

## 1. ΠΑΙΔΕΙΑ

Μέσο: . . . . . ΕΘΝΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .04/03/2016 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .04/03/2016

Σελίδα: . . . . . 15



ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΤΕΙ ΠΟΥ ΤΡΟΦΟΔΟΤΟΥΝ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

# Ποια πτυχία προσφέρουν τις καλύτερες προοπτικές απασχόλησης

Η επιλογή σπουδών και επαγγέλματος την εποχή της οικονομικής κρίσης αποτελεί μία από τις μεγαλύτερες «σπαζοκεφαλιές» των υποψηφίων που προετοιμάζονται για τις Πανελλαδικές

**Τ**α νέα δεδομένα στον επαγγελματικό «στίβο» και η ανασφάλεια των αυριανών υποψηφίων εργαζομένων για το αν θα τους εξασφαλίσει το τμήμα που θα επιλέξουν επαγγελματικές προοπτικές απασχολούν ολοένα

και περισσότερο τους μαθητές της Γ' Λυκείου. Με τη βοήθεια ειδικών συμβούλων σταδιοδρομίας, το «Εθνος - Παιδεία» επιχειρεί να καταγράψει τις τάσεις της

αγοράς εργασίας και τις ανάγκες που θα υπάρχουν τα επόμενα χρόνια. Στο σημερινό αφιέρωμα για τις Πανελλαδικές, εστιάζουμε στις σπουδές, στα επαγγέλματα και στις προοπτικές στον πρωτογενή τομέα δίνοντας χρήσιμες πληροφορίες για πλήθος τμημάτων που άμεσα ή έμμεσα συνδέονται με εξειδικεύσεις και επαγγέλματα που παρέχουν δυναμική απασχολησιμότητα σε αυτόν.

• Ρεπορτάζ σελ. 4-5

» **Οι βάσεις εισαγωγής στα περισσότερα τμήματα παραμένουν προσιτές για την πλειονότητα των υποψηφίων**

## 1. ΠΑΙΔΕΙΑ

Μέσο: . . . . . ΕΘΝΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .04/03/2016 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .04/03/2016

Σελίδα: . . . . . 18



### ΓΕΩΠΟΝΙΚΗ

## Καλλιεργώντας... Θετικές προοπτικές

**Η** επαγγελματική αποκατάσταση αλλά και η καθημερινότητα τόσο του γεωπόνου όσο και των υπόλοιπων γεωτεχνικών επαγγελματιών δεν είναι εύκολη. Ωστόσο, η ελληνική βιοποικιλότητα, οι νέες και εναλλακτικές μορφές καλλιέργειας, η είσοδος της υδροπονίας αλλά και ο τεράστιος και ανεκμετάλλευτος πλούτος της ελληνικής γης αποτελούν πρόσθετα θετικά στοιχεία για να τα αξιοποιήσει ένας νέος επιστήμονας συνδυαστικά με τις σπουδές του. Στοιχεία τα οποία σε συνδυασμό με την επιχειρηματικότητα μπορούν να καλλιεργήσουν θετικές προοπτικές και πρόσφορο έδαφος για τη μελλοντική του σταδιοδρομία σε έναν τομέα της οικονομίας στον οποίο η Ελλάδα πρέπει και οφείλει μπορεί να στηριχτεί για να ανακάμψει. Συνοπτικά ο γεωπόνος μπορεί να απασχοληθεί:

- Σε γεωργικές εκμεταλλεύσεις φυτικής ή ζωικής παραγωγής, γεωργικές βιομηχανίες, τράπεζες, εταιρείες παραγωγής, κατασκευής, διακίνησης και εμπορίας γεωργικών εφοδίων, εκπαιδευτικά ιδρύματα και οργανισμούς.
- Σε βιοτεχνολογικές εφαρμογές στη γεωργία, κτηνοτροφία και γεωργικές βιομηχανίες και ιχθυοκαλλιέργειες.
- Στη διαλογή, επεξεργασία, τυποποίηση και βιομηχανική κατεργασία, στον ποιοτικό και τεχνολογικό έλεγχο, στη διατήρηση, διακίνηση και διαφήμιση των φυτικών και ζωικών προϊόντων.
- Στη συνταγογράφηση φυτοπροστατευτικών προϊόντων, καθώς και στη βιομηχανική παραγωγή, εμπορία και διακίνηση των ζωοτροφών αλλά και στον ποιοτικό έλεγχο και τυποποίησή τους.
- Στον σχεδιασμό, στην οργάνωση, την ίδρυση και τη λειτουργία εργαστηρίων ποιοτικού τεχνολογικού ελέγχου τροφίμων και στις επιχειρήσεις τροφίμων για θέματα μελέτης, εφαρμογής και πιστοποίησης συστημάτων διασφάλισης ποιότητας I.S.O. και H.A.C.C.P.

### ΖΩΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ - ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ

## Σημαντικό εύρος σε γνώσεις - απασχόληση

**Τ**ο επιστημονικό αντικείμενο του Τμήματος είναι διεπιστημονικό, δεδομένου ότι συνδυάζει Γενετική, Διατροφή, Φυσιολογία, Μοριακή Βιολογία, Τεχνολογία, Υγιεινή, Βιοτεχνολογία, Οικονομία, Ηθολογία και Διαχείριση. Κατά συνέπεια το πρόγραμμα σπουδών καλύπτει ένα σημαντικό εύρος γνωστικών αντικειμένων όπως: Ανατομία-Φυσιολογία, Διατροφή, Γενετική, Εκτροφή αγροτικών ζώων, ιχθύων, διθύρων μαλακίων και δεκάποδων καρκινοειδών. Επίσης περιλαμβάνει τη μελέτη της εκτροφής διαφόρων ειδών ζώων, όπως: βοοειδή, βουβάλια, πρόβατα, αιγες, πτηνά (όρνιθες, πάπιες, χίνες, στρουθοκάμηλοι), χοίροι, μόνοπλα, κουνέλια, ελάφια, ζαρκάδια και υδρόβιων οργανισμών, με σκοπό την παραγωγή γάλακτος, κρέατος, μαλλιού, αβγών και ιχθύων, διθύρων μαλακίων (μύδια, στρείδια) και δεκάποδων καρκινοειδών (γαρίδες, αστακοί).

Αναφορικά με τις επαγγελματικές προοπτικές, οι απόφοιτοι του Τμήματος στελεχώνουν δημόσιες υπηρεσίες (Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, Οργανισμούς του Δημοσίου, Τοπική Αυτοδιοίκηση, Τράπεζες, Τεχνικά Λύκεια κ.λπ.), τον ιδιωτικό τομέα (κτηνοτροφικές, ιχθυοτροφικές και μυδοτροφικές επιχειρήσεις, εργοστάσια παρασκευής ζωοτροφών, φαρμακευτικές εταιρείες κ.λπ.) ή ακόμη δραστηριοποιούνται ως ελεύθεροι επαγγελματίες. Μέρους αυτών απασχολούνται ως ερευνητές σε διάφορα Ερευνητικά Κέντρα ή Ινστιτούτα ή σε Εκπαιδευτικά Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.



## Τα πτυχία που «μετράνε» στην αγορά εργασίας

ΤΟΥ ΜΙΧΑΗΛ ΝΙΒΟΛΙΑΝΙΤΗ

**Η** επιλογή σπουδών και επαγγέλματος την εποχή της οικονομικής κρίσης που διανύουμε αποτελεί μία από τις μεγαλύτερες «σπαζοκεφαλιές» των υποψηφίων που προετοιμάζονται να συμμετάσχουν στις φρενιές πανελλαδικές εξετάσεις.

Η εμετάβλητη αγορά εργασίας, τα νέα δεδομένα στον επαγγελματικό «στίβο» και η ανασφάλεια των αυριανών υποψήφιων εργαζομένων για το αν θα τους εξασφαλίσει το τίμημα που θα επιλέξουν επαγγελματικές προοπτικές, απασχολούν ολοένα και περισσότερο τους μαθητές της Γ' Λυκείου και τις οικογένειές τους.

Με τη βοήθεια του Χρίστου Ταουσάνη, επιστημονικού υπευθύνου και συμβούλου σταδιοδρομίας της Employ, το «Έθνος-Παιδεία» επικριρεί να καταγράψει τις τάσεις της αγοράς εργασίας και τις ανάγκες που θα υπάρχουν τα επόμενα χρόνια.

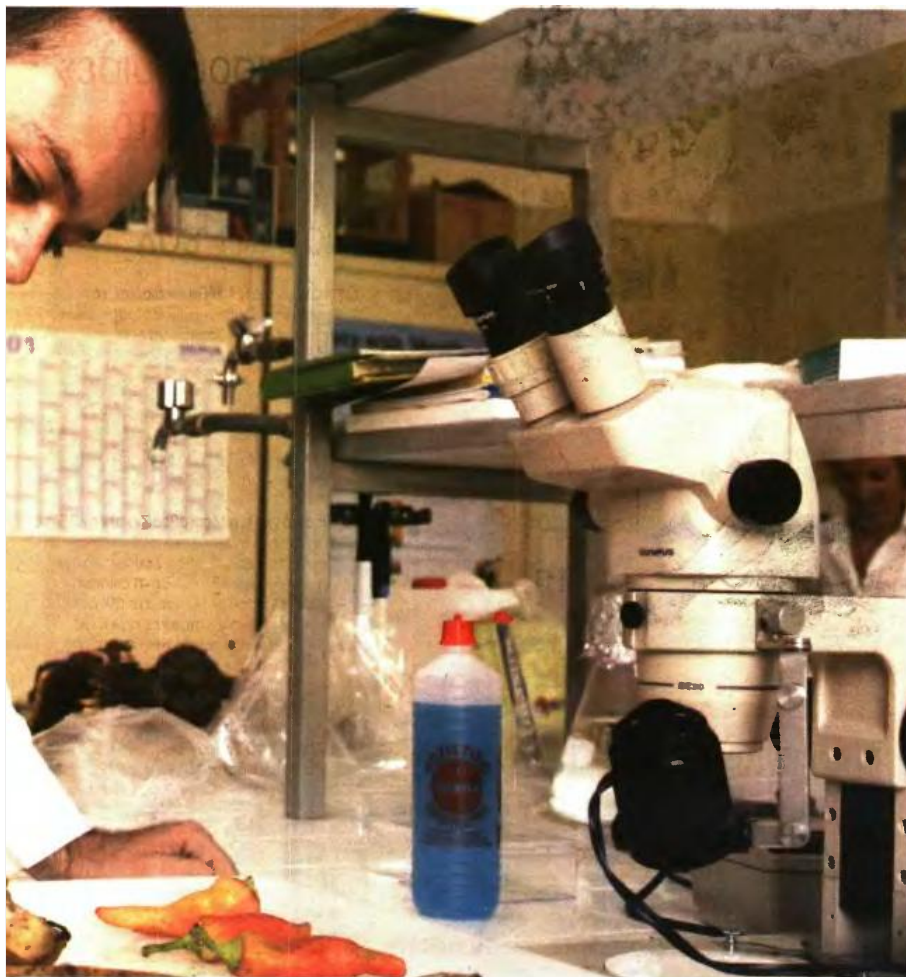


## 1. ΠΑΙΔΕΙΑ

Μέσο: . . . . . ΕΘΝΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .04/03/2016 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .04/03/2016

Σελίδα: . . . . . 31



### ΤΜΗΜΑΤΑ, ΒΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΘΕΣΕΙΣ ΣΕ ΑΕΙ - ΤΕΙ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΤΟΝ ΠΡΩΤΟΓΕΝΗ ΤΟΜΕΑ

ΤΜΗΜΑΤΑ	ΒΑΣΕΙΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ 2015	ΘΕΣΕΙΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ 2015
Γεωπονίας (Θεσσαλονίκης)	14.202	220
Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης (Γεωπονικό)	13.373	99
Γεωπονίας, Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος (Θεσσαλίας)	13.147	126
Γεωπονίας, Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος (Θεσσαλίας)	10.799	144
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής και Υδατοκαλλιεργειών (Γεωπονικό)	12.667	99
Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής (Γεωπονικό)	13.119	108
Κτηνιατρικής (Αριστοτέλειο)	17.670	76
Κτηνιατρικής (Καρδίτσα)	17.360	76
Τεχνολόγων Γεωπόνων (Ηράκλειο)	8.734	119
Τεχνολόγων Γεωπόνων (Λάρισα)	9.619	152

Στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση έχουμε πλήθος τμημάτων που προσφέρουν εξειδικεύσεις κυρίως στον χώρο της Γεωπονίας, αλλά και δύο τμήματα Κτηνιατρικής σε Θεσσαλονίκη και Καρδίτσα

Στο σημερινό μας αφιέρωμα για τις φετινές Πανελλαδικές εστιάσαμε στις σπουδές, στα επαγγέλματα και στις προοπτικές στον πρωτογενή τομέα.

«Μέσα στο θολό εργασιακό τοπίο που χαρακτηρίζει την ελληνική πραγματικότητα, ένας κλασικός προβληματισμός που χαρακτηρίζει την ελληνική οικογένεια είναι η επιλογή σπουδών και επαγγέλματος. Οι παράγοντες πολλοί και απρόβλεπτοι, με αποτέλεσμα γονείς, μαθητές και εκπαιδευτικοί να αδυνατούν να διακρίνουν δυναμικές επιλογές που θα καλλιεργήσουν θετικές προσδοκίες για την αμειωμένη αγορά εργασίας», αναφέρει ο κ. Τασουράνης.

Ωστόσο, πολλές φορές ο προβληματισμός αυτός δυσχεραίνεται ορισμένα αντικειμενικά δεδομένα που θα μας βοηθήσουν να κάνουμε εξυπνότερες επιλογές. Δεδομένα που συχνά παραβλέπονται και αφορούν στην αυριανή πραγματικότητα των νέων θέσεων εργασίας που ενδεχομένως να δημιουργηθούν στη χώρα μας.

Το τρίπτυχο πρωτογενής τομέας-τουρισμός και ναυτιλία, βασικοί πυλώνες της ελληνικής οικονομίας, αναλογικά δεν φαίνεται να επηρεάζει όσο θα έπρεπε τις προτιμήσεις

**»**  
**Ακόμα και μέσα στη δίνη της κρίσης ειδικότητες που σχετίζονται με τον πρωτογενή τομέα βρίσκονται σε καλύτερη θέση από άλλα επαγγέλματα**

των μαθητών παρότι, συγκριτικά με άλλους κλάδους, έχει και αναμένεται να συνεχίσει να προσφέρει καλύτερες προοπτικές στους νέους που θα επιδιώξουν να ενταχθούν δυναμικά στους επιμέρους τομείς τους.

Αναφορικά με τον πρωτογενή τομέα, στην τριτοβάθμια εκπαίδευση υφίσταται πλήθος τμημάτων που άμεσα ή έμμεσα συνδέονται με εξει-

δικεύσεις και επαγγέλματα που παρέχουν δυναμική απασχολησιμότητα σε αυτόν.

Σημαντικό στοιχείο είναι πως, σύμφωνα με επίσημες μελέτες του Γεωτεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδος (2015), ακόμα και μέσα στη δίνη της κρίσης ορισμένες ειδικότητες που σχετίζονται με τον πρωτογενή τομέα εξακολουθούν να βρίσκονται σε καλύτερη θέση απ' ό,τι λοιπές ειδικότητες και επαγγέλματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Ειδικότερα, σε σύνολο 4.975 κτηνιάτρων ως άνεργοι καταγράφονται οι 876. Σε σύνολο 21.074 γεωπόνων, άνεργοι είναι οι 5.324. Από την άλλη, βέβαια, 1 στους 3 δασολόγους, σύμφωνα με τα ίδια στοιχεία, δηλώνει άνεργος.

Παράλληλα, ένα αξιοπρόσεκτο σημείο είναι πως στους νέους γεωπόνους (έως 35 ετών) άνδρες και γυναίκες κατανέμονται ισοποσα (49,72% άνδρες - 52,28% γυναίκες) με τις γυναίκες να υπερτερούν ελαφρώς, παρότι στις συνειδήσεις των περισσότερων ο γεωπόνος είναι κατεχόμε-

ν ανδρικό επάγγελμα. Αυτό βέβαια ισχύει σε συντριπτικό βαθμό στους μεγαλύτερους ηλικιακά γεωπόνους (άνω των 46) όπου περίπου 7 στους 10 είναι άνδρες.

#### Εξειδικεύσεις

Παράλληλα, σημαντικό δεδομένο είναι πως στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση τόσο σε πανεπιστημιακό όσο και σε τεχνολογικό επίπεδο έχουμε πλήθος τμημάτων που προσφέρουν επιμέρους εξειδικεύσεις κυρίως από τον χώρο της Γεωπονίας, αλλά φυσικά και τα δύο αξιολογώ τμήματα Κτηνιατρικής που έχουν στη χώρα μας στην πόλη της Θεσσαλονίκης και της Καρδίτσας.

Οι σκολές που μπορεί να επιλέξει κάποιος υποψήφιος στο μηχανογραφικό και να ασχοληθεί με τη Γεωπονία ή επιμέρους πεδία (π.χ. ιχθυολογία) βρίσκονται σε δύο επιστημονικά πεδία, το 2ο και το 3ο, σε Πανεπιστήμια αλλά και Τ.Ε.Ι. Αξίζει να σημειωθεί πως πλέον είναι κοινές σε αυτά τα δύο πεδία, οπότε ένας

μαθητής που ενδιαφέρεται για τον κλάδο μπορεί να δηλώσει ταυτόχρονα τα κατεχόμενα επαγγέλματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (γεωπόνος, κτηνίατρος, ιχθυολόγος, κ.λπ.) που σχετίζονται με τον χώρο από το ίδιο επιστημονικό πεδίο. Ενδεικτικά, συναφή τμήματα είναι τα Αγροτικής Ανάπτυξης (Ορεστιάδα), Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Γεωπονίας Α.Π.Θ., ενώ στον Βόλο τα τμήματα «Γεωπονίας, Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος» και «Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας». Τέλος, τα τμήματα που ανήκουν στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών «Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής», «Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής και Υδατοκαλλιεργειών», «Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου», «Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής», «Βιοτεχνολογίας» και τμήματα Τεχνολόγων Γεωπόνων των Τ.Ε.Ι.