



Αλλαγές στις Πανελλαδικές

Βήμα βήμα, καθώς το υφιστάμενο σύστημα θα διατηρηθεί για δύο χρόνια

Του **ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΛΑΚΑΣΑ**

Βήμα βήμα η ηγεσία του υπουργείου Παιδείας διαμορφώνει τις αλλαγές στο σύστημα των Πανελλαδικών Εξετάσεων, οι οποίες θα αφορούν τους μαθητές της Γ' Λυκείου του 2020. Χθες, η υφυπουργός Παιδείας Σοφία Ζαχαράκη δήλωσε μεν ότι ο βασικός κορμός του υφιστάμενου συστήματος θα διατηρηθεί τουλάχιστον για δύο χρόνια, αλλά ότι για ωριμότερα εξετάζονται κρίσιμες αλλαγές, όπως είναι η επαναφορά της βάσης εισαγωγής.

Ειδικότερα, σύμφωνα με πληροφορίες της «Κ», η νέα ηγεσία του υπουργείου Παιδείας προκρίνει την κατάργηση του διαχωρισμού των τμημάτων ΑΕΙ σε «πράσινα» και «κόκκινα», όπως προβλέπει το σύστημα που ψηφίστηκε τον περασμένο Απρίλιο. «Πράσινα» είναι τα τμήματα χαμηλής ζήτησης, στα οποία οι εισακτέοι θα εισάγονται με μόνο το εθνικό απολυτήριο τους, το οποίο θα λάβουν μέσω περιφερειακών εξετάσεων σε τέσσερα μαθήματα. Τα «κόκκινα» τμήματα είναι εκείνα στα οποία οι υποψήφιοι, αφού πάρουν το εθνικό απολυτήριό τους, θα δίνουν Πανελλαδικές Εξετάσεις στα ίδια τέσσερα μαθήματα. Η διάκριση «πράσινων» και «κόκκινων» τμημάτων θα προκύπτει από τις δηλώσεις των υποψηφίων τον Οκτώβριο (ένα είδος μηχανογραφικού). Στα τμήματα όπου θα



Σοφία Ζαχαράκη: Η αξιολόγηση στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση δεν θα συνδεθεί με κανενός είδους τιμωρία.

Η διάκριση «πράσινων» και «κόκκινων» τμημάτων θα προκύπτει από τις δηλώσεις των υποψηφίων τον Οκτώβριο.

υπάρχει χαμηλή ζήτηση και οι δηλώσεις θα είναι λιγότερες των θέσεων, οι ενδιαφερόμενοι θα εισάγονται μόνο με το απολυτήριο.

Η ηγεσία του υπουργείου εκτιμά ότι η συμμετοχή των υποψη-

φίων μόνο στη διαδικασία εισαγωγής για τα «πράσινα» τμήματα έχει μειονεκτήματα. Μεταξύ αυτών, ότι είναι θέμα τύχης εάν τελικά σε ένα τμήμα θα υπάρχουν κενές θέσεις και άρα θα χαρακτηριστεί «πράσινο». Άλλο μειονέκτημα του συστήματος Γαβρόγλου είναι πως θα δημιουργηθούν φοιτητές δύο ταχυτήτων σε ένα τμήμα: εκείνοι που θα εισαχθούν μόνο με το απολυτήριο και εκείνοι μέσω Πανελλαδικών. Βέβαια, θεωρείται ότι θα καθιερωθεί βάση εισαγωγής, ωστόσο

δεν έχει ξεκαθαρίσει ούτε ο χρόνος έναρξης ισχύος της, αλλά ούτε και το επίπεδό της (παρότι, προφανώς, το 10 είναι το πλέον πιθανό). Από την άλλη, θα γίνει μείωση της ύλης σε διάφορα μαθήματα των Πανελλαδικών Εξετάσεων, ενώ θα αλλάξει ο τρόπος συνεξέτασης της Λογοτεχνίας με τη Νέα Ελληνική Γλώσσα.

Επ' ωφελεία των παιδιών

Οι αλλαγές «θα πρέπει να είναι πάντα επ' ωφελεία των παιδιών, για να μη δημιουργούμε καταστάσεις έκπληξης σε ένα σύστημα στο οποίο έχουμε ήδη εντοπίσει παθογένειες», ανέφερε χθες (ΘΕΜΑ 104,6) η υφυπουργός Παιδείας. Για τη δίχρονη προσχολική εκπαίδευση, η κ. Ζαχαράκη είπε ότι «βρισκόμαστε σε συνεχή συζήτηση με περιφερειακές διευθύνσεις και δήμους, ώστε να διασφαλίσουμε ότι θα υπάρχουν παντού σχολικές αίθουσες».

Για την αξιολόγηση στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, η υφυπουργός δήλωσε ότι «θα ξεκινήσουμε στο επίπεδο της σχολικής μονάδας και θα διευκρινίσουμε, μέσω νομοθεσίας που θα φέρουμε, τι σημαίνει αξιολόγηση. Την αξιολόγηση δεν τη συνδέουμε με κανενός είδους τιμωρία, αλλά θέλουμε να εντοπιστούν αδυναμίες στη σχολική μονάδα και τον εκπαιδευτικό, ώστε να μπορέσουμε με στήριξη να τις θεραπεύσουμε».

2. Η ΜΗΤΡΟΠΟΛΗ ΔΙΝΕΙ 500 ΕΥΡΩ ΚΑΙ ΔΙΑΜΟΝΗ

Μέσο: ΒΡΑΔΥΝΗ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΚΗΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 27/07/2019 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 27/07/2019

Σελίδα: 19



Η Μητρόπολη δίνει 500 ευρώ και διαμονή!

Ξέρατε πως υπάρχει ένα ελληνικό νησί που σου δίνει λεφτά για να μείνεις εκεί; Και όμως, τα Αντικύθηρα, σε μία προσπάθεια να βρεθούν νέοι κάτοικοι ώστε να μην ερημώσουν, δημιούργησαν ένα project το οποίο χρηματοδοτεί με 500 ευρώ το μήνα όποιον αποφασίσει να μείνει εκεί, καθώς και έκταση για χτίσει το νέο του σπίτι ή την επιχείρησή του. Αυτό το σχέδιο, σύμφωνα με το antikythiradirect.com, χρηματοδοτείται από τη Μητρόπολη Κυθήρων και πάρθηκε λόγω του υπερβολικά χαμηλού πληθυσμού του νησιού. Συγκεκριμένα, το χειμώνα στο νησί υπάρχουν μόλις 24 μόνιμοι κάτοικοι, ενώ το καλοκαίρι αυξάνονται μόλις στους 40. Όπως είναι εύκολα κατανοητό, νέοι δεν υπάρχουν, και αυτό οδηγεί γρήγορα στην ερήμωση.

Το σχέδιο καταρτίστηκε μεταξύ του μητροπολίτη Κυθήρων και Μονεμβασιάς μαζί με το τοπικό συμβούλιο του νησιού. Τα Αντικύθηρα ψάχνουν κυρίως πολύτεκνες οικογένειες με τρία και περισσότερα παιδιά.

3. Η ΜΠΛΟΦΑ ΤΗΣ ΥΠΟΓΕΝΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Μέσο: ΑΞΙΑ

Ημ. Έκδοσης: . . . 27/07/2019 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 27/07/2019

Σελίδα: 4



Η μπλόφα της υπογεννητικότητας



Γράφει ο **Βασίλης Σωτηρόπουλος**, δικηγόρος

Υπάρχουν ολόκληρες κατηγορίες «δημοσίων θεμάτων» που χρησιμοποιούνται ως πασπαρτού για να επιβληθούν πακέτα μέτρων επιβολής της κρατικής κυριαρχίας επί της ιδιωτικής ζωής των πολιτών και κυρίως για να καθοριστούν οι όροι με τους οποίους οφείλουμε τάχα να συζητάμε. Η παρακολούθηση στο Διαδίκτυο γίνεται πλέον με όρους «προστασίας του copyright». Η απαγόρευση έκφρασης της ταυτότητας φύλου γίνεται με όρους «προστασίας της παιδικής ηλικίας». Μπορεί να εργάζεσαι επαγγελματικά στον υπολογιστή σου, αλλά το κράτος θέλει να σε παρακολουθεί υπό το άνωθεν πρόσχημα που αφορά δραστηριότητα ελεύθερου χρόνου. Μπορεί να επισκέπτεσαι έναν χώρο διασκέδασης, που εξ ορισμού δεν υπάρχουν ανήλικοι, αλλά οφείλεις να τηρείς την σχετική ομοφοβική νομοθεσία (όχι στην Ελλάδα) που επικαλείται το σχετικό πρόσχημα. Αντίστοιχους όρους καλλιέργειας νέας ρητορικής επιβάλλει η ανάγκη καταπολέμησης της υπογεννητικότητας, την οποία ανακάλυψαν ξαφνικά οι κρατούντες.

Η υπογεννητικότητα είναι ίδιον των ανεπτυγμένων χωρών και των προηγμένων κοινωνιών. Η βελτίωση του επιπέδου διαβίωσης και εκπαίδευσης, η αποσύνδεση της σεξουαλικής πράξης από την τεκνογονία, η ανάπτυξη νέων μορφών οικογένειας είναι λόγοι για τους οποίους τα μέλη των εύρωστων οικονομικά κοινωνιών δεν θέτουν ως πρώτη προτεραιότητά τους την απόκτηση βιολογικών διαδόχων. Η αποδέσμευση της πολιτικής και της επιχειρηματικής ζωής από την οικογενειοκρατία είναι εξάλλου ένας διακηρυγμένος στόχος που συνδέεται με την αύξηση της ανταγωνιστικότητας και την επικράτηση της αξιοκρατίας. Όλα αυτά ουδόλως αναγνωρίζουν ως κίνδυνο την μείωση των γεννήσεων.

Το αντίθετο μάλιστα: αν δούμε το ζήτημα με όρους υπερπληθυσμού του πλανήτη, είναι ορατό ότι ο κίνδυνος είναι ο άλλος. Αλλά, ξέχασα, πρέπει να κάνουμε την συζήτηση αυτή με όρους εθνικής επιβίωσης. Λες και υπήρχε ποτέ στο παρελθόν μεγαλύτερος αριθμός ελληνικού πληθυσμού

στον γεωγραφικό χώρο μας από την τελευταία απογραφή.

Τα επιχειρήματα κατά της υπογεννητικότητας είναι οι κίνδυνοι για την οικονομία, οι κίνδυνοι για το ασφαλιστικό, ο κίνδυνος της εθνικής συρρίκνωσης και ο φόβος της κατάθλιψης που απειλεί μια κοινωνία γερόντων. Και τα τέσσερα επιχειρήματα είναι μια ηλικιοφοβική μπλόφα που δεν επαληθεύεται από τους αριθμούς. Η οικονομία έχει εδώ και δεκαετίες αποδεσμευτεί από τα «χέρια» του ανθρώπινου δυναμικού: ένα υγιές ασφαλιστικό σύστημα δεν συντηρείται από την αναλογία εργαζομένων - συνταξιούχων, αλλά από τον σχεδιασμό μου. Αν βασίζεται σε αυτή την αναλογία

πρέπει πολύ απλά να επανασχεδιαστεί γιατί είναι εξ ορισμού λάθος. Ο κίνδυνος της εθνικής συρρίκνωσης συνδέει επίσης το θέμα της συλλογικής επιβίωσης από τα «χέρια» ή από τα «κεφάλια», λες και αυτά είναι τα κρίσιμα μεγέθη για την εθνική κυριαρχία και ανεξαρτησία στην εποχή μας και όχι η εξωτερική πολιτική και τα οπτικά συστήματα. Το επιχείρημα της κατάθλιψης και της γεροντοκρατίας αναδεικνύει τον πυρήνα αυτής της ρητορικής: όλη στρέφεται γύρω από την αθέμιτη διάκριση. Οι νέοι είναι οι καλοί, οι γέροι είναι οι κακοί. Ο ορισμός του ηλικιακού ρατσισμού. Βαθιά ριζωμένος, καθολικά αποδεκτός και λάθος. Ακόμη και η νομοθεσία απαγορεύει τις διακρίσεις σε μια σειρά βιωτικών περιστάσεων λόγω ηλικίας: στην εργασία, την επαγγελματική εκπαίδευση, τις κοινωνικές παροχές, τις συναλλακτικές σχέσεις.

Στον πυρήνα αυτής της μπλόφας της υπογεννητικότητας βρίσκονται οι νέες διαχωριστικές γραμμές. Οι δύο ταχύτεστες πολιτών: οι νέοι γονείς και όλοι οι άλλοι. Οι

άκληροι, οι γεροντοκόρες και τα γεροντοπαλλήκαρα! Οι άχρηστοι, τζούφιοι πολίτες! Αυτοί δηλαδή που δεν έλαβαν ποτέ κανένα επίδομα για τις αναπαραγωγικές επιδόσεις τους. Αυτοί που με τους φόρους τους πληρώνουν όλα τα επιδόματα πολυτέκνων, μητρότητας, πατρότητας, που παίρνουν τις άδειες από την δουλειά τους αφού πρώτα τις έχουν πάρει οι οικογενειάρχες. Αυτοί που δεν έχουν γυναίκα και παιδιά. Οι νέοι πολίτες β' κατηγορίας! Οι οποίοι μπορεί να έχουν ήδη ωραιότερες οικογένειες, ακόμη και τέκνα, αλλά μη βιολογικά. Οι οποίες και οι οποίοι μπορεί να μην επιτρέπει η νομοθεσία να αναγνωριστεί ο νομικός δεσμός με τα τέκνα τους. Αυτές κι αυτοί που ενδιαφέρονται να

τεκνοθετήσουν τα παρατημένα σε μαιευτήρια τέκνα των ανεύθυνων τριτοκοσμικών που αναπαρήχθησαν κατά λάθος. Να, λοιπόν, ποια είναι η νέα ρητορική και κυρίως οι νέες κοινωνικές διακρίσεις που έρχεται να επιβάλει όλη αυτή η ανακάλυψη του προβλήματος της υπογεννητικότητας.

Κανένα οικονομικό μέτρο και κανένα κίνητρο για «νέους γονείς» δεν πρόκειται να συμβάλει στην επίλυση του προβλήματος. Καμμία επιστροφή των γυναικών στις κουζίνες τους, με τον μανδύα των περισσότερων υποχρεωτικών αδειών μητρότητας, κανένα επίδομα γέννας, κανένα κρατικό μέτρο που προσβάλλει την ίση μεταχείριση των πολιτών δεν συμβάλλει στην ευημερία μιας κοινωνίας. Δεν μπορείς να έχεις πρόοδο και προκοπή δημιουργώντας νέες κατηγορίες «ωφελούμενων» και επιδοματούχων. Το μόνο που δημιουργείς με αυτόν τον τρόπο είναι νέες στρατιές ψηφοφόρων. Οι οποίοι, βέβαια, θα σε εγκαταλείψουν αμέσως μόλις τελειώσουν τα λεφτά. Και τότε όλοι θα αναγνωρίσουν την μπλόφα χωρίς περιστροφές.

Οι νέοι είναι οι καλοί, οι γέροι είναι οι κακοί. Ο ορισμός του ηλικιακού ρατσισμού. Βαθιά ριζωμένος, καθολικά αποδεκτός και λάθος



Καλοκαιρινή άδεια: Δείτε online πόσες ημέρες δικαιούστε

ΔΙΕΥΚΡΙΝΗΣΕΙΣ για την ετήσια άδεια των εργαζομένων έχει δώσει η Γενική Συνομοσπονδία Εργατών Ελλάδος (ΓΣΕΕ).

ΟΠΩΣ ΕΠΙΣΗΜΑΙΝΕΙ, η άδεια είναι μετ' αποδοχών, δηλαδή ο εργαζόμενος δικαιούται στη διάρκεια της άδειάς του τις αποδοχές, που θα έπαιρνε αν εργαζόταν κανονικά με πλήρη απασχόληση.

Βάση χορήγησης της ετήσιας άδειας με αποδοχές των εργαζομένων, ορίζεται το ημερολογιακό έτος. Μάλιστα, έχει κατοχυρωθεί το δικαίωμα λήψης αναλογικής άδειας από τον πρώτο μήνα εργασίας.

Κατά το πρώτο ημερολογιακό έτος που προσελήφθη ο εργαζόμενος ο εργοδότης υποχρεούται να του χορηγήσει μέχρι 31 Δεκεμβρίου αναλογία των ημερών άδειας που δικαιούται, σύμφωνα με τον χρόνο απασχόλησης. Κάθε εργαζόμενος με σχέση εργασίας αορίστου ή ορισμένου χρόνου, δικαιούται από την έναρξη της εργασίας του μέχρι τη συμπλήρωση δωδεκαμήνου να λάβει το ποσοστό της άδειάς του.

Η ΑΝΑΛΟΓΙΑ αυτή υπολογίζεται βάσει 20 εργασίμων ημερών ετήσιας άδειας για όσους εργάζονται επί πέντε μέρες την εβδομάδα και 24 εργασίμων ημερών για όσους εργάζονται έξι μέρες την εβδομάδα.

Κατά το δεύτερο ημερολογιακό έτος, αφού ο εργαζόμενος συμπληρώσει δωδεκάμηνη εργασία, δικαιούται άδεια 21 ημερών επί πενθήμερης απασχόλησης και 25 ημερών επί εξαήμερης απασχόλησης.

ΓΙΑ ΤΟ ΤΡΙΤΟ και τα επόμενα εργασιακά έτη ο εργαζόμενος δικαιούται από την 1η Ιανουαρίου κάθε έτους την κανονική ετήσια άδειά του με αποδοχές, δηλαδή 22 ημέρες για πενθήμερη εργασία και 26 ημέρες για εξαήμερη.

ΜΕΤΑ ΤΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ 10 ετών εργασίας στον ίδιο εργοδότη ή προϋπηρεσίας 12 ετών σε οποιοδήποτε εργοδότη ο εργαζόμενος δικαιούται άδεια 25 εργασίμων ημερών, αν απασχολείται 5 ημέρες την εβδομάδα και 30 εργασίμων ημερών, αν απασχολείται 6 μέρες την εβδομάδα.

ΜΕΤΑ ΤΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ 25ετούς υπηρεσίας σε οποιοδήποτε εργοδότη οι εργαζόμενοι δικαιούνται μία επιπλέον ημέρα άδειας, δηλαδή 26 ημέρες για πενθήμερη



Ο εργαζόμενος θα λάβει τις αποδοχές που θα έπαιρνε αν εργαζόταν κανονικά

μερη εργασία και 31 μέρες για εξαήμερη εργασία.

ΜΕ ΤΗ ΝΕΑ ONLINE εφαρμογή του ΚΕ.Π.Ε.Α. δίνεται η δυνατότητα οι εργαζόμενοι να υπολογίσουν μόνοι τους την άδεια που δικαιούνται, συμπληρώνοντας τα απαιτούμενα στοιχεία.

Επίδομα άδειας

ΔΙΚΑΙΟΥΤΑΙ επίσης επίδομα άδειας, το οποίο είναι ίσο με τις αποδοχές των ημερών άδειας, με ανώτατο όριο το ½ του μισθού, για τους αμειβόμενους με μισθό ή τα 1/3 ημερομίσθια για τους αμειβόμενους με ημερομίσθιο.

ΟΙ ΜΙΣΟΙ τουλάχιστον από τους μισθωτούς πρέπει να πάρουν άδεια μέσα στο χρονικό διάστημα από 1 Μαΐου μέχρι 30 Σεπτεμβρίου, ενώ ο εργοδότης υποχρεούται να χορηγήσει την άδεια εντός δύο μηνών από το χρονικό σημείο κατά το οποίο διατυπώθηκε το σχετικό αίτημα.

Η ΑΔΕΙΑ πρέπει να χορηγείται έως το τέλος του ημερολογιακού έτους που αφορά, ακόμα κι αν δεν την έχει ζητήσει ο εργαζόμενος, ενώ απαγορεύεται η πρώτη περίοδος της άδειας να είναι μικρότερη των 5 ή 6 ημερών, ανάλογα με το εάν πρόκειται για πενθήμερη ή εξαήμερη εργασία.

5. ΚΟΙΤΑΖΟΝΤΑΣ ΠΡΟΣ ΤΑ ΠΙΣΩ

Μέσο: ΕΘΝΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 27/07/2019 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 27/07/2019

Σελίδα: 8



ΓΡΑΦΕΙ Η **ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΤΖΑΒΑΡΑ**
ktzavara@ethnos.gr

Κοιτάζοντας προς τα πίσω...

● **«Ξενίζει»** θα πει κανείς με τη διάθεση της πιο ψυχραιμης αντίδρασης η απόφαση της Ιεράς Συνόδου να καθιερώσει Ημέρα του Αγέννητου Παιδιού, λαμβάνοντας τρόπον τινά θέση κατά των αμβλώσεων. Μάλιστα την είδηση για την καθιέρωση γνωστοποίησε το κίνημα «Αφήστε με να Ζήσω», δημοσιεύοντας τη σχετική εγκύκλιο με την απόφαση της Ιεράς Συνόδου. Στη συνέχεια άμεση ήταν η αντίδραση από το Γραφείο του Κινήματος Δημοκρατών Σοσιαλιστών, με ένα κείμενο στο οποίο αναφέρεται, μεταξύ άλλων, «ποιος θα το περίμενε πως το παλιό σύνθημα “δεν είμαι του πατρός μου, δεν είμαι του ανδρός μου” θα συμπληρωνόταν το 2019 για να συμπεριλάβει την Ορθόδοξη Εκκλησία και τη σημερινή κυβέρνηση, αφού αμφότεροι αποφάσισαν να θέσουν ζήτημα ιδιοκτησίας τους πάνω στο γυναικείο σώμα».

● **Βεβαίως** υπάρχει μεγάλη απόσταση από το να θεωρηθεί πως το θέμα έχει πολιτική στήριξη, όμως και σε επίπεδο εντυπώσεων μόνο, όταν τίθεται ζήτημα πρωτοβουλιών που πλήττουν κατακτημένα δικαιώματα και αναδεικνύουν τάσεις διακρίσεων, οι οποίες ακόμη και αν δεν στηρίζονται στην πρόβλεψη του νόμου, είναι σε κάθε περίπτωση επικίνδυνες.

● **Η αποποινικοποίηση** των αμβλώσεων θεσμοθετήθηκε με νόμο του 1986 (Ν. 1609/1986) και από τότε διανύσαμε έναν μακρύ δρόμο αλλαγής νοοτροπίας, καταπολέμησης διακρίσεων και σύγχρονης αντιμετώπισης μια νέας πολιτισμικής και κοινωνικής πραγματικότητας, ώστε είναι άδικο για την κοινωνία μας να τη σπρώχνουμε με οποιαδήποτε δήθεν ανώδυνη αφορμή να κοιτάξει προς τα πίσω και δη... για να γιορτάσει έναν αναχρονισμό, οι προεκτάσεις του οποίου σοκάρουν.

● **Σαφώς** και είναι εξίσου ακραίο από την έλλειψη ενημέρωσης και την αναπαραγωγή στεριών στερεοτύπων να υποκαθιστούν, εν έτει 2019, οι αμβλώσεις τις μεθόδους αντισύλληψης, όμως δεν υπάρχει κανένα έρεισμα για το ότι δήθεν το φαινόμενο της υπογεννητικότητας μπορεί να αντιμετωπιστεί με πρακτικές επαναφοράς σαθρών στερεοτύπων. Η βελτίωση των συνθηκών εργασίας, η πρόνοια για τη διευκόλυνση της σύγχρονης εργαζόμενης μητέρας με γενικότερη ενίσχυση του κοινωνικού χαρακτήρα του κράτους και θεμέλιο λίθο την εκπαίδευση αλλά και την πρόσβαση όλων στην Υγεία διαμορφώνουν ένα περιβάλλον ευνοϊκό και πρόσφορο για την ανάπτυξη πολιτικής κινήτρων ●

6. ΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΠΑΡ ΟΡΑΜΑΤΑ

Μέσο: ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 27/07/2019 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 27/07/2019

Σελίδα: 13



Τα ακαδημαϊκά παρ-οράματα

Του **ΓΙΑΝΝΗ ΠΑΝΟΥΣΗ***

«Έβρουν καλά οι παλιοί δάσκαλοι/ να σαγινεύουν σπιτόι και μειλίχοι/ τ' σίθασσα βλέμματα». Στ. Πολύζος, Αγκαλιά τα μεσάνυχτα

Το έκω ξαναγράψει. Το πρόβλημα των ΑΕΙ είναι ότι ασχολούνται κυρίως με την εκπαίδευση κι ελάχιστα με την Παιδεία. Κατά συνέπεια, οι εξαγγελίες και οι νόμοι αποκτούν πραγματικό νόημα αν σύμψασα η ελληνική κοινωνία πιστέψει στην (αυ)αξία της μόρφωσης και της καλλιέργειας (από το δημοτικό μέχρι το πτυχίο, θεσμικά... και χωρίς τέλος προσωπικά). Από τη μεταπολίτευση μέχρι σήμερα, οι εσω-διαυλοκές (μπυτάνεων,

Κάτι πρέπει ν' αλλάξει στο εκπαιδευτικό μας σύστημα για να αρχίσει να διαχέεται «άρωμα Παιδείας».

μεγαλοκαθηγητών και φοιτητικής νομενκλατούρας) συγκρούστηκαν με τις εξω-παρεμβάσεις (υπουργών Παιδείας) και έδωσαν τη χαριστική βολή σ' ένα πανεπιστήμιο που από χρόνια έχει χάσει τον ρόλο, τη φυσιογνωμία, την ψυχή του. Μαγικές λύσεις δεν υπάρχουν.

Αν (ξε)φύγουμε όμως από τη λογική της πελατειακής φαυλότητας και της τακτοποίησης των ημετέ-



Προτάσεις: Υποχρεωτική παρακολούθηση μαθημάτων από τους φοιτητές και διευκόλυνση online σπουδών για παιδιά άπορων οικογενειών που φοιτούν στην επαρχία.

ρων, κάποιες προτάσεις μπορεί να πιάσουν τόπο:

- Υλοποίηση της έννοιας της *Universitas*, που σημαίνει επαγγελματικό ασμβιάστο για τους καθηγητές και υποχρεωτική παρακολούθηση των μαθημάτων από τους φοιτητές.

- Διευκόλυνση των σπουδών online για τους φτωχούς Έλληνες που τα παιδιά τους πέτυχαν σε πανεπιστήμιο της περιφέρειας, αλλά τα οικονομικά τους δεν τους επιτρέπουν να μείνουν στις πόλεις αυτές.

- Ίδρυση σε κάθε περιφέρεια της χώρας ενός ενιαίου ιδρύματος (που θα περιλαμβάνει ΑΕΙ, ΤΕΙ, ΚΕΚ, ΙΕΚ, Κέντρα Αριστείας, Κέντρα Καινοτομίας κ.λπ.) και θα διέπεται από ειδικό κατά περίπτωση νόμο.

Τα παραπάνω θα μπορούσαν να υλοποιηθούν αποτελεσματικότερα αν αποφασίζαμε επιτέλους να καταργήσουμε το υπουργείο Παιδείας και να δημιουργήσουμε μια διαπανεπιστημιακή ανεξάρτητη αρχή. Κάτι πρέπει ν' αλλάξει στο εκπαιδευτικό μας σύστημα για να αρχίσει να διαχέεται «άρωμα Παιδείας».

ΥΓ.: Μέσα σε αυτό το πλαίσιο, η ίδρυση ενός νέου στη σύλληψη και πρακτική πανεπιστημίου, όπως η σχετική πρόταση για το Δελφικό Πανεπιστήμιο, θα έδειχνε το σύγχρονο μοντέλο εναρμόνισης «ανώτατης εκπαίδευσης - έρευνας - ανάπτυξης». Είθε...

* Ομότιμος καθηγητής του ΕΚΠΑ.

7. ΤΟ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Μέσο: ΤΑ ΝΕΑ_ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 27/07/2019 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 27/07/2019

Σελίδα: 9



Το δημογραφικό πρόβλημα της Ελλάδας

Από το 2011 και μετά, για πρώτη φορά ο πληθυσμός της Ελλάδας μειώνεται. Μέχρι το 2050 θα είμαστε λιγότεροι (8,8 εκατομμύρια, σύμφωνα με το μεσαίο σενάριο) και γηραιότεροι (το 1/3 του πληθυσμού θα είναι άνω των 65 ετών, από 1/5 σήμερα). Οι σημαντικές προκλήσεις που προκύπτουν από αυτό το φαινόμενο είναι πολυάριθμες και η διαΝΕΟσις έχει ήδη αρχίσει να τις φέρνει στον δημόσιο διάλογο. Στο



**ΤΟΥ ΘΟΔΩΡΗ
ΓΕΩΡΓΑΚΟ-
ΠΟΥΛΟΥ**

πλαίσιο αυτής της δραστηριότητας αποφασίσαμε να επικεντρώσουμε σε έναν από τους παράγοντες που επηρεάζουν το δημογραφικό πρόβλημα: τη γονιμότητα. Αναλύσαμε την έκταση και τα αίτια του φαινομένου της υπογεννητικότητας στην Ελλάδα και καταλήξαμε σε μια σειρά από απαραίτητα μέτρα που θα πρέπει να ληφθούν για την αντιμετώπισή του. Η έρευνά μας, που έγινε σε συνεργασία με το ΕΚΚΕ, κατέγραψε και μερικές επιτυχημένες πρακτικές από άλλες ευρωπαϊκές χώρες. Η καταγραφή έδειξε πως στις επιτυχημένες περιπτώσεις οι πολιτικές αντικατοπτρίζουν τις κοινωνικές αλλαγές που συντελούνται στην κάθε κοινωνία και δεν προσπαθούν να τις αντιστρέψουν.

Ο Θοδωρής Γεωργακόπουλος είναι editorial director της διαΝΕΟσις