων;
2. Εξετάζετε το ενδεχόμενο να μπορούν να εγκαταστήσουν πολύτεκνοι επαγγελματίες αγρότες περισσότερα του ενός φωτοβολταϊκά συστήματα δυναμικότητας 500kw;
3. Προτίθεστε να μεριμνήσετε για την ύπαρξη ευνοϊκών ρυθμίσεων στη δανειοδότηση και τη φορολογία στις περιπτώσεις εγκατάστασης φωτοβολταϊκών συστημάτων από πολύτεκνους επαγγελματίες αγρό-