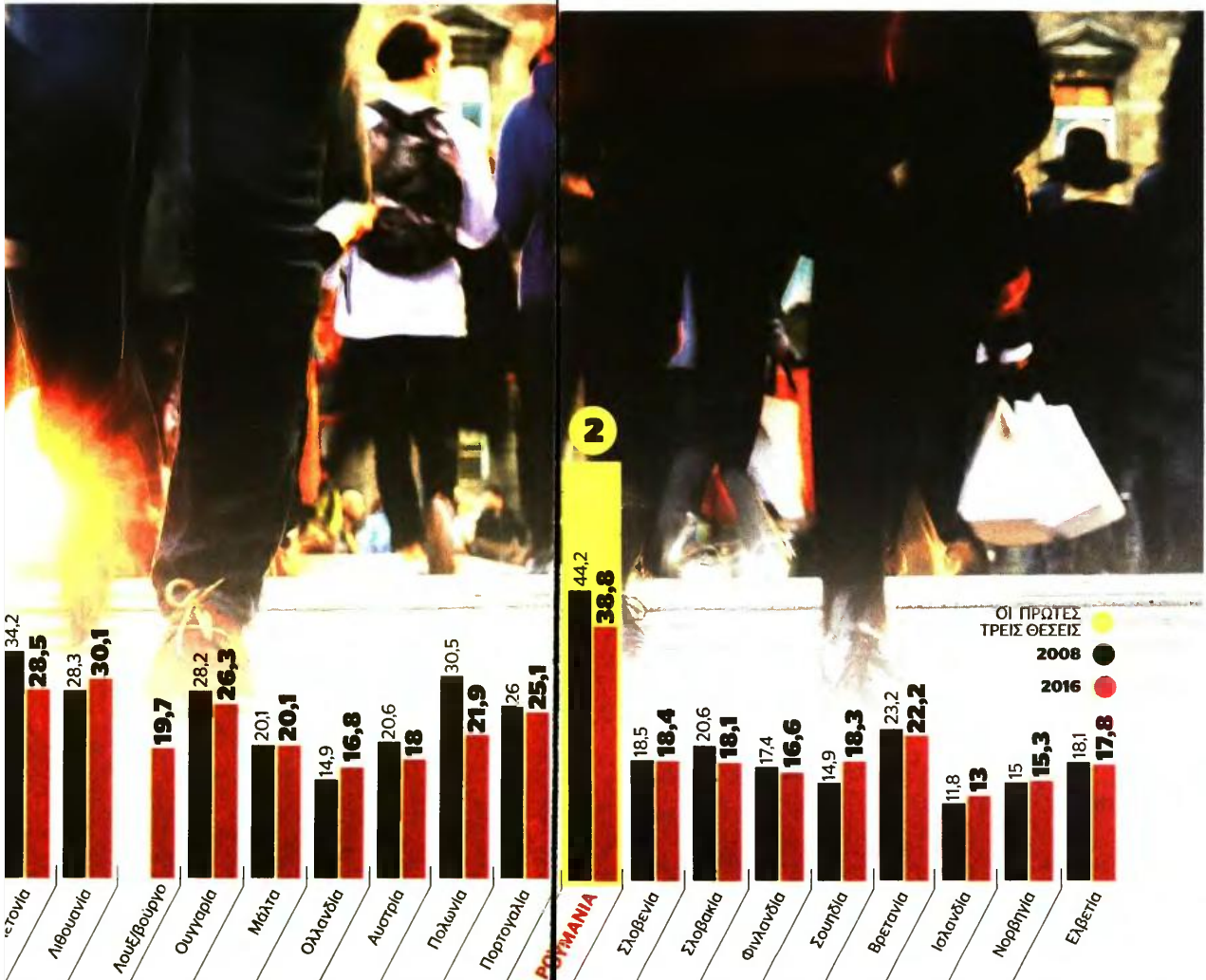


# 1. ΕΚΡΗΞΗ ΦΤΩΧΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΕΡΓΙΑΣ ΑΠΟ ΤΑ ΜΗΗΜΟΝΙΑ

Μέσο: . . . . . ΕΘΝΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 17/10/2017 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 17/10/2017

Σελίδα: . . . . . 20



Βρυξέλλες  
**ΜΑΡΙΑ ΨΑΡΑ**

Κατά 7,5% αυξήθηκε το ποσοστό της φτώχειας στην Ελλάδα μέσα στα χρόνια του μνημονίου. Σύμφωνα με τα στοιχεία της Eurostat για το 2016 που δόθηκαν χτες στη δημοσιότητα, από το 2008 έως το 2016 η Ελλάδα κατέγραψε το μεγαλύτερο ποσοστό αύξησης στην Ευρωπαϊκή Ένωση, η οποία σε απόλυτους αριθμούς μεταφράζεται σε επιπλέον 740.000 ανθρώπους που ήρθαν αντιμέτωποι με το φάσμα της φτώχειας, κάνοντας τη χώρα μας «πρωταθλήτρια» της ανεργίας στην ΕΕ. Συνολικά, στην Ελλάδα του 2016, το 35,6% του πληθυσμού (3,8 εκατ. άνθρωποι) βρισκόταν αντιμέτωπο με τον κίνδυνο της φτώχειας ή του κοινωνικού αποκλεισμού, έναντι του 28,1% που ίσχυε το 2008. Την ίδια στιγμή, σε ευρωπαϊκό επίπεδο το

### ΕΚΘΕΣΗ EUROSTAT

αντίστοιχο ποσοστό έπεσε το 2016 στο 23,4% (117,5 εκατ. άνθρωποι), κάτω από τα επίπεδα του 2008 (23,7%). Σύμφωνα με τη Eurostat, ένας άνθρωπος βρίσκεται σε κατάσταση φτώχειας ή κοινωνικού αποκλεισμού όταν αντιμετωπίζει ένα ή περισσότερα από τρία κριτήρια: είτε θεωρείται φτωχός δηλαδή έχει εισοδήματα μικρότερα του 60% του μέσου εθνικού εισοδήματος ακόμη και «παρέμβαση» του κράτους είτε σε κατάσταση ένδειας δηλαδή βασικά καταναλωτικά αγαθά ή αδυνατεί να αντεπεξέλθει σε στοιχειώδεις οικονομικές υποχρεώσεις, είτε ζει σε οικογένεια αντιμέτωπη με τον κίνδυνο της ανεργίας, δηλαδή σε οικογένεια της οποίας κάποιος δεν έχει «κανονική δουλειά». Σε αυτό το πλαίσιο, το εισοδηματικό κριτήριο για μια τετραμελής οικογένεια στην Ελλάδα είναι τα 9.400 ευρώ, ενώ στη Γερμανία τα 26.807 ευρώ και στην Κύπρο τα 17.665 ευρώ.

Όπως προκύπτει λοιπόν από τους αριθμούς, στην Ελλάδα ένας στους τρεις κατοίκους διαβίει σε συνθήκες φτώχειας ή κοινωνικού αποκλεισμού, την ώρα που σε επίπεδο ΕΕ το ποσοστό είναι κατά μέσο όρο ένας στους τέσσερις. Φαίνεται, πάντως, ότι τα πρώτα χρόνια της κρίσης η κατάσταση ήταν πολύ χειρότερη (2008-2015), αφού τα δύο τελευταία χρόνια, τα ποσοστά βαίνουν βελτιούμενα (35,7% για το 2015 και 35,6% για το 2016), «πάνοντας» τον ευρωπαϊκό «ρυθμό». Ως προς την Ελλάδα, σε συνθήκες φτώχειας βρίσκεται το 21,2% του

17,3%, 7,5% και 10,4%. Παρ' ό' αυτά, η κατάσταση σταθεροποιείται βελτιούμενη τα τελευταία δύο χρόνια (2015 και 2016) τόσο την Ελλάδα, όσο και στην ΕΕ.

### Η «ψαλίδα»

Σε χειρότερη κατάσταση από την Ελλάδα είναι η Βουλγαρία (40,4%) και η Ρουμανία (38,8%). Στον αντίποδα (με ποσοστά μικρότερα του 20%) βρίσκονται η Τσεχία (13,3%), η Φινλανδία (16,6%), η Δανία (16,7%), η Ολλανδία (16,8%), η Αυστρία (18%), η Σλοβακία (18,1%), η Γαλλία (18,2%), η Σουηδία (18,3%), η Σλοβενία (18,4%), η Γερμανία και το Λουξεμβούργο (19,7%). Σημειώνεται ότι η μείωση του

### Από το 2008 έως το 2016 επιπλέον 740.000 Έλληνες ήρθαν αντιμέτωποι με το φάσμα της φτώχειας

πληθυσμού, σε συνθήκες ένδειας το 22,4%, ενώ ζει σε οικογένεια αντιμέτωπη με τον κίνδυνο της ανεργίας το 17,2% του πληθυσμού. Τα αντίστοιχα μέσα ποσοστά στην ΕΕ είναι

αριθμού των ατόμων που κινδυνεύουν από τη φτώχεια ή τον κοινωνικό αποκλεισμό στην ΕΕ αποτελεί έναν από τους βασικούς στόχους της στρατηγικής «Ευρώπη 2020» ●



ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΩΡΕΣ (Β' ΛΥΚΕΙΟΥ)			
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΜΒΑΘΥΝΣΗΣ	ΩΡΕΣ
Ελληνική Γλώσσα	4	Αρχαία Ελληνικά	4
Σύγχρονος Κόσμος-Ιστορία	4	Ιστορία	4
Γεωμετρία και Στατιστική	4	Εισαγωγή στη Φιλοσοφία-Ψυχολογία	4
Ερευνητικά Προβλήματα Φυσικών Επιστημών	4	Εννοιες, Μέθοδοι και Ιστορία των Κοινωνικών Επιστημών	4
Φυσική Αγωγή	2	Μαθηματικά	4
Δημιουργικές Δραστηριότητες	2	Πληροφορική	4
Θρησκευτικά	2	Μάθημα ΕΠΑΛ	4
		Φυσική	4
		Χημεία/Βιολογία	4
		Ξένη Γλώσσα	4

Όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα θα διδάσκονται τέσσερις ώρες, πλην των Θρησκευτικών, της Γυμναστικής και των Δημιουργικών Δραστηριοτήτων που θα διδάσκονται δύο ώρες εβδομαδιαίως.

ΤΙ ΠΡΟΤΕΙΝΕΙ ΤΟ ΙΕΠ ΣΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΜΕ ΣΚΟΠΟ ΝΑ ΙΣΧΥΣΕΙ ΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΧΡΟΝΙΑ

# Μπάχαλο με το πρόγραμμα Β' Λυκείου

**Α**λαλούμ προκαλεί το ωρολόγιο πρόγραμμα της Β' Λυκείου που «μαγειρεύει» το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής με σκοπό να το εφαρμόσει την επόμενη σχολική χρονιά με θερμοθέτηση από το υπουργείο Παιδείας. Την ίδια ώρα το ΙΕΠ χαρακτηρίζει «κενό» τη μείωση ωρών στη Βιολογία του Γυμνασίου (επί υπουργίας Νίκου Φίλη), την οποία μάλιστα εισηγήθηκε το Ινστιτούτο στην ηγεσία, και αναφέρει σε ανακοίνωσή του ότι για το «κόσμιμο» ωρών στο Γυμνάσιο θα καλυφθεί το κενό στο... Λύκειο με επιπλέον ώρες!

**ΕΛΠΙΔΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗ**  
eikonomidia@e-typos.com

αν προχωρήσει ο σχεδιασμός του υπουργείου Παιδείας. Από τα υποχρεωτικά μαθήματα απουσιάζουν τα Αρχαία, ενώ υπάρχει στο πρόγραμμα το «νέο» μάθημα «Ερευνητικά Προβλήματα Φυσικών Επιστημών», που αφορά, σύμφωνα με το ΙΕΠ, την «παραδειγματική και την εργαστηριακή διάσταση των Φυσικών Επιστημών στη σύγχρονη εποχή», χωρίς να είναι γνωστό αν θα αφορά το σύνολο των φυσικών επιστημών (Φυσική, Χημεία, Βιολογία). Όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα θα διδάσκονται τέσσερις ώρες, πλην των Θρησκευτικών, της Γυμναστικής και των Δημιουργικών Δραστηριοτήτων που θα διδάσκονται δύο ώρες εβδομαδιαίως.

### Τα μαθήματα

Ο «Ε.Τ.» παρουσιάζει το προσχέδιο του ΙΕΠ για το ωρολόγιο πρόγραμμα της Β' Λυκείου που θα ισχύσει σύμφωνα με τις επιστημονικές ενώσεις, με τα μαθήματα κορμού αλλά και τα επιλογής που θα διδάσκονται οι μαθητές. Την ίδια ώρα το υπουργείο Παιδείας έχει παρατήσει την επικοινωνιακή διαχείριση του θέματος και κρατάει κλειστά τα χαρτιά του σχετικά με τη θεσμοθέτηση του Νέου Λυκείου με υπογραφή Γαβρόγλου, που τόσο είχε διαφημιστεί τους προηγούμενους μήνες. Σύμφωνα με τις προτάσεις του ΙΕΠ, επτά θα είναι τα βασικά μαθήματα που θα διδαχθούν την επόμενη χρονιά (σ.σ.:

Βιολογία, τα οποία, σε αντίθεση με τα υπόλοιπα αντικείμενα, δεν θα διδάσκονται τέσσερις ώρες αλλά δύο το καθένα ξεχωριστά. Εντύπωση προκαλεί η προσθήκη μαθήματος από τα ΕΠΑΛ στα επιλεγόμενα μαθήματα.

Πηγές του υπουργείου Παιδείας σημειώνουν στον «Ε.Τ.» σχετικά με την απόφαση σύμπτυξης αυτών των μαθημάτων ότι διατηρούν την αυτο-

**Το υπουργείο Παιδείας κρατάει κλειστά τα χαρτιά του σχετικά με τη θεσμοθέτηση του Νέου Λυκείου με υπογραφή Γαβρόγλου, που τόσο είχε διαφημιστεί τους προηγούμενους μήνες**

δυναμία τους και σε επίπεδο εξετάσεων θα εξετάζονται την ίδια μέρα στο ίδιο διαγώνισμα, αλλά τα ερωτήματα θα είναι χωρισμένα ισόποσα για το κάθε μάθημα. Στελέχη του υπουργείου διαφεύδουν οποιαδήποτε διάθεση υποβάθμισης του μαθήματος, χωρίς όμως να πείθουν για τις προθέσεις

τους τις επιστημονικές ενώσεις, οι οποίες βρίσκονται στα «κάγκελα» με τις αλλαγές που προωθούνται. «Η Χημεία και η Βιολογία είναι αντικείμενα με εντελώς διαφορετική προσέγγιση. Φτιάχνουν ένα υβρίδιο χωρίς να γνωρίζουμε ποιο θα είναι το τελικό αποτέλεσμα», σημειώνει στον «Ε.Τ.» η Φιλλένια Σιδέρη από την Ένωση Ελλήνων Χημικών.

### Δύο στα φροντιστήρια

Δριμείες κατηγορίες ότι ενισχύουν τη φροντιστηριοποίηση στο Λύκειο δέχεται η ηγεσία του ΙΕΠ, καθώς σύμφωνα με τις επιστημονικές ενώσεις, ο πρόεδρος του Ινστιτούτου Γεράσιμος Κουζέλης σημείωσε ότι οι μαθητές της Β' Λυκείου, άσχετα με την κατεύθυνση που επιθυμούν, δεν χρειάζεται να επιλέξουν τα ίδια μαθήματα στη Β' και τη Γ' Λυκείου.

Ενδεικτικά, αν κάποιος μαθητής επιθυμεί να εισαχθεί στην Ιατρική Αθηνών, δεν είναι υποχρεωμένος να επιλέξει ήδη από τη Β' Λυκείου τα μαθήματα στα οποία υποχρεωτικό θα εξεταστεί στη Γ' Λυκείου, δηλαδή Ελληνική Γλώσσα, Φυσική και Χημεία/Βιολογία. Οι επιστημονικές ενώσεις προγγίζουν τον κώδωνα του κινδύνου και για το συγκεκριμένο θέμα, καθώς υποστηρίζουν ότι οι μαθητές θα επι-

λέγουν τα πιο «εύκολα» μαθήματα, όπως για παράδειγμα ξένη γλώσσα και κοινωνικές επιστήμες, για τη διδασκαλία τους στο σχολείο, με τα φροντιστήρια να αναλαμβάνουν και πάλι το βάρος της μόρφωσής τους και της προετοιμασίας τους για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Από την πλευρά του το ΙΕΠ, το οποίο αρνείται να δώσει στη δημοσιότητα οποιοδήποτε σχέδιο ωρολογίου προγράμματος για τη Β' Λυκείου που θα ισχύσει από την επόμενη χρονιά, ισχυρίζεται ότι οι φυσικές επιστήμες αναβαθμίζονται.

Για τους μαθητές και τις μαθήτριες που επιθυμούν να ασχοληθούν με τα αντικείμενα των φυσικών επιστημών οι ώρες των μαθημάτων είναι επαρκείς (περισσότερες από τις προπερόμενες σήμερα) και συνολικά αξίζει να επισημανθεί ότι δίνεται έμφαση στα μαθήματα της περιοχής STEM, δηλαδή στα αντικείμενα των μαθηματικών, των φυσικών επιστημών και των νέων τεχνολογιών. «Στο Πρόγραμμα Σπουδών της Β' και της Γ' Λυκείου έχουν προβλεφθεί τετράωρα (Β' Λυκείου) και εξάωρα (Γ' Λυκείου) μαθήματα εμβάθυνσης στα αντικείμενα των Φυσικών Επιστημών», αναφέρει σε ανακοίνωσή του. ■