

1. ΠΛΗΘΩΡΙΣΜΟΣ ΑΡΙΣΤΟΥΧΩΝ ΣΤΑ ΥΨΗ ΟΙ ΣΧΟΛΕΣ ΑΙΧΜΗΣ

Μέσο: ΤΑ ΝΕΑ

Ημ. Έκδοσης: . . . 26/05/2016 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 26/05/2016

Σελίδα: 12



TA NEA ΠΕΜΠΤΗ 26 ΜΑΪΟΥ 2016

12

Ελλάδα

ΤΟΥ ΝΙΚΟΥ ΜΑΣΤΟΡΑ

Πληθωρισμό αριστούχων και εκτίναξη των βάσεων εισαγωγής στις σχολές υψηλής ζήτησης της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης εκτιμάται ότι θα φέρουν τα ευκολότερα – σε σύγκριση με περσιού – θέματα που έχουν επιλεγεί στα έως τώρα εξετασθέντα μαθήματα των Πανελλαδικών Εξετάσεων.

Αντίθετα, υποχώρηση βάσεων εκτιμάται ότι θα εμφανιστεί σε Παιδαγωγικές και Οικονομικές Σχολές (Πεδία 4ο και 5ο) και σε κάποιες πολιτεχνικές σχολές του 2ου Πεδίου, ενώ οι βάσεις στις σχολές που ξεκλειδώνουν με μεσαίες βαθμολογίες θα συγκρατηθούν.

Σύμφωνα με την πρώτη εικόνα από τις βαθμολογήσεις των μαθημάτων που εξετάστηκαν και με εκτιμήσεις του εκπαιδευτικού αναλυτή Αντώνη Φλωρόπουλου για τα «ΝΕΑ», τα κύρια μαθήματα-κόφτες μορίων, των ομάδων Προσανατολισμού (Φυσική, Μαθηματικά και Αρχαία), δεν είχαν φέτος καλά τροχιομενά μαχαίρια.

Οι υποψήφιοι στα μαθήματα αυτά φαίνεται να έγραψαν αισθητά καλύτερα από ό,τι την περασμένη χρονιά, αφού τα θέματα δεν εκριβαν εκπληξίες και δεν παρουσίασαν ιδιαίτερες δυσκολίες. Έτσι, ο αριθμός των αριστούχων που τα προηγούμενα χρόνια ήταν μικρός, φέτος αναμένεται να αυξηθεί σημαντικά. Στις σχολές υψηλής ζήτησης στις οποίες πέρσι η βάση κινήθηκε κοντά στις 18.000-18.500 μονάδες, θα δοίμε να εμφανίζει σημαντική άνοδο. Στις σχολές μεσαίας ζήτησης η βάση αναμένεται να μην εμφανίσει σημαντικές αποκλίσεις.

Αντίθετα, στις σχολές χαμηλής ζήτησης η άνοδος των βάσεων θα είναι αρκετά υψηλή αφού η προσέγγιση μέχρι 10.000-12.000 μόρια δεν ήταν φέτος δύσκολη υπόθεση. Τα θέματα ήταν κλιμακωμένες δυσκολίες και τα δύο πρώτα ζητήματα στο βελτιωμένο και των αδύνατων μαθητών. Αν μάλιστα ίσχυε ο προφορικός βαθμός που πριμοδοτούσε τους υποψηφίους με αρκετά μόρια και αν δεν είχαν καταργηθεί από τα βασικά μαθήματα κάποια στα οποία οι υποψήφιοι είχαν καλές επιδόσεις, όπως οι Αρχές Οργάνωσης - Διοίκησης Επιχειρήσεων, οι βάσεις θα παρουσίαζαν αμυγαλωτή αύξηση.

Οι εκτιμήσεις που ακολουθούν βασίζονται στην υπόθεση ότι στα μαθήματα που απέμειναν προς εξέταση τα θέματα θα είναι ανάλογης ή χαμηλότερης δυσκολίας από τα περσινά, ενώ η σειρά προτίμησης που οι υποψήφιοι θα δηλώσουν τις σχολές και η αποφωγή προτιμήσεων για σχολές εκτός τόπου μόνιμης κατοικίας δεν θα παρουσιάσουν μεγάλες ανατροπές. Ακριβέστερες προβλέψεις θα γίνουν όταν ανακοινωθούν τα στατιστικά στοιχεία βαθμολογιών, περί τα μέσα Ιουνίου.

ΠΟΥ ΘΑ ΠΑΝΕ ΟΙ ΒΑΣΕΙΣ

Οι εκτιμήσεις για τις βάσεις ανά Επιστημονικό Πεδίο διατυπώνονται από τον Αντώνη Φλωρόπουλο, επιστημονικό αναλυτή και διευθυντή των φροντιστηρίων ΟΜΟΚΕΝΤΡΟ και ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

1ο Επιστημονικό Πεδίο (Ανθρωπιστικών, Νομικών και Κοινωνικών Επιστημών)

Στα Αρχαία Ελληνικά, τα θέματα στο διδαγμένο κείμενο ήταν για καλά προετοιμασμένους μαθητές και απαιτούσαν καλή γνώση της ύλης. Σχετικά με το αδιδακτό, το κείμενο ήταν απαιτητικό και παρουσιάζε κάποιες δυσκολίες λόγω του ειδικού λεξιλογίου όπως και οι ασκήσεις, οι οποίες όμως ξεπερνούσαν με επαρκή προετοιμασία κατά τη διάρκεια της χρονιάς. Σε καμία όμως περίπτωση, τα θέματα δεν ήταν δυσκολότερα από τα περσινά.

Τα θέματα της Ιστορίας Προσανατολισμού κάλυπταν μεγάλο εύρος της εξεταστέας ύλης, γεγονός που απαιτούσε από τους υποψηφίους συστηματικό διάβασμα καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Το θέμα της Έκθεσης ήταν προσιτό στους υποψηφίους, χωρίς ιδιαίτερες και μπορούσαν να το επεξεργαστούν χωρίς σοβαρές δυσκολίες.

Στα Λατινικά δεν αναμένονται εκπλήξεις. Τονίζουμε ότι οι υποψήφιοι που επέλεξαν να εξεταστούν και στα Μαθηματικά και Στοιχείο Στατιστικής Γενικής Παιδείας θα ξεκλειδώσουν πολύ εύκολα τις Παιδαγωγικές Σχολές, όπου η βάση αναμέ-

νεται να χαμηλώσει αρκετά καθώς δεν τις επέλεξαν πολλοί υποψήφιοι, αλλά και γιατί το μεγαλύτερο ποσοστό θα δοθεί στους υποψηφίους Θεωρητικής Κατεύθυνσης. Οι υποψήφιοι της Θετικής και Οικονομικής Κατεύθυνσης αποφεύγουν να τις δηλώσουν αφού η σχέση τους με το μάθημα Ιστορία Γενικής Παιδείας δεν είναι η καλύτερη.

2ο Επιστημονικό Πεδίο

(Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών)

Εδώ το βαρόμετρο για την πορεία των βάσεων αποτελείται τα Μαθηματικά Προσανατολισμού και η Φυσική Προσανατολισμού. Και στα δύο αυτά μαθήματα τα θέματα ήταν ευκολότερα από πέρσι. Ειδικότερα: Στα Μαθηματικά Προσανατολισμού τα θέματα ήταν διαβαθμισμένες δυσκολίες. Οι υποψήφιοι εύκολα μπορούσαν να απαντήσουν στο πρώτο και στο δεύτερο θέμα και να εξασφαλίσουν άνετα τη βάση, ενώ το τρίτο και τα τέταρτο θέμα απευθυνόταν σε υποψηφίους αρτια καταρτισμένους. Στη Φυσική Προσανατολισμού που τα προηγούμενα χρόνια ταλαιπωρούσε τους υποψηφίους, φέτος τα θέματα ανταποκρίνονταν στη διδακτέα ύλη, δεν παρουσίαζαν εκπλήξεις και ήταν αναμενόμενα. Η βάση επιτυγχάνεται εύκολα, ενώ οι αριστοίχοι δεν θα αποτελέσουν σπάνιο είδος. Το γεγονός αυτό θα ωθήσει τις βάσεις προς τα πάνω στις σχολές υψηλής ζήτησης. Ωστόσο την άνοδο θα συγκρατήσει ο μικρότερος αριθμός υποψηφίων αφού πολλοί υποψήφιοι του 3ου Επιστημονικού Πεδίου (Επιστήμες Υγείας και Ζωής) δεν επέλεξαν να εξεταστούν και στο 5ο μάθημα Μαθηματικά Προσανατολισμού, που είναι απαραίτητο για να διεκδικήσουν θέσεις στο 2ο Πεδίο. Έτσι σε κάποιες σχολές θα εμφανιστεί και καθοδική πορεία. Στα ΠΕΙ δεν αναμένονται ουσιαδεις μεταβολές.

3ο Επιστημονικό Πεδίο

(Επιστήμες Υγείας και Ζωής)

Στην Κατεύθυνση αυτή κάθε χρόνο συγκεντρώνονται οι υποψήφιοι που είναι τα «δυνατά σκαριά» και δεν επηρεάζονται

Πανελλαδικές 2016

Συνωστισμός αριστούχων στα ρετιρέ των σχολών

Οι προβλέψεις για τις βάσεις εισαγωγής σύμφωνα με την πρώτη εικόνα από τις βαθμολογήσεις των μαθημάτων που έχουν εξεταστεί έως σήμερα



1. ΠΛΗΘΩΡΙΣΜΟΣ ΑΡΙΣΤΟΥΧΩΝ ΣΤΑ ΥΨΗ ΟΙ ΣΧΟΛΕΣ ΑΙΧΜΗΣ

Μέσο: ΤΑ ΝΕΑ

Ημ. Έκδοσης: . . . 26/05/2016 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 26/05/2016

Σελίδα: 13



ΤΑ ΝΕΑ ΠΕΜΠΤΗ 26 ΜΑΪΟΥ 2016

Η απόφαση του υπουργού Παιδείας Νίκου Φίλη προκάλεσε αντιδράσεις, αλλά εκείνος επικατέστηκε την ισχύουσα από το 2007 νομοθεσία



ΑΓΓΕΛΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ/ΕΠΙΧΡΟΝΟΣ

ΓΙΑ 2.500 ΔΗΜΟΣΙΟΥΣ ΥΠΑΛΛΗΛΟΥΣ Μάχη για την εισαγωγή στη... νομιμοποίηση

Την απόφαση να διενεργηθούν εξετάσεις που θα νομιμοποιήσουν, εφόσον βέβαια τις περάσουν, περίπου 2.500 δημοσίους υπαλλήλους που έχουν εντοπιστεί με πλαστά ή παράτυπα πτυχία και απολυτήρια έλαβε τελικά ο υπουργός Παιδείας.

Ο Νίκος Φίλης, παρά τις έντονες αντιδράσεις από τα πολιτικά κόμματα και τους ιδιοκίττες ιδιωτικών σχολείων που ζητούν την παραπομπή στη Δικαιοσύνη όσων έχουν τέτοια πιστοποιητικά σπουδών, αποφάσισε διαφορετικά, επικαλούμενος την υπάρχουσα νομοθεσία η οποία έχει ψηφιστεί το 2007 επί υπουργού Παιδείας Μαρτίνας Γιαννάκου.

Η νομοθεσία αυτή προβλέπει όντως διενέργεια ειδικών γραπτών πτυχιακών εξετάσεων για όλους τους αποφοίτους (και όχι μόνο όσων είναι πλέον δημόσιοι υπάλληλοι) ιδιωτικών ΤΕΕ στα οποία έχουν επιβληθεί πειθαρχικές κυρώσεις για σειρά παραβάσεων – όπως οι κορηγίσεις πτυχίων με άριστα σε άτομα που δεν σπούδαζαν καν εκεί – για την περίοδο 2004-2008. Με απόφαση του Νίκου Φίλη η περίοδος αυτή θα διευρυνθεί, ώστε να ελεγχθούν κι άλλες περιπτώσεις παρατυπιών. Τα πτυχία, κατά την ισχύουσα νομοθεσία, θα απονεμηθούν ξανά μόνο σε όσους επιτύχουν στις εξετάσεις.

Όπως αναφέρει σε ανακοίνωσή του το υπουργείο Παιδείας, οι εξετάσεις που προέβλεπε η νομοθεσία Γιαννάκου «δεν έγιναν ποτέ, με ευθύνη των υπουργών Παιδείας των κυβερνήσεων πριν από τον Ιανουάριο του 2015. Το ίδιο διάστημα οι επιτήδειοι ιδιοκίττες σχολείων και οι άλλοι εμπλεκόμενοι που είχαν οργανώσει μια κερδοφόρα βιομηχανία πιστοποίησης προσόντων, είτε διέφυγαν τις κυρώσεις του νόμου λόγω παραγραφής είτε καταδικάστηκαν σε ελαφριές ποινές. Για εννέα ολόκληρα χρόνια από την περίοδο εκείνη με ευθύνη των κυβερνήσεων ΝΔ και ΠΑΣΟΚ, κανένα ουσιαστικό μέτρο δεν ελήφθη και καμία ρύθμιση δεν εφαρμόστηκε, με συνέπεια το πρόβλημα να έχει μετατραπεί απίτως σε κοινωνικό σύμπτωμα μιας σωτηρής ανοχής».

Ο Νίκος Φίλης υποστηρίζει ότι οι υπουργοί Παιδείας του ΣΥΡΙΖΑ πραγματοποιήσαν ενδελεχείς ελέγχους για το σύνολο των Ιδιωτικών ΤΕΕ της χώρας και εντόπισαν όλα τα Ιδιωτικά ΤΕΕ στα οποία σημειώθηκαν αντίστοιχες παρατυπίες, ενώ ο πρώην υπουργός Διοικητικής Μεταρρύθμισης Γιώργος Κατρούγκαλος διαβίβασε τα στοιχεία στο Σώμα Επιθεωρητών - Ελεγκτών Δημόσιας Διοίκησης, το οποίο και πρότεινε τροποποίηση του νόμου Γιαννάκου, ώστε να καλύπτεται κάθε ανάλογη περίπτωση χωρίς χρονικό προσδιορισμό.

εύκολα από τα ισχυρά κύματα που τους σπρώχνουν απότομα άλλοτε προς τα πάνω και άλλοτε προς τα κάτω. Ελάχιστες φορές είδαμε τις Ιατρικές Σχολές να ανοίγουν την πόρτα τους με εισιτήριο κάτω από 18.000 μόρια. Αντίθετα, το εισιτήριο συνήθως ξεπερνούσε τα 19.000 μόρια. Αυτό αναμένουμε να δούμε και φέτος, αφού τα ευκολότερα θέματα θα αυξήσουν πολύ τον αριθμό των αριστούχων που παραδοσιακά είναι υψηλότερος από τον αριθμό των αριστούχων των άλλων Κατευθύνσεων. Στην άνοδο των βάσεων παίζει σημαντικό ρόλο και η κατάργηση της υποχρεωτικής εξέτασης στα Μαθηματικά Προσανατολισμού, που ίσχυε τα προηγούμενα χρόνια.

Φέτος οι υποψήφιοι είχαν λιγότερα μαθήματα (τέσσερα αντί για έξι) και επομένως διέθεταν περισσότερο χρόνο για προετοιμασία. Το βασικό μειονέκτημα όμως είναι ότι αν σε ένα μάθημα δεν έγραψαν πάρα πολύ καλά, την απόλεια αυτή δεν μπορούν να την αναπληρώσουν με τα άλλα μαθήματα. Αυτό βέβαια συμβαίνει και με τους υποψηφίους των άλλων Κατευθύνσεων, αλλά εδώ μάλιστα για πολλούς αριστούχους. Στα παρατηρητικά επαγγέλματα αναμένεται επίσης άνοδος των βάσεων.

4ο Επιστημονικό Πεδίο (Επιστήμες Εκπαίδευσης)

Είναι το Επιστημονικό Πεδίο που επέλεξαν (χωρίς εξέταση σε 5ο μάθημα) οι λιγότεροι υποψήφιοι. Αυτό δικαιολογείται από τους πενιχρούς διορισμούς που γίνονται τα τελευταία χρόνια και τη δύσκολη επαγγελματική αποκατάσταση. Επιλέγουν ακόμα το Πεδίο αυτό εκείνοι που αγαπούν με πάθος το επάγγελμα του εκπαιδευτικού. Επειδή όμως η πρόσβαση στα Παιδαγωγικά Τμήματα γίνεται και από όλα τα άλλα Επιστημονικά Πεδία, ο μεγαλύτερος αριθμός εισακθέντων αναμένεται να είναι από το 1ο Πεδίο και για τους υποψηφίους που εξετάστηκαν υποχρεωτικά και σε 5ο μάθημα, που είναι τα Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής Γενικής Παιδείας. Οι υποψήφιοι των Θετικών και Οικονομικών Σπουδών θα έπρεπε να εξεταστούν ως 5ο μάθημα και στην Ιστορία Γενικής Παιδείας, που όμως ως γνωστό, οι υποψήφιοι αυτοί την αποφεύγουν. Εδώ πρέπει να τονίσουμε ότι

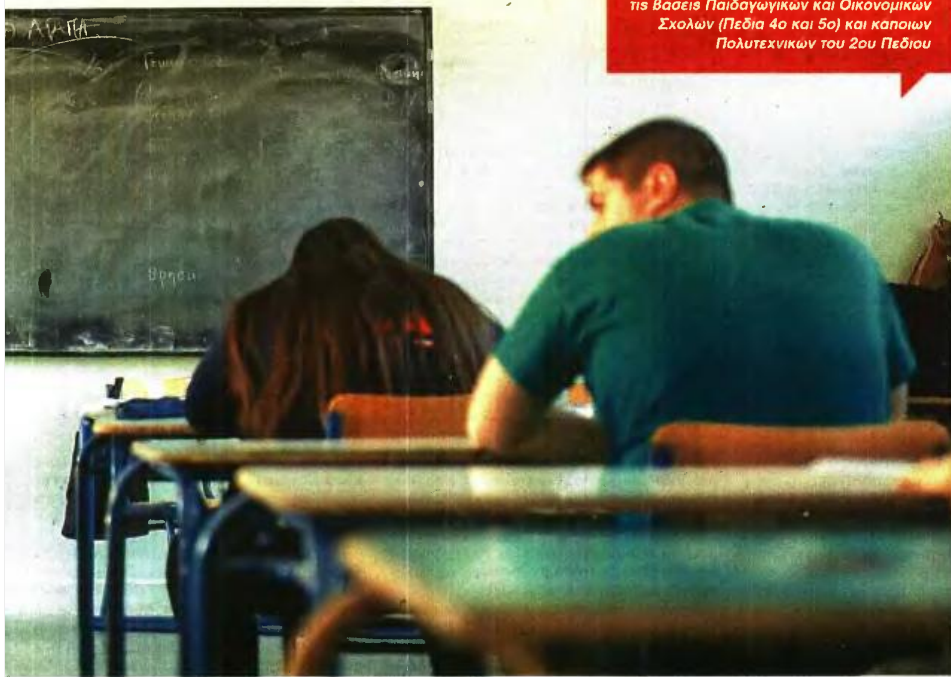
πολλοί υποψήφιοι εξετάστηκαν στο 5ο μάθημα που απαιτείται, χωρίς καμία προετοιμασία, ελπίζοντας απλώς ότι οι βάσεις θα κατακυλήσουν λόγω μειωμένης ζήτησης και έγραψαν χωρίς βαθμολογική απαίτηση στο μάθημα αυτό.

5ο Επιστημονικό Πεδίο (Επιστήμες Οικονομίας και Πληροφορικής)

Τα μαθήματα αυξημένης βαρύτητας στο Πεδίο αυτό είναι τα Μαθηματικά Προσανατολισμού και οι Αρχές Οικονομικής Θεωρίας. Στο πρώτο οι υποψήφιοι να μην έγραψαν καλύτερα πέρσει αφού τα θέματα ήταν περισσότερο προσβάσιμα, πρέπει όμως να επισημάνουμε ότι οι περυσinoί υποψήφιοι είχαν ως δεύτερο μάθημα βαρύτητας τα Μαθηματικά Γενικής Παιδείας, στα οποία συγκέντρωσαν βαθμολογίες υψηλότερες από αυτές που θα συγκεντρώσουν φέτος οι μαθητές στα Μαθηματικά Προσανατολισμού.

Η Εκθεση δεν τους δυσκόλεψε ιδιαίτερα. Στο βασικό μάθημα Αρχές Οικονομικής Θεωρίας ο βαθμός δυσκολίας κυμαίνεται στα περυσινά επίπεδα. Τα προηγούμενα χρόνια, πολλές από τις θέσεις των Οικονομικών Σχολών καταλάμβαναν οι υποψήφιοι της Θεωρητικής Κατεύθυνσης που κατά κανόνα είχαν καλύτερες επιδόσεις από τους υποψηφίους Θετικής και Τεχνολογικής Κατεύθυνσης. Ετσι οι βάσεις ανέβαιναν σημαντικά. Από φέτος οι μαθητές της Θεωρητικής αποκλείονται τελείως από τις Οικονομικές Σχολές, γεγονός που θα ωθήσει τις βάσεις προς τα κάτω. Επίσης πρέπει να τονίσουμε ότι ο αριθμός των υποψηφίων για τις Οικονομικές Σχολές είναι μικρότερος. Ετσι εκτιμάται ότι οι βάσεις εισαγωγής θα κινηθούν πτωτικά στην πλειοψηφία των σχολών, με μεγαλύτερη πτώση στις περιφερειακές.

Οι καλές αποδοσεις των υποψηφίων αναμένεται να φέρουν σημαντική άνοδο στις βάσεις των σχολών υψηλής και χαμηλής ζήτησης. Στις σχολές μεσαίας ζήτησης η βάση αναμένεται να μην εμφανίσει σημαντικές αποκλίσεις ενώ υποχώρηση δείχνουν οι εκτιμήσεις για τις Βασείς Παιδαγωγικών και Οικονομικών Σχολών (Πεδία 4ο και 5ο) και καισίων Πολυτεχνικών του 2ου Πεδίου



INTIME NEWS/ΓΙΩΡΓΟΣ ΚΑΠΑΛΙΩΤΗΣ



ΤΟ ΥΠ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΠΙΚΑΛΕΙΤΑΙ ΝΟΜΟ ΓΙΑΝΝΑΚΟΥ ΠΟΥ ΔΕΝ ΑΦΟΡΟΥΣΕ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ

Πλαστά πτυχία, εξετάσεις, επιχειρήματα... αέρος-αέρος

Την ώρα που υπάρχουν καταγγελίες για πλαστά πτυχία δημοσίων υπαλλήλων, το υπουργείο Παιδείας προχωρά σε μια κίνηση-πυροτέχνημα ανακοινώνοντας ειδικές εξετάσεις, ενώ το αρμόδιο για το Δημόσιο υπουργείο Διοικητικής Ανασυγκρότησης τηρεί σιγήν ιχθύος. Μάλιστα, σε ανακοίνωση του υπουργείου Παιδείας γίνεται αναφορά σε νόμο Γιαννάκου, ο οποίος προέβλεπε ειδικές εξετάσεις για όσους είχαν πλαστά πτυχία ΤΕΕ. Ωστόσο, η πρώην υπουργός με παρέμβαση στον «Ε.Τ.» ξεκαθαρίζει πως ο συγκεκριμένος νόμος αφορά αποφοίτους που θέλουν να νομιμοποιήσουν το πτυχίο από ΤΕΕ-μαϊμού και σε καμία περίπτωση δημοσίων υπαλλήλων, για τους οποίους θεωρείται ποινικό αδίκημα και ο νόμος προβλέπει διαφορετική αντιμετώπιση.

Το θέμα, που ξεκίνησε από καταγγελίες της ΟΙΕΛΕ, τα μέλη της οποίας συνέδεσαν άμεσα τα πλαστά πτυχία με την πρόληψη δημοσίων υπαλλήλων, έχει σπκώσει θύελλα αντιδράσεων στον πολιτικό κόσμο

ΕΛΠΙΔΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗ
eoikonomidi@e-typos.com

και την κοινωνία, καθώς πολλοί είναι εκείνοι που θεωρούν ότι μπορεί να χρησιμοποιηθεί η ρύθμιση αυτή ως μέτρο-«πλυντήριο». Πρόκειται για ένα κουβάρι καταγγελιών και «δημιουργικής ασάφειας» και απαιτείται πλέον η επίσημη και ξεκάθαρη τοποθέτηση των συναρμόδιων υπουργείων.

Είναι χαρακτηριστικό ότι στη μακροσκελή ανακοίνωση του υπουργείου δεν υπάρχει πουθενά η αναφορά σε δημοσίων υπαλλήλων, παρά το γεγονός ότι αναφέρεται στις καταγγελίες ΟΙΕΛΕ που άναψαν φωτιές για επίφορους δημοσίων υπαλλήλων, ενώ εμπλέκει και τον τέως υπουργό Διοικητικής Μεταρρύθμισης Γ. Κατρούγκαλο ο οποίος είχε διαβιβάσει το φάκελο στο Σώμα Επιθεωρητών Δημόσιας Διοίκησης!

Η ιστορία με τα πλαστά (ή παράτυπα) πτυχία από ΤΕΕ είχε επαναληφθεί και στο παρελθόν, επί υπουργίας Μαρίας Γιαννάκου, η οποία μιλώντας στον «Ε.Τ.» σημειώνει ότι υπήρξαν

περιπτώσεις εξόφθαλμης απάτης από δημοσίων υπαλλήλους: «Είχε γίνει διαγωνισμός για νοσοκομεία και όλοι οι υποψήφιοι που είχαν τελειώσει κάποια συγκεκριμένα ΤΕΕ είχαν απολυτήριο με βαθμό 20. Κάποια από αυτά τα ΤΕΕ δεν υπήρχαν καν ως κτίρια».



«Οι έλεγχοι στα απολυτήρια και τα πτυχία είναι η δουλειά του υπ. Παιδείας και όχι να κάνει παρεμβάσεις στο Δημόσιο» λέει στον «Ε.Τ.» η Μαριέττα Γιαννάκου.

Ξεκαθαρίζει, όμως, πως «δουλειά του υπουργείου Παιδείας είναι να ελέγχει την προέλευση των απολυτηρίων και των πτυχίων και όχι να κάνει παρεμβάσεις στο Δημόσιο».

Η νομοθετική ρύθμιση που σκοπεύ-

ει να φέρει το υπουργείο αφορά σε όσους έχουν πτυχία από ιδιωτικά ΤΕΕ τα οποία έχουν υποστεί κυρώσεις για αναστολή της άδειας λειτουργίας τους ή άρση της άδειας ίδρυσης. Πρόκειται για διευκρίνιση του νόμου 3577/2007, περιλαμβάνοντας όχι μόνο την περίοδο 2004-2008, αλλά παλαιότερες και μελλοντικές περιπτώσεις.

Πυρά από την αξιωματική αντιπολίτευση

«Η κυβέρνηση οφείλει να τηρήσει τη νομιμότητα. Οποιος προσκομίζει πλαστό πτυχίο εξαπατά το Ελληνικό Δημόσιο και μάλιστα σε βάρος άλλων συνυποψηφίων του». Αυτό επισημαίνουν, μεταξύ άλλων, ο υπεύθυνος του Τομέα Δημόσιας Διοίκησης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης της Νέας Δημοκρατίας Γεώργιος Γεωργαντάς και ο υπεύθυνος του Τομέα Παιδείας και Θρησκευμάτων Μάξιμος Χαρακόπουλος. Για εξετάσεις-πλυντήριο κάνουν λόγο οι βουλευτές του Ποταμιού Γ. Μαυρωτάς, Γρ. Ψαριανός, Κ. Μάρκου, Κ. Μπαργιώτας και Ι. Φωτίλας. ■



Η υπόθεση δημοσίων υπαλλήλων με πλαστά πτυχία ξεκίνησε έπειτα από καταγγελία της ΟΙΕΛΕ.