



Κατάργηση των παρελάσεων των μαθητών, του υποχρεωτικού εκκλήσιασμου και της υποχρεωτικής προσευχής προτείνει η Επιτροπή Εθνικού Διαλόγου για την Παιδεία

## Παιδεία

# «Οχι» σε προσευχή και παρελάσεις

Οι προτάσεις των αλλαγών της Επιτροπής Εθνικού Διαλόγου φέρνουν τα πάνω κάτω στην εκπαίδευση

ΤΟΥ ΝΙΚΟΥ ΜΑΣΤΟΡΑ

**Τ**α πάνω κάτω στην εκπαίδευση φέρνουν προτάσεις αλλαγών, έκτασης 130 σελίδων, της Επιτροπής Εθνικού Διαλόγου για την Παιδεία υπό τον καθηγητή Αντώνη Λιάκο που παραδίδονται σήμερα στον υπουργό Παιδείας.

Οι εισογήσεις αφορούν πληθός αλλαγών σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες, που ξεκινούν από κατάργηση παρελάσεων, εκκλήσιασμου και προσευχής στα δημοτικά και φτάνουν μέχρι την καθιέρωση ειδικού «συντελεστή κατάταξης» για την εισαγωγή στα ΑΕΙ-ΤΕΙ, με στόχο τον περιορισμό της τυχαίας εισαγωγής μέσω πολλών δηλώσεων προτίμησης. Περιλαμβάνουν ακόμα μετατροπή του γυμνασίου σε τετραετές και του λυκείου σε διετές, αλλαγή του προγράμματος του λυκείου με νέο που μοιάζει με το Διεθνές Απολυτήριο

(International Baccalaureate - IB) που παρέχουν σήμερα ιδιωτικά σχολεία, δυνατότητα στους φοιτητές να αλλάζουν κατεύθυνση σπουδών, προγράμματα στην αγγλική γλώσσα κ.ά.

Οι προτάσεις θα αξιολογηθούν μαζί με τις άλλες που έχουν κατατεθεί από την Επιτροπή. Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής υπό τον Κώστα Γαβρόγλου καθώς και όσες κατατεθούν προσεχώς, προκειμένου το καλοκαίρι να αποφασιστεί ποιες θα αξιοποιηθούν. Αυτές θα περιληφθούν σε νομοσχέδιο και θα ξεκινήσουν από το ερχόμενο έτος για να ολοκληρωθούν αρκετά χρόνια αργότερα. Ακολουθεί κωδικοποίηση των βασικότερων σημείων των προτάσεων Λιάκου:

### Δημοτικό - γυμνάσιο

- Κατάργηση των παρελάσεων των μαθητών, του υποχρεωτικού εκκλήσιασμου και της υποχρεωτικής προσευχής.
- Κατοχύρωση της περιγραφικής αξιολόγησης μαθητών.
- Περιορισμός της ύλης κατά τουλάχιστον 20%-30%.
- Αντικατάσταση ωρών μαθήματος με ώρες για προγράμματα και σχολικές δραστηριότητες.
- Κατάργηση των επαναληπτικών εξετάσεων στο γυμνάσιο - αντικατάστασή τους με εργασίες.
- Θεσμοθέτηση ομαδικών εργασιών ως τρόπου εξέτασης.
- Ενοποίηση των κατευθύνσεων των μαθημάτων (ενδεικτικά: σε 3 ή 4, όπως [α] Γλώσσας και Πολιτισμός, [β] Μαθη-

ματικά, [γ] Τέχνες, [δ] Εισαγωγή στην κουλτούρα των Φυσικών και [ε] των Κοινωνικών Επιστημών).

### Διετές λύκειο

- Τετραετές γυμνάσιο, διετές λύκειο. Η πρόταση απαιτεί διοικητική ανασυγκρότηση σχολικών μονάδων (κατά 25% μεγαλύτερα γυμνάσια) και δημιουργία λιγότερων αλλά πολυπληθέστερων λυκείων, μερικά από τα οποία θα προέλθουν από συγχωνεύσεις.
- Η ολοκλήρωση των σπουδών πιστοποιείται με Εθνικό Απολυτήριο.
- Δομή IB: Οι μαθητές παρακολουθούν 6 συνολικά μαθήματα, των οποίων το πρόγραμμα εξελίσσεται ενιαία και στις δυο τάξεις του λυκείου (2 υποχρεωτικά και 4 επιλογές). Περιλαμβάνεται εκπόνηση εργασίας, φυσική αγωγή και δράσεις εθελοντισμού και κοινωνικής ευαισθησίας.

### Εξεταστικό

Συντελεστής κατάταξης, με πιθανή εφαρμογή από τον χρόνο: Αν υποψήφιος επιλέξει μόνο ένα τμήμα για εισαγωγή, επιβραβεύεται με τον μέγιστο συντελεστή βαρύτητας (100%) για την επιλογή του και αποκτά μεγάλο προβάδισμα έναντι των άλλων. Αν επιλέξει δύο τμήματα, τότε οι συντελεστές διαφοροποιούνται σε 65% για την πρώτη επιλογή του και 35% για τη δεύτερη, αν επιλέξει τρία τμήματα, τότε επιμερίζεται σε 55% για την πρώτη επιλογή, 30% για τη δεύτερη και 15% για την τρίτη. Ο συντελεστής βαρύτητας συνεχίζει να δίνει φθίνουσες τιμές μέχρι 10 επιλογές τμημάτων, μετά τις οποίες γίνεται μηδενικός. Συνεπώς περιορίζονται οι επιλογές.

### ΑΕΙ - ΤΕΙ

- Οι φοιτητές να μπορούν να αλλάζουν κατεύθυνση σπουδών, να λαμβάνουν πτυχίο από συνδυασμούς επιστημών και να αποκτούν πρωτεύουσα και δευτερεύουσα ειδικότητα.
- Ηλεκτρονική πλατφόρμα μετεγγραφών.
- Κάθε φοιτητής να μπορεί να υποβάλει αίτηση μεταφοράς πιστωτικών μονάδων από ένα τμήμα σε ένα άλλο του ίδιου ή άλλου ΑΕΙ κάθε Σεπτέμβριο. Μπορεί να κάνει έως 5 αιτήσεις.
- Συνεργασίες τμημάτων και ιδρυμάτων σε κοινά προγράμματα σπουδών (joint degrees)
- Προγράμματα σπουδών και στην αγγλική γλώσσα. Δίδακτρα για αλλοδαπούς φοιτητές.
- Αξιολόγηση και συγχωνεύσεις στα ΤΕΙ.
- Δυνατότητα στα ΑΕΙ να εξασφαλίσουν ίδιους πόρους τόσο από εξωτερικές όσο και από εσωτερικές πηγές.

### Εκπαιδευτικοί

- Διετής υποχρεωτική εισαγωγική επιμόρφωση όσων πρωταδιορίζονται.
- Δημιουργία Πλαίσιου Προσόντων Εκπαιδευτικών (ΠΠΕ).
- Ενοποίηση των ειδικότητων που διδάσκουν τα μαθήματα που θα ενοποιηθούν.

## Και συμβόλαιο τιμής!

Ανάμεσα στις προτάσεις περιλαμβάνεται και σύναψη ενός - προοπτικού τύπου - συμβολαίου τιμής μεταξύ μαθητών, δασκάλων και γονέων στα δημοτικά. Θεσπίζεται ως «προαιρετικά υποχρεωτικό» (όπως η ψήφος στις εκλογές) συμβόλαιο τιμής σαν το ακόλουθο: «Δίνω τον λόγο της τιμής μου και υπόσχομαι ότι θα σεβασμαι το σχολείο, τους δασκάλους και τους συμμαθητές μου, θα φέρωμαι ιπποτικά σε όλους και ιδιαίτερα στους πιο αδύναμους και δεν θα επιθετώ ποτέ σε αδύναμο, αλλά θα τον υπερασπίσω από επιθέσεις».



**ΣΕΒ ΠΟΙΑ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΘΑ ΚΑΤΑΒΑΛΟΥΝ ΦΕΤΟΣ ΑΥΞΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ ΦΟΡΟ**

# Εξτρα ΕΝΦΙΑ 808 εκατ. € για 530.589 ιδιοκτήτες

**Π**άνω από 530.000 φυσικά και νομικά πρόσωπα θα κληθούν να καταβάλουν φέτος τον νέο αυξημένο συμπληρωματικό Ενιαίο Φόρο Ιδιοκτησίας Ακινήτων (ΕΝΦΙΑ), το δε ποσό που θα υποχρεωθούν να πληρώσουν θα υπερβεί τα 800 εκατ. ευρώ, σύμφωνα με εκτιμήσεις του ΣΕΒ, οι οποίες παρουσιάζονται στο εβδομαδιαίο δελτίο του Συνδέσμου για την ελληνική οικονομία. Βάσει των εκτιμήσεων του ΣΕΒ, 3 στα 4 φυσικά πρόσωπα που θα είναι φέτος υπόχρεοι καταβολής του συμπληρωματικού ΕΝΦΙΑ θα πληρώσουν ελάχιστα ποσά, ενώ 1 στους 4 θα πληρώσει κατά μέσο όρο περίπου 4.500 ευρώ!

**ΓΙΩΡΓΟΣ ΠΑΛΑΙΤΣΑΚΗΣ**  
gpalaitsakis@e-typos.com

ύψους 551 εκατ. ευρώ, δηλαδή από 4.514 ευρώ ο καθένας κατά μέσο όρο! Οι 4 πιο... πλούσιοι από αυτούς θα υποχρεωθούν να καταβάλουν συνολικά 2,4 εκατ. συμπληρωματικό ΕΝΦΙΑ, δηλαδή από 599.935 ευρώ ο καθένας! Άλλοι 29... πλούσιοι θα πληρώσουν συνολικά 8,3 εκατ. ευρώ, δηλαδή από 287.620 ευρώ ο καθένας, ενώ άλλοι 113 λιγότερο πλούσιοι θα κληθούν να καταβάλουν συνολικά 14,6 εκατ. ευρώ, ήτοι 128.857 ευρώ ο καθένας!

- 45.084 νομικά πρόσωπα θα υποχρεωθούν να πληρώσουν συμπληρωματικό ΕΝΦΙΑ συνολικού ύψους 242 εκατ. ευρώ.
- Συνολικά, 530.589 φυσικά και νομικά πρόσωπα θα κληθούν να καταβάλουν συμπληρωματικό ΕΝΦΙΑ συνολικού ύψους 808 εκατ. ευρώ.

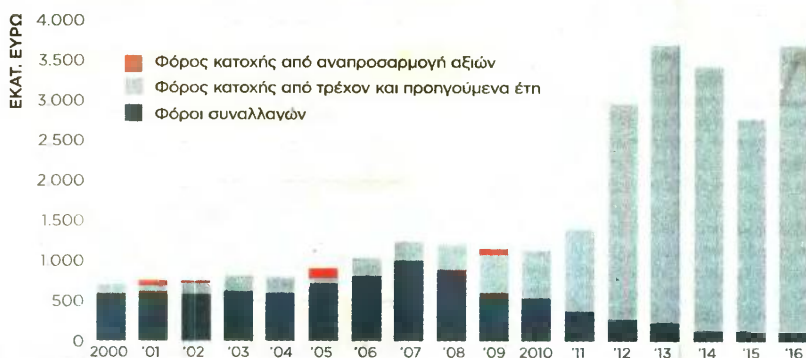
**Ποιοι επιβαρύνονται**  
Σε ειδικό άρθρο για τις επιπτώσεις της επιβολής του συμπληρωματικού ΕΝΦΙΑ στην αγορά των ακινήτων, ο ΣΕΒ υποστηρίζει ότι φέτος:

- Τα φυσικά πρόσωπα που θα κληθούν να καταβάλουν τον συμπληρωματικό ΕΝΦΙΑ θα ανέλθουν σε 485.505 και το συνολικό ποσό φόρου που θα τους καταλογιστεί θα φθάσει τα 566 εκατ. ευρώ. Από τα 485.505 αυτά φυσικά πρόσωπα, τα 363.456 ή ποσοστό 74,86% του συνόλου -ήτοι 3 στους 4- θα κληθούν να πληρώσουν μόλις 14,6 εκατ. ευρώ! Κάθε ένας από τους φορολογούμενους αυτούς θα πληρώσει, δηλαδή, κατά μέσο όρο μόλις 40 ευρώ συμπληρωματικό ΕΝΦΙΑ! Οι υπόλοιποι 122.049 θα πληρώσουν συμπληρωματικό ΕΝΦΙΑ συνολικού

**Μετατόπιση στην κατοχή**  
Στο ειδικό άρθρο του ΣΕΒ τονίζεται ιδιαίτερα η αντανακλαστική διάσπαση της υπέρμετρης αύξησης των φόρων στην κατοχή ακινήτων περιουσίας. Συγκεκριμένα επισημαίνεται ότι «η νέα προσέγγιση διευρυμένης φορολόγησης της κατοχής ακινήτων... συνέβη εν μέσω ενός καθοδικού οικονομικού κύκλου και χωρίς να υπάρχει η δυνατότητα ενός αντικειμενικού και δικαίου τρόπου φορολόγησης των πραγματικών αξιών των ακινήτων, πολύ απλά διότι η αγορά ακινήτων στο μεταξύ είχε καταρ-

## ΕΣΟΔΑ ΑΠΟ ΦΟΡΟΥΣ ΚΑΤΟΧΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ ΑΚΙΝΗΤΩΝ ΠΛΗΗ ΦΟΡΩΝ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ

Κρατικός προϋπολογισμοί και υπολογισμοί 2000-2016



### Οι φόροι στην κατοχή ακινήτων φέτος θα φθάσουν τα 3,6-3,7 δισ. ευρώ, από 350 εκατ. ευρώ το 2009

ρεύσει και δεν υπήρχαν αξιόπιστοι δείκτες τιμών».

Σημειώνεται εξάλλου ότι «η Ελλάδα έχει τη μεγαλύτερη αύξηση εσόδων από φόρους κατοχής ακινήτων στην Ευρώπη ως ποσοστό, επί του ΑΕΠ, την περίοδο 2000-2012». Βάσει σχετικού γραφήματος που παρατίθεται, αποδεικνύεται ότι τα έσοδα του Κρατικού Προϋπολογισμού από τους φόρους στα ακίνητα αναμένεται να εκτοξευτούν στα 3,7-3,8 δισ.

ευρώ εντός του 2016, από 1,25 δισ. ευρώ το 2009. Δηλαδή μέσα στη «μνημονιακή» επταετία 2010-2016 οι φορολογικές επιβαρύνσεις στην ακίνητη περιουσία θα έχουν υπερτριπλασιαστεί! Ειδικά οι φόροι στην κατοχή ακινήτων θα έχουν υπερδικαπλασιαστεί την ίδια περίοδο, αφού φέτος αναμένεται να φθάσουν τα 3,6-3,7 δισ. ευρώ, ενώ το 2009 ήταν μόλις 350 εκατ. ευρώ.

### Εξόντωση

Στο ειδικό άρθρο του ΣΕΒ επισημαίνονται, μεταξύ άλλων, και τα ακόλουθα για τους φόρους στην κατοχή ακινήτων και τον ΕΝΦΙΑ:

- «Οι φόροι κατοχής ακινήτων στην Ελλάδα αυξήθηκαν ξαφνικά τα τελευταία χρόνια από χαμηλά επίπεδα σε ιδιαίτερα υψηλά επίπεδα».

- «Από 45.000 εταιρίες που θα επιβαρυνθούν συνολικά με 240 εκατ. ευρώ συμπληρωματικού φόρου, 33 εταιρίες θα καταβάλουν 40 εκατ. ευρώ και 2.300 εταιρίες, πολλές εκ των οποίων λόγω της δραστηριότητάς τους έχουν σημαντικές επενδύσεις σε ακίνητα, 140 εκατ. ευρώ. Η οικονομική τους εξόντωση, καθώς τα ακίνητά τους είναι σχεδόν αδύνατον να πωληθούν αξιοπρεπώς στην τρέχουσα συγκυρία, θα αποφέρει στα κρατικά ταμεία ένα ποσό που είναι αμελητέο σε σύγκριση με τα συνολικά έσοδα από τον ΕΝΦΙΑ - που θυμίζουμε ισοδυναμεί με την επιδότηση του κράτους προς τους ΟΤΑ. Κυρίως, όμως, αυτές οι ακραίες και ορατές σε όλους τους επενδυτές περιπτώσεις αποβαρύνουν και τους πιο τολμηρούς από κάθε σκέψη επένδυσης στα ακίνητα».



# ΕΛΛΑΔΑ

ΤΟ ΠΟΡΙΣΜΑ - «ΒΟΜΒΑ» ΛΙΑΚΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ

## Χωρίς παρελάσεις, προσευχή, Αρχαία και Μαθηματικά!

**Α**ποκλεισμός από τη διδασκαλία στο Λύκειο βασικών μαθημάτων όπως Αρχαία Ελληνικά, Μαθηματικά και Φυσική προτείνεται στο πόρισμα του προέδρου της Επιτροπής Εθνικού Διαλόγου για την Παιδεία Αντώνη Λιάκου, ενώ αντίθετα η Αγγλική Γλώσσα κρίνεται υποχρεωτικά να διδάσκεται μέχρι και την τελευταία τάξη. Παράλληλα το πόρισμα κρύβει κι άλλες «βόμβες», όπως Πανελλαδικές με συντελεστή «ωριμότητας» ακόμα κι από την επόμενη χρονιά και αναδιάρθρωση του ακαδημαϊκού χάρτη με επίκεντρο αποκλειστικά τα ΤΕΙ. Το πόρισμα καταπιάνεται με όλα τα «καυτά» θέματα της Παιδείας ενώ παράλληλα μέσω των απόψεων του προέδρου πρώτη φορά πέφτει επίσημα στο τραπέζι των συζητήσεων και το θέμα της κατάρτισης των παρελάσεων και της πρωινής προσευχής. Η ηγεσία του υπουργείου Παιδείας είχε αρνηθεί να τοποθετηθεί για το ζήτημα των παρελάσεων, αν και

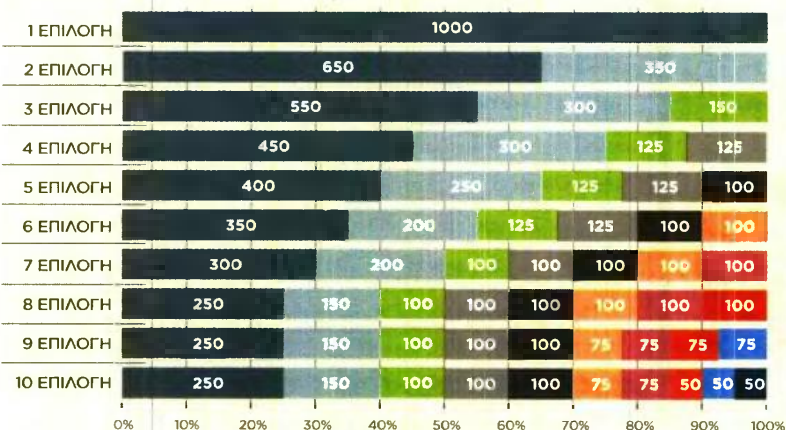
**ΕΠΙΔΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗ**  
eοικonomidi@e-typos.com

ως αντιπολίτευση ο ΣΥΡΙΖΑ τις είχε κατακεραυνώσει. Όσο για το θέμα της πρωινής προσευχής, ο υφυπουργός Εξωτερικών κ. Γιάννης Αμανατίδης είχε δηλώσει πριν από λίγους μήνες -απευθυνόμενος εμμέσως στη νεολαία του κυβερνώντος κόμματος η οποία είχε ζητήσει την κατάργησή της- ότι δεν υπάρχει καμία σκέψη για τέτοιου είδους ενέργειες. Σε μια εκτενή περιγραφή περίπου 130 σελίδων, ο κ. Λιάκος θα παρουσιάσει σήμερα στην ολομέλεια της επιτροπής του Εθνικού Διαλόγου τα πορίσματα, όπως τα ξεχώρισε ο ίδιος από την πορεία των συζητήσεων και των διαλέξεων που έγιναν το προηγούμενο διάστημα. Μένει να δούμε ποιες προτάσεις θα περάσουν την έγκριση και ποιες θα μείνουν πίσω.



**Στην αρχή της... ανταποδοτικότητας και όχι του βαθμού θα βασίζεται το νέο σύστημα πρόσβασης σε ΑΕΙ και ΤΕΙ**

### ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΚΟ ΚΑΙ ΜΟΡΙΑ



Σύμφωνα με το σύστημα που περιγράφεται στον πίνακα, αν ένας υποψήφιος επιλέξει να βάλει στο μηχανογραφικό μόνο μία σχολή τότε επιβαρύνεται με το ανώτατο πριμ (συντελεστής βαρύτητας) 100%, που «μεταφράζεται» σε 1.000 μόρια. Αν επιλέξει δύο σχολές, τότε η πρώτη σχολή που επιλέγει προμοδεύεται με 650 μόρια και η δεύτερη με 350. Αν επιλέξει τρεις σχολές, τότε η πρώτη προμοδεύεται με 550, η δεύτερη με 300 και η τρίτη με 150 κ.ο.κ. Μετά τη 10η επιλογή δεν υπάρχει επιβάρυνση (μηδενική τιμή του συντελεστή).

### ΟΙ ΑΛΛΑΓΕΣ ΠΟΥ ΠΡΟΤΕΙΝΟΝΤΑΙ

#### Πανελλαδικές με συντελεστή ωριμότητας:

Στην αρχή της... ανταποδοτικότητας και όχι του βαθμού θα βασίζεται το νέο σύστημα πρόσβασης, που περιλαμβάνει συντελεστή αντιστρόφως ανάλογο του αριθμού των επιλογών ενός υποψηφίου στο μηχανογραφικό του δελτίο. Μάλιστα, προτείνεται αυτό το σύστημα να ισχύσει από τις επόμενες εξετάσεις. Ο συγκεκριμένος συντελεστής έχει στόχο να περιορίσει τον τελικό βαθμό του υποψηφίου, ο οποίος μέχρι σήμερα αποτελεί και το μοναδικό εισιτήριο για την εισαγωγή σε πανεπιστήμια και ΤΕΙ.

Με πιο απλά λόγια, όσο λιγότερες σχολές έχει δηλώσει ένας υποψήφιος τόσο περισσότερες πιθανότητες έχει να περάσει σε μία από αυτές. Σύμφωνα με τον κ. Λιάκο, με αυτή την πρόταση ουσιαστικά επιβραβεύεται «η ευθύνη και η ωριμότητα» ενός υποψηφίου. Παράλληλα, βέβαια, ευελπιστεί με αυτό το σύστημα να περιοριστεί το φαινόμενο «αποτυχημένων» φοιτητών που γεμίζουν κενές θέσεις τμημάτων αλλά και το φαινό-

μενο των μετεγγραφών, σχετικά με το οποίο ειδικά τα τελευταία χρόνια λόγω κρίσης έχουν εκτοξευτεί οι αιτήσεις από τους ενδιαφερόμενους.

**Παράδειγμα:** Αν ένας υποψήφιος επιλέξει μόνο μία σχολή επιβαρύνεται με το μέγιστο συντελεστή βαρύτητας (100%), ενώ στη δεύτερη επιλογή το ποσοστό μειώνεται στο 65%. Μόνο για τις 10 πρώτες επιλογές ισχύει ο συντελεστής, ενώ για τις επόμενες θα είναι μηδενικός. Σε μόρια, το πριμ είναι αρκετά πλούσιο για τον υποψήφιο. Αν κάποιος πάει το -τεράστιο- ρίσκο και δηλώσει μόνο μία σχολή στο μηχανογραφικό του λαμβάνει 1.000 μόρια επιπλέον. Αν δηλώσει δύο σχολές, τα μόρια μοιράζονται σε 650 για την πρώτη επιλογή και σε 350 για τη δεύτερη. Ο κίνδυνος βέβαια είναι πολύ μεγάλος καθώς μια κακή εκτίμηση της πορείας των βάσεων μπορεί να αφήσει τον υποψήφιο εκτός Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

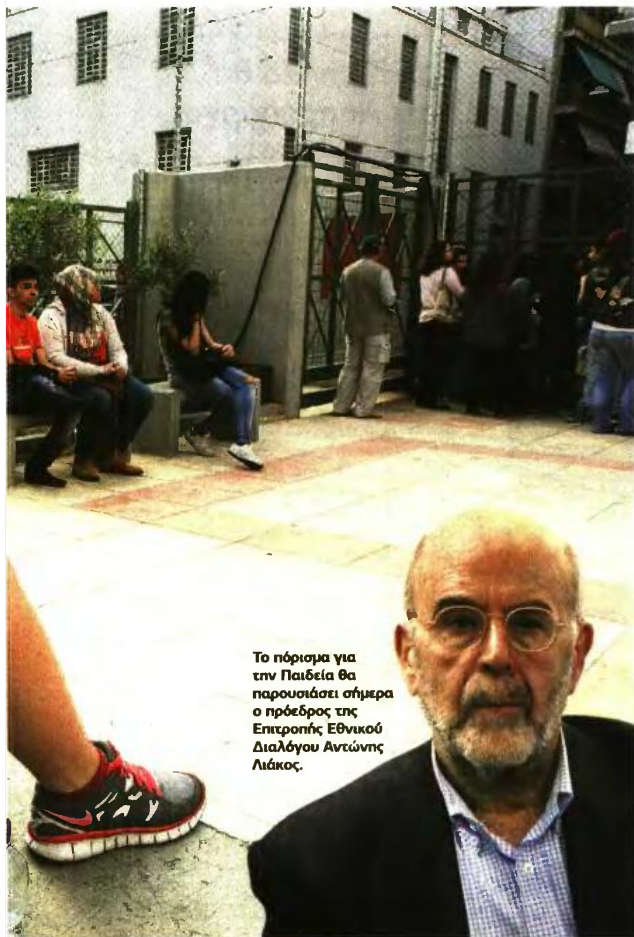
**Δημοτικό-Γυμνάσιο**  
• Κατάρτιση των επαναληπτικών

### 3. ΑΛΛΑΖΟΥΝ ΟΛΑ ΑΠΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΕΩΣ ΛΥΚΕΙΟ

Μέσο: . . . . . ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΤΥΠΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 27/05/2016 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 27/05/2016

Σελίδα: . . . . . 11



#### ▶▶ ΑΠΟΚΛΕΙΟΝΤΑΙ ΤΑ ΒΑΣΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

## Τέσσερα χρόνια στο Γυμνάσιο και δύο στο Λύκειο!

**ΔΕΝ ΕΧΕΙ** προλάβει να κλείσει ούτε τρία χρόνια εφαρμογής το «Νέο Λύκειο» που θεσμοθετήθηκε τον Σεπτέμβριο του 2013 επί υπουργίας Κωνσταντίνου Αρβανιτόπουλου και ήδη τίθεται θέμα για ένα «νεότερο» Λύκειο, το οποίο μάλιστα δεν θα είναι τριετές, αλλά διετές, και η σημερινή Α' Λυκείου θα προσαρτηθεί στο Γυμνάσιο ως Δ' Τάξη.

Με βάση το νέο σύστημα, οι μαθητές θα πρέπει να επιλέξουν, εκτός από τα υποχρεωτικά μαθήματα, ένα μάθημα από τις 3 εκ των 4 ομάδων μαθημάτων που αναπτύσσονται πιο κάτω. Αυτό σημαίνει ότι βασικά μαθήματα τα οποία διδάσκονται μέχρι τώρα ως Γενικής Παιδείας μέχρι και την Γ' Λυκείου αποκλείονται τελείως από το Λύκειο.

Για παράδειγμα, ένας μαθητής μπορεί να επιλέξει Αρχαία, Λατινικά, Πληροφορική και Φυσική αφήνοντας εκτός για τα δύο χρόνια του Λυκείου βασικά μαθήματα όπως τα Μαθηματικά, η Βιολογία, η Ιστορία, τα οποία διδάσκονται μέχρι σήμερα ανάλογα με την κατεύθυνση των υποψηφίων ως Γενικής Παιδείας.

**Υποχρεωτικά μαθήματα:** Όλοι οι μαθητές ανεξαρτήτως κατεύθυνσης θα διδάσκονται τη Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία (ελληνική και ξένη) και το μάθημα των Αγγλικών. Ειδικότερα για τα Αγγλικά προτείνεται να παρέχεται ένα γλωσσικό επίπεδο Β2 στην Α' τάξη του νέου Λυκείου (σ.σ.: σημερινή Β' Λυκείου) και να καταλήγει σε ένα επίπεδο Γ1 στη Β' τάξη του νέου Λυκείου. Μάλιστα θα μπορούσε να θεσπιστεί ότι αν ο βαθμός στο Εθνικό Απολυτήριο ξεπερνάει μία τιμή (60% για παράδειγμα) ο μαθητής να παίρνει αυτομάτως πιστοποιητικό

γλωσσομάθειας Γ1. Οι υπόλοιπες διδακτικές ώρες θα καλύπτονται από τέσσερις Ομάδες Μαθημάτων Επιλογής. Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα μπορούν να καταρτίσουν το ατομικό τους πρόγραμμα:

**Α. Επιλέγοντας ένα μάθημα από κάθε μία από τις τέσσερις ομάδες (+ τα 2 Κοινά Υποχρεωτικά).**

**Β. Επιλέγοντας ένα μάθημα από 3 από τις 4 ομάδες, συν ένα δεύτερο από την ομάδα της ειδικότητας που προτιμούν (+ τα 2 Κοινά Υποχρεωτικά).**

**1η Ομάδα - Μαθηματικά - Πληροφορική:** Μαθηματικά υψηλού επιπέδου, Μαθηματικά βασικού επιπέδου, Εφαρμοσμένες μαθηματικές μέθοδοι, Πληροφορική και Προγραμματισμός βασικού επιπέδου, Πληροφορική και Προγραμματισμός υψηλού επιπέδου, Λογική.

**2η Ομάδα - Φυσικές και Περιβαλλοντικές Επιστήμες:** Φυσική, Χημεία, Βιολογία, Περιβαλλοντική Επιστήμη, Φυσική Ιστορία.

**3η Ομάδα - Ανθρωπιστικές Επιστήμες:** Αρχαία Ελληνικά και Λατινικά, Ιστορία, Ιστορική Θεωρία και Μεθοδολογία, Φιλοσοφία και Ηθική, Οικονομική, Ανθρωπογεωγραφία, Πολιτική Οικονομία.

**4η Ομάδα - Τέχνη και Πολιτισμός:** Σχέδιο, Ιστορία Τέχνης, Κινηματογράφος, Μουσική, Δεύτερη Ξένη Ξλώσσα, Μουσικολογία, Φωτογραφία.

#### ▶▶ ΟΙ ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

## Αναδιάρθρωση του χάρτη των ΤΕΙ με... αξιολόγηση

**ΑΛΛΑΓΕΣ** προορίζονται και για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, όπου ειδικά για τα ΑΕΙ τίθεται το θέμα της μετακίνησης των φοιτητών από ένα αντικείμενο σπουδών στο άλλο. Ειδικότερα αναφέρεται: «Μία μεταρρυθμιστική πρόταση θα ήταν να προβλεφθεί η δυνατότητα "μεταγραφής" σε συγγενές τμήμα ή/και η δυνατότητα απόκτησης ενός τίτλου σπουδών του τύπου "joint degree", δηλαδή πτυχίο διπλής εξειδίκευσης.

#### Αναγνωρισμός

Το σύστημα αυτό έχει το πλεονέκτημα ότι επιτρέπει μια -έστω περιορισμένη- κινητικότητα που απεμπλέκει τους φοιτητές από τυχόν λανθασμένες επιλογές και εισάγει και έναν καλώς εννοούμενο ανταγωνισμό μεταξύ διαφορετικών Ιδρυμάτων». Η αναδιάρθρωση του ακαδημαϊκού χάρτη από την άλλη εστιάζει αποκλειστικά στα ΤΕΙ, τα

οποία θα θεθούν υπό αξιολόγηση. Μετά το τέλος της αξιολόγησης με χρονοδιάγραμμα τριών χρόνων, ένα μέρος αυτών θα έχει άμεσα το δικαίωμα να οργανώσει σπουδές 3ου κύκλου και να ενταχθεί σε ένα «ομόλογο» πανεπιστημιακό Τμήμα ή να αποτελέσει ένα αυτοτελές Τμήμα σε ένα πανεπιστήμιο. Τα τμήματα που λόγω του επιστημονικού αντικειμένου που υπηρετούν αντιστοιχούν και "ουσία" αντιστοιχούν σε Τμήματα επαγγελματικής κατάρτισης θα πρέπει να αναπροσαρμόσουν το ρόλο τους, εντασσόμενα στο γεωγραφικά πλησιέστερο πανεπιστήμιο, στο πλαίσιο μιας Σχολής Επαγγελματικής Κατάρτισης που θα πρέπει να ιδρυθεί σε κάθε πανεπιστημιακό ίδρυμα. Τέλος, θα υπάρξουν και τμήματα που θα παραμείνουν στο πλαίσιο των «κλασικών» ΤΕΙ, τα οποία όμως θα πρέπει συνολικά να αναμορφωθούν ανάλογα με το τοπίο που θα προκύψει σε εύρος μίας τριετίας.

εξετάσεων (και του μήνα εξετάσεων) στο Γυμνάσιο: Σύμφωνα με το πόρισμα, ο τελευταίος μήνας πριν από τη λήξη της σχολικής χρονιάς δεν θα αφορά εξετάσεις, αλλά εργασίες που θα γίνονται από τους μαθητές, κυρίως με συνεργασίες, οι οποίες θα βαθμολογούνται ως εναλλακτικός τρόπος εξέτασης. Οι εξετάσεις θα μπορούν να διεξάγονται κατά τη διάρκεια του έτους.

● **Καθιέρωση ενιαίου τύπου Ολοήμερου Δημοτικού με παράλληλη προσαρμογή στις τοπικές συνθήκες:** Ηδη το υπουργείο Παιδείας έχει προχωρήσει σε αλλαγές θεσμοθετώντας έναν τύπο ολοήμερου δημοτικού σχολείου, το οποίο θα λειτουργεί μέχρι τις 13.15, ενώ το ολοήμερο πρόγραμμα θα είναι μέχρι τις 4 το απόγευμα.

● **Αλλαγές στην ύλη:** Μείωση τουλάχιστον 20-30% ζητάει το πόρισμα του κ. Λιάκου στην ύλη των σχολικών βιβλίων. Παράλληλα γίνεται και αναφορά σε αλλαγή των εννοιών που αφορούν τη διδακτέα ύλη ώστε να υπάρχει μια εσωτερική συνοχή. Τα μαθήματα που κρίνεται ότι πρέπει να θεθούν υπό εξέταση είναι η Ιστορία, η Λογοτεχνία και η Γεωγραφία.

● **Ανανέωση προγραμμάτων και βι-**

βλίων: Εχει ήδη γίνει αναφορά και από την ηγεσία του υπουργείου Παιδείας για αλλαγές στα σχολικά εγχειρίδια, ενώ όσον αφορά τα ωρολόγια προγράμματα μία από τις προτάσεις είναι να δημιουργηθούν ωρολόγια ενότητες (σ.σ.: παραπάνω της μίας διδακτικής ώρας με συνεχόμενη διδασκαλία ανά αντικείμενο) σε αντίθεση με τον κατακερματισμό των διδακτικών ωρών που ισχύει μέχρι σήμερα.

● **Περιγραφική αξιολόγηση του μαθητή μέχρι και το Γυμνάσιο και αντικατάσταση ωρών μαθήματος με ώρες για προγράμματα και σχολικές δραστηριότητες.**

● **Ενοποίηση των κατευθύνσεων των μαθημάτων:** Προτείνεται ο καθορισμός τριών ή τεσσάρων κατευθύνσεων με θεματικές α) Γλώσσας και Πολιτισμός, β) Μαθηματικά, γ) Τέχνες, δ) Εισαγωγή στην κουλτούρα των Φυσικών και ε) των Κοινωνικών Επιστημών. Η συγκεκριμένη πρόταση συμπληρώνεται με αντίστοιχη ενοποίηση των ειδικότητων που διδάσκονται τα μαθήματα, το οποίο παραπέμπει σε β' αναθέσεις στους εκπαιδευτικούς και σε περιορισμό των εκατοντάδων ειδικοτήτων που υπάρχουν μέχρι σήμερα. ■