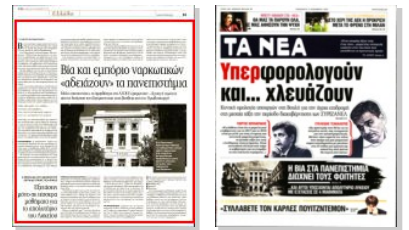


## 1. Η ΒΙΑ ΣΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΔΙΩΧΝΕΙ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Μέσο: . . . . . ΤΑ ΝΕΑ

Ημ. Έκδοσης: . . . 03/11/2017 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 03/11/2017

Σελίδα: . . . . . 15



ΤΗΣ ΜΑΡΝΥΣ ΠΑΠΑΜΑΤΘΑΙΟΥ

**Β**ία και εμπόριο ναρκωτικών αποτελούν σήμερα για τα πανεπιστήμια της χώρας ένα «εγκληματικό μείγμα» που απομακρύνει τους φοιτητές από τα αμφιθέατρα!

Στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, (πρώην ΑΣΟΕ) όπως φανερώνουν τα στοιχεία, τα αμφιθέατρα του ιδρύματος μετά τις 6 το απόγευμα, που σκοτεινιάζει, αδειάζουν. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες που παρακολουθούν τα μαθήματα των καθηγητών του το απόγευμα είναι συχνά κατά 60% λιγότεροι από εκείνους και εκείνες που μπαίνουν στο κτίριο το πρωί.

Μιλάμε βέβαια για ένα από τα περιζήτητα ιδρύματα στην Ελλάδα αλλά και σε πανευρωπαϊκό επίπεδο για τις σπουδές που προσφέρει στα αντικείμενα που «θεραπεύει», αλλά και ένα ίδρυμα που προωθεί τα αντικείμενα της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας της χώρας.

Τους τελευταίους έξι μήνες, η διοίκηση του ιδρύματος έχει στείλει επιστολές στα υπουργεία Παιδείας, Υγείας και Προστασίας του Πολίτη, με κοινοποίηση στον Πρωθυπουργό, ζητώντας βοήθεια και αναπτύσσοντας το τεράστιο πρόβλημα που αντιμετωπίζει με το εμπόριο ναρκωτικών στους χώρους του. «Οι τοξικομανείς κάνουν χρήση ναρκωτικών στις

Κάθε εβδομάδα, ένα σοβαρό κρούσμα καταγράφεται στους πανεπιστημιακούς χώρους μετά την κατάργηση του αούλου

τουαλέτες του πανεπιστημίου, με αποτέλεσμα να βρίσκουμε συχνά αίματα ή σύριγγες σ' αυτές, και όλα αυτά τα αναφέρουμε στις επιστολές διαμαρτυρίας μας» λέει εκπρόσωπος του ιδρύματος που μίλησε στα «ΝΕΑ». Στα παραπάνω προστίθεται το πρόβλημα της βίας από την πλευρά αναρχικών ομάδων που «ελέγχουν» τον χώρο και αποφεύζουν ποιος θα μπει στα αμφιθέατρα του και πώς θα φερθεί.

**ΕΠΙΔΕΙΩΣΗ.** Ο πρόσφατος νόμος του υπουργείου Παιδείας δε, που επανέφερε το πανεπιστημιακό άσυλο, είναι προφανές ότι επιδείνωσε το πρόβλημα, καθώς πλέον σχεδόν κάθε εβδομάδα ένα σοβαρό κρούσμα βίας καταγράφεται στους πανεπιστημιακούς χώρους. «Η διοίκηση των πανεπιστημίων δεν έχει μηχανισμούς να αντιμετωπίσει αυτά τα προβλήματα και αναρρωτιέμαι αν οι γονείς των φοιτητών θέλουν να εμπλακούν τα παιδιά τους στον χειρισμό ποινικού τύπου αδικημάτων» λέει ο εκπρόσωπος του ιδρύματος. «Δεν υπάρχει

στο πανεπιστήμιο μια ομάδα διασφάλισης της ασφάλειας των μελών του ιδρύματος αλλά και της περιουσίας του» τονίζει, προσθέτοντας ότι στο παρελθόν η διοίκηση του ΟΠΑ είχε ζητήσει την έγκριση κονδυλίου ύψους 200.000 ευρώ από το υπουργείο Παιδείας για την πρόσληψη υπαλλήλων που θα περιφρουρούν τους χώρους του, αλλά το αίτημα αυτό ποτέ δεν εγκρίθηκε.

Στα παραπάνω πρέπει να προστεθούν οι κλοπές υπολογιστών αλλά και αναλωσίμων,

όπως ακόμη και προσωπικών αντικειμένων των φοιτητών και των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας.

Η ίδια κατάσταση βέβαια ισχύει και σε άλλα πανεπιστημιακά ιδρύματα της χώρας. Ο αντιπρύτανης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης Θεόδωρος Λαόπουλος λέει ότι πλέον τα όργανα διοίκησης του ιδρύματος... αποφεύγουν να συνεδριάζουν, καθώς τα κρούσματα βίας και διακοπής των συναντή-

σεών τους είναι συνεχή. «Αν με ρωτάτε, αυτό είναι ίσως το μεγαλύτερο πρόβλημα που αντιμετωπίζουμε σήμερα» αναφέρει στα «ΝΕΑ». «Αποφεύγουμε να συνεδριάσουμε, και αυτό είναι ένα μεγάλο πρόβλημα ασφάλειας στο ίδρυμα» προσθέτει χαρακτηριστικά. «Έχουμε φτάσει στο σημείο να θεωρούμε πλέον μη επιτρεπτή μορφή διαμαρτυρίας την κατάληψη ενός δημόσιου κτιρίου και αυτό δεν προβληματίζει κανέναν» δηλώνει.

# Βία και εμπόριο ναρκωτικών «αδειάζουν» τα πανεπιστήμια

Μόλις σκοτεινιάζει, τα αμφιθέατρα της ΑΣΟΕΕ ερημώνουν – Κραυγή αγωνίας από τη διοίκηση του ιδρύματος που ζητά βοήθεια από τον Πρωθυπουργό



**Η ΠΡΟΤΑΣΗ ΤΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

## Εξετάσεις μόνο σε τέσσερα μαθήματα για το απολυτήριο του Λυκείου

**ΠΡΟΤΑΣΗ ΝΑ ΕΞΕΤΑΣΤΟΥΝ** το καλοκαίρι του 2018 μόνο σε τέσσερα μαθήματα οι μαθητές της Γ' τάξης του Λυκείου στα απολυτήρια διαγωνισμά τους έχει στα χέρια του ο υπουργός Παιδείας από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Η πρόταση αναμένεται να γίνει δεκτή ώστε να απελευθερωθεί εξεταστικός χρόνος για τους μαθητές της Γ' τάξης του Λυκείου, που πέρυσι εξετάστηκαν σε όλα τα μαθήματα για να πάρουν το απολυτήριό τους, αλλά και διδακτικός χρόνος για τους μαθητές της Α' και της Β' τάξης του Λυκείου που θα αρχίσουν απολυτήριες εξετάσεις ένα δεκαήμερο αργότερα από την περσινή χρονιά.

Πέρυσι, οι μαθητές της Γ' Λυκείου εξετάστηκαν συνολικά σε 14 μαθήματα για να πάρουν το απολυτήριό τους και στη συνέχεια... έφτασαν εξοντωμένοι στις Πανελλαδικές Εξετάσεις,

όπου τελικά εξετάστηκαν στα μαθήματα που είχαν επιλέξει για την εισαγωγή τους στα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης της χώρας.

Συνολικά για την Γ' τάξη του Λυκείου η εξεταστική διαδικασία ξεκίνησε πέρυσι στις 11 Μαΐου και τελείωσε στις 21 Ιουνίου. Οι Πανελλαδικές Εξετάσεις για πρώτη φορά είχαν ξεκινήσει τον Ιούνιο και συγκεκριμένα στις 7 του μήνα. Αποτέλεσμα αυτού ήταν οι μαθητές να περάσουν το μακρύτερο εξεταστικό καλοκαίρι που έχει καταγραφεί τα τελευταία χρόνια.

**ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ.** Σύμφωνα με τη σχετική εισήγηση του ΙΕΠ, επικείται για τους μαθητές της Γ' τάξης των ημερησίων Γενικών Λυκείων και της Δ' τάξης του εσπερινού Γενικού Λυκείου, στις απολυτήριες εξετάσεις θα πρέπει να εξεταστούν μόνο στα μαθήματα:

- Νέα Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία (που θα συνεξετάζονται σε τριώρη εξέταση ως κλάδο μαθημάτων),
- Μαθηματικά,
- Ιστορία,
- Βιολογία.

Στα συγκεκριμένα μαθήματα προβλέπεται υποχρεωτικό ωριαίο διαγώνισμα μόνο στο 1ο τετράμηνο. Ο βαθμός του απολυτηρίου σε αυτά τα μαθήματα αποτελεί τον μέσο όρο τριών βαθμών, αυτών του 1ου τετραμήνου, του 2ου τετραμήνου και της απολυτήριας εξέτασης. Στα υπόλοιπα μαθήματα της τελευταίας τάξης των Γενικών Λυκείων, πλην της Φυσικής Αγωγής, προβλέπεται υποχρεωτικό ωριαίο διαγώνισμα και στο 1ο και στο 2ο τετράμηνο. Ο βαθμός του απολυτηρίου σε αυτά τα μαθήματα αποτελεί τον μέσο όρο δύο βαθμών, αυτών του 1ου και του 2ου τετραμήνου.





### ΟΙ ΑΛΛΑΓΕΣ ΠΟΥ ΕΡΧΟΝΤΑΙ

- ▶ Τέσσερα εξεταζόμενα μαθήματα στις ενδοσχολικές εξετάσεις της Γ' Λυκείου.
- ▶ Νεοελληνική Γλώσσα, Μαθηματικά, Ιστορία, Βιολογία «προκρίθηκαν» στις απολυτήριες εξετάσεις.
- ▶ Δύο εβδομάδες επιπλέον σχολείο σε όλο το Λύκειο.
- ▶ Οι Πανελλαδικές αναμένεται να διενεργηθούν αρχές Ιουνίου.

Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ: ΤΙ ΠΡΟΒΛΕΠΕΙ ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΤΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

**ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΟ**

# Εξετάσεις με 4 μαθήματα και δύο επιπλέον εβδομάδες σχολείο

**Δ**ραστηκό ψαλίδι στις ενδοσχολικές εξετάσεις της Γ' Λυκείου με μόλις τέσσερα εξεταζόμενα μαθήματα και δύο επιπλέον εβδομάδες σχολείο για τους μαθητές Λυκείου επεξεργάζεται το υπουργείο Παιδείας. Την ώρα που ο Κώστας Γαβρόγλου προαναγγέλλει από την επόμενη σχολική χρονιά σαρωτικές αλλαγές στο Λύκειο και νέο εισαγωγικό σύστημα, οι «εκπλήξεις» δεν έχουν σταματήσει για τους φρετινούς μαθητές της Γ' Λυκείου.

Μπορεί το σχολικό κουδούνι να έχει χτυπήσει εδώ και δύο μήνες, όμως, σύμφωνα με πληροφορίες του «Ε.Τ.», η ηγεσία εξετάζει -με χρονοδιάγραμμα εφαρμογής πολύ πιθανόν και από τη φετινή χρονιά- σχέδιο δραστηκής μείωσης των απολυτήριων ενδοσχολικών εξετάσεων στη Γ' Λυκείου και παράλληλης επιμύκνωσης του σχολικού έτους. Απορία βέβαια προκαλεί το γεγονός ότι η παραπάνω αλλαγή θα ισχύσει μόλις δύο χρόνια, καθώς, σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα που

**ΕΛΠΙΔΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ**  
el@onomi@e-typos.com

έχει ορίσει ο Κώστας Γαβρόγλου, από το 2019 θα εφαρμοστεί νέο πρόγραμμα στη Γ' Λυκείου. Τα μαθήματα που έχουν «προκριθεί» για τις απολυτήριες εξετάσεις είναι η Νεοελληνική Γλώσσα, τα Μαθηματικά, η Ιστορία και η Βιολογία. Όσο για τα υπόλοιπα, ανάμεσά τους διδακτικά αντικείμενα όπως τα Αρχαία, η Φυσική και η Χημεία (σ.σ.: αφορούν τους μαθητές ανά κατεύθυνση), θα εξετάζονται με γραπτή εξέταση μόνο κατά τη διάρκεια των δύο τετραμήνων.

Η τεράστια περικοπή των εξεταζόμενων μαθημάτων στις απολυτήριες εξετάσεις θα αυξήσει τις διδακτικές ώρες και θα παρατείνει τη σχολική χρονιά σε όλο το Λύκειο, καθώς πλέον υπολογίζεται να ολοκληρώνονται τα μαθήματα στα τέλη Μαΐου. Ενδεικτικά, πέραν η λήξη της σχολικής χρονιάς έγινε στις 9 Μαΐου, ενώ φέτος, εφόσον ισχύσει αυτή η αλλαγή, θα μεταφερ-

θεί στα τέλη του μήνα. Ο περιορισμός των απολυτήριων εξετάσεων, αν και θα εφαρμοστεί μόνο σε μία τάξη, θα προσθέσει δύο επιπλέον εβδομάδες διδακτικών ωρών και στις τρεις τάξεις του Λυκείου. Σύμφωνα με αυτόν το σχεδιασμό, η διενέργεια των πανελλαδικών εξετάσεων θα παραμείνει στο ίδιο χρονοδιάγραμμα με πέραν, δηλαδή στις αρχές Ιουνίου.

#### Η πρόταση του ΙΕΠ

Το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) έχει εισηγηθεί στο υπουργείο Παιδείας την πρόταση περικοπής των ενδοσχολικών εξετάσεων στη Γ' Λυκείου, με την πολιτική ηγεσία να μην έχει λάβει ακόμα τελική απόφαση. Πριν από δύο χρόνια, επί υπουργίας Νίκου Φίλη, είχε προχωρήσει η μείωση των εξετάσεων σε όλες τις τάξεις του Γυμνασίου ακριβώς στο ίδιο πλαίσιο. Η μοναδική διαφορά έγκειται στο ότι στο Λύκειο προκρίθηκε το μάθημα της Βιολογίας ως τέταρτο εξεταζόμενο μάθημα και ότι η Φυσική όπως έγινε στο Γυμνάσιο.

Αναλυτικά, βάσει της πρότασης, τα μαθήματα στη Γ' Λυκείου χωρίζονται σε δύο κατηγορίες:

**1** Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία (σ.σ.: θα συνεξετάζονται), Μαθηματικά, Ιστορία και Βιολογία θα εξετάζονται στις απολυτήριες εξετάσεις. Στα συγκεκριμένα μαθήματα προβλέπεται υποχρεωτικό διαγώνισμα στο πρώτο τετράμηνο και ο απολυτήριος βαθμός θα προκύπτει από τις βαθμολογίες των δύο δμήνων αλλά και από το βαθμό στις ενδοσχολικές εξετάσεις.

**2** Για τα υπόλοιπα μαθήματα (σ.σ.: εξαιρετικής της Φυσικής Αγωγής, η οποία δεν εξετάζεται), προβλέπεται εξέταση με ωριαίο διαγώνισμα στο πρώτο και στο δεύτερο τετράμηνο, με το βαθμό του απολυτηρίου να υπολογίζεται βάσει της επίδοσης των μαθητών στα δύο τετράμηνα. Σε αυτή τη δεύτερη κατηγορία υπάγονται και τα μαθήματα της κατεύθυνσης (ομάδας προσανατολισμού) όπως τα Αρχαία, η Φυσική, η Χημεία, τα οποία μέχρι πρό-

τινος εξεταζόνταν στις ενδοσχολικές εξετάσεις, ασχέτως με την εξέτασή τους σε πανελλαδικό επίπεδο.

Δύο επιπλέον εβδομάδες παρατείνεται το σχολείο για τους μαθητές του Λυκείου, καθώς, σύμφωνα με το σκεπτικό που επεξεργάζεται η ηγεσία του υπουργείου Παιδείας, η περικοπή των μαθημάτων συνδέεται άμεσα με την αύξηση του διδακτικού ωραρίου. Η περινή απόφαση για μετάθεση των πανελλαδικών εξετάσεων μετά τις ενδοσχολικές πύεσε χρονικά το υπουργείο Παιδείας, το οποίο, παρά την αλλαγή της ημερομηνίας διεξαγωγής, θα έπρεπε να παραμείνει στα ίδια χρονοδιαγράμματα για την ανακίνωση των βαθμών και των βάσεων. Πέραν, η λήξη της σχολικής χρονιάς στο Λύκειο έγινε στις αρχές Μαΐου για να ολοκληρωθούν οι ενδοσχολικές εξετάσεις και οι Πανελλαδικές μέχρι τη μέση Ιουνίου. Φέτος, στην περίπτωση που προχωρήσει το σενάριο με το δραστηκό ψαλίδι στις πανελλαδικές εξετάσεις, το Λύκειο θα κλείσει στο τέλος του μήνα. ■





►► ΤΙ ΠΡΟΒΛΕΠΕΙ ΤΟ ΠΡΟΣΧΕΔΙΟ ΤΟΥ ΙΕΠ - ΑΝΤΙΔΡΟΥΝ ΦΥΣΙΚΟΙ, ΧΗΜΙΚΟΙ

## Διχάζουν οι αλλαγές στη Β' Λυκείου

**ΕΝΑ ΑΚΟΜΑ** θέμα που έχει «δικάσει» είναι οι προωθούμενες αλλαγές στη Β' Λυκείου από την επόμενη σχολική χρονιά. Οι φετινοί μαθητές της Α' τάξης του Λυκείου θα είναι αυτοί που θα εγκαινιάσουν το νέο Λύκειο με την υπογραφή Γαβρόγλου, όμως ο υπουργός Παιδείας κρατάει κλειστά τα χαρτιά του για την επερχόμενη μεταρρύθμιση.

Ο «Ε.Τ.» είχε παρουσιάσει σε δημοσίευσμά του στις 17 Οκτωβρίου το προσχέδιο του ΙΕΠ για τη νέα Β' Λυκείου, το οποίο έχει προκαλέσει σφοδρές αντιδράσεις στις επιστημονικές ενώσεις Βιοεπιστημών, Φυσικών και Χημικών, οι οποίες κάνουν λόγο για υποβάθμιση των επιστημών τους στο Λύκειο. Μάλιστα, απέστειλαν επιστολή στον πρωθυπουργό Αλέξη Τσίπρα εκφράζοντας την πλήρη αντίθεσή τους στους σχεδιασμούς του υπουργείου Παιδείας, ζητώντας του παρέμβαση.

Σύμφωνα με τις προτάσεις του ΙΕΠ, επτά θα είναι τα βασικά μαθήματα που θα διδασκθούν την επόμενη χρονιά οι μαθητές της Β' Λυκείου. Τα Αρχαία απουσιάζουν από τα υποχρεωτικά μαθήματα, ενώ στη θέση των φυσικών επιστημών (Φυσική, Χημεία, Βιολογία) βρίσκεται ένα νέο μάθημα με την επωνυμία «Ερευνητικά Προβλήματα Φυσικών Επιστημών», που αφορά, σύμφωνα με το ΙΕΠ, την «απαρδειγματική και την εργαστηριακή διάσταση των Φυσικών Επιστημών στη σύγχρονη εποχή», χωρίς να δίνονται περισσότερες λεπτομέρειες σχετικά με τη διδα-

σκασία και το περιεχόμενό του. Όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα θα διδάσκονται τέσσερις ώρες, πλην των Θρησκευτικών, της Γυμναστικής και των Δημιουργικών Δραστηριοτήτων που θα διδάσκονται δύο ώρες εβδομαδιαίως. Αυτό όμως που έχει εξοργίσει τις επιστημονικές ενώσεις είναι η σύμπτυξη των μαθημάτων Χημείας και Βιολογίας, τα οποία θα μοιράζονται το τετράωρο διδασκαλίας αλλά και την εξέταση του μαθήματος. Σχολιάζοντας μάλιστα το προσχέδιο στον «Ε.Τ.» η Φιλένια Σιδέρη, μέλος της Ένωσης Ελλή-

κόμα σε δημοσιοποίηση του σχεδίου. Οι μόνες πληροφορίες που έχουν επιβεβαιωθεί από το υπουργείο Παιδείας είναι οι εξής:

**Α)** Για τη Β' Λυκείου προβλέπονται συνολικά 10 μαθήματα (έναντι 18 που διδάσκονται αυτή τη στιγμή) σε 34 ώρες διδασκαλίας εβδομαδιαίως, εκ των οποίων τα 7 θα είναι υποχρεωτικά. Κάθε μάθημα θα διδάσκεται 4 ώρες την εβδομάδα, αυξάνοντας κατά πολύ σε σχέση με το ισχύον σύστημα τις διδακτικές ώρες ανά μάθημα.

**Β)** Για τη Γ' Λυκείου, από τα 15 διδασκόμενα αντικείμενα που διδάσκονται φέτος, τα μαθήματα μειώνονται σε μόλις τρία υποχρεωτικά και τέσσερα επιλογής και οι διδακτικές ώρες ανά αντικείμενο θα είναι 6 την εβδομάδα.

Πάντως, οι επιστημονικές ενώσεις έχουν εκφράσει αμφιβολίες και για τις διαδικασίες εκπόνησης των σχεδίων για το εκπαιδευτικό σύστημα, από το οποίο είναι αποκλεισμένες. «Γιατί δεν έγιναν ανοιχτές προκηρύξεις για την εκπόνηση Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών για πανεπιστημιακούς και προσκλήθηκαν συγκεκριμένα άτομα, όπως μετά από μεγάλη προσπάθεια μας αποκάλυψε ο πρόεδρος του ΙΕΠ, από ποιους και με ποιες διαδικασίες», αναρωτιέται και συνεχίζει: «Διασφαλίστηκε και με ποιον τρόπο ότι αυτοί που προσκλήθηκαν γνωρίζουν τις γνωστικές απαιτήσεις της εκπαιδευτικής βαθμίδας (Λύκειο) για την οποία εκλήθησαν με βάση τις διεθνείς προδιαγραφές».

**Σύμφωνα με τις προτάσεις του ΙΕΠ, επτά θα είναι τα βασικά μαθήματα που θα διδασκθούν την επόμενη χρονιά οι μαθητές**

νων Χημικών, σημείωσε: «Η Χημεία και η Βιολογία είναι αντικείμενα με εντελώς διαφορετική προσέγγιση. Φτάνουν ένα υβρίδιο χωρίς να γνωρίζουμε ποιο θα είναι το τελικό αποτέλεσμα». Ανάμεσα στα μαθήματα προβλέπεται ακόμα και μάθημα ΕΠΑΛ(!) χωρίς να είναι γνωστές άλλες λεπτομέρειες. Αξίζει να σημειωθεί ότι, παρά τις διαρροές και την ανοιχτή αντιπαράθεση των επιστημονικών ενώσεων με το υπουργείο Παιδείας και το ΙΕΠ, οι δεύτεροι δεν έχουν προχωρήσει

## Τι να περιμένουν οι μαθητές

**ΣΥΝΕΧΙΖΟΝΤΑΙ** την περηνή τακτική, το υπουργείο Παιδείας έχει εξαγγείλει πολλές αλλαγές που αν εφαρμοστούν από φέτος, θα επηρεάσουν άμεσα τους φετινούς μαθητές της Γ' Λυκείου και υποψηφίους των πανελλαδικών εξετάσεων. Πέραν της παραπάνω πρότασης που εξετάζει το υπουργείο Παιδείας, υπάρχουν κι άλλες αλλαγές φέτος. Ήδη από την έναρξη της σχολικής χρονιάς το υπουργείο Παιδείας ανακοίνωσε την κατάργηση του 4ου επιστημονικού πεδίου, ανοίγοντας το αντικείμενο των παιδαγωγικών σχολών σε όλους τους υποψηφίους. Σύμφωνα με τις εξαγγελίες του υπουργού Παιδείας, το μηχανογραφικό δελτίο του 2018 στην περίπτωση που τηρηθούν τα χρονοδιαγράμματα ενδέχεται να έχει τεράστιες αλλαγές, οι οποίες δεν είναι γνωστές ακόμα αν τελικά θα υλοποιηθούν:

**α)** μεγάλο ερώτημα είναι τι θα γίνει με το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής που μπορεί να κάνει την εμφάνισή του στο φετινό μηχανογραφικό δελτίο με σχολές και τμήματα πολύ διαφορετικά από αυτά που προσφέρουν σήμερα τα δύο ΤΕΙ.

**β)** μία ακόμη προσθήκη θα είναι οι λιμενικές σχολές (Σχολή Δοκίμων Σημαιοφόρων, Σχολή Δοκίμων Υπαξιωματικών και Σχολή Δοκίμων Λιμενοφυλάκων), για τις οποίες η αγωνία των υποψηφίων θα κρατήσει τουλάχιστον μέχρι το τέλος του έτους. Κι αυτό γιατί βάσει νομοσχεδίου που αναμένεται να ψηφιστεί την επόμενη εβδομάδα, οι σχολές θα ενταχθούν στο φετινό μηχανογραφικό εγδρόσον έχει εκδοθεί προεδρικό διάταγμα από τα δύο αρμόδια υπουργεία μέχρι τις 31 Δεκεμβρίου 2017. Διαφορετικά, θα μετατεθεί η προσθήκη τους στο μηχανογραφικό δελτίο για την επόμενη σχολική χρονιά.



### ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΜΒΑΘΥΝΣΗΣ
Ελληνική Γλώσσα	Αρχαία Ελληνικά
Σύγχρονος Κόσμος-Ιστορία	Ιστορία
Γεωμετρία και Στατιστική	Εισαγωγή στη Φιλοσοφία-Ψυχολογία
Ερευνητικά Προβλήματα Φυσικών Επιστημών	Εννοιες, Μέθοδοι και Ιστορία των Κοινωνικών Επιστημών
Φυσική Αγωγή	Μαθηματικά
Δημιουργικές Δραστηριότητες	Πληροφορική
Θρησκευτικά	Μάθημα ΕΠΑΛ
	Φυσική
	Χημεία/Βιολογία
	Ξένη Γλώσσα