



Διαχρονικές αισθήσεις και παραισθήσεις

Του ΑΓΓΕΛΟΥ ΣΤΑΓΚΟΥ

Ενόψει Χριστουγέννων και κοντά στην ολοκλήρωση του σωτηρίου έτους 2019, η αίσθηση είναι ότι διάφορες διαπιστώσεις που διαχρονικά χαρακτηρίζουν την «ελληνική πραγματικότητα» συνεχίζουν να ισχύουν, στον ένα ή τον άλλο βαθμό έστω. Η Ελλάδα παραμένει «μη κυβερνήσιμη χώρα», η άποψη ότι η Ελλάδα είναι χώρα «στρεβλώσεων, ρυθμίσεων και εξαιρέσεων» ίσως συνάδει και εξηγεί το γιατί, η εκτίμηση ότι «η Ελλάδα δεν είναι κράτος, είναι ιδέα» δεν απέχει πολύ από την πραγματικότητα, ο ισχυρισμός ότι «την Ελλάδα αν την αποστειρώσεις, θα πεθάνει» εξακολουθεί να κυριαρχεί στην κουλτούρα και στην πρακτική ενός πολύ μεγάλου ποσοστού των Ελλήνων πολιτών. Κάπως έτσι άλλωστε διαμορφώνεται η καθημερινότητα...

Με την έννοια αυτή, κανείς δεν μπορεί να καταλήξει σε βέβαια συμπεράσματα για την πραγματικότητα της ελληνικής οικονομίας, ιδιαίτερα σε ό,τι αφορά την ανέχεια ή την ευρωστία διαφόρων στρωμάτων του πληθυσμού. Η μόνη αλήθεια είναι ότι η μεσαία τάξη στη χώρα μοιάζει με ακορντεόν και μπορεί να περιλαμβάνει από μία στενή φέτα ως το σύνολο σχεδόν των φορολογουμένων και μη. Και πώς να μην είναι έτσι, όταν η μαύρη οικονομία αντιστοιχεί στο 30,6% της επίσημης, το 20% περίπου των φορολογουμένων

πληρώνει το 80 - 90% των συνολικών εσόδων από τον φόρο εισοδήματος φυσικών προσώπων, ένας τεράστιος αριθμός πολιτών απαλλάσσεται με τον έναν ή τον άλλο τρόπο από κάθε είδους φορολόγηση και ταυτόχρονα η φοροδιαφυγή βασιλεύει.

Όλα αυτά αποδεικνύονται από τις συναλλαγές της καθημερινής δραστηριότητας, ιδιαίτερα

Η χώρα βαδίζει με αρειμάνιο βήμα συνταξιούχου στον δρόμο της υπογεννητικότητας, βλέποντας οράματα κανονικότητας.

με επαγγελματίες που προσφέρουν υπηρεσίες στα αστικά κέντρα. Δηλαδή με γιατρούς, δικηγόρους, εστιάτορες, υδραυλικούς, ηλεκτρολόγους, λογιστές, μηχανικούς αυτοκινήτων, παρκαδόρους και ένα σωρό άλλους. Για να μην αναφερθούμε και στον αγροτικό τομέα όπου γίνεται άλλο πάρτι. Αρα, πώς είναι δυνατόν να υπολογιστεί ο πραγματικός αριθμός των ανέργων, εκείνων που αληθινά βρίσκονται κάτω από το όριο της φτώχειας και επομένως δικαιούνται τη μέριμνα της πολιτείας,

είτε με τη μορφή επιδομάτων και βοηθημάτων, είτε με τη μορφή απαλλαγών από βάρη.

Όλα λοιπόν είναι στο περίπου. Οι επίσημοι αριθμοί δεν συμφωνούν ούτε με την τόση κίνηση ενεργών φυσιολογικά ανθρώπων κατά τη διάρκεια του ωραρίου εργασίας, ούτε με το τεράστιο πλήθος των οχημάτων που βραχυκυκλώνονται όλες τις ώρες στους δρόμους των αστικών κέντρων. Από την άλλη πλευρά, είναι συχνότατο το φαινόμενο εκείνων που βγάζουν ακατάπαυστα κραυγές απελπισίας και έχουν ακούραστα το χέρι απλωμένο, ενώ ο τρόπος ζωής τους δεν δικαιολογεί τέτοια συμπεριφορά. Προφανώς, εκείνα τα τεκμήρια διαβίωσης έχουν μαραζώσει από τις επιθέσεις που δέχονται χρόνια τώρα από πολιτικούς, εκπροσώπους τάξεων και συντεχνιών, αλλά και από δημοσιογράφους...

Στο μεταξύ, παρατηρείται και το παράδοξο ότι ενώ τα επίσημα στοιχεία δείχνουν θηριώδη ανεργία γενικά και ακόμη μεγαλύτερη στους νέους, δεν υπάρχει προσφορά εργασίας σε διάφορους τομείς, ούτε όταν υπάρχουν εποχιακές ανάγκες, ας πούμε στη γεωργία. Βολεύονται με τα επιδόματα, φροντίζουν οι γονείς, επικρατεί πα πλήρως η νοοτροπία της φραπέδιας και του κινητού, ποιος ξέρει; Παράλληλα, έρχονται διάφορες εταιρείες και παραπονιούνται ότι

δεν βρίσκουν στην ελληνική αγορά άτομα με τις δεξιότητες που αυτές έχουν ανάγκη, αλλά δεν κάνουν οι ίδιες καμία προσπάθεια να προσελκύσουν με καλύτερες αμοιβές και συνθήκες απασχόλησης στελέχη από τους τόσους Έλληνες που έχουν καταφύγει στο εξωτερικό.

Είναι φανερό ότι και η σημερινή κυβέρνηση δεν δείχνει καμία βούληση να ξεδιαλύνει αυτό το συνονθύλευμα αισθήσεων και παραισθήσεων, επίσημων αριθμών που συγκρούονται με την πραγματική εικόνα και αντιφατικών συμπεριφορών. Το δείχνει η πρωτοβουλία της να προσελκύσει Έλληνες από το εξωτερικό προσφέροντας κίνητρα με μία επιδοματική κίνηση προς τις επιχειρήσεις που υποτίθεται ότι δεν βρίσκουν τους ειδικούς που χρειάζονται. Κρατικοποιώντας ουσιαστικά και με ακατάληπτη λογική την έννοια της ιδιωτικής πρωτοβουλίας και επιχειρηματικότητας. Ενδεχομένως, όμως, και να μην είναι τόσο ακατάληπτη αυτή η κίνηση και η λογική της, αφού και η σημερινή κυβέρνηση συνεχίζει απτόητη και με συνέπεια πολιτική επιδομάτων, διευκολύνσεων, ρυθμίσεων. Αίσθηση, ή παραισθήση άραγε, καθώς η χώρα βαδίζει με αρειμάνιο βήμα συνταξιούχου στον δρόμο της υπογεννητικότητας, βλέποντας οράματα κανονικότητας και επενδύσεων και αφηφώντας τις τουρκικές απειλές;

2. ΚΙΝΔΥΝΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΘΝΟΣ

Μέσο: ΕΘΝΟΣ ΚΥΡΙΑΚΗΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 22/12/2019 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 22/12/2019

Σελίδα: 2



Κίνδυνος για το έθνος

ΚΛΕΙΝΟΥΝ ΣΧΟΛΕΙΑ, επειδή δεν έχουν μαθητές. Περισσότερα τα σχολεία απ' ό,τι τα παιδιά... Το όριο ανανέωσης των γενεών είναι κάθε γυναίκα να φέρνει στον κόσμο 2,1 παιδιά. Ολοι γνωρίζουμε ότι τα νέα ζευγάρια σπάνια αποφασίζουν να κάνουν δεύτερο παιδί... Η μητρότητα εκτός γάμου στην Ελλάδα ακόμη θεωρείται από τους πολλούς κοινωνικό στίγμα... Ο δείκτης αναπλήρωσης γενεών έχει πέσει δραματικά στο 1,3.

ΑΝ ΑΥΤΟ δεν είναι το μείζον εθνικό πρόβλημα της χώρας, τότε ποιο είναι; Κινδυνεύει η ύπαρξη του ελληνικού έθνους όχι από τον Οθωμανό, όχι από τον Τούρκο, αλλά από το δημογραφικό... Υπάρχουν λύσεις;

Η ΓΕΝΙΚΗ ΕΥΧΗ... δεν πιάνει. Χρειάζονται πολιτικές. Με στόχευση. Να έρθουν πίσω τα νέα παιδιά που έφυγαν. Χρειάζεται να υπάρξουν καλοπληρωμένες δουλειές, άρα επενδύσεις... Να θεωρείται η μητρότητα λειτουργήμα και έτσι να αντιμετωπίζεται. Με συγκεκριμένα μέτρα, όχι μόνο για τον δημόσιο τομέα.

ΝΑ ΓΙΝΕΙ πολιτική ήπιας και σταδιακής ενσωμάτωσης όσων από τους ξένους που ήρθαν στη χώρα μας πληρούν ορισμένα κριτήρια. Το παράδειγμα της ασφαλούς ενσωμάτωσης μισού και πλέον εκατομμυρίου Αλβανών, πριν από 25 χρόνια, δείχνει τον δρόμο. Σήμερα τα παιδιά τους είναι «φανατικά» Ελληνάκια.

ΤΟ 1994 Η ΒΟΥΛΗ είχε εκδώσει πόρισμα με τη συμμετοχή και τη συναίνεση όλων των τότε κομμάτων, που καταδείκνυε την κρισιμότητα του θέματος και πρότεινε λύσεις, οι οποίες επικαιροποιημένες μπορούν να συστήσουν μια συμπαγή, και αποδεκτή πανεθνικά, πολιτική για το θέμα. Δεν χρειάζονται δάκρυα και πομφόλυγες. Απλώς αντιμετώπιση του θέματος ως μείζονος εθνικού ζητήματος, με ενότητα και εγρήγορση.

ΚΑΙ ΑΣ ΕΧΟΥΝ ως οδηγό οι πολιτικοί μας τη φράση του διάσημου συγγραφέα Άρθουρ Κλαρκ: «Ενας πολιτικάντης σκέφτεται τις επόμενες εκλογές. Ενας πολιτικός, τις επόμενες γενιές». **Ε**

3. ΚΛΕΙΝΕΙ ΣΧΟΛΕΙΑ Η ΥΠΟΓΕΝΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ

Μέσο: ΕΘΝΟΣ ΚΥΡΙΑΚΗΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 22/12/2019 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 22/12/2019

Σελίδα: 24



Η ΜΕΓΑΛΗ ΑΠΕΙΛΗ

ΚΛΕΙΝΕΙ ΣΧΟΛΕΙΑ ΣΕ ΟΛΗ ΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ Η ΥΠΟΓΕΝΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ

Η μεγάλη μείωση των γεννήσεων στα χρόνια της σκληρής κρίσης έχει ήδη αφήσει το αποτύπωμά της στο εκπαιδευτικό σύστημα, καθώς δεκάδες νηπιαγωγεία και δημοτικά κλείνουν κάθε χρόνο. Σύμφωνα με έρευνα του ΙΟΒΕ, μέχρι το 2035 θα έχουν «εξαφανιστεί» 430.000 μαθητές, το 1/3 όσων φοιτούν σήμερα!

ΤΗΣ ΝΙΚΟΛ. ΤΡΙΓΚΑ
ntriga@ethnos.gr



ΛΟΥΚΕΤΟ στα ελληνικά σχολεία βάζει η υπογεννητικότητα. Δημοτικά, νηπιαγωγεία, γυμνάσια και λύκεια κλείνουν το ένα μετά το άλλο, καθώς δεν υπάρχουν παιδιά για να γεμίσουν τις τάξεις.

Το φαινόμενο της αναστολής ή κατάργησης λειτουργίας σχολικών μονάδων σε όλη την Ελλάδα έχει πάρει τη μορφή χιονοστιβάδας, αφού την τελευταία δεκαετία έχουν κλείσει ή συγχωνευτεί χιλιάδες νηπιαγωγεία, δημοτικά, γυμνάσια και λύκεια.

Οι τεράστιες διαστάσεις που έχει λάβει το φαινόμενο αποτυπώνονται με ξεκάθαρο και επίσημο τρόπο στην απόφαση-βόμβα που δημοσιεύθηκε πριν από λίγες ημέρες στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως για το κλείσιμο 23 σχολείων σε 19 δήμους της Αττικής (14 νηπιαγωγεία και 9 δημοτικά), από τη Βούλα και τον Μαραθώνα μέχρι τον Γέρακα και τα Μέγαρα. Ως κύριος λόγος του λουκέτου αναφέρεται η έλλειψη μαθητικού δυναμικού, καθώς επίσης οι τοπικές γεωγραφικές συνθήκες και οι ιδι-

αιτερότητες κάθε περιοχής. Η απόφαση δημοσιεύθηκε στις 9 Δεκεμβρίου και αφορά τη σχολική χρονιά 2019-2020.

Ενδεικτικό της δυσμενούς κατάστασης που έχει διαμορφωθεί είναι το γεγονός ότι κατά την περίοδο 2009-2014 έκλεισαν 1.705 σχολικές μονάδες: 796 δημοτικά, 509 νηπιαγωγεία και τα υπόλοιπα ήταν γυμνάσια και λύκεια.

ΕΚΠΕΜΠΟΥΝ SOS

«Εκεί που ανοίγει ένα σχολείο, κλείνει μια φυλακή» έγραφε ο Βίκτωρ Ουγκώ. Όταν κλείνουν εκατοντάδες σχολεία κάθε χρόνο, είναι ώρα για λήψη δραστικών μέτρων, προκειμένου να ανατραπεί η κατάσταση, καθώς οι επιστήμονες κρούουν τον κώδωνα του κινδύνου: «Ο πληθυσμός μειώνεται δραματικά και η Ελλάδα μετατρέπεται σε χώρα γερόντων». Η έλλειψη μαθητών, οι προβληματικές κτιριακές υποδομές, οι γεωγραφικές συνθήκες και οι ιδιαίτερες κάθε περιοχής οδηγούν κάθε χρόνο τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης και τις τοπικές Αρχές να υπογράφουν την «εξαφάνιση» δεκάδων σχολείων από τον χάρτη της Ελλάδας, τόσο στην περιφέρεια όσο και στην Αττική.

Από το 2008 λειτουργεί στο υπουργείο Παιδείας ένας «μηχανισμός» ο οποίος αξιολογεί τις υποψήφιες για κατάργηση, αναστολή ή συγχώνευση σχολικές μονάδες, διαδικασία η οποία πλέον θεωρείται... αυτοματοποιημένη.

Σοβαρές οι κοινωνικές αλλά και οι οικονομικές συνέπειες της κατάστασης που έχει διαμορφωθεί, καθώς στην περιφέρεια και ειδικότερα σε απομακρυσμένες περιοχές οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να διανύουν καθημερινά μεγάλες αποστάσεις προκειμένου να πάνε στο πλησιέστερο σχολείο, ενώ ακόμα και οικογένειες εγκαταλείπουν τα σπίτια τους για να εγκατασταθούν σε περιοχές όπου υπάρχουν σχολεία.

«Η έλλειψη μαθητών είναι ο κυριότερος



ΑΔΕΙΑΖΟΥΝ ΟΙ ΑΙΘΟΥΣΕΣ

(στοιχεία της περιόδου 2014-2019)

Λόγω έλλειψης μαθητών αποφασίστηκε το κλείσιμο 14 νηπιαγωγείων και 9 δημοτικών σε 19 δήμους της Αττικής, από τη Βούλα και τον Μαραθώνα μέχρι τον Γέρακα και τα Μέγαρα.



3. ΚΛΕΙΝΕΙ ΣΧΟΛΕΙΑ Η ΥΠΟΓΕΝΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ

Μέσο: ΕΘΝΟΣ ΚΥΡΙΑΚΗΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 22/12/2019 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 22/12/2019

Σελίδα: 81



ΕΒΡΟΣ

Συνολικά 12 σχολεία, από τα Δίκαια έως τη Σαμοθράκη, έχουν βάλει λουκέτο.

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ

Την αναστολή λειτουργίας 31 δημοτικών σχολείων και 69 νηπιαγωγείων στην Κεντρική Μακεδονία, λόγω έλλειψης μαθητών, προβλέπει απόφαση την οποία υπέγραψε ο περιφερειακός διευθυντής Εκπαίδευσης.

ΜΑΓΝΗΣΙΑ

Στη Μαγνησία, 11 νηπιαγωγεία και δημοτικά είναι κλειστά φέτος. Ειδικότερα έχει ανασταλεί η λειτουργία στις εξής μονάδες:

- 2ο Ειδικό Νηπιαγωγείο Δημοτικό Δρυμώνα Βόλου
- Νηπιαγωγείο Αγίου Δημοτικό Πλατάνου Βλασίου
- Ειδικό Δημοτικό Βελεστίου
- Νηπιαγωγείο Αγίου Νηπιαγωγείο Ανάβρας Λαυρεντίου
- Νηπιαγωγείο Μικροθβών
- Νηπιαγωγείο Χλόης Νηπιαγωγείο Πλατάνου

ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ

Για το 2018 η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας αποφάσισε να αναστείλει τη λειτουργία 22 σχολείων στην Περιφέρεια, εννέα δημοτικών και 13 νηπιαγωγείων, εξαιτίας της έλλειψης μαθητών. Από αυτά, τέσσερα είναι στη Φθιώτιδα, τρία στη Βοιωτία, τρία στην Ευρυτανία, δύο στη Φωκίδα και δέκα στην Εύβοια.

ΖΑΚΥΝΘΟΣ

Έχουν κλείσει έξι σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Τα πέντε είναι νηπιαγωγεία και ένα είναι δημοτικό. Πρόκειται για τα σχολεία:

- Δημοτικό Σχολείο Μαριών
- Νηπιαγωγείο Μαριών
- Νηπιαγωγείο Αναφωνήτριας
- Νηπιαγωγείο Ορθονίων
- Νηπιαγωγείο Κοιλιομένου
- Νηπιαγωγείο Μακαιράδου

ΑΧΑΪΑ

Έχουν κλείσει τα εξής σχολεία: ΓΕΛ Κλειτορίας ΓΕΛ Δάφνης Εσπερινό ΓΕΛ Αγίου

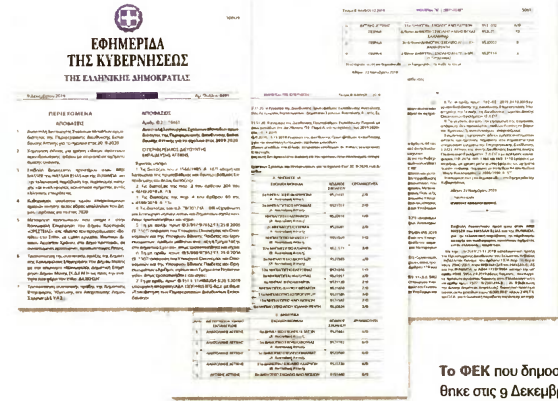
ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΑ

Εννέα σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης έβαλαν λουκέτο στα Δωδεκάνησα. Σε πέντε από αυτά ο λόγος αναστολής της λειτουργίας είναι η έλλειψη μαθητών. Πρόκειται για δύο νηπιαγωγεία σε οικισμούς της Καρπάθου και της Νισύρου και τρία δημοτικά σχολεία. Αξίζει να σημειωθεί ότι το Δημοτικό Σχολείο Ψερίμου έκλεισε καθώς η τελευταία μαθήτριά που το κρατούσε ανοικτό τα τελευταία χρόνια αποφοίτησε το 2012. Παράλληλα, λόγω έλλειψης στέγης κλείνουν δύο νηπιαγωγεία στην Κω και δύο δημοτικά σχολεία στη Ρόδο.

ΑΤΤΙΚΗ

Έχουν ξεκινήσει οι διαδικασίες για συγχωνεύσεις ή καταργήσεις των σχολείων (δεν έχουν ληφθεί οριστικές αποφάσεις):

- 7ο ΓΕΛ και 8ο Γυμνάσιο Ν. Σμύρνης
 - 1ο και 2ο ΕΠΑΛ Ν. Σμύρνης
 - Λύκειο και Γυμνάσιο Ερυθρών
- Επίσης, αποφασίστηκε η αναστολή λειτουργίας 14 νηπιαγωγείων και 9 δημοτικών



Το ΦΕΚ που δημοσιεύθηκε στις 9 Δεκεμβρίου για το «λουκέτο» σε σχολεία στην Αττική.

λόγος για το κλείσιμο σχολικών μονάδων. Το δημογραφικό πρόβλημα είναι πλέον στην πόρτα μας, σε λίγα χρόνια θα εμψασε χώρα γερνώντας. Ενας άλλος παράγοντας είναι ότι χιλιάδες νέοι φεύγουν στο εξωτερικό, καθώς στην Ελλάδα δεν μπορούν πια να εργαστούν και να δημιουργήσουν οικογένεια. Η κυβέρνηση οφείλει να στηρίξει τη μητρότητα όχι μόνο με επιδόματα αλλά και με άλλα κίνητρα (παιδικό και βρεφονηπιακό σταθμό, στήριξη νέων γονέων κ.ά.) τονίζει στο «Έθνος της Κυριακής» ο γγ. της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας, Σταύρος Πετράκης.

Ανάλογη είναι και η θέση του Νικηφόρου Α. Κωνσταντίνου, ταμία της ΟΛΜΕ, ο οποίος υπογραμμίζει: «Το πρόβλημα της μείωσης του μαθητικού δυναμικού έχει οξυνθεί με την κρίση. Οι επιπτώσεις της, όπως η υπογεννητικότητα και η εξωτερική μετανάστευση, δεν έχουν αποτυπωθεί πλήρως στη λειτουργία της εκπαίδευσης. Από τη μία, η μείωση του αριθμού των μαθητών, λόγω της υπογεννητικότητας, έχει μόλις πρόσφατα αρχίσει να διαφαίνεται στη λειτουργία της εκπαίδευσης. Από την άλλη, η μείωση του αριθμού των μαθητών που οφείλεται στην εξωτερική μετανάστευση έχει ήδη συντελεστεί, χωρίς όμως να είναι βέβαιο ότι έχει ολοκληρωθεί».

ΑΥΣΙΟΠΙΝΕΣ ΠΡΟΒΛΕΨΕΙΣ

Σε 15 χρόνια ο μαθητικός πληθυσμός θα έχει μειωθεί κατά 430.000 παιδιά, σύμφωνα με πρόσφατη έρευνα του ΙΟΒΕ, ενώ ήδη οι μαθητές στα σχολεία λιγοστεύουν διαρκώς, αν και προς το παρόν αυτό περιορίζεται κυρίως στα νηπιαγωγεία και στις πρώτες τάξεις του δημοτικού. Την πραγματική επιδείνωση από τη μαζική μείωση γεννήσεων μετά το 2010 θα αρχίσει να βιώνει για τα καλά το εκπαιδευτικό σύστημα από το 2022 και μετά.

Τότε θα αρχίσει να αποτυπώνεται η δραματική πτώση των γεννήσεων στη λειτουργία του γυμνασίου, ενώ το ίδιο θα συμβεί στα λύκεια από το 2025 και μετά, και στα πανεπιστήμια από το 2028 και μετά. Σωρευτικά ως το 2035 ο αριθμός μαθητών στα σχολεία υπολογίζεται ότι θα έχει μειωθεί κατά 430.000, μεταβάλλοντας ριζικά το τοπίο του εκπαιδευτικού συστήματος.

Εάν δεν αντιστραφεί η κατάσταση, το ΙΟΒΕ υπολογίζει ότι μέχρι το 2035 ο συνολικός αριθμός μαθητών στα σχολεία θα έχει μειωθεί σε 1.050.000, έναντι 1.480.000 το 2008. Δηλαδή θα έχουν «εξαφανιστεί» (μείωση 29,2%).

Το φαινόμενο της αναστολής λειτουργίας σχολείων είναι πιο έντονο στην περιφέρεια και κυρίως σε απομακρυσμένες περιοχές. Για παράδειγμα, στην περιοχή της Λάρισας πέρσει πήγαν στην Α' Δημοτικού 258 μαθητές λιγότεροι. Ο αριθμός αυτός αντιστοιχεί σε δύο εξαθέσια σχολεία!

Στη Στερεά Ελλάδα, δεκάδες δημοτικά και γυμνάσια λειτουργούν με μόλις έναν ή δύο μαθητές, αφού δεν υπάρχει η δυνατότητα τα παιδιά να μεταφερθούν σε άλλα κοντινά σχολεία με περισσότερους μαθητές. Ενδεικτικά, στα ολόημερα Δημοτικά Αγράφων και Σκεπαστής φοιτά μόνο ένας μαθητής, ενώ από δύο μαθητές έχουν τα

Δημοτικά Μίσφρου και Καλλιανών.

Κατά το προηγούμενο σχολικό έτος η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας αναγκάστηκε να αναστείλει τη λειτουργία 22 σχολείων στην περιφέρεια, εννέα δημοτικών και 13 νηπιαγωγείων, εξαιτίας της έλλειψης μαθητών.

Ιδιαίτερα στις απομακρυσμένες ορεινές περιοχές, οι γονείς βρίσκονται σε διαρκή αγωνία για την ασφάλεια των παιδιών τους, καθώς το οδικό δίκτυο είναι προβληματικό και οι καιρικές συνθήκες εξαιρετικά δύσκολες, κυρίως κατά τους χειμερινούς μήνες.

Αναφερόμενος στις συγχωνεύσεις και στις καταργήσεις σχολικών μονάδων, ο πρόεδρος της ΟΛΜΕ, Θ. Τσοσόκλος, τονίζει ότι σύμφωνα με καταγγελίες ΕΛΜΕ, γονέων, μαθητών και τοπικών κοινωνιών, έχουν ξεκινήσει διαδικασίες συγχωνεύσεων-υποβιβασμών, οι οποίες ανακόπηκαν προσωρινά από κινητοποιήσεις των εμπλεκόμενων. Το ΔΣ της ΟΛΜΕ δηλώνει ότι δεν θα επιτρέψει καμία συγχώνευση, κλείσιμο ή υποβιβασμό σχολείου. Οι αποφάσεις για κλείσιμο ή συγχώνευση σχολείων λαμβάνονται συνήθως όταν ολοκληρώνεται το σχολικό έτος.

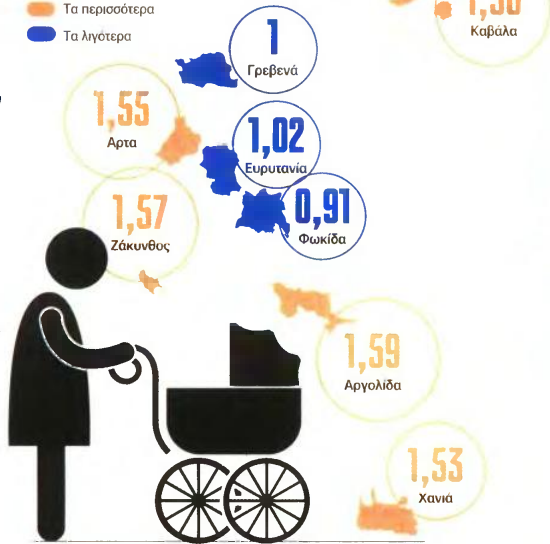
Αυτό σημαίνει ότι για το 2020 οι σχετικές διαδικασίες θα ολοκληρωθούν στις αρχές του καλοκαιριού. ●



Η ΜΕΓΑΛΗ ΑΠΕΙΛΗ

Σε ποιες περιοχές γεννιούνται τα περισσότερα παιδιά (μέσος όρος)

Τα περισσότερα
Τα λιγότερα



Η εξέλιξη του συνολικού πληθυσμού της χώρας



Η στατιστική που γεννά... ανησυχία για το μέλλον



ΟΙ ΜΗ ΕΛΛΗΝΕΣ ΥΠΗΚΟΙ ΓΕΝΝΟΥΝ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ

2004-2017

318.161

ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟΙ ΘΑΝΑΤΟΙ σε σχέση με τις γεννήσεις από παγκόσμιας Ελλήνων

2004-2017

205.233

ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΓΕΝΝΗΣΕΙΣ σε σχέση με τους θανάτους καταγράφηκαν οι μη Ελληνες υπήκοοι που ζούσαν στη χώρα μας

550.347

άτομα μετανάστευσαν στο εξωτερικό μόνο την 4ετία 2011-2015 (110.069 κατά μέσον όρο ετησίως)

ΣΤΟΙΧΕΙΑ - ΣΟΚ

ΚΡΙΣΗ ΚΑΙ BRAIN DRAIN ΑΝΑΨΑΝ ΤΟ ΦΙΤΙΛΙ ΣΤΗ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΗ ΒΟΜΒΑ

Σύμφωνα με την έκθεση της Βουλής, η Ελλάδα εξελίσσεται σε μια χώρα... γερόντων, καθώς τα επόμενα τριάντα χρόνια οι θάνατοι θα είναι περισσότεροι από τις γεννήσεις.

ΤΟΥ ΓΙΩΡΓΟΥ ΣΑΡΡΗ
georgesarris@yahoo.gr



ΣΟΚ προκαλούν τα τελευταία επεξεργασμένα στατιστικά στοιχεία αλλά και οι προβλέψεις για το μέλλον του Ελληνισμού, καθώς και το έτος 2020 αναμένεται να συνεχιστούν η μείωση των γεννήσεων

και η γήρανση του πληθυσμού σε σχέση με το τρέχον έτος. Όλο και λιγότερα παιδιά θα συναντά κανείς στις παιδικές χαρές και στις σχολικές μονάδες, ενώ αντίθετως θα αυξάνονται οι χώροι συνάθροισης των ηλικιωμένων.

Εάν συνεχίσουμε με τους ίδιους ρυθμούς, χωρίς να λάβουμε δραστικά μέτρα για την επίλυση του δημογραφικού προβλήματος που ταλανίζει τη χώρα μας, το έτος 2050 μόλις και μετά βίας θα φθάνο-

με τα 8 εκατομμύρια, εκ των οποίων τα 2.880.000 θα είναι γέροντες.

Και αυτό είναι συντηρητικό σενάριο, γιατί θεωρείται πιθανό τα νέα ζευγάρια να συνεχίσουν να μην κάνουν πολλά παιδιά λόγω της οικονομικής δυσπραγίας και μιας σειράς άλλων ενδογενών και εξωγενών παραγόντων.

Κομβικό έτος γι' αυτήν την κατ'επίσημο, σύμφωνα με την ψυχρή γλώσσα των αριθμών, ήταν το 2011. Εκείνη τη χρονιά που

μπαίναμε για τα καλά στην κρίση, καταγράφηκε για πρώτη φορά αρνητικό ισοζύγιο γεννήσεων, τούτέστιν τα μωρά που γεννήθηκαν στα μαιευτήρια της χώρας μας ήταν λιγότερα από τα άτομα που απεβίωσαν.

Στις μέρες μας έχουμε φθάσει πλέον στο σημείο οι θάνατοι να είναι ετησίως 36.000 περισσότεροι σε σχέση με τις γεννήσεις. Το 2017 για παράδειγμα, που έχουμε τα τελευταία επικαιροποιημένα στοιχεία ολόκληρου του έτους, καταγράφηκαν 124.501 θάνατοι έναντι 88.553 γεννήσεων, ήτοι διαφορά 35.948 λιγότερων νέων ανθρώπων που έρχονταν στη ζωή σε σχέση με αυτούς που έφευγαν από αυτή.

Η τάση αυτή δεν πρόκειται να αναστραφεί τα επόμενα τριάντα χρόνια. Απλώς είναι δυνατόν, εάν οι γεννήσεις σταθεροποιηθούν ή στην ευνοϊκότερη των περιπτώσεων αυξηθούν, το αρνητικό ισοζύγιο γεννήσεων θανάτων στη χώρα μας να περιοριστεί.

ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΟ ΙΣΟΖΥΓΙΟ

Τέλος, ένας παράγοντας που δεν θα πρέπει να αγνοείται είναι η ανάδωση μετά το 2010 ενός νέου κύματος μετανάστευσης. Από τη χώρα μας έφυγαν πρότις εκατοντάδες χιλιάδες Έλληνες αναζητώντας στο εξωτερικό μια καλύτερη τύχη και κυρίως περισσότερες ευκαιρίες στον επαγγελματικό τομέα.

Η φυγή αυτή επικεντρώνεται σε νέους αναπαγωγικής ηλικίας (από 25 μέχρι 45 ετών) και δεν αναμένεται να ανακοπεί σύντομα - εν αντιθέσει με αυτήν των αλλοδαπών που ζούσαν στον τόπο μας και έφυγαν την περίοδο της μεγάλης δημοσί-

3. ΚΛΕΙΝΕΙ ΣΧΟΛΕΙΑ Η ΥΠΟΓΕΝΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ

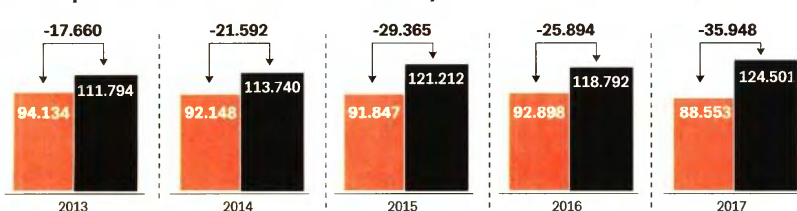
Μέσο: ΕΘΝΟΣ ΚΥΡΙΑΚΗΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 22/12/2019 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 22/12/2019

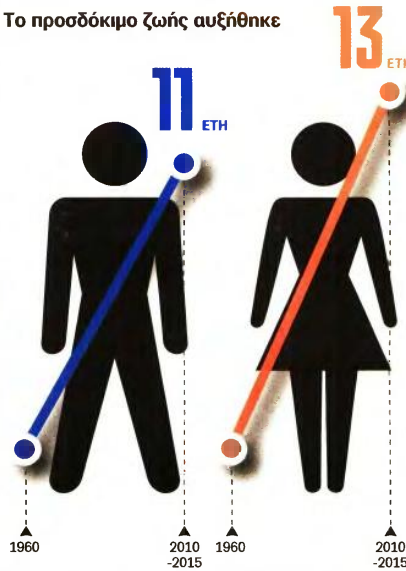
Σελίδα: 83



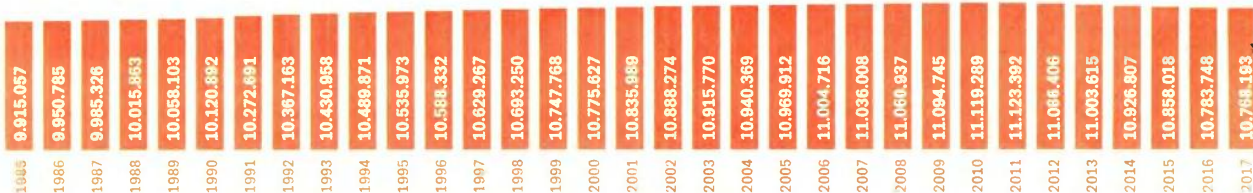
Πόσοι γεννιούνται και πόσοι πεθαίνουν ετησίως



Το προσδόκιμο ζωής αυξήθηκε



*Τα στοιχεία από έρευνα της Βουλής και πρόσφατη μελέτη του ομίλου καθηγητή του Παιδείας Πανεπιστημίου Σάββα Ρομπόλη και του υποψήφιου διδάκτορα Βασίλη Μπίτσου



ονομικής κρίσης, η ένταση της οποίας φαίνεται μειούμενη.

Ετσι, το μεταναστευτικό ισοζύγιο της τρέχουσας δεκαετίας που μόλις ολοκληρώνεται είναι αρνητικό, παρ' όλη την εγκατάσταση στη χώρα μας τα τελευταία έξι χρόνια τμήματος των παρατύπων εισερχόμενων αλλοδαπών.

ΤΑ ΜΕΤΡΑ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΛΗΦΘΟΥΝ

Οι όποιες παρεμβάσεις για την επίλυση του δημογραφικού προβλήματος που ταλανίζει τη χώρα μας, ή έστω του περιορισμού του, «θα πρέπει», όπως τονίζεται στην έκθεση της σχετικής διακομματικής επιτροπής της Βουλής, «να επικεντρωθούν βασικά στη μετανάστευση και τη γονιμότητα». Ειδικότερα θα πρέπει κατ' αρχάς να τεθεί ως κεντρικός στόχος η ανακοπή της μετανάστευσης των νέων στο εξωτερικό.

Πρακτικά θα πρέπει να υπάρξουν ταχύτατη ανάκαμψη της ελληνικής οικονο-

μίας, μείωση της ανεργίας των νέων και αύξηση των αμοιβών.

Επίσης κρίνεται απαραίτητο να ληφθούν μέτρα που θα διευκολύνουν τον επαναπατρισμό τμήματος των νέων Ελλήνων που μετανάστευσαν την τρέχουσα δεκαετία και να υπάρξει μια ενεργή και συνεκτική μεταναστευτική πολιτική.

Στο πλαίσιο της αύξησης των γεννήσεων εντάσσεται επίσης η καταβολή του επιδόματος των 2.000 ευρώ που έχει ανακοινώσει η κυβέρνηση ότι θα δίνεται από την 1η Ιανουαρίου 2020 για κάθε νέο παιδί που θα γεννιέται.

Συν τοις άλλοις, αυξάνεται το αφορολόγητο στα 1.000 ευρώ για κάθε παιδί, ενώ παράλληλα μειώνεται ο ΦΠΑ για τα βρεφικά είδη και τα παιδικά καθίσματα αυτοκινήτου, από το 24% που είναι σήμερα, στο 13%.

ΞΕΧΩΡΙΣΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ

Η Ελλάδα διαφοροποιείται σημαντικά από τις περισσότερες ευρωπαϊκές χώρες ως προς τον αριθμό γεννήσεων λόγω μιας σειράς ιδιοτυπιών που είχε.

Για παράδειγμα, δεν γνώρισε μετά το τέλος του Β' Παγκοσμίου Πολέμου την «έκρηξη» των γεννήσεων (γνωστή και ως «baby boom»), που σημάδεψε την πλειονότητα των ανεπτυγμένων χωρών του πλανήτη, ενώ ταυτόχρονα η συσχέτιση ανάμεσα στον γάμο και την τεκνογονία είναι ισχυρή.

Ακόμη και σήμερα υπάρχει εν μέρει μια «αρνητική» εικόνα για τα εκτός γάμου παιδιά και την άγαμη μητέρα.

Παράλληλα, η ένταση της διάλυσης των έγγαμων συμβιώσεων αν και με ανοδικές τάσεις είναι ακόμη χαμηλή, ενώ η

ΑΛΜΑΤΩΔΗΣ ΑΥΞΗΣΗ ΤΟΥ ΠΟΣΟΣΤΟΥ

Τρεις στους 100 Έλληνες είναι ηλικίας άνω των 85 ετών

Για πολλά χρόνια η ηλικία των ατόμων άνω των 85 ετών κυμαινόταν στο 0,4% του πληθυσμού της χώρας. Στη μεταπολεμική και τη μετεμφυλιακή Ελλάδα, από το 1951 έως το 1960, αυτό ήταν το ποσοστό των υπέργηρων. Τα επόμενα χρόνια όμως άρχισαν σταδιακά να αυξάνονται. Ετσι το 1961 αποτελούσαν το 0,5% των κατοίκων και την επόμενη και τη μεθεπόμενη χρονιά το 0,6%. Από το 1964 έως το 1969 ξαναέφθον ελαφρώς, καθώς επιστρέφουν στο 0,5%, αλλά μετά... τραβάνε την ανηφόρα. Το 1970 τα άτομα ηλικίας άνω των 85 ετών αποτελούν το 0,7% του πληθυσμού, το 1971 το 0,8% και το 1972 το 0,9%, ποσοστό που θα παραμείνει αναλλοίωτο μέχρι και το 1985. Από εκεί και πέρα η αύξηση είναι αλματώδης. Το 1986 αποτελούν το 1% του πληθυσμού, το 1996 το 1,5%, το έτος 2001 το 1,8% και στα χρόνια της κρίσης όλο και πολλαπλασιάζονται. Το 2011 έχουν ξεπεράσει το 2%, το 2014 καταγράφονται να έχουν ποσοστό 2,6%, το 2015 πηγαίνουν στο 2,8%, το 2016 στο 3% και τέλος το 2017 στο διπλό ευκαταφρόντο 3,1%.

ηλικία αποχώρησης των νέων από την οικογενειακή εστία ήταν και παραμένει από τις υψηλότερες στην Ευρώπη.

Δεν θα πρέπει να αγνοούμε επίσης ότι η μέση ηλικία απόκτησης παιδιών (έφθασε την ηλικία των 31,5 ετών το 2017) είναι από τις υψηλότερες στην Ευρώπη, ενώ η χώρα μας εντάσσεται με βάση τον σύγχρονο δείκτη γονιμότητας στην ομάδα εκείνη των ευρωπαϊκών χωρών (7 στις 28) με τη χαμηλότερη γονιμότητα (1,3-1,4 παιδιά ανά γυναίκα). Το δε πο-

σοστό των άτεκνων γυναικών αυξάνεται ταχύτατα στις νεότερες γενιές και είναι από τα υψηλότερα στην Ευρώπη (μεγαλύτερο του 20%).

Τέλος, ανάμεσα στις «ιδιαιτερότητες» της Ελλάδας θα πρέπει να αναφέρουμε και τη μακρόχρονη και ιδιαίτερα έντονη οικονομική κρίση, χωρίς όμως όπως όλα δείχνουν να είναι αυτός ο βασικός λόγος.

Η χαμηλή γονιμότητα έχει ιστορικό βάθος, απλώς με την οικονομική κρίση ενισχύθηκε. ●

Η Ελλάδα δεν γνώρισε μετά το τέλος του Β' Παγκοσμίου Πολέμου την «έκρηξη» των γεννήσεων που σημάδεψε την πλειονότητα των ανεπτυγμένων χωρών του πλανήτη.



ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ

Η υπουργός Παιδείας μιλάει στο «Βήμα» για τις αλλαγές που θα φέρουν σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης τα δύο νέα νομοσχέδια που θα συζητηθούν τη νέα χρονιά - Ενεργοποιείται η Τράπεζα θεμάτων στο νέο εξεταστικό σύστημα, ενώ για την εισαγωγή στα ΑΕΙ θα υπολογίζονται οι επιδόσεις και στις τρεις τάξεις του Λυκείου

«Περισσότερα πρότυπα σχολεία για το 2020, με εξετάσεις η εισαγωγή των μαθητών»

ΤΗΣ ΜΑΡΝΥΣ ΠΑΠΑΜΑΤΘΑΪΟΥ

Αλλαγή των προανατολισμών στη Γ' Λυκείου, επανασχεδιασμό των επισημοποιημένων πεδίων και ενεργοποίηση της Τράπεζας Θεμάτων ως το πρώτο βήμα στο νέο εξεταστικό σύστημα του υπουργείου Παιδείας προαναγγέλλει η υπουργός Παιδείας, κυρία **Νίκη Κεραμέως** σε συνέντευξή της στο «Βήμα», δηλώνοντας ότι στο μέλλον θα υπολογίζονται σταδιακά για την εισαγωγή στα ΑΕΙ οι επιδόσεις των υποψηφίων και στις τρεις τάξεις του Λυκείου. Παράλληλα αποκαλύπτει ότι από το σχολικό έτος 2020-2021 θα λειτουργήσουν στη χώρα περισσότερα από δέκα νέα πρότυπα σχολεία επιπλέον των πειραματικών σχολείων, στα οποία η εισαγωγή θα γίνεται με εξετάσεις. Αλλάζουν όμως και οι πριτανικές εκλογές στα ΑΕΙ, επιστρέφει το ενιαίο ψηφοδέλτιο πριτανέων - αντιπριτανέων και μπαίνει στην «πρώτη γραμμή» η ηλεκτρονική κλήση.

Ξεκινάτε τη νέα χρονιά με δύο νομοσχέδια, ένα για τα πανεπιστήμια και ένα για τα

σχολεία. Γέφυρα για τις δύο βαθμίδες είναι το εξεταστικό σύστημα. Τι έχετε σκεφτεί για το νέο αυτό σύστημα; Θα παραμείνουν και την επόμενη χρονιά τα ώρα μαθήματα ανά πανελλαδικά εξεταζόμενο μάθημα στη Γ' Λυκείου; Πώς θα «επανέλθει» η Γ' Λυκείου στη βαθμίδα του Λυκείου;

«Πρώτη μας προτεραιότητα, όπως τονίζουμε με κάθε ευκαιρία, είναι να ενισχύσουμε την εκπαίδευση από κάτω προς τα πάνω, ξεκινώντας από τα «θεμέλια» της εκπαιδευτικής διαδικασίας, που δεν είναι άλλα από το νηπιαγωγείο. Το 2020 προχωρούμε με τα νέα προγράμματα σπουδών στο νηπιαγωγείο, την καθολική εφαρμογή της δίχρονης υποχρεωτικής προσχολικής εκπαίδευσης, καθώς και την αναμόρφωση και τον εκσυγχρονισμό των προγραμμάτων σπουδών σε Δημοτικό, Γυμνάσιο και Λύκειο. Ταυτόχρονα, συνεχίζουμε με τον εξορθολογισμό του συστήματος εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, ειδικά στον βαθμό που το ισχύον σύστημα ακρώνει, σε μεγάλο βαθμό, τον ρόλο της Γ' Λυκείου. Επεξεργαζόμαστε, για παράδειγμα,

τον επανασχεδιασμό των επισημοποιημένων πεδίων και των ομάδων προανατολισμού για τους μαθητές που του χρόνου θα πάνε στη Γ' Λυκείου και μελετάμε τις προϋποθέσεις για την προμετρήση, σταδιακά, της επίδοσης σε όλες τις τάξεις του Λυκείου για την εισαγωγή στο πανεπιστήμιο. Θέλουμε, επίσης, τα Ιδρύματα να έχουν πιο βαρύνοντα λόγο στον καθορισμό του αριθμού των εισακτέων τους, στη λογική της ενισχυμένης ελευθερίας και αυτονομίας που προσδοκούμε και με ένα πλέγμα άλλων παρεμβάσεων μας. Βάσει πάντα ενός συνεκτικού σχεδίου, σταδιακά, μεθοδικά και χωρίς να αναπαύσουμε τον σχεδιασμό των μαθητών και των οικογενειών τους. Θα υλοποιήσουμε τις αναγκαίες μεταρρυθμίσεις σε βάθος χρόνου, βήμα-βήμα, συνομιλώντας και βάζοντας στην εξέταση όλους τους εμπλεκόμενους φορείς και λαμβάνοντας πάντα υπ' όψιν τις ανάγκες των μαθητών».

Ποιες αλλαγές σκέφτεστε για την επόμενη χρονιά στην καθημερινότητα των σχολείων; «Η καλλιέργεια νέων δεξιοτήτων είναι



ΠΡΥΤΑΝΙΚΕΣ ΕΚΛΟΓΕΣ

Επιστρέφει το ενιαίο ψηφοδέλτιο πριτανέων - αντιπριτανέων

Πώς θα εξασφαλίσετε νομοθετικά τον έλεγχο επί των ΑΕΙ και ταυτόχρονα την πλήρη αυτονομία τους; Θα έχουμε ελεγχόμενη είσοδο στα πανεπιστήμια;

«Κατά πρώτον, δεν θέλουμε να εξασφαλίσουμε κάποιο έλεγχο επί των ΑΕΙ. Αυτό που επιθυμούμε και αυτό που προωθούμε είναι η εφαρμογή του αυτονόητου: της ελεύθερης διακίνησης των ιδεών και της απρόσκοπτης ακαδημαϊκής λειτουργίας. Σε όλες τις χώρες με τις οποίες θέλουμε να συγκρινόμαστε συμβαίνει αυτό. Η διακίνηση ιδεών δεν μπορεί να είναι συνώνυμο βίας, ανομίας και αυθαιρεσίας. Αυτό επιβάλλει η κοινή λογική, αυτό απαιτεί η ίδια η κοινωνία αλλά και η συντριπτική πλειοψηφία της ακαδημαϊκής κοινότητας, και αυτό βεβαίως συνάδει πλήρως με - και ενισχύει - την αυτονομία των ιδρυμάτων. Μιλώντας συγκεκριμένα για τη συζήτηση που έχει ανοίξει γύρω από την ελεγχόμενη είσοδο στα Ιδρύματα, είμαστε σε διαβούλευση με τις πριτανικές αρχές για τη διερεύνηση όλων των παραμέτρων που αφορούν την πρακτική εφαρμογή ενός τέτοιου μέτρου. Σε ορισμένες

περιπτώσεις μιλάμε για εγκαταστάσεις όπου χωροταξικά είναι δύσκολο να ελεγχθεί η πρόσβαση. Δύσκολο, όχι όμως αδύνατο, κι αυτά ακριβώς είναι τα θέματα που βρίσκονται στο τραπέζι της συζήτησης με τους πριτανέους».

Πώς θα εκλέγονται στο μέλλον οι πριτανέες και πώς τα Συμβούλια Ιδρυμάτων; Ποιες θα είναι οι αρμοδιότητες του καθενός από αυτούς τους δύο πυλώνες διοίκησης του ΑΕΙ;

«Η διοίκηση των Ιδρυμάτων είναι κεντρικής σημασίας. Σε αυτή την κατεύθυνση, σχεδιάζουμε την αλλαγή του τρόπου ανάδειξης των πριτανικών αρχών. Θεωρώ κρίσιμη την εκλογή με ενιαίο ψηφοδέλτιο, προκειμένου να μην παρατηρούνται τα προβλήματα διοίκησης που απορρέουν από την εκλογή πριτανέων και αντιπριτανέων από ξεχωριστά ψηφοδέλτια. Φανταστείτε τις δυσκολίες και τις δυσλειτουργίες που θα προέκυπταν από την πιθανή ανάδειξη ενός υπουργού Οικονομικών διαφορετικού κόμματος και ιδεολογίας από τον Πρωθυπουργό. Επιπλέον, δρομολογούμε την πρόβλε-

ψη της ψηφοφορίας μέσω ηλεκτρονικής κλήσης».

Πώς θα μπει φρένο στον νεποτισμό, στην οικογενειοκρατία και στα «στημένα» εκλεκτορικά στα ΑΕΙ; Θα υπάρξουν πολιτικές για να επαναπριτανίσουν Έλληνες καθηγητές ΑΕΙ από το εξωτερικό;

«Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου για όλες τις διοικητικές πράξεις των Πανεπιστημίων, επομένως δεν θεωρώ ότι χρειάζεται κάποιο «φρένο», αλλά περισσότερη εμπιστοσύνη και αυτονομία στα τριτοβάθμια Ιδρύματα της χώρας και στους θεσμικούς μηχανισμούς. Προκρίνουμε την εμπιστοσύνη στα Ιδρύματα και στις διοικήσεις τους, καθώς και στους εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων, και στηρίζουμε το αυτοδίοικτο των τριτοβάθμιων Ιδρυμάτων. Όσο για την επιστροφή ελληνικών καθηγητών που διαπρέπουν στο εξωτερικό, είναι σταθερή επιλογή της κυβέρνησής μας να δώσει όλα τα κίνητρα και τα απαραίτητα εχέγγυα προκειμένου να καταστήσει τα ελληνικά ΑΕΙ ελκυστικά για τους συμπατριώτες μας που βρίσκονται εκτός συνόρων».



«Η ελάχιστη βάση εισαγωγής, για την οποία έχουμε μιλήσει πολύ δημοσίως, είναι ανάμεσα σε προτεινόμενες αντιδράσεις στην παθογένεια αυτή, αλλά σίγουρα δεν είναι πανάκεια»

τη διενέργεια σχολικών εκδρομών και τη συμμετοχή μαθητών σε διεθνείς διαγωνισμούς».

Πώς θα προχωρήσετε στην αξιολόγηση των εκπαιδευτικών;

«Σχεδιάζουμε ένα ολοκληρωμένο σύστημα αξιολόγησης πρώτα των σχολικών μονάδων και εν συνεχεία των εκπαιδευτικών, με αποκλειστικό στόχο τη διαρκή βελτίωση, την επιβράβευση αλλά και την αναβάθμιση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου συνολικά. Η αξιολόγηση θα συνδέεται με την αντιμετώπιση αδυναμιών σε επίπεδο σχολικής μονάδας και με την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, που θα είναι εστιασμένη στις ανάγκες τους. Πιστεύουμε και επενδύουμε στους δασκάλους και στους καθηγητές μας».

Η Τράπεζα Θεμάτων την επόμενη χρονιά στις προαγωγικές εξετάσεις του Λυκείου θα αφορά ένα ποσοστό των θεμάτων που θα επιλεγούν ή συνολικά θα επιλέγονται τα θέματα από αυτή; Μήπως αποτελεί το βασικό βήμα για ένα νέο εξεταστικό σύστημα, καθώς εξασφαλίζεται έτσι η διαφάνεια στην επιλογή των θεμάτων για τα ΑΕΙ;

«Η Τράπεζα Θεμάτων αποτελεί ένα βασικό βήμα για ένα νέο εξεταστικό σύστημα. Και αυτό γιατί μελετάμε, όπως ανέφερα προηγουμένως, να προμετράται – για την εισαγωγή στο πανεπιστήμιο – σταδιακά η επίδοση του μαθητή στις τρεις τάξεις του Λυκείου και καίριος πυλώνας της αλλαγής αυτής είναι η Τράπεζα Θεμάτων που διασφαλίζει διαφάνεια, αδιαβλητότητα, κοινούς βαθμούς δυσκολίας και αντικειμενικότητα. Πρόθεσή μας είναι να την επαναφέρουμε άμεσα, από το ερχόμενο δηλαδή σχολικό έτος, με ορισμένες ωστόσο προσαρμογές ώστε να αξιοποιηθεί η εμπειρία από την προηγούμενη εφαρμογή της. Σε κάθε περίπτωση οι εγγυήσεις λειτουργίας της Τράπεζας Θεμάτων, στην κατεύθυνση της καταπολέμησης της παπαγαλίας και της ενίσχυσης της κριτικής σκέψης, εκτός από την επεξεργασμένη ποιότητα των θεμάτων και τη σωστή κατάταξή τους στις ζώνες της ευκολίας ή της δυσκολίας, περνούν εν κατακλείδι μέσα από την καθιέρωση μιας σχετική εκτεταμένης προς εξέταση ύλης, αλλά και από το πλήθος των ερωτήσεων που πρέπει να είναι το μεγαλύτερο δυνατό».

Θα υπάρξουν πολιτικές ενισχύσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας που συνδέονται με τον διαγωνισμό της PISA;

«Είναι σίγουρο πως τα αποτελέσματα του διαγωνισμού PISA για το 2018 καταδεικνύουν μια χρόνια παθογένεια του εκπαιδευτικού μας συστήματος. Χρειάζονται δομικές και ουσιαστικές παρεμβάσεις. Και αυτό, ξεκινώντας από τα «θεμέλια», δηλαδή από το ίδιο το νηπιαγωγείο, καθώς έχει αποδειχθεί ότι οι γνώσεις και οι εμπειρίες που προλαμβάνουν τα παιδιά μέχρι την ηλικία των 6 ετών διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο στην ψυχοκοινωνική και παιδαγωγική ανάπτυξη τους και βελτιώνουν σημαντικά τις μελλοντικές μαθησιακές τους επιδόσεις σε κρίσιμες δεξιότητες, όπως αυτές που αξιολογεί η PISA. Αποδίδουμε πολύ μεγάλη σημασία λοιπόν στην καλλιέργεια ήπιων δεξιοτήτων, όπως η κριτική

σκέψη (π.χ. μέσω καθιέρωσης του πολλαπλού βιβλίου) και η συνεργατικότητα (π.χ. μέσω ομαδικών εργασιών). Να επιβραβεύεται η επίδοξη για συνεχή αυτοβελτίωση και όχι να συνηθίζονται πρότυπα ήσσονος προσπάθειας και εξίσωσης προς τα κάτω. Οι πρωτοβουλίες μας ευθυγραμμίζονται ακριβώς προς αυτή την κατεύθυνση. Σε βάθος χρόνου, με μέθοδο, σχέδιο και συνέπεια, μπορούμε να βελτιώσουμε το επίπεδο των δεξιοτήτων των μαθητών μας και αν μη τι άλλο να δώσουμε τη χώρα μας σε μια καλύτερη παγκόσμια κατάταξη. Αυτός είναι ο προανατολισμός μας και αυτόν τον στόχο υπηρετούμε».

Τι θα κάνετε με τη βάση εισαγωγής στις Πανελλαδικές;

«Είναι αδιανόητο να εισάγεται κανείς στο πανεπιστήμιο με βαθμό 8 στα 20, όπως συνέβη στις τελευταίες πανελλαδικές εξετάσεις. Βεβαίως η ελάχιστη βάση εισαγωγής, για την οποία έχουμε μιλήσει πολύ δημοσίως, είναι ανάμεσα σε προτεινόμενες αντιδράσεις στην παθογένεια αυτή, αλλά σίγουρα δεν είναι πανάκεια. Πρέπει να αναζητήσουμε τα βαθύτερα αίτια στο σχολείο και να επφέρουμε δομικές αλλαγές σε αυτό, όπως η ενίσχυση της προσχολικής εκπαίδευσης, η ενδυνάμωση του αυτόνομου παιδαγωγικού ρόλου του Λυκείου, οι στοχευμένες παρεμβάσεις αναφορικά με το Εθνικό Απολυτήριο και οι προαγωγικές εξετάσεις από τάξη σε τάξη. Χρειάζεται μελέτη και συνεργείες με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς μέχρι να αποφασιστούν τα επόμενα βήματα».

Ποια είναι τα σχέδιά σας για τα πρότυπα και πειραματικά σχολεία;

«Εργαζόμαστε εντατικά ούτως ώστε από το σχολικό έτος 2020-2021 να λειτουργήσει σημαντικός αριθμός νέων πρότυπων σχολείων επιπλέον των πειραματικών σχολείων, καθώς επίσης να μπει οι βάσεις και για πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια. Από τον ερχόμενο Ιούνιο επαναθεωρηθείτο ένα σύστημα εξετάσεων εισαγωγής και τη θέσπιση κριτηρίων με αυξημένα ακαδημαϊκά προσόντα για το εκπαιδευτικό προσωπικό. Στόχος μας, η ανασύσταση και ενίσχυση των δύο αυτών δικτύων, που αποτελούν ένα εξαιρετικό εκπαιδευτικό εργαστήριο εθνικών διαστάσεων για τον σχεδιασμό και την εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής. Αξίζει να σημειωθεί πως τα πρότυπα και πειραματικά σχολεία έχουν λειτουργήσει στην πράξη ως νησίδες αριστείας και καινοτομίας. Γι' αυτό και έχουμε θέσει ως βασική προτεραιότητα την ενίσχυση τους και την αποκατάσταση της μεγάλης ζημιάς που προκάλεσαν οι ιδεοληψίες της προηγούμενης κυβέρνησης. Να διακρινόμαστε ότι πρόκειται για δίκτυα σχολείων με διαφορετικό προφίλ και διακριτή στόχευση, καθώς τα πρότυπα σχολεία απευθύνονται σε ένα μαθητικό κοινό υψηλών ικανοτήτων, παρέχοντας την ευκαιρία και το πλαίσιο σε αυτά τα παιδιά να αναπτύξουν σε υψηλό επίπεδο τα ταλέντα και τις δυνατότητές τους. Τα πειραματικά είναι σχολεία πωλοτικής εφαρμογής εκπαιδευτικών καινοτομιών, με αποστολή τη διάχυση των καινοτόμων πρακτικών σε ολόκληρο το εκπαιδευτικό σύστημα. Επιπλέον, έχουν διαφορετικά κριτήρια επιλογής μαθητικού δυναμικού».

κατά τη γνώμη μας απαραίτητη. Εκτός από τη σφαιρική προσέγγιση και την εμπάθωση σε γνωστικά αντικείμενα, πρέπει να παρέχονται στους νέους επιπλέον εφόδια που θα τους επιτρέπουν να αναλύουν και να αξιοποιούν καλύτερα την παρεχόμενη γνώση και να προσαρμόζονται ευέλικτα σε ένα rapidly μεταβαλλόμενο επαγγελματικό και κοινωνικό περιβάλλον. Ο εμπλουτισμός αυτός δρομολογείται άμεσα – ανάμεσα σε άλλα – με την προσθήκη νέων θεματικών στο σχολικό πρόγραμμα σπουδών, όπως ο εθελοντισμός, η επιχειρηματικότητα, η σεξουαλική αγωγή, η καταπολέμηση των εξαρτήσεων, αλλά και με την αναμόρφωση των υφιστάμενων σχολικών προγραμμάτων και χειριδίων. Επιπρόσθετα προσοφεί την αξιοποίηση εργαλείων, όπως το πολλαπλό βιβλίο, που προάγουν την κριτική σκέψη και άλλες ήπιες δεξιότητες των μαθητών. Τέλος, μελετάμε μία σειρά από ρυθμίσεις που θα αποσκοπούν στο να δώσουν μεγαλύτερη ελευθερία και αυτονομία στις σχολικές μονάδες, π.χ. αναφορικά με

5. ΠΑΜΕ ΚΑΛΑ ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ

Μέσο: ΤΟ ΠΑΡΟΝ

Ημ. Έκδοσης: . . . 22/12/2019 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 22/12/2019

Σελίδα: 2



Πάμε καλά... Πολύ καλά...

Σιδηροδέσμοι...

Το 44% του μηνιαίου εισοδήματος των νοικοκυριών πηγαίνει σε πληρωμές λογαριασμών (ΔΕΚΟ κ.λπ.) και φόρων, υπό τον φόβο των πλειστηριασμών από τις Εφορίες, που έχουν γίνει «τσουνάμι». Την τελευταία διετία προγραμματίστηκαν μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας 45.138 πλειστηριασμοί, από τους οποίους πραγματοποιήθηκαν οι 31.481. Πάνω δε από 1.200.000 φορολογούμενοι έχουν υποστεί κατασχέσεις, ενώ σε 1.800.000 οφειλότες έχουν επι-

βληθεί αναγκαστικά μέτρα είσπραξης!

► Σύμφωνα με τον ΟΟΣΑ, ως μεσαία τάξη χαρακτηρίζονται τα νοικοκυριά με ένα άτομο που έχουν εισόδημα από 6.294 έως 16.783 ευρώ, με δύο άτομα μεταξύ 8.901 και 23.735 ευρώ και με τρία άτομα μεταξύ 10.901 και 29.069 ευρώ.

Η μεσαία τάξη στην Ελλάδα αποτελεί το 91% των φορολογουμένων, ήτοι 7.340.933 νοικοκυριά, από 8.066.960 το 2017, που δήλωσαν εισόδημα μέχρι 20.000 ευρώ.