

## 1. ΚΑΤΩ ΑΠΟ ΤΑ 800 ΕΥΡΩ ΟΙ ΜΙΣΘΟΙ ΤΟΥ 50% ΤΩΝ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ

Μέσο: . . . . . ΤΑ ΝΕΑ

Ημ. Έκδοσης: . . . 18/03/2016 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 18/03/2016

Σελίδα: . . . . . 29



### ΕΡΕΥΝΑ ΓΣΕΕ

## Κάτω από τα 800 ευρώ οι μισθοί του 50% των εργαζομένων

**Κ**άτω από το όριο της φτώχειας βρίσκεται το 50% των Ελλήνων σύμφωνα με την ετήσια έκθεση του ΙΝΕ-ΓΣΕΕ για την ελληνική οικονομία, η οποία παρουσιάστηκε χθες στη Ρόδο.

Από την επεξεργασία των στοιχείων της Έρευνας Εργατικού Δυναμικού σχετικά με το ύψος των μηνιαίων αμοιβών που απολαμβάνουν οι μισθωτοί του ιδιωτικού τομέα προκύπτει η εξής κατανομή στις καθαρές μηνι-

**Επεσε η αγοραστική δύναμη του πραγματικού κατώτατου μισθού την τελευταία πενταετία κατά 24,7%**

αίες αποδοχές, η οποία αποτυπώνει τη συμπίεση των μισθών και του βιοτικού επιπέδου των εργαζομένων στη διάρκεια της κρίσης: κάτω των 800 ευρώ βρίσκεται ποσοστό 50% (14,5% μέχρι 499 ευρώ, 22% μεταξύ 500-699 ευρώ και 13,5% μεταξύ 700-800 ευρώ), μεταξύ 800-1.000 ευρώ ποσοστό 18,6% και άνω των 1.000 ευρώ ποσοστό 15,7% (9,8% μεταξύ 1.000-1.299 ευρώ και 5,9% άνω των 1.300 ευρώ).

Αξιοσημείωτη είναι και η πτώση της αγοραστικής δύναμης του πραγματικού κατώτατου μισθού στην Ελ-

λάδα καθώς την περίοδο 2010-2015 σημειώθηκε μείωση κατά 24,7% και κατά 34,3% για τους νέους κάτω των 25 ετών.

Αναφορικά με τις επιχειρήσεις, παρατηρείται ότι ήδη από το 2009, και κυρίως το 2013, τα αδιανέμητα κέρδη κυμαίνονται σε επίπεδο υψηλότερο αυτού των επενδύσεων. Με άλλα λόγια, οι επιχειρηματίες έχουν σταματήσει να επανεπενδύουν τα κέρδη τους στην πραγματική οικονομία ενώ η ροή εκτεταμένων δανείων από τον τραπεζικό τομέα, σε βαθμό πολύ μεγαλύτερο της χρηματοδότησης των επενδύσεών τους, κατέρρευσε το 2011, με τις επιχειρήσεις να εισέρχονται, όπως και τα νοικοκυριά, σε ένα στάδιο απομόχλευσης.

Η πολιτική της λιτότητας ενεργοποιεί συνεπώς διαδικασίες προσαρμογής σε όλους τους τομείς της οικονομίας. Ο μακροοικονομικός μετασχηματισμός που παρατηρείται δεν είναι βιώσιμος, γιατί δεν στηρίζεται στον παραγωγικό μετασχηματισμό της οικονομίας μέσω της αύξησης των επενδύσεων, αλλά στην προσαρμογή της σε χαμηλότερο επίπεδο εισοδήματος και βιοτικού επιπέδου. Συνεπώς, η ασκούμενη οικονομική πολιτική δεν συμβάλλει στη μετάβαση της οικονομίας σε ένα βιώσιμο και διατηρήσιμο μοντέλο οικονομικής ανάπτυξης.

**ΗΛΙΑΣ ΓΕΩΡΓΑΚΗΣ**



# ΕΛΛΑΔΑ

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ: ΟΛΕΣ ΟΙ ΛΕΠΤΟΜΕΡΕΙΕΣ

## Εξετάσεις, υποχρεώσεις υποψηφίων, βαθμολόγηση

**Π**ριν από το Πάσχα θα ξέρουν οι φετινοί υποψήφιοι των πανελλαδικών εξετάσεων το πρόγραμμα των μαθημάτων στα οποία θα εξεταστούν.

Με την καθιερωμένη Υπουργική Απόφαση η οποία δημοσιεύτηκε χθες ρυθμίστηκαν όλες οι λεπτομέρειες για τις εξετάσεις, όπως ο τρόπος που θα βαθμολογηθούν και θα αναβαθμολογηθούν τα γραπτά των μαθητών και οι υποχρεώσεις των μαθητών και των επιτηρητών κατά τη διάρκεια των εξετάσεων.

**ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΒΑΜΒΑΚΑ**  
avamvaka@e-typos.com

iv. Μία ερώτηση λεξιλογική σημασιολογική (σύνδεση λέξεων αρχαίας και νέας, διατήρηση ή αλλαγή της σημασίας τους, οικογένειες ομόρριζων λέξεων, απλών ή σύνθετων, συνώνυμα, αντώνυμα).

2. Δίνεται επίσης αδίδακτο πεζό κείμενο αττικής διαλέκτου 10-12 στίχων και ζητείται:

- α) να το μεταφράσουν στη νέα ελληνική και β) να απαντήσουν σε:
    - i. Μία ερώτηση γραμματικής και
    - ii. Μία ερώτηση συντακτικού.
- Κάθε ερώτηση του αδίδακτου κειμένου μπορεί να αναλύεται σε δύο υποερωτήματα, ανάλογα με το είδος των ερωτήσεων που χρησιμοποιούνται.

3. Η βαθμολογία κατανέμεται ως εξής:

- α) Η μετάφραση του διαγαγμένου κειμένου βαθμολογείται με 10 μονάδες και του αδίδακτου με 20 μονάδες της εκατοντάβαθμης κλίμακας.
- β) Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με 10 μονάδες της εκατοντάβαθμης κλίμακας.
- γ) Στις περιπτώσεις των διαγαγμένων κειμένων για τα οποία δεν προβλέπεται από το Πρόγραμμα Σπουδών διδασκαλία από μετάφραση, δεν δίνεται στους υποψηφίους η υπό στοιχείο 1.β.ii ερμηνευτική ερώτηση και τότε οι δύο πρώτες υπό στοιχείο 1.β.i ερμηνευτικές ερωτήσεις βαθμολογούνται η καθεμία με 15 μονάδες της εκατοντάβαθμης κλίμακας.

### ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Για την εξέταση στη Νεοελληνική



### Το πρόγραμμα των μαθημάτων θα δοθεί στη δημοσιότητα πριν από το Πάσχα

Γλώσσα των υποψηφίων των πανελλαδικών εξετάσεων δίνεται σε φωτοαντίγραφο απόσπασμα κειμένου (δοκιμαστικό, λογοτεχνικό, άρθρου κ.τ.λ.) μίας έως δύο σελίδων από βιβλίο, εφημερίδα ή περιοδικό (ή κατασκευασμένο για το σκοπό της αξιολόγησης).

Οι υποψήφιοι καλούνται:

- α) Να δώσουν μια σύντομη περιληψη του κειμένου αυτού, της οποίας η έκταση καθορίζεται ανάλογα με την έκταση και το νόημα του κειμένου.
- β) Να απαντήσουν σε ερωτήσεις, με τις οποίες ελέγχονται:
  - i. η κατανόηση του κειμένου (ιδεολογικά σημεία του κειμένου, επιχειρή-

- ματα συγγραφέα, προβλήματα που θέτει κ.τ.λ.),
  - ii. η οργάνωση του λόγου (διάρθρωση, δομή, διαίρεση και τιλοφόρηση εννοιών, συνοχή, ενότητα, συλλογιστική κ.τ.λ.),
  - iii. τα σημασιολογικά στοιχεία (σημασία λέξεων, συνώνυμα - αντώνυμα, κατασκευή φράσεων ή παραγράφων με ορισμένες λέξεις, αντικατάσταση λέξεων ή φράσεων κ.τ.λ.),
  - iv. η ικανότητα τους να αναγνωρίζουν τη λειτουργία των μορφολογικών δομών, καθώς και να χειρίζονται αυτές τις δομές, ανάλογα με τους επικοινωνιακούς στόχους του κειμένου.
  - γ) Να συντάξουν ένα κείμενο, ενταγμένο σε επικοινωνιακό πλαίσιο, με το οποίο κρίνουν ή σχολιάζουν κάποια σημεία του κειμένου ή αναπτύσσουν προσωπικές απόψεις, παίρνοντας αφορμή από το κείμενο. Η έκταση της ανάπτυξης αυτής καθορίζεται κατά προσέγγιση, χωρίς να υπερβαίνει τις 600 λέξεις.
- Το πρώτο θέμα βαθμολογείται με 25 μονάδες, το δεύτερο με 35 μονάδες,

οι οποίες κατανέμονται σε επιμέρους ερωτήσεις, ενώ το τρίτο θέμα βαθμολογείται με 40 μονάδες. Κατά τη βαθμολόγηση όλων των θεμάτων λαμβάνονται υπόψη η ορθογραφία, η δομή του κειμένου, ο λεξιλογικός πλούτος, η ακρίβεια και η ορθότητα της διατύπωσης, καθώς και το περιεχόμενο.

### ΛΑΤΙΝΙΚΑ

1. Στους υποψηφίους που συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις δίνεται διαγαγμένο κείμενο 10-15 στίχων και ζητείται από αυτούς:

- α) να το μεταφράσουν στη νέα ελληνική γλώσσα,
  - β) να απαντήσουν σε τέσσερις παρατηρήσεις: δύο γραμματικές και δύο συντακτικές, οι οποίες μπορεί να αναλυθούν σε υποερωτήματα.
- Η βαθμολογία κατανέμεται ως εξής:
- i. Μετάφραση κειμένου 40 μονάδες.
  - ii. Κάθε γραμματική ή συντακτική

## 2. ΤΑ ΜΥΣΤΙΚΑ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ Η ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ...

Μέσο: . . . . . ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΤΥΠΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 18/03/2016 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 18/03/2016

Σελίδα: . . . . . 15



**ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΤΥΠΟΣ**  
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 18 ΜΑΡΤΙΟΥ 2016

15



νται σε επιμέρους ερωτήματα. Η βαθμολογία κατανέμεται ανά 25 μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα θέματα.

2. Στο μάθημα της Βιολογίας Γενικής Παιδείας και Προσανατολισμού δίνονται στους υποψηφίους τέσσερα θέματα που έχουν ως εξής:

- α) Το πρώτο και δεύτερο θέμα αποτελούνται από ανεξάρτητες ερωτήσεις που στοχεύουν στον έλεγχο της απόκτησης γνώσεων και της δυνατότητας παρουσίασης και τεκμηρίωσης θεμάτων.
- β) Το τρίτο θέμα αποτελείται από ερωτήσεις που στοχεύουν στον έλεγχο της ικανότητας του υποψηφίου να αξιοποιεί θεωρητικές γνώσεις και δεξιότητες (ανάλυση, σύνθεση κ.τ.λ.) για την αξιολόγηση δεδομένων και την εξαγωγή συμπερασμάτων.
- γ) Το τέταρτο θέμα αποτελείται από μία άσκηση ή ένα πρόβλημα και στοχεύει στον έλεγχο της ικανότητας του υποψηφίου να χρησιμοποιεί, σε συνδυασμό, γνώσεις ή δεξιότητες που απέκτησε για την επίλυσή τους. Η βαθμολογία κατανέμεται κατά 25 μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα θέματα.

### ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ

Για το μάθημα Αρχές Οικονομικής Θεωρίας η εξέταση περιλαμβάνει τέσσερις ομάδες ερωτήσεων:

- α) Η πρώτη αποτελείται από ερωτήσεις με τις οποίες ελέγχεται τόσο η κατοχή των αναγκαίων γνωστικών στοιχείων όσο και η κατανόησή τους.
- β) Η δεύτερη αποτελείται από μία ερώτηση με την οποία ελέγχεται η ικανότητα σύνθεσης και κριτικής ανάλυσης και εφαρμογής στην καθημερινή πράξη των γνώσεων που απέκτησαν οι υποψήφιοι.
- γ) Η τρίτη αποτελείται από μία άσκηση, η οποία απαιτεί την εφαρμογή τύπων, νόμων ή αρχών για την εξαγωγή αποτελεσμάτων και συμπερασμάτων. Η άσκηση μπορεί να αναλύεται σε επιμέρους ερωτήματα.
- δ) Η τέταρτη αποτελείται από ένα πρόβλημα, το οποίο απαιτεί την ικανότητα συνδυασμού γνώσεων για τον υπολογισμό, τη συσχέτιση και αξιολόγηση οικονομικών μεγεθών. Το πρόβλημα αυτό μπορεί να αναλύεται σε επιμέρους ερωτήματα.

Η βαθμολογία κατανέμεται κατά 25% σε καθένα από τις ομάδες αυτές. Η κατανομή της βαθμολογίας στις ερωτήσεις κάθε ομάδας μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας σε καθένα από αυτές, η οποία καθορίζεται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνεται στους υποψηφίους γραπτώς. ■

παρατήρηση 15 μονάδες.

### ΙΣΤΟΡΙΑ

1. Η Ιστορία ως μάθημα Προσανατολισμού και μάθημα Γενικής Παιδείας εξετάζεται με συνδυασμό ερωτήσεων, οι οποίες ταξινομούνται σε δύο ομάδες.

α) Στην πρώτη ομάδα περιλαμβάνονται δύο θέματα που μπορούν να αναλύονται σε ερωτήσεις με τις οποίες ελέγχονται οι ιστορικές γνώσεις των υποψηφίων και η κατανόησή τους.

β) Στη δεύτερη ομάδα περιλαμβάνονται δύο τουλάχιστον θέματα που απαιτούν σύνθεση ιστορικών γνώσεων και κριτική ικανότητα. Στην περίπτωση αυτή μπορούν να χρησιμοποιούνται και ερωτήσεις επεξεργασίας ιστορικού υλικού, το οποίο δίνεται στους υποψηφίους σε φωτοτυπία. Το υλικό αυτό αφορά γραπτές ιστορικές πηγές, εικαστικά έργα, χάρτες, διαγράμματα κ.τ.λ.

που χρησιμοποιούνται ως αποδεικτικά στοιχεία ή ως μέσα άντλησης στοιχείων για την εξαγωγή ιστορικών συμπερασμάτων.

2. Η βαθμολογία κατανέμεται κατά 50% σε καθένα από τις ομάδες αυτές.

### ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

1. Στους υποψηφίους που συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις στα Μαθηματικά Προσανατολισμού και Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής Γενικής Παιδείας δίνονται τέσσερα θέματα από την εξεταστέα ύλη, τα οποία μπορούν να αναλύονται σε υποερωτήματα.

2. Τα τέσσερα θέματα που δίνονται στους υποψηφίους διαρθρώνονται ως εξής:

α) Το πρώτο θέμα αποτελείται από ερωτήματα θεωρίας που αφορούν έννοιες, ορισμούς, λήμματα, προτάσεις, θεωρήματα και πορίσματα.

β) Το δεύτερο και το τρίτο θέμα αποτελείται το καθένα από μία άσκηση που απαιτεί από τον υποψήφιο ικανότητα συνδυασμού και σύνθεσης αποδεικτικών ή υπολογιστικών διαδικασιών. Η κάθε άσκηση μπορεί να αναλύεται σε επιμέρους ερωτήματα.

γ) Το τέταρτο θέμα αποτελείται από μία άσκηση ή ένα πρόβλημα που η λύση του απαιτεί από τον υποψήφιο ικανότητες συνδυασμού και σύνθεσης προηγούμενων γνώσεων, αλλά και την ανάληψη πρωτοβουλιών στη διαδικασία επίλυσής του. Το θέμα αυτό μπορεί να αναλύεται σε επιμέρους ερωτήματα, τα οποία βοηθούν τον υποψήφιο στη λύση.

3. Η βαθμολογία κατανέμεται ανά έκοι πέντε (25) μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα θέματα.

### ΦΥΣΙΚΗ, ΧΗΜΕΙΑ, ΒΙΟΛΟΓΙΑ

1. Στους υποψηφίους που συμμε-

τέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις στα μαθήματα της Φυσικής και της Χημείας δίνονται τέσσερα θέματα που έχουν την παρακάτω μορφή:

α) Το πρώτο θέμα αποτελείται από ερωτήσεις με τις οποίες ελέγχεται η γνώση της θεωρίας σε όσο το δυνατόν ευρύτερη έκταση της εξεταστέας ύλης.

β) Το δεύτερο θέμα αποτελείται από ερωτήσεις με τις οποίες ελέγχονται η κατανόηση της θεωρίας και η κριτική ικανότητα των υποψηφίων και συγχρόνως οι νοητικές δεξιότητες που απέκτησαν κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων ή άλλων δραστηριοτήτων που έγιναν στο πλαίσιο του μαθήματος.

γ) Το τρίτο θέμα αποτελείται από μία άσκηση εφαρμογής της θεωρίας.

δ) Το τέταρτο θέμα αποτελείται από ένα πρόβλημα ή μία άσκηση που απαιτούν ικανότητα συνδυασμού και σύνθεσης γνώσεων, αλλά και την ανάπτυξη στρατηγικής για τη διαδικασία επίλυσής του. Το πρόβλημα αυτό ή η άσκηση μπορεί να αναλύ-

### 3. ΕΥΚΟΛΟΤΕΡΗ Η ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΕ ΠΟΛΛΑ ΤΜΗΜΑΤΑ

Μέσο: . . . . . ΕΘΝΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 18/03/2016 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 18/03/2016

Σελίδα: . . . . . 15



## Ευκολότερη η εισαγωγή σε πολλά τμήματα

Ο αυξημένος αριθμός θέσεων που ανακοίνωσε το υπουργείο Παιδείας σε μία σειρά τμημάτων -που σε κάποιες περιπτώσεις φτάνει ή και ξεπερνά το 40% σε σχέση με πέρυσι- θα δώσει τη δυνατότητα σε χιλιάδες υποψηφίους να εισαχθούν ευκολότερα στα ανώτατα εκπαι-

δευτικά ιδρύματα. Μέσα από αναλυτικούς πίνακες παρουσιάζουμε τις σχολές των πανεπιστημίων και ΤΕΙ όπου μειώνεται ο ανταγωνισμός, ώστε να έχουν οι υποψήφιοι μία πρώτη εικόνα για το τι θα αντιμετωπίσουν στις Πανελλαδικές. • Σελ. 4-5



# Ευκολότερη η πρόσβαση σε πολλά ΑΕΙ-ΤΕΙ

ΤΩΝ ΝΙΚΟΛΑ ΤΡΙΓΚΑ  
- ΜΙΧΑΗΛ ΝΙΒΟΛΙΑΝΙΤΗ

**Τ**ον «χάρτη» των εισακτέων για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος που περιλαμβάνει τα τμήματα των πανεπιστημίων και ΤΕΙ που καταγράφουν τη μεγαλύτερη αύξηση ή μείωση θέσεων παρουσιάζει το «Εθνος - Παιδεία».

Ο αυξημένος αριθμός θέσεων που σε κάποιες περιπτώσεις φτάνει ή και ξεπερνά το 40% σε σχέση με πέρυσι θα δώσει την ευκαιρία σε χιλιάδες υποψηφίους να εισαχθούν ευκολότερα σε μία σειρά τμημάτων, καθώς θα μειωθεί ο ανταγωνισμός. Στον αντίποδα, η μείωση θέσεων αφορά ελάχιστα τμήματα και όπου καταγράφεται δεν είναι μεγάλη. Εξαιρεση αποτελείουν τα τμήματα των Εκκλησιαστικών Ακαδημιών όπου η μείωση φτάνει έως και το 83%.

Θα πρέπει πάντως να επισημανθεί ότι τις επόμενες ημέρες θα αποσαφηνιστεί η κατανομή του αριθμού των εισακτέων που ανακοίνωσε το υπουργείο Παιδείας για όλα τα τμήματα της ανώτατης εκπαίδευσης, μεταξύ των υποψηφίων που θα διαγωνιστούν με το νέο σύστημα (αποτελούν τη συντριπτική πλειοψηφία) και αυτών που θα εξεταστούν με το παλιό.

Η ηγεσία του υπουργείου Παιδείας ανακοίνωσε ότι θα βγει η σχετική υπουργική απόφαση για το ποσοστό που θα αναλογεί στους υποψηφίους των δύο συστημάτων το οποίο θα προκύψει μετά τη μελέτη από την αρμόδια υπηρεσία του υπουργείου των δηλώσεων που κατέθεσαν πριν από μερικές ημέρες οι υποψήφιοι.

Ως εκ τούτου, το τελευταίο κομμάτι που απομένει για τη συμπλήρωση του «παζλ» των Πανελλαδικών είναι το πρόγραμμα των εξετάσεων.

Η φετινή ανακοίνωση των εισακτέων πάντως για τα ΑΕΙ, πέρα από την αύξηση του αριθμού των θέσεων, δεν έκρυβε «εκπληξεις», αφού, όπως φάνηκε, οι υπηρεσίες του υπουργείου δεν τόλμησαν εντυπωσιακές αλλαγές και φρόντισαν κυρίως να μην εμβαρύνουν τα πανεπιστήμια με μεγάλο αριθμό φοιτητών και κυρίως τα κεντρικά, τα οποία υποφέρουν και από την υποχρηματοδότηση.

Πιο συγκεκριμένα, στην πλειονότητα των τμημάτων ο αριθμός των εισακτέων παρέμεινε αμετάβλητος, αν και αυτό αφορά κυρίως τα πανεπιστήμια και όχι τα ΤΕΙ.

Συγκεκριμένα σε 232 τμήματα ο αριθμός δεν άλλαξε συγκριτικά με το 2015-16, ενώ αύξηση εισακτέων έχουμε σε 161 τμήματα, με τα 117 εξ αυτών να είναι τμήματα των ΤΕΙ και μείωση σε 50 τμήματα.

Όσον αφορά στα τμήματα με τη υψηλότερη ποσοστά αύξησης εισακτέων, η μεγαλύτερη αύξηση παρατηρείται στο τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής του Χαροκοπίου, καθώς θα απορροφηθούν 30 επιπλέον φοιτητές συγκριτικά

» **Σε κάποια τμήματα ο αυξημένος αριθμός θέσεων φθάνει ή και ξεπερνά το 40% σε σχέση με πέρυσι**

με το προηγούμενο έτος, ενώ το ποσοστό της αύξησης διαμορφώνεται στο 42,86%. Ακολουθεί το τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με αύξηση 20 ποσοστιαίων μονάδων, ενώ άλλο ένα τμήμα Πληροφορικής, αυτό του Αριστοτελείου, περιλαμβάνεται στον πίνακα των τμημάτων με τη μεγαλύτερη αύξηση εισακτέων, καθώς το συνάντησε στην τρίτη θέση με ποσοστό αύξησης 20%.

Στα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα «πρωταθλητές» στην αύξηση εισακτέων αναδεικνύονται οι εισαγωγικές κατευθύνσεις του τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης με ποσοστό αύξησης της τάξης των 66,67 ποσοστιαίων μονάδων.

Αξίζει να επισημανθεί ότι μόλις 50 τμήματα Πανεπιστημίων και ΤΕΙ καταγράφουν φέτος μείωση εισακτέων, με τα περισσότερα εξ αυτών να είναι τμήματα των Εκκλησιαστικών Ακαδημιών. Προγράμματα Εκκλησιαστικής Μουσικής και Ψαλτικής σε Ιωάννινα και Ηράκλειο, καταγράφουν όμως τεράστια μείωση που φτάνει το 83,33% και 77,78% αντίστοιχα, ενώ σημαντική μείωση σημειώνεται και στα τμήματα Ιερατικών Σπουδών.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΕΣ ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ ΜΕ ΤΗ ΜΕΙΩΣΗ

**ΑΕΙ**  
Ανωτάτη Εκκλησιαστική Ακαδημία Βέλλας Ιωαννίνων  
Ανωτάτη Εκκλησιαστική Ακαδημία Ηρακλείου Κρήτης  
Ανωτάτη Εκκλησιαστική Ακαδημία Βέλλας Ιωαννίνων  
Ανωτάτη Εκκλησιαστική Ακαδημία Ηρακλείου Κρήτης  
Ανωτάτη Εκκλησιαστική Ακαδημία Αθηνών  
Ανωτάτη Εκκλησιαστική Ακαδημία Θεσ/νίκης  
Ανωτάτη Εκκλησιαστική Ακαδημία Θεσ/νίκης  
Ανωτάτη Εκκλησιαστική Ακαδημία Αθηνών  
Πανεπιστήμιο Αιγαίου  
Δημοκρίτειο Παν. Θράκης

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο  
Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο  
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Εθνικό & Καποδιστριακό Παν/μιο Αθηνών  
Πανεπιστήμιο Κρήτης  
Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών Πολιτικών Επιστημών  
Αριστοτέλειο Παν. Θεσ/νίκης  
Εθνικό & Καποδιστριακό Παν/μιο Αθηνών  
Πανεπιστήμιο Πατρών

**Τμήμα**  
Πρόγραμμα Εκκλησιαστικής Μουσικής και Ψαλτικής  
Πρόγραμμα Εκκλησιαστικής Μουσικής και Ψαλτικής  
Πρόγραμμα Ιερατικών Σπουδών  
Πρόγραμμα Ιερατικών Σπουδών  
Πρόγραμμα Διαχείρισης Εκκλησιαστικών Κεμπληών  
Πρόγραμμα Διαχείρισης Εκκλησιαστικών Κεμπληών  
Πρόγραμμα Ιερατικών Σπουδών  
Πρόγραμμα Ιερατικών Σπουδών  
Περιβάλλοντος  
Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης - εισαγωγική κατεύθυνση: πολιτικής επιστήμης  
Μηχ/κών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περι/κής Ανάπτυξης  
Γεωγραφίας  
Οικιακής Οικονομίας & Οικολογίας  
Πολιτικών Μηχανικών  
Μεθοδολογίας, Ιστορίας & Θεωρίας της Επιστήμης  
Επιστήμης & Τεχνολογίας Υλικών  
Πολιτικής Επιστήμης & Ιστορίας  
Πολιτικών Μηχανικών  
Οικονομικών Επιστημών  
Πολιτικών Μηχανικών

Θέση

### 3. ΕΥΚΟΛΟΤΕΡΗ Η ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΕ ΠΟΛΛΑ ΤΜΗΜΑΤΑ

Μέσο: . . . . . ΕΘΝΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 18/03/2016 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 18/03/2016

Σελίδα: . . . . . 31



## ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ 31 | 5

### ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΜΕ ΤΗ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΗ ΑΥΞΗΣΗ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

Πανεπιστήμιο	Τμήμα	Θέσεις 2016	Θέσεις 2015	Διαφορά	Ποσοστό
Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο	Πληροφορικής και Τηλεματικής	100	70	30	42,86%
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	50	40	10	25,00%
Αριστοτέλειο Παν. Θεσ/νίκης	Πληροφορικής	120	100	20	20,00%
Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής	210	180	30	16,67%
Πανεπιστήμιο Πατρών	Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος & Νέων Τεχνολογιών	140	120	20	16,67%
Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών Πολιτικών Επιστημών	Κοινωνικής Πολιτικής	150	130	20	15,38%
Εθνικό & Καποδιστριακό Παν/μιο Αθηνών	Σλαβικών Σπουδών	80	70	10	14,29%
Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών	Μάρκετινγκ και Επικοινωνίας	170	150	20	13,33%
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική	170	150	20	13,33%
Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Ναυτιλίας & Επιχειρηματικών Υπηρεσιών	180	160	20	12,50%
Εθνικό & Καποδιστριακό Παν/μιο Αθηνών	Θεατρικών σπουδών	95	85	10	11,76%
Εθνικό & Καποδιστριακό Παν/μιο Αθηνών	Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	200	180	20	11,11%
Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο	Ναυπηγών Μηχανολόγων Μηχανικών	100	90	10	11,11%
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Πληροφορικής	220	200	20	10,00%
Πανεπιστήμιο Πατρών	Θεατρικών Σπουδών	110	100	10	10,00%
Αριστοτέλειο Παν. Θεσ/νίκης	Θεολογίας	230	210	20	9,52%
Δημοκρίτειο Παν. Θράκης	Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης - Εισαγωγική Κατεύθυνση: Κοινωνικής Διοίκησης	240	220	20	9,09%
Δημοκρίτειο Παν. Θράκης	Μηχανικών Περιβάλλοντος	130	120	10	8,33%
Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο	Μηχανολόγων Μηχανικών	130	120	10	8,33%
Εθνικό & Καποδιστριακό Παν/μιο Αθηνών	Επικοινωνίας & Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης	135	125	10	8,00%

### ΤΑ ΤΕΙ ΜΕ ΤΗ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΗ ΑΥΞΗΣΗ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

ΤΕΙ	Τμήμα	Θέσεις 2016	Θέσεις 2015	Διαφορά	Ποσοστό
ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας	Μηχανικών περιβάλλοντος και μηχανικών αντιρρύπανσης ΤΕ - Εισαγωγική κατεύθυνση: Μηχανικών αντιρρύπανσης ΤΕ	200	120	80	66,67%
ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας	Μηχανικών περιβάλλοντος και μηχανικών αντιρρύπανσης ΤΕ - Εισαγωγική κατεύθυνση: Μηχανικών γεωτεχνολογίας περιβάλλοντος ΤΕ	200	120	80	66,67%
ΤΕΙ Κρήτης	Διοίκησης επιχειρήσεων (Ηράκλειο) - Εισαγωγική κατεύθυνση: Διοίκησης Τουριστικών επιχειρήσεων και επιχειρήσεων φιλοξενίας	140	100	40	40,00%
ΤΕΙ Αθήνας	Διοίκησης επιχειρήσεων - Εισαγωγική κατεύθυνση: Διοίκησης τουριστικών επιχειρήσεων και επιχειρήσεων φιλοξενίας	120	90	30	33,33%
ΤΕΙ Πειραιά	Διοίκησης επιχειρήσεων - Εισαγωγική κατεύθυνση: Διοίκησης τουριστικών επιχειρήσεων και επιχειρήσεων φιλοξενίας	140	110	30	27,27%
ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης	Μηχανικών πληροφορικής ΤΕ	200	160	40	25,00%
ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας	Σχεδιασμού & τεχνολογίας ένδυσης	150	120	30	25,00%
ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας	Διοίκησης, οικονομίας και επικοινωνίας πολιτιστικών και τουριστικών μονάδων	210	170	40	23,53%
ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας	Δασοπονίας & διαχείρισης φυσικού περιβάλλοντος	160	130	30	23,08%
ΤΕΙ Κρήτης	Ηλεκτρονικών μηχανικών ΤΕ	170	140	30	21,43%
ΤΕΙ Ιονίων Νήσων	Διοίκησης επιχειρήσεων - Εισαγωγική κατεύθυνση: Διοίκησης τουριστικών επιχειρήσεων και επιχειρήσεων φιλοξενίας	230	190	40	21,05%
ΑΣΤΕΡ	Ανώτερη σχολή τουριστικών επαγγελματιών Ρόδου (ΑΣΤΕΡ)	90	75	15	20,00%
ΑΣΤΕΚ	Ανώτερη σχολή τουριστικών επαγγελματιών Κρήτης (ΑΣΤΕΚ)	90	75	15	20,00%
ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας	Διοίκησης επιχειρήσεων (Πάτρα)	240	200	40	20,00%
ΤΕΙ Πειραιά	Λογιστικής και χρηματοοικονομικής	190	160	30	18,75%
ΤΕΙ Πελοποννήσου	Τεχνολόγων γεωπόνων	190	160	30	18,75%
Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης	Διοίκησης επιχειρήσεων - Εισαγωγική κατεύθυνση: Διοίκησης τουριστικών επιχειρήσεων και επιχειρήσεων φιλοξενίας	130	110	20	18,18%
ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας	Φυσικοθεραπείας	130	110	20	18,18%
ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας	Μηχανολόγων μηχανικών ΤΕ	200	170	30	17,65%
ΤΕΙ Αθηνών	Εσωτερικής αρχιτεκτονικής, διακόσμησης και σχεδιασμού αντικειμένων	105	90	15	16,67%

### ΛΥΤΗΡΗ ΜΕΙΩΣΗ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

2016	Θέσεις 2015	Διαφορά	Ποσοστό
10	- 60	-50	-83,33%
20	90	-70	-77,78%
20	60	-40	-66,67%
30	80	-50	-62,50%
20	50	-30	-60,00%
25	60	-35	-58,33%
30	70	-40	-57,14%
40	70	-30	-42,86%
80	100	-20	-20,00%
150	180	-30	-16,67%
100	120	-20	-16,67%
75	90	-15	-16,67%
75	90	-15	-16,67%
110	130	-20	-15,38%
120	140	-20	-14,29%
125	145	-20	-13,79%
140	160	-20	-12,50%
150	170	-20	-11,76%
300	335	-35	-10,45%
190	210	-20	-9,52%



### ΤΑ 5 ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΤΕΙ ΟΠΟΥ ΚΑΤΑΓΡΑΦΕΤΑΙ ΜΕΙΩΣΗ ΘΕΣΕΩΝ

ΤΕΙ	Τμήμα	Θέσεις 2016	Θέσεις 2015	Διαφορά	Ποσοστό
ΤΕΙ Ηπείρου	Διοίκησης Επιχειρήσεων - Εισαγωγική κατεύθυνση: Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας	80	100	-20	-20,00%
Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης	Προσολογικής Αγωγής	85	100	-15	-15,00%
ΤΕΙ Αθηνών	Νοσηλευτικής	165	180	-15	-8,33%
ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης	Διοίκησης Επιχειρήσεων	300	320	-20	-6,25%
ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας	Νοσηλευτικής	160	170	-10	-5,88%

Το τελευταίο κομμάτι που απομένει για τη συμπλήρωση του «παζλ» των Πανελλαδικών είναι το πρόγραμμα των εξετάσεων

#### 4. ΠΑΡΑΪΑΤΡΙΚΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΜΕ ΖΗΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ

Μέσο: . . . . . ΕΘΝΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 18/03/2016 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 18/03/2016

Σελίδα: . . . . . 15



ΠΟΙΕΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΥΝ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

# Ανάχωμα στην ανεργία τα παραϊατρικά επαγγέλματα

Συνολικά 30 τμήματα σε πανεπιστήμια και ΤΕΙ προσφέρουν σπουδές που οδηγούν στα παραϊατρικά επαγγέλματα

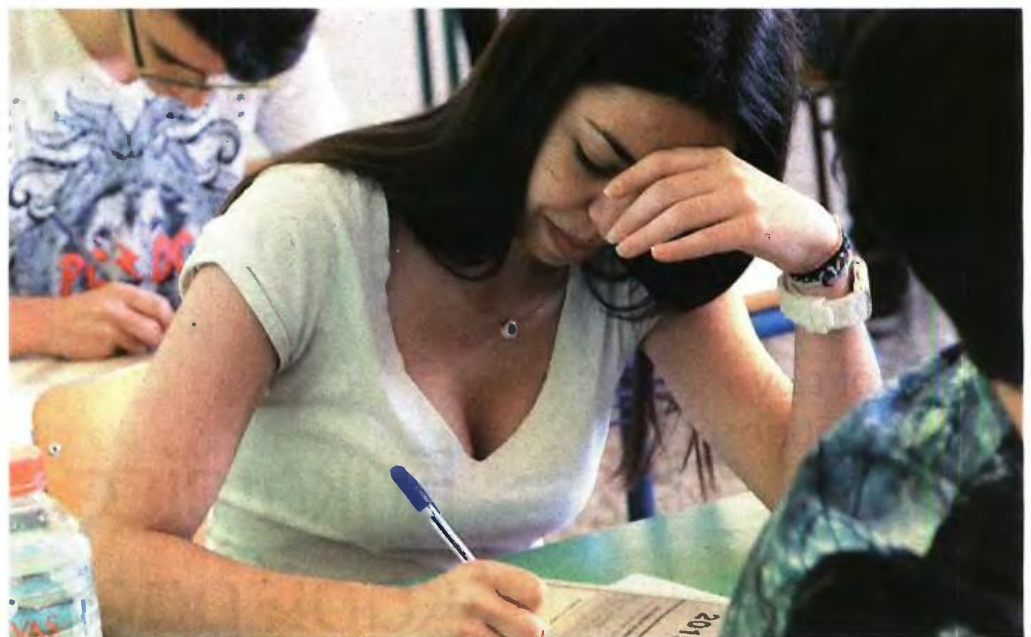
**Μ**εγάλο ενδιαφέρον για τα παραϊατρικά επαγγέλματα δείχνουν τα τελευταία χρόνια οι νέοι, καθώς πιστεύουν ότι μπορούν να τους ανοίξουν την πόρτα της αγοράς εργασίας κυρίως στο εξωτερικό αλλά και στην Ελλάδα. Με δεδομένο ότι πάρα πολλοί υγειονομικοί φορείς ευρωπαϊκών κυρίως χωρών ζητούν «παραϊατρικό προσωπικό», χιλιάδες απόφοιτοι λυκείου θέλουν να σπουδάσουν στα αντίστοιχα τμήματα των ΑΕΙ, όπως Φυσικοθεραπείας, Λογοθεραπείας, Μαιευτικής, Νοσηλευτικής, Εργοθεραπείας, Ιατρικών Εργαστηρίων, Οδοντικής Τεχνολογίας, Ραδιολογίας, Οπτικής-Οπτομετρίας, Διαπολογίας. Τα τμήματα αυτά εντάσσονται στο 3ο επιστημονικό πεδίο και έχουν την υψηλότερη ζήτηση μεταξύ όλων των τεχνολογικών ιδρυμάτων.

» **Σημαντική αύξηση της ζήτησης για παραϊατρικό προσωπικό αναμένεται -σύμφωνα με ερευνητές- τα επόμενα χρόνια**

Εργοθεραπείας, Ιατρικών Εργαστηρίων, Οδοντικής Τεχνολογίας, Ραδιολογίας, Οπτικής-Οπτομετρίας, Διαπολογίας. Τα τμήματα αυτά εντάσσονται στο 3ο επιστημονικό πεδίο και έχουν την υψηλότερη ζήτηση μεταξύ όλων των τεχνολογικών ιδρυμάτων.

• Ρεπορτάζ σελ. 2-3

## Ο «ΧΑΡΤΗΣ» ΤΩΝ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΣΕ ΑΕΙ - ΤΕΙ



#### 4. ΠΑΡΑΪΑΤΡΙΚΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΜΕ ΖΗΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ

Μέσο: . . . . . ΕΘΝΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 18/03/2016 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 18/03/2016

Σελίδα: . . . . . 16



2 | 16

## ΠΑΙΔΕΙΑ

### ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ

## Ειδικότητά τους η κινησιολογία

**Σ**κοπός του Τμήματος είναι η κατάρτιση των σπουδαστών ώστε να μπορούν με τη συνεργασία Ιατρών και άλλων ειδικών να αντιμετωπίζουν θεραπευτικά, ψυχικά ή σωματικά προβλήματα, κυρίως κινησιολογία του ανθρώπου. Η φοίτηση διαρκεί 7 εξάμηνα (περιλαμβάνεται ένα εξάμηνο πρακτικής άσκησης). Τα μαθήματα κάθε έτους διδάσκονται σε 2 εξάμηνα και οι εξετάσεις διενεργούνται 3 φορές τον χρόνο. Οι πτυχιούχοι μπορούν να καλύψουν θέσεις εργασίας σε τομείς ανάλογους με τις σπουδές και την εξειδίκευσή τους. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι μπορούν να απασχοληθούν: στον δημόσιο τομέα-σε σχετικές θέσεις εργασίας σε νοσοκομεία, κέντρα αποκατάστασης αναπήρων, σε σχολικές μονάδες και ιδρύματα για παιδιά με ειδικές ανάγκες, θεραπευτικές κοινότητες και κέντρα αποκατάστασης, σε κέντρα υγείας, σε κέντρα ανοικτής προστασίας ηλικιωμένων, σε φυλακές, σε ιδρύματα αγωγής ανηλίκων, σε κατασκηνώσεις, σε νηπιαγωγεία, σε παιδικούς σταθμούς, στην εκπαίδευση και την κατάρτιση, σε αναπτυξιακά κέντρα, σε κέντρα προεπαγγελματικής εκπαίδευσης.

Ο πτυχιούχος εργοθεραπευτής, κατανοώντας τη σημασία των έργων και των δραστηριοτήτων στην καθημερινή ζωή των ανθρώπων, δουλεύει με άτομα κάθε ηλικίας που εμφανίζουν δυσλεπουργίες ή/ και αναπηρίες, περιορισμούς στην εκτέλεση των έργων και των δραστηριοτήτων της καθημερινής τους ζωής, ή/ και δυσκολίες στην ισότιμη κοινωνική συμμετοχή (άτομα με ψυχικές, κινητικές, νευρολογικές, αισθητηριακές και γνωστικές διαταραχές, καθώς και άτομα με κοινωνικούς περιορισμούς όπως άτομα της τρίτης ηλικίας, φυλακισμένοι, άστεγοι, πρόσφυγες).

### Αισθητική και Κοσμητολογία

Σκοπός του τμήματος είναι η σωστή εκπαίδευση και η δημιουργία υψηλής ποιότητας επαγγελματιών αισθητικών, ικανών να εφαρμόσουν σωστά και αποτελεσματικά τις γνώσεις τους, προσφέροντας ασφαλή και κυρίως αποτελεσματική αισθητική. Η Αισθητική, όπως είναι γνωστό στην ανώτατη εκπαίδευση, ασχολείται με την πρόληψη και αντιμετώπιση των δερματολογικών και ενδοκρινολογικών προβλημάτων (μετά τη θεραπευτική αντιμετώπιση της αντίστοιχης ιατρικής ειδικότητας) και ενισχύει την ψυχική ισορροπία του ατόμου.

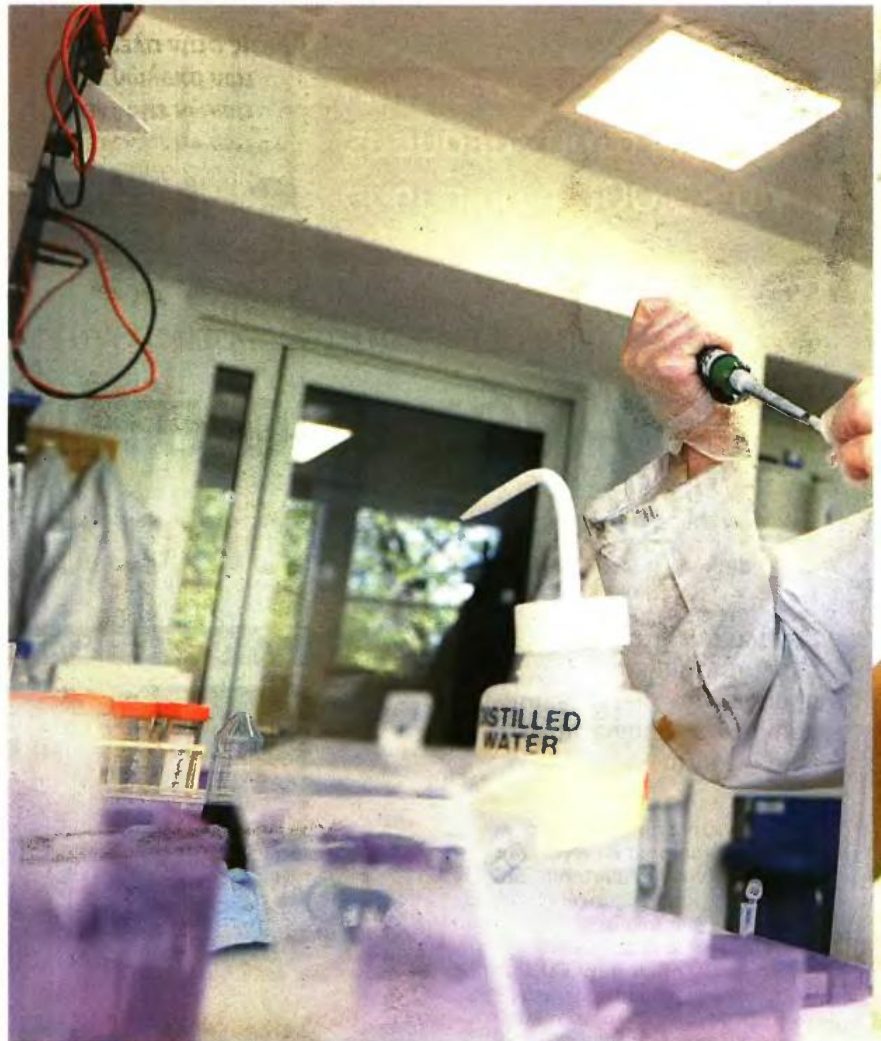
### ΟΠΤΙΚΗΣ-ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑΣ

## Οι ειδικοί των γυαλιών οράσεως

**Τ**ο περιεχόμενο σπουδών του τμήματος Οπτικής & Οπτομετρίας καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της εκτέλεσης διορθωτικών συνταγών, ήτοι την τοποθέτηση και εφαρμογή οφθαλμικών φακών σε σκελετούς γυαλιών οράσεως, τη λήψη των απαραίτητων μετρήσεων για την παραγωγή και εφαρμογή των παραπάνω φακών, τη λήψη μετρήσεων, την παραγωγή καθώς και την εφαρμογή διαφόρων τύπων φακών επαφής, όπως και το μετέπειτα οπτομετρικό έλεγχο της εφαρμογής της συνταγής των φακών. Ειδικότερα, ο Οπτικός και Εφαρμοστής Φακών Επαφής:

- Εφαρμόζει σύγχρονες επιστημονικές και τεχνολογικές μεθόδους, καθώς και πρακτικές στην εφαρμογή και τοποθέτηση διορθωτικών ή προστατευτικών φακών, εφαρμογή και οπτομετρική επιβεβαίωση συνταγής φακών επαφής όπως και στη διακίνηση και εμπορία γυαλιών ηλίου και άλλων βοηθημάτων όρασης.

- Ασχολείται με την έρευνα, την ανάπτυξη και την καινοτομία σε κάθε τομέα της Οπτικής και της εφαρμογής φακών επαφής και βοηθημάτων όρασης.



# Ευκαιρίες καριέρας στα παραϊατρικά επαγγέλματα

ΤΗΣ ΝΙΚΟΛΑ ΤΡΙΓΚΑ

**Μ**εγάλο ενδιαφέρον για τα παραϊατρικά επαγγέλματα δείχνουν τα τελευταία χρόνια οι νέοι, καθώς πιστεύουν ότι μπορούν να τους ανοίξουν την πόρτα της αγοράς εργασίας κυρίως στο εξωτερικό αλλά και στην Ελλάδα, παρά την οικονομική κρίση και την ανεργία που μαστιάζει όλους τους κλάδους.

Με δεδομένο ότι πάρα πολλοί υγειονομικοί φορείς ευρωπαϊκών κυρίως χωρών ζητούν «παραϊατρικό προσωπικό», χιλιάδες απόφοιτοι λυκείου θέλουν να σπουδάσουν στα αντίστοιχα τμήματα των ΑΕΙ, όπως Φυσικοθεραπείας, Λογοθεραπείας, Μαιευτικής, Νοσηλευτικής, Εργοθεραπείας, Ιατρικών εργαστηρίων, Οδοντικής τεχνολογίας, Ραδιολογίας, Οπτικής-

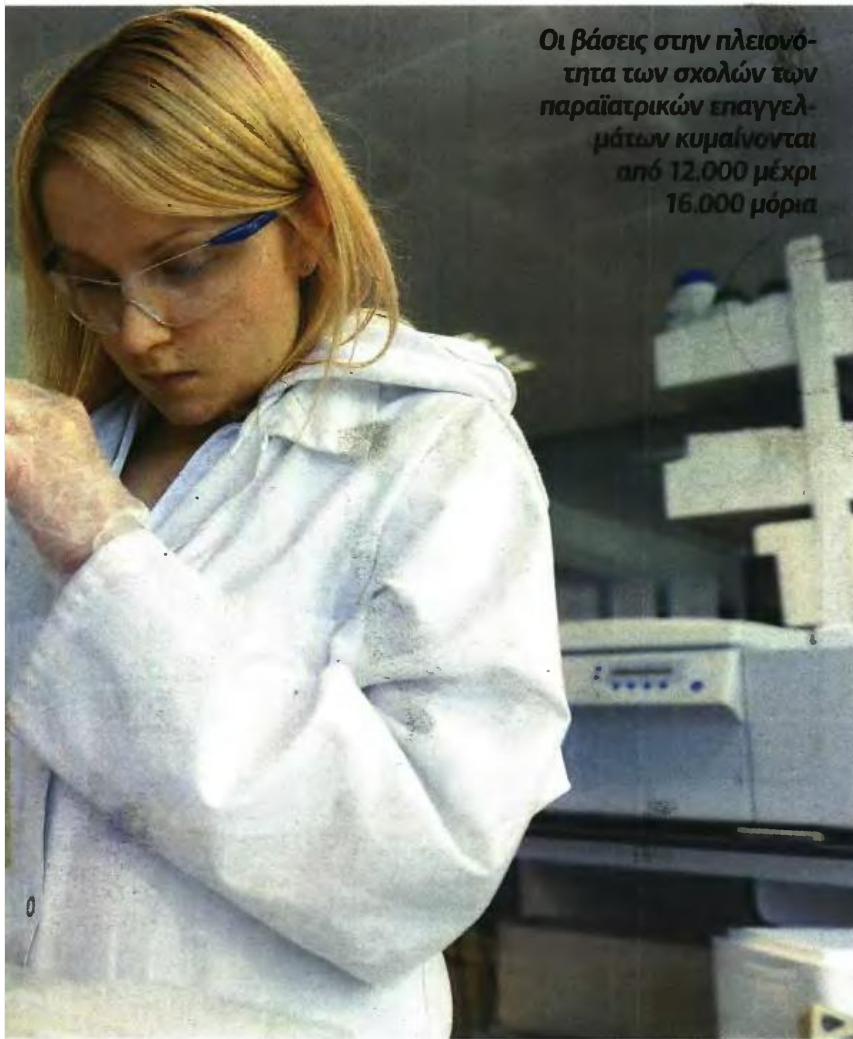


#### 4. ΠΑΡΑΪΑΤΡΙΚΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΜΕ ΖΗΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ

Μέσο: . . . . . ΕΘΝΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 18/03/2016 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 18/03/2016

Σελίδα: . . . . . 17



**Οι βάσεις στην πλειονότητα των σχολών των παραϊατρικών επαγγελμάτων κυμαίνονται από 12.000 μέχρι 16.000 μόρια**

#### ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΜΕ ΤΗ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΗ ΖΗΤΗΣΗ

ΤΜΗΜΑ	ΠΡΩΤΗ ΠΡΟΤΙΜΗΣΗ	ΣΥΝΟΛΟ
Φυσικοθεραπείας Θεσ/νίκης	480	9.777
>>Αθήνας	627	8.978
>>Σ. Ελλάδα	83	7.288
>>Δυτ. Ελλάδα	114	6.888
Διατροφής - Διαιτολογίας Θεσ/νίκης	200	10.211
Λογοθεραπείας Ηπειρου	184	8.874
Εργοθεραπείας Αθήνας	357	8.797
Οπτικής - Οπτομετρίας Αθήνας	60	7.518
Ιατρικών Εργαστηρίων Αθήνας	122	6.906
Αισθητικής Αθήνας	317	6.989
>>Θεσ/νίκης	273	7.392
Δημόσιας Υγείας Αθήνας	39	6.737
Ραδιολογίας - Ακτινολογίας Αθήνας	83	6.733
Οδοντικής Τεχνολογίας Αθήνας	90	5.934
Νοσηλευτική Κρήτης	77	7.024
Μαιευτική Αθήνας	314	6.265

Μηχανογραφικό Δελτίο του 2013 (οι προτιμήσεις αφορούν αριθμό ατόμων)

### Πτυχιούχοι Νοσηλευτικής

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Νοσηλευτικής της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του ΤΕΙ που φέρουν τον επαγγελματικό τίτλο «Νοσηλεύτρια-Νοσηλεύτρια» παρ.2, άρθρο 5 του Ν. 1579/85 αποκτούν ειδικές επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις σε όλο το φάσμα της γενικής νοσηλευτικής φροντίδας ως πολυδύναμοι νοσηλευτές γενικών φροντίδων. Οι νοσηλευτές έχουν δικαίωμα απασχόλησης είτε ως στελέχη νοσηλευτικών μονάδων, στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα, είτε ως αυτοαπασχολούμενοι σε όλο το φάσμα παροχής νοσηλευτικών φροντίδων όπως παροχή ολοκληρωμένων και εξατομικευμένων φροντίδων στους κλινικούς αρρώστους όλων των ηλικιών, που πάσχουν από διάφορα νοσήματα.

Οπτομετρίας, Διαιτολογίας. Τα τελευταία χρόνια πολλοί ερευνητές δίνουν μεγάλες πιθανότητες από το 2015 και μετά να αυξηθεί σημαντικά η ζήτηση για παραϊατρικό προσωπικό σε χώρες του εξωτερικού, όχι όμως και στη χώρα μας.

Τα στοιχεία αυτά μάλλον ενισχύουν την επιθυμία των νέων για τις συγκεκριμένες σπουδές, με δεδομένο ότι οι περισσότεροι σπουδάζουν στην Ελλάδα αλλά με το βλέμμα στραμμένο στο εξωτερικό όσον αφορά στην επαγγελματική τους αποκατάσταση. Συνολικά τα τμήματα που προσφέρουν τέτοιες σπουδές είναι 30 σε πανεπιστήμια και ΤΕΙ. Οι βάσεις κυμαίνονται από περίπου 12.000 μόρια έως σχεδόν 16.000 με εξαίρεση τα τμήματα Επιστήμης Διαιτολογίας και Διατροφής του Χαροκόπειου Πανεπιστημίου και Νοσηλευτικής του Πανεπι-

στημίου Αθηνών τα οποία συνήθως έχουν υψηλότερες βάσεις και μεγάλη ζήτηση. Όσον αφορά στα ΤΕΙ, τα τμήματα με τη μεγαλύτερη ζήτηση είναι: Φυσικοθεραπείας, ακολουθεί το τμή-

**» Πολύ καλές οι προοπτικές για επαγγελματική αποκατάσταση στο εξωτερικό, κυρίως στις ευρωπαϊκές χώρες**

μα Διατροφής και Διαιτολογίας, μετά έρχεται το τμήμα Εργοθεραπείας, και το τμήμα Οπτικής και Οπτομετρίας. Ακολουθούν τα τμήματα Ιατρικών Εργαστηρίων και Ραδιολογίας και Ακτινολογίας.

Ακολουθούν ορισμένα από τα τμήματα και το περιεχόμενο των σπουδών τους, για την ενημέρωση των υποψηφίων που ενδιαφέρονται να ακολουθήσουν αυτές τις επιστήμες.

#### Διατροφή και Διαιτολογία

Αποστολή: Εφαρμοσμένη επιστήμη με στόχο την παραγωγή ασφαλών και ποιοτικών τροφίμων με ανώτερα θρεπτικά και οργανοληπτικά χαρακτηριστικά, τη βελτιστοποίηση των μεθόδων επεξεργασίας, συσκευασίας, συντήρησης και διανομής τροφίμων. Επίσης, μελετά την επίδραση των συστατικών των τροφίμων στην υγεία του ανθρώπου καθώς και των κοινωνικών, οικονομικών, πολιτιστικών και ψυχολογικών παραγόντων που σχετίζονται και επηρεάζουν την πρόσληψη της τροφής από τον άνθρωπο.

Απήχηση: Αξιοποιούνται βασικές επιστήμες για ανάλυση και μελέτη των τροφίμων και της αλληλεπίδρασής τους με τον άνθρωπο σε επίπεδο χημείας, βιοχημείας, μικροβιολογίας, μηχανικής, περιβάλλοντος και οικονομικών. Το γεγονός ότι το 26% των ελληνικών επιχειρήσεων και το 24% του παραγόμενου εγχώριου προϊόντος αντιστοιχούν σε επιχειρήσεις τροφίμων και παραγόμενες απ' αυτές προϊόντα, αντικατοπτρίζει το σημαντικό μεγάλο πεδίο δράσης για την εφαρμογή της επιστήμης αυτής στον ελλαδικό χώρο.

#### Λογοθεραπεία

Το περιεχόμενο των σπουδών είναι προσανατολισμένο στην παροχή εκπαίδευσης σε θέματα παθολογίας λόγου, ομιλίας και φωνής με ένα σύγχρονο πρόγραμμα υποδομής στη

γλωσσολογία, ιατρική και ψυχολογία, τις νέες τεχνολογίες και πρακτική άσκηση.

Οι λογοθεραπευτές πτυχιούχοι απασχολούνται επαγγελματικά στους ακόλουθους τομείς:

■ Αξιολόγηση της ανθρώπινης Επικοινωνίας-Φωνής, Ομιλίας, Λόγου (προφορικού, γραπτού) και πρόληψη, διαγνωστική αξιολόγηση και θεραπεία των διαταραχών που συνδέονται με αυτήν καθώς και των διαταραχών που σχετίζονται με τις καταπονητικές κινήσεις του στοματοφάρυγγα.

■ Επιστημονική έρευνα και μελέτη στο εν λόγω γνωστικό αντικείμενο.

■ Άσκηση κάθε άλλης επαγγελματικής και επιστημονικής δραστηριότητας που εμπίπτει στο αντικείμενο του κλάδου της Λογοθεραπείας σύμφωνα με την εξέλιξη της επιστήμης και της τεχνολογίας.