

1. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΝΕΙ Η ΚΟΜΙΣΙΟΝ

Μέσο: ΕΘΝΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 24/11/2016 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 24/11/2016

Σελίδα: 1



ΕΚΘΕΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ

**Αξιολόγηση
εκπαιδευτικών
συστήνει
η Κομισιόν » 12-13**





Είναι ανησυχητικό ότι έχουν ανασταλεί οι διαδικασίες αξιολόγησης εκπαιδευτικών και σχολείων.



Για την προαγωγή των μαθητών με μέσο όρο το 9,5 αναφέρει ότι θα μπορούσε να χαρακτηριστεί ως υποβάθμιση των προτύπων στην ΕΕ.



Για τον ενιαίο τύπο ολοήμερου δημοτικού σχολείου, η ΕΕ θεωρεί ότι στην πραγματικότητα πρόκειται για μια λιγότερο φιλόδοξη εκδοχή του νέου ολοήμερου σχολείου που προβλεπόταν παλαιότερα.



Για την ηλικία των εκπαιδευτικών αναφέρει ότι οι μισοί εκπαιδευτικοί (49%) στην ελληνική πρωτοβάθμια εκπαίδευση είναι άνω των 50 ετών.



Για τους μισθούς των εκπαιδευτικών στην Ελλάδα σημειώνει ότι είναι χαμηλότεροι σε πραγματικούς όρους απ' ό,τι σε πολλές άλλες χώρες του ΟΟΣΑ.



Ο μέσος όρος μαθητών ανά τάξη κρίνεται μειωμένος και κυρίως στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.



Επιλογή διευθυντών σχολείων. Οι νέες αλλαγές που έγιναν πέρρουν περιορίζουν, σύμφωνα με την ΕΕ, την ανεξαρτησία των διευθυντών των σχολικών μονάδων.

ΤΑ ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΕΚΘΕΣΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ



ΕΚΘΕΣΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΓΙΑ ΤΟ 2016

ΑΡΝΗΤΙΚΗ... ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΕΚ

Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή χαρακτηρίζει ως «ανησυχητικό γεγονός» τη μη εφαρμογή του θεσμού στη χώρα μας. Πολλά αρνητικά σημεία εστιάζονται σε μέτρα που πάρθηκαν πρόσφατα σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης

ΡΕΠΟΡΤΑΖ ΝΙΚΟΛΑ ΤΡΙΦΙΚΑ

Από... κόσκινο πέρασε το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα η Ευρωπαϊκή Επιτροπή σε έκθεση η οποία αφορά τη φετινή χρονιά, ενώ τονίζεται ότι για τον εκσυγχρονισμό της εκπαίδευσης είναι απαραίτητη η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και των σχολικών μονάδων, κάτι που στη χώρα μας έχει ανασταλεί και αυτό χαρακτηρίζεται ως «ανησυχητικό γεγονός».

Η Έκθεση παρακολούθησης της

εκπαίδευσης και της κατάρτισης του 2016» αξιολογεί τα κυριότερα πρόσφατα και τρέχοντα μέτρα πολιτικής σε κάθε κράτος-μέλος με έμφαση στις σημαντικότερες εξελίξεις από τα μέσα του 2015 και μετά.

Αρνητικά σημεία

Όσον αφορά στη χώρα μας η κριτική έχει πολλά αρνητικά σημεία, τα οποία εστιάζονται σε μέτρα που πάρθηκαν πρόσφατα σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης. Πάντως όσον

αφορά στην αξιολόγηση εκπαιδευτικών και σχολείων όλα δείχνουν ότι η νέα πολιτική ηγεσία του υπουργείου Παιδείας θα την προχωρήσει άμεσα, με δεδομένο ότι αποτελεί και μητρωσιακή υποχρέωσή μας.

Για το θέμα αυτό στην έκθεσή της η Ευρωπαϊκή Επιτροπή υπογραμμίζει ότι δεδομένης της θετικής επίδρασης που μπορούν να έχουν η αυτονομία και η λογοδοσία στις εκπαιδευτικές επιδόσεις, θεωρείται ανησυχητικό το γεγονός ότι έχουν ανασταλεί οι διαδικασίες για την αξιολόγηση των σχολείων και των εκπαιδευτικών (αυτοαξιολόγηση για τα σχολεία και ατομική αξιολόγηση εκπαιδευτικών), ακόμα και στην ιδιωτική εκπαίδευση.

Η αρμόδια διοικητική αρχή (ΑΔΙΠ) δεν επιτελεί έτσι πλήρως την αποστολή της, που συνίσταται στη διασφάλιση της ποιότητας και στην αξιολόγηση.

Στην έκθεση τονίζεται ότι στο Μνημόνιο Συνεννόησης, που συνήφθη τον Αύγουστο του 2015 στο πλαίσιο του τρίτου προγράμματος οικονομικής προσαρμογής (ενότητα 4.1, όπως επικαιροποιήθηκε τον Ιούνιο του 2016), η εκπαίδευση αποτελεί μέρος της μελλοντικής εθνικής αναπτυξιακής στρατηγικής.

Επανεξέταση

Στο κείμενο αναφέρεται ότι ο ΟΟΣΑ θα κληθεί να προβεί σε επανεξέταση του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος μέχρι το τρίτο τρίμηνο του 2016. Στο πλαίσιο της επανεξέτασης, αναμένεται να υποβληθούν συστάσεις πολιτικές, σύμφωνα με τις βέλτιστες πρακτικές που ακολουθούνται στις χώρες της ΕΕ και του ΟΟΣΑ, προκειμένου να εκσυγχρονιστεί περαιτέρω ο ελληνικός εκπαιδευτικός τομέας.

Οι συστάσεις αυτές θα αποτε-

Αναμένονται συστάσεις από τον ΟΟΣΑ για περαιτέρω εκσυγχρονισμό του ελληνικού εκπαιδευτικού τομέα

λέσουν μία από τις βάσεις για την υλοποίηση των απαραίτητων νομοθετικών και ρυθμιστικών αλλαγών από τις ελληνικές αρχές και για την κατάρτιση του νέου σχεδίου δράσης για την εκπαίδευση της περιόδου 2016-2018, που έχει προγραμματιστεί για το φετινό ποσοστό του 2016. Αναλυτικά για όλα τα μέτρα που

1. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΝΕΙ Η ΚΟΜΙΣΙΟΝ

Μέσο: ΕΘΝΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 24/11/2016 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 24/11/2016

Σελίδα: 13



Αναλογία μαθητών-εκπαιδευτικών.
Στην περίπτωση της Ελλάδας, η αναλογία μαθητών-εκπαιδευτικών επηρεάζεται σε μεγάλο βαθμό από τη γεωγραφική μορφολογία της χώρας.

Για την κατάρτιση πανεπιστημιακών τμημάτων και ΤΕΙ
τονίζεται ότι δεν οδήγησε στον αναμενόμενο οικονομικό εξορθολογισμό.

Ο τρόπος εκλογής των πρυτάνεων και των κοσμητόρων
άλλαξε το 2015, με αποτέλεσμα να περιοριστεί σημαντικά η αυτονομία της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

ΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ

πάρθηκαν περίπου εδώ και έναν χρόνο η ΕΕ αναφέρει τα εξής:

■ Για το σύστημα Επιλογής Διευθυντών Σχολείων που εφαρμόστηκε το 2015 τονίζεται ότι θεσπίζει νέα διαδικασία επιλογής και νέο σύστημα μοριοδότησης για διάφορα κριτήρια επαγγελματικής και προσωπικής επάρκειας, περιορίζοντας ενδεχομένως την ανεξαρτησία των διευθυντών των σχολικών μονάδων.

■ Για την προαγωγή των μαθητών με μέσο όρο το 9,5 η ΕΕ θεωρεί ότι η θέσπιση της ρύθμισης που προβλέπει ότι οι μαθητές θα πρέπει πλέον να έχουν γενικό μέσο όρο 9,5 στα 20, αντί για τουλάχιστον 10 στα 20, ώστε να προαχθούν στις τάξεις του γενικού λυκείου, θα μπορούσε να χαρακτηριστεί ως υποβάθμιση των προτύπων της ΕΕ.

■ Για τον νέο νόμο για την ιδιωτική εκπαίδευση η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν παίρνει θέση αλλά αναφέρει ότι οι επικριτές του νομοσχεδίου υποστη-

ρίζουν ότι με το νομοσχέδιο αυτό περιορίζεται η ελευθερία των ιδιωτικών φορέων εκπαίδευσης στη χώρα.

■ Για τον «ενιαίο τύπο ολοήμερου δημοτικού σχολείου» θεωρεί ότι εφαρμόζεται μεν σε μεγαλύτερο αριθμό σχολείων, στην πραγματικότητα, ωστόσο, πρόκειται για μια λιγότερο φιλόδοξη εκδοχή του νέου ολοήμερου σχολείου που προβλεπόταν παλαιότερα.

■ Μισθοί εκπαιδευτικών. Οι περικοπές στις δημόσιες δαπάνες επηρέασαν και τους μισθούς των εκπαιδευτικών. Από την 1η Ιανουαρίου 2016 ισχύουν νέα μισθολογικά κλιμάκια για όλους τους δημοσίους υπαλλήλους και μέχρι τις 31 Δεκεμβρίου του 2017 οι μισθοί θα παραμείνουν αμετάβλητοι με σκοπό την εξοικονόμηση δαπανών.

■ Η μείωση των γεννήσεων στην Ελλάδα θα γίνει αιτία τα επόμενα 6 χρόνια ο μαθητικός πληθυσμός της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης να μειωθεί κατά 25% περίπου.



ΕΚΘΕΣΗ-ΚΟΛΑΦΟΣ ΤΗΣ ΚΟΜΙΣΙΟΝ ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΝΤΙΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΕΙΣ

Κάτω από τη βάση... Ο ΣΥΡΙΖΑ στην Παιδεία

Τέσσερα αγκάθια και σειρά παρατηρήσεων καταγράφονται στην έκθεση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την Παιδεία και την κατάρτιση στη χώρα. Η κατεδάφιση προηγούμενων εκπαιδευτικών μεταρρυθμίσεων που πραγματοποιήθηκε τα τελευταία δύο χρόνια επί κυβέρνησης ΣΥΡΙΖΑ στο υπουργείο Παιδείας, το πάγωμα της αξιολόγησης, η ελάχιστη συμμετοχή στα προγράμματα διά βίου μάθησης αλλά και το brain drain βρίσκονται στο μικροσκόπιο, με το πρώτο μάλιστα που αφορά την ανατροπή νόμων να χαρακτηρίζεται ως «εστία ανουσιχίας». Από τα σημεία που παρουσιάζουν ενδιαφέρον στην έκθεση δεν ξεφεύγει ούτε η κριτική για το πολυδιαφημισμένο «καθολικό» ολοήμερο σχολείο του Νίκου Φίλη.

Τα ολόημερα

«Ο νέος αυτός τύπος εφαρμόζεται σε μεγαλύτερο αριθμό σχολείων, στην πραγματικότητα, ωστόσο, πρόκειται για μία λιγότερη φιλόδοξη εκδοχή του νέου ολοήμερου σχολείου που προβλεπόταν παλαιότερα», αναφέρεται στην έκθεση, ενώ σημειώνεται ότι ο νόμος δεν προβλέπει την οργάνωση ολοκληρωμένων απογευματινών δραστηριοτήτων μετά τη λήξη της πρωινής ζώνης, όπως είχε προβλεφθεί αρχικά.

● **Αξιολόγηση:** «Δεδομένης της θετικής επίδρασης που μπορούν να έχουν η αυτονομία και η λογοδοσία στις εκπαιδευτικές επιδόσεις, θεωρείται ανησυχητικό το γεγονός ότι έχουν ανασταλεί οι διαδικασίες για την αξιολόγηση των σχολείων και των εκπαιδευτικών», αναφέρει η έκθεση. Το πρόγραμμα της αξιολόγησης πάγωσε απότομα με μόλις ένα χρόνο εφαρμογής και μάλιστα μόνο στις

ΕΛΠΙΔΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΗ
eikonomiad@e-typos.com

σχολικές μονάδες από τον προηγούμενο υπουργό Παιδείας Αριστείδη Μπαλτά. Τόσο οι θεσμοί όσο και ο ΟΟΣΑ επανέρχονται συνέχεια σε αυτή τη μνημονιακή -πλέον- υποχρέωση. Σύμφωνα με άτομα του στενού περιβάλλοντος του νέου υπουργού Παιδείας Κώστα Γαβρόγλου, οι συζητήσεις έχουν περιοριστεί σε θέσιση αξιολόγησης μόνο της σχολικής μονάδας και όχι των εκπαιδευτικών και σημειώνουν ότι αναμένεται νέο θεσμικό πλαίσιο που θα ορίζει την επανέναρξη της αξιολόγησης.

● **Ανατροπή εκπαιδευτικών μεταρρυθμίσεων:** Αλλαγή του τρόπου επιλογής στελεχών εκπαίδευσης, ΠΙΝΠ για αλλαγή στην επιλογή υποψήφιων πρυτάνων, κατάργηση της διαγραφής των αιώνιων φοιτητών και η λίστα των ανατροπών συνεχίζεται. Η έκθεση χαρακτηρίζει και αυτή την τάση ανουσιχική σημειώνοντας ότι επρόκειτο για μεταρρυθμίσεις που αποσκοπούσαν στη διαφάνεια, τη λογοδοσία και την αξιολόγηση. Η νέα ηγεσία έρχεται, όπως υποστηρίζει, με ιδέες στο υπουργείο Παιδείας, χωρίς όμως θεσμικές ανατρο-

πές, τουλάχιστον σε πρώτο στάδιο.

● **Προγράμματα Διά Βίου Μάθησης:** Μόλις το 3,3% των ενηλίκων στην Ελλάδα συμμετέχει σε προγράμματα Διά Βίου Μάθησης, σύμφωνα με στοιχεία του 2015. Ο μέσος όρος της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι 10,7% με αυξητική τάση. Η χώρα εμφανίζει χαμηλές επιδό-

Μας τραβούν το αυτί... για την κατεδάφιση μεταρρυθμίσεων, το πάγωμα της αξιολόγησης, την ελάχιστη συμμετοχή στα προγράμματα διά βίου μάθησης και το brain drain

σεις στις ψηφιακές δεξιότητες, ενώ το ποσοστό ενηλίκων που εμφανίζουν τις υψηλότερες επιδόσεις στην ανάγνωση, γραφή και αριθμητική είναι σημαντικά χαμηλότερα από τον μέσο όρο της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Από την πλευρά του υπουργείου Παιδείας έχει κατατε-

θεί στρατηγικό σχέδιο για την αύξηση των πολύ χαμηλών ποσοστών, όμως η έκθεση σημειώνει ότι η εφαρμογή τους θα αποτελέσει «πρόκληση» για τη χώρα. Άλλωστε υπάρχει ένα πολύ μεγάλο κοινοτικό πακέτο χρηματοδότησης το οποίο για να απορροφηθεί θα πρέπει να εφαρμοστεί το σχέδιο για την κατάρτιση και τη διά βίου μάθηση.

● **Brain Drain:** Στον πάτο της Ευρωπαϊκής Ένωσης βρίσκεται η χώρα στον δείκτη της ψηφιακής οικονομίας και κοινωνίας, καθώς κατατάσσεται στην 26η θέση από τις συνολικά 28. Αν και τα ποσοστά πτυχιούχων στους κλάδους των φυσικών επιστημών, της τεχνολογίας, της μηχανικής και των μαθηματικών αυξάνονται, η διαρροή των Ελλήνων στο εξωτερικό (ο.σ. η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας αφορά μόλις το 45,2%, όταν στην Ευρώπη ο μέσος όρος είναι 76,9%) «στερείει» τις ελληνικές επιχειρήσεις από κατάλληλο προσωπικό με τις απαραίτητες ψηφιακές δεξιότητες. Το υπουργείο Παιδείας κυρίως στον χώρο της έρευνας έχει αξιοποιήσει κάποια κοινοτικά προγράμματα ώστε να προσφέρει υποτροφίες και να δώσει κίνητρα σε νέους επιστήμονες. ■

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

◆ Η ψηφοφορία και η επιστροφή της συνέντευξης στον τρόπο εκλογής στελεχών εκπαίδευσης χαρακτηρίζεται από την έκθεση ως «περιοριστική για την ανεξαρτησία των σχολικών μονάδων».

◆ Ο βαθμός πρόβασης 9,5 θεωρείται ως υποβάθμιση του πρώτου σχολείου και προτείνεται το 10.

◆ Η στρατηγική της κυβέρνησης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση θεωρείται γενική, χωρίς ειδικά και στοχευμένα μέτρα, με δύσκολη την πλήρη και αποτελεσματική υλοποίησή της.

◆ Αναγνωρίζεται η ανάγκη ενίσχυσης του γερασμένου δυναμικού στα σχολεία (ο.σ. στα Γυμνάσια και Λύκεια το 49% των καθηγητών είναι άνω των 50), όμως θεωρείται αναγκαία και η αύξηση της αποδοτικότητάς τους.

Μάθημα Νέων Ελληνικών στα ρωσικά σχολεία

ΤΗ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ να μαθαίνουν την ελληνική γλώσσα θα έχουν από τις αρχές του επόμενου χρόνου οι μαθητές της Ε' και ΣΤ' τάξης του Δημοτικού καθώς και των τριών τάξεων του Γυμνασίου στη Ρωσία! Είναι η πρώτη φορά που εισάγεται η διδασκαλία της νέας ελληνικής με μια σειρά νέων χειριδίων ως δεύτερης/ξένης γλώσσας επιλογής στα σχολεία της Ρωσικής Ομοσπονδίας. Το χεί-

ρμα έχει ήδη λάβει την έγκριση του ρωσικού υπουργείου Παιδείας και η σειρά των βιβλίων συμπεριλαμβάνεται πλέον στον Ομοσπονδιακό Κατάλογο Σχολικών Βιβλίων της Ρωσικής Ομοσπονδίας. Ο γενικός πρόξενος της Ρωσίας στη Θεσσαλονίκη Shcherbakov Alexander Petronovich έκανε λόγο για μία εξέλιξη που θα δημιουργήσει γερά θεμέλια στις ελληνορωσικές σχέσεις.