

1. Η ΔΥΣΤΥΧΙΑ ΝΑ ΕΙΣΑΙ ΕΛΛΗΝΑΣ ΜΑΘΗΤΗΣ

Μέσο: ΤΑ ΝΕΑ

Ημ. Έκδοσης: . . . 27/11/2015 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 27/11/2015

Σελίδα: 1





2

Πρώτο πλάνο

Φίλης: «Θα ασχοληθούμε με το σύνολο της Εκπαίδευσης, από τα κάτω προς τα πάνω» ■ Αν κάποιος μαθητής μόλις μπήκε στο γυμνάσιο δεν μπορεί να είναι σίγουρος για τίποτα μέχρι το τέλος του λυκείου

Νέος εθνικός διάλογος, νέο Εξεταστικό, νέα πειραματόζωα

ΤΩΝ ΝΙΚΟΥ ΜΑΣΤΟΡΑ,
ΕΥΗΣ ΣΑΛΤΟΥ

Η δυστυχία του να είσαι Έλληνας μαθητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης είναι διπλή: από τη μια, έχεις να κάνεις με ένα σχολείο που σπάνια σε εμπνέει αφού λειτουργεί διεκπεραιωτικά, κυρίως σαν εξεταστικό κέντρο. Από την άλλη, ποτέ δεν ξέρεις τι θα σου ξημερώσει με το εξεταστικό σύστημα, καθώς ο νέος εθνικός διάλογος για την Παιδεία θα φέρει και ένα νέο εξεταστικό σύστημα.

Χαρακτηριστικό παράδειγμα ο Αλφρέδος Σχινάς, μαθητής Γ' Λυκείου στο 67ο Αθηνών, ο οποίος στην Α' τάξη έδωσε εξετάσεις με την Τράπεζα Θεμάτων, που λίγους μήνες μετά καταργήθηκε. «Το καλοκαίρι θα δώσω εξετάσεις με το νέο σύστημα και τώρα μαθαίνω ότι σε λίγα χρόνια και αυτό θα καταργηθεί. Είμαστε μια γενιά πειραματόζωων. Μέσα σε τρία χρόνια βιώσαμε απαιτητικές αλλαγές, που όμως κρίνουν το μέλλον μας. Κάθε χρόνο ξεκινάμε χωρίς να είμαστε σίγουροι αν το σύστημα θα παραμείνει ίδιο μέχρι να τελειώσουμε». Μάλιστα ο Αλφρέδος δεν έχει ακόμα πλήρη γνώση τι ακριβώς θα ισχύσει του χρόνου, αφού την επόμενη εβδομάδα το υπουργείο Παιδείας θα παρουσιάσει αναλυτικά την υπουργική απόφαση για τον τρόπο υπολογισμού των μορίων των υποψηφίων για τα ΑΕΙ και άλλες αναγκαίες λεπτομέρειες.

Όπως επισημαίνει ο εκπαιδευτικός αναλυτής και διευθυντής των φροντιστηρίων Ομόκεντρο - Ανθρωποτικών Σπουδών Αντώνης Φλωρόπουλος, το σύστημα των δεσμών που ίσχυε για πολλά χρόνια έχει αποδειχθεί ότι σε

σύγκριση με το σύστημα των αρχικά 14 εξεταζόμενων μαθημάτων (και μάλιστα σε δύο τάξεις), που ύστερα από διαδοχικές αλλαγές κατέληξε σε επτά μαθήματα, ήταν ασυγκρίτως καλύτερο. «Το σύστημα που θα εφαρμοστεί το επόμενο καλοκαίρι είναι μάλιστα βελτιωμένο. Δεν κατανοούμε για ποιο λόγο ένα επιτυχημένο εξεταστικό σύστημα πρέπει να καταργηθεί και να σχηματιστεί μια νέα γενιά πειραματόζωων, που θα είναι φυσικά και πάλι οι ταλαίπωροι μαθητές».

Δεν τελειώνουμε όμως εδώ. Με το παλαιό σύστημα θα εξεταστούν το 2016 όσοι αποφοίτησαν φέτος αλλά θέλουν να διεκδικήσουν ξανά μια θέση στα ΑΕΙ, καθώς του χρόνου θα γίνουν διπλές εισαγωγικές εξετάσεις – και με τα δύο συστήματα. Αυτοί που φοιτούν σήμερα στις Α' και Β' Λυκείου πιθανότατα θα εξεταστούν με το σύστημα που θα εφαρμοστεί πρώτη φορά του χρόνου, εκτός αν γίνει κάποια διορθωτική παρέμβαση εφόσον προκύψουν ζητήματα από την πρώτη εφαρμογή του. Όσοι φοιτούν σήμερα στην Γ' Γυμνασίου, ενδεχομένως θα εξεταστούν με... νεότερο νέο εξεταστικό, δηλαδή με τρίτο σύστημα, αφού



Όσοι φοιτούν σήμερα στην Γ' Γυμνασίου, ενδεχομένως θα εξεταστούν με... νεότερο νέο Εξεταστικό, δηλαδή με τρίτο σύστημα, αφού το τωρινό λεγόμενο «νέο» το 2019 ή το 2020 μάλλον θα αλλάξει ξανά

το τωρινό λεγόμενο «νέο» το 2019 ή το 2020 μάλλον θα αλλάξει πάλι. Αν, πάλι, μόλις μπήκε κάποιος μαθητής στο Γυμνάσιο, τότε πια δεν μπορεί να είναι σίγουρος για τίποτα μέχρι να φτάσει στο τέλος του Λυκείου. Μπερδευτήκατε εντελώς; Κι όμως τα πράγματα είναι απλά!

ΣΥΝΕΝΝΟΗΣΗ. Χθες, σύσσωμη η ηγεσία του υπουργείου Παιδείας ανακοίνωσε την έναρξη ενός ακόμα εθνικού διαλόγου για την Παιδεία, ο οποίος – όπως εξάλλου και όλοι οι προηγούμενοι, αν πιστέψουμε τις εξαγγελίες των πρώην υπουργών Παιδείας – δεν θα είναι προσχηματικός αλλά ουσιαστικός και θα αναζητήσει τη μέγιστη εθνική και κοινωνική συνεννόηση. Όπως χαρακτηριστικά έπε ο υπουργός Παιδείας Νίκος Φίλης ανακοινώνοντας την έναρξή του, «θα ασχοληθούμε με το σύνολο της Εκπαίδευσης από τα κάτω προς τα πάνω. Από την προσχολική ηλικία, το δημοτικό και το γυμνάσιο, από την ειδική αγωγή και, βεβαίως, με επίκεντρο τη μορφωτική αναβάθμιση και αυτονομία του σχολείου, του λυκείου, ώστε να μη λειτουργεί ως μονόδρομος για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Χωρίς βιασύνες θα αναζητηθεί νέος τρόπος εισαγωγής στα πανεπιστήμια με την αξιοποίηση της διεθνούς εμπειρίας, προσαρμοζόμενης όμως στα ελληνικά δεδομένα».

Αυτό πρακτικά σημαίνει ότι το εξεταστικό σύστημα, έστω κι αν δεν αποτελεί προτεραιότητα του διαλόγου, θα αλλάξει και πάλι σε λίγα χρόνια, ως αποτέλεσμα της γενικότερης αλλαγής. Μάλιστα όταν ρωτήθηκε αν θα υλοποιήσει τη θέση του ΣΥΡΙΖΑ για



ΑΠΕΛΕΥΣΗ/ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ

1. Η ΔΥΣΤΥΧΙΑ ΝΑ ΕΙΣΑΙ ΕΛΛΗΝΑΣ ΜΑΘΗΤΗΣ

Μέσο: ΤΑ ΝΕΑ

Ημ. Έκδοσης: . . . 27/11/2015 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 27/11/2015

Σελίδα: 3



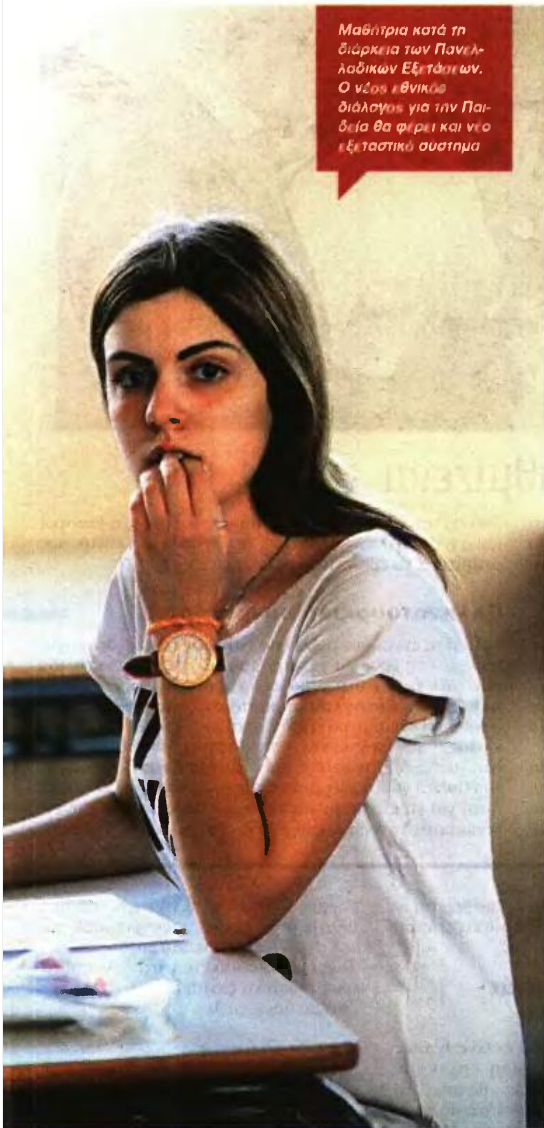
ΤΑ ΝΕΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 27 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2015

Μετεγγραφές: μετά τις γιορτιές τα ονόματα

Λιγότερες από 10.000 ήταν τελικά οι ηλεκτρονικές αιτήσεις μετεγγραφών που κατατέθηκαν φέτος στο υπουργείο Παιδείας λόγω των αυστηρών κριτηρίων που έχουν τεθεί. Συνολικά κατατέθηκαν 9.710 αιτήσεις, εκ των οποίων οι 7.830 απεστάλησαν για έλεγχο στο υπουργείο

Οικονομικών, ενώ οι υπόλοιπες 1.980 αιτήσεις θα ελεγχθούν από τις υπηρεσίες του υπουργείου Παιδείας καθώς δεν επικαλούνται οικονομικούς λόγους. Από την εξέλιξη αυτή συνάγεται ότι τα ονόματα των φοιτητών που θα πάρουν μετεγγραφή θα ανακοινωθούν μετά τις γιορτιές.

3



Μαθήτρια κατά τη διάρκεια των Πανελλαδικών Εξετάσεων. Ο νέος εθνικό διάλογο για την Παιδεία θα φέρει και νέο εξεταστικό σύστημα



«Το καλοκαίρι θα δώσω εξετάσεις με το νέο σύστημα και τώρα μαθαίνω ότι σε λίγα χρόνια και αυτό θα καταργηθεί. Είμαστε μια γενιά πειραματόζωων»

Ο Αλφρέδος Σινιάς, μαθητής Γ' Λυκείου στο 67ο Λύκειο Αθηνών, στα «ΝΕΑ»



Χωρίς κλήρωση στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Την κατάργηση της κλήρωσης για την εισαγωγή φοιτητών στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) με ταυτόχρονη αύξηση του αριθμού εισακτέων και των υποτροφιών από το επόμενο έτος ανακοίνωσε χθες η αναπληρώτρια υπουργός Παιδείας Σία Αναγνωστοπούλου. Όπως εξήγησε, το επόμενο διάστημα ο πρόεδρος του ΕΑΠ Βασίλης Καρδόσης θα γνωστοποιήσει όλες τις τεχνικές λεπτομέρειες, καθώς και πιθανή μικρή μείωση των διδασκτρών για τις προπτυχιακές σπουδές. Το πιθανότερο είναι η κλήρωση να αντικατασταθεί με σειρά κριτηρίων, όπως ο βαθμός απολυτηρίου λυκείου, η επαγγελματική εμπειρία, η ηλικία κ.ά. για την ιεράρχηση των αιτήσεων. Σημειώνεται ότι η ζήτηση για σπουδές στο ΕΑΠ είναι αυξημένη, με σχεδόν 40.000 αιτήσεις να κατατίθενται κάθε χρόνο για τις περίπου 10.000 θέσεις στα μεταπτυχιακά και στα προπτυχιακά του προγράμματος. Επίσης, η Σία Αναγνωστοπούλου είπε ότι βρέθηκαν λύσεις στα τεχνικά και οικονομικά προβλήματα που ταλαιπωρούσαν το ΕΑΠ, όπως η λήξη συμβάσεων 177 διοικητικών υπαλλήλων. Τέλος, ανακοίνωσε ότι εξελίσσεται νέο ηλεκτρονικό σύστημα που θα περιλαμβάνει την «ταυτότητα» κάθε φοιτητή από φορολογική ενημερότητα, σύνδεση τηλεοράσεως του φοιτητή με το Taxis, με τη στρατολογία κ.λπ., «για να μην έχουμε αυτό το χρονοβόρο που πρέπει κανείς ν' ανανεώνει κάθε τρεις και λίγο για οδύποστε θέλει, για εγγραφή, για μετεγγραφή, για αίτηση να πηγαίνει και να ξαναπηγαίνει να κάνει τα χαρτιά του».

κατάργηση των εξετάσεων ο Φίλιππος είπε ότι οι θέσεις του κυβερνώντος κόμματος δεν προκαταλαμβάνουν τις αποφάσεις των επιτροπών στις οποίες θα διεξαχθεί ο διάλογος: «Θα ήταν λάθος να προκαταλάβω το ποιο θα είναι το σύστημα πρόσβασης των παιδιών στα πανεπιστήμια και στα ΤΕΙ. Θα ήταν σαν να ακυρώνω αυτή τη διαδικασία του διαλόγου και μάλιστα για ένα θέμα το οποίο, επαναλαμβάνω, δεν έχει άμεση εφαρμογή, δεν είναι για αύριο. Θέλει μελέτη και δική αναστάτωση» είπε χαρακτηριστικά.

ΤΡΕΙΣ ΤΟΜΕΙΣ. Πέραν του Εξεταστικού, ο διάλογος – που θα διαρκέσει έως τον Απρίλιο του 2016 – θα διεξαχθεί σε τρία επίπεδα:

■ Στο νέο θεσμό που δημιουργείται, την Επιτροπή Εθνικού Κοινωνικού Διαλόγου υπό την προεδρία του καθηγητή Αντώνη Λιάκου και με τη συμμετοχή 35 προσωπικοτήτων από όλες τις βαθμίδες της Εκπαίδευσης και εκπροσώπων θεσμικών εκφράσεων της Πολιτείας.

■ Στην Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής, όπου πρόεδρος είναι ο καθηγητής Κώστας Γαβρόγλου. Στην Επιτροπή συμμετέχουν όλα τα κόμματα και μπορούν να υποδείξουν και εμπειρογνώμονες.

■ Στο Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας το οποίο ανασυγκροτείται με πρόεδρο τον καθηγητή Νίκο Θεοτοκά. Στο όργανο αυτό συμμετέχουν κοινωνικοί φορείς και κοινωνικοί εταίροι. Στόχος είναι σε πρώτη φάση μέχρι τις γιορτιές να εντοπιστούν και να διατυπωθούν τα προβλήματα και οι προτεραιότητες και αμέσως μετά σε ομάδα συνεργασίας αλλά και σε δημόσιες

εκδηλώσεις, να γίνει συζήτηση για τις αναγκαίες και ρεαλιστικές λύσεις. Σύντομα θα λειτουργήσει και ειδική ηλεκτρονική πλατφόρμα.

ΤΟΛΜΗΡΟΣ ΑΝΑΣΧΕΔΙΑΙΣΜΟΣ. Ας σημειωθεί ότι ο καθηγητής Αντώνης Λιάκος έχει αρθρογραφήσει σε ανύποπτο χρόνο για τις αλλαγές που κατά τη γνώμη του είναι αναγκαίες στα πανεπιστήμια. «Η Ανώτατη Εκπαίδευση θέλει τολμηρό ανασχεδιασμό πανεπιστημίων, σχολών και τμημάτων. Καμία μεταρρύθμιση δεν μίλησε έως τώρα για τον πυρήνα της διδασκαλίας, για το «πρόσωπο με πρόσωπο» σεμινάριο, για την κατάργηση των αμφιθεάτρων, για τη δυνατότητα των φοιτητών να χτίζουν ελεύθερα το πρόγραμμά τους, για τον συνδυασμό επιστημονικών πεδίων» έχει γράψει ανάμεσα σε άλλα. Συνεπώς τεκμαίρεται ότι στις κατευθύνσεις που θα μπουν ως προς την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση θα είναι κάποιο νέο είδος Σχεδίου Αθηνά με σύμπτυξη τμημάτων, θέσπιση διατηρηματικών προγραμμάτων σπουδών, όπως στο εξωτερικό υπάρχουν τα λεγόμενα join degrees (κοινά πτυχία), δυνατότητα στους φοιτητές να επιλέγουν διαφορετικά μαθήματα ώστε να αποτελούν τα μαθήματα αυτά έναν ατομικό κορμό σπουδών κ.ά. Πάντως το κείμενο βάσει του οποίου θα αρχίσει η συζήτηση, όπως το έθεσε ο Νίκος Φίλιππος, «δεν θα είναι θέσεις αναλυτικές ανά βαθμίδα Εκπαίδευσης αλλά διατύπωση προβλημάτων που διατρέχουν την Εκπαίδευση». Ωστόσο «δεν θα είναι χωρίς άποψη το κείμενο. Στην πορεία μπορεί να τροποποιηθεί η άποψη, αλλά ξεκινάμε με μία άποψη διατυπωμένη».

2. ΣΚΟΤΩΝΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ

Μέσο: ΤΑ ΝΕΑ

Ημ. Έκδοσης: . . . 27/11/2015 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 27/11/2015

Σελίδα: 1



«Η κυβέρνηση εμφανίζεται να αναζητεί συναινέσεις στα μεγάλα ζητήματα – αλλά από την άλλη πλευρά ετοιμάζεται να καταργήσει νομοθετικές ρυθμίσεις που αφορούν την εκπαίδευση»

ΤΟ ΔΡΟΦΟ ΣΕΛΙΔΑ 2

ΤΟ ΔΡΟΦΟ

ΣΚΟΤΩΝΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ

Είναι ευτύχημα που ο επικεφαλής της νέας «επιτροπής σοφών» για την Παιδεία είναι ιστορικός: θα μπορούσε να αρχίσει τις εργασίες της με την καταγραφή των δεκάδων «μεταρρυθμίσεων» που έχουν επιχειρηθεί στον χώρο – και τα κατώτερα των προσδοκιών αποτελέσματά τους.

Και μόνο η αναγγελία της νέας «μεταρρύθμισης» – χωρίς ακόμη να είναι γνωστό τι θα εφαρμοστεί – οδηγεί σε τραγελαφικές καταστάσεις: είναι ενδεικτικό ότι το εξεταστικό σύστημα για την εισαγωγή στα ΑΕΙ και ΤΕΙ θα εφαρμοστεί για πρώτη φορά τον Ιούνιο του 2016. Και μάλιστα οι εξετάσεις θα είναι διπλές, προκειμένου να μπορέσουν να δώσουν τη μάχη τους οι υποψήφιοι που δεν τα κατάφεραν πέρυσι, με το προηγούμενο σύστημα. Τώρα και το νέο σύστημα οδηγείται σε απόσυρση!

Εν τω μεταξύ οι σημερινοί μαθητές γυμνασίων και λυκείων έχουν δοκιμάσει τις αντοχές τους με διαφορετικά συστήματα – πράγμα που οδήγησε σε έκρηξη της παραπαιδείας, με ό,τι αυτό συνεπάγεται για τα περιορισμένα οικονομικά των νοικοκυριών σε καιρό κρίσης.

Η κυβέρνηση εμφανίζεται να αναζητεί συναινέσεις στα μεγάλα ζητήματα – αλλά από την άλλη πλευρά ετοιμάζεται να καταργήσει νομοθετικές ρυθμίσεις που αφορούν την εκπαίδευση, για τις οποίες είχαν επιτευχθεί πολύ μεγάλες κοινωνικές πλειοψηφίες. Είναι προφανές ότι και ο σημερινός υπουργός θέλει να αφήσει το στίγμα του στην Παιδεία – αλλά τα σχολεία και τα πανεπιστήμια έχουν ήδη στιγματιστεί αρκετά από τις προηγούμενες μεταρρυθμίσεις!

ΤΑ ΝΕΑ



Ο Ν. ΦΙΛΗΣ προτείνει νέο σύστημα εισαγωγής στα ΑΕΙ. Επίσης, ανακοίνωσε προσλήψεις μόνιμου προσωπικού το 2016 μέσω ΑΣΕΠ, γεύματα για τους μαθητές στα σχολεία και κατάργηση της κλήρωσης για την εισαγωγή στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Εθνικός διάλογος για την Παιδεία

ΡΕΠΟΡΤΑΖ ΝΙΚΟΛ ΤΡΙΓΚΑ

Εθνικό διάλογο για την Παιδεία, νέο τρόπο εισαγωγής στα ΑΕΙ, προσλήψεις μόνιμου προσωπικού σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης το 2016 μέσω ΑΣΕΠ (απατούνται 11.000, είπε ο υπουργός), γεύματα για τους μαθητές στα σχολεία, αλλαγές σε θέματα που αφορούν τη γλωσσομάθεια, την ειδική αγωγή, τα μεταπτυχιακά και τις μετεγγραφές φοιτητών, κατάργηση της κλήρωσης για την εισαγωγή στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο, προανήγγειλε χθες η πολιτική ηγεσία του υπουργείου Παιδείας.

Ο υπουργός Ν. Φίλης «σίμωνε» την έναρξη του διαλόγου για την Παιδεία και αλλαγές σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης. Υποσχέθηκε ότι τα αποτελέσματα του διαλόγου θα δεσμεύουν την κυβέρνηση και ότι «κάνουμε διάλογο για να καταλήξει κάπου. Το ποια μορφή θα πάρουν αυτά τα αποτελέσματα και με ποια προτεραιότητα, είναι θέμα που θα το δούμε στην πορεία».

Όσον αφορά στο ιδιαίτερα σοβαρό για την ελληνική κοινωνία θέμα της εισαγωγής των μαθητών στα ΑΕΙ, ο κ. Φίλης φρόντισε να επισημάνει ότι θα είναι ένα από τα θέματα του διαλόγου και ότι «χωρίς βιασύνες θα αναζητηθεί νέος τρόπος εισαγωγής στα πανεπιστήμια, με την αξιοποίηση της διεθνούς εμπειρίας, προσαρμοζόμενης όμως στα ελληνικά δεδομένα. Δεν θα προκαλάβω το ποιο θα είναι το σύστημα πρόσβασης των παιδιών στα πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ. Θα ήταν λάθος. Θα ήταν σαν να ακυρώνω αυτήν τη διαδικασία του διαλόγου και μάλιστα για ένα θέμα το οποίο δεν έχει άμεση εφαρμογή, δεν είναι για αύριο. Θέλει μελέτη και όχι αναστάτωση».

Διάλογος

Σύμφωνα με τις εξαγγελίες του υπουργού, ο εθνικός διάλογος για την Παιδεία θα ξεκινήσει άμεσα. Θα ολοκληρωθεί τον Απρίλιο και θα υπάρχουν τρία επίπεδα διαλόγου:

1 Επιτροπή Εθνικού και Κοινωνικού Διαλόγου υπό την προεδρία του καθηγητή Αντώνη Λιάκου, με τη συμμετοχή προσωπικοτήτων από όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης.

2 Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής, με πρό-



Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Νίκος Φίλης, με την αναπληρώτρια υπουργό Παιδείας Σία Αναγνωστοπούλου και τον αναπληρωτή υπουργό Παιδείας Κώστα Φωτάκη, κατά τη διάρκεια συνέντευξη Τύπου στο υπουργείο Παιδείας για τις αλλαγές στην Παιδεία και το νέο σύστημα Πανελλαδικών Εξετάσεων εισαγωγής στα ΑΕΙ και ΤΕΙ



Θα υπάρξουν αλλαγές σε θέματα γλωσσομάθειας, ειδικής αγωγής, μεταπτυχιακών και μετεγγραφών φοιτητών

εδρο τον καθηγητή κ. Κώστα Γαβρόγλου και τη συμμετοχή των κομμάτων τα οποία θα υποδείξουν και εμπειρογνώμονες.

3 Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας με πρόεδρο τον καθηγητή Νίκο Θεοτόκα, και με τη συμμετοχή κοινωνικών φορέων.

Αναφερόμενος στο θέμα του διαλόγου για την Παιδεία, ο κ. Φίλης επισήμανε ότι είναι πολιτική επιλογή της κυβέρνησης να αντιμετωπίσει τα προβλήματα με βάση όχι ευκαιριακές νομοθετικές λύσεις αλλά μέσα από έναν διάλογο, ούτως ώστε τα αποτελέσματα αυτού του διαλόγου να έχουν μεγαλύτερη πολιτική εγκυρότητα και διάρκεια στον χρόνο.

Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Όσον αφορά στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, η αναπληρώτρια υπουργός Σία Αναγνωστοπούλου προανήγγειλε επίσης αλλαγές οι οποίες θα κοινοποιηθούν τις επόμενες μέρες. Τόνισε ότι γίνονται συζητήσεις με τη ΔΕΗ και τους δήμους για μειωμένο τιμολόγιο και δημοτικά τέλη, ώστε να μην επιβαρυνονται τα ΑΕΙ με τεράστια έξοδα.

Για το Ανοικτό Πανεπιστήμιο δήλωσε ότι θα καταργηθεί η κλήρωση για την επιλογή των υποψήφιων φοιτητών και θα μπουν κάποια άλλα κριτήρια τα οποία θα ανακοινωθούν σύντομα από τη διοίκηση του ιδρύματος.

Όσον αφορά γενικότερα τους φοιτητές όλων των ΑΕΙ, εξαγγέλθηκε η λειτουργία μιας ηλεκτρονικής πλατφόρμας μέσω της οποίας θα μπορούσαν να εγγραφόνται στα πανεπιστήμια, να έχουν φορολογική ενημερότητα από το Ταξίς, επαφή με τη στρατολογία κ.ά., προκειμένου να γλιτώσουν κόπο και χρόνο.

ΑΛΛΑΞΕ 10 ΦΟΡΕΣ ΤΑ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ 30 ΧΡΟΝΙΑ

Ράβε - ξήλωνε στο εξεταστικό

ΟΙ ΕΚΑΣΤΟΤΕ κυβερνήσεις άλλαξαν δέκα φορές το εξεταστικό σύστημα τα τελευταία 30 χρόνια, τότε ριζικά και πότε... μερικώς. Σχεδόν όλοι οι υπουργοί Παιδείας των τελευταίων ετών θέλησαν να συνδέσουν τη θητεία τους στην «ηλεκτρική καρέκλα» του υπουργείου με μία αλλαγή του εξεταστικού συστήματος την οποία στο τέλος πλήρωναν ακριβά σε πολιτικό επίπεδο.

Είναι χαρακτηριστικό ότι την τελευταία 30ετία πέρασαν από τη θέση του υπουργού Παιδείας κοντά στους 22 διαφορετικούς

υπουργούς (με μέσο όρο θητείας 18 μήνες). Πολλοί μάλιστα έφυγαν από το υπουργείο Παιδείας πολιτικά κατεστραμμένοι και μάλιστα αρκετοί δεν κατάφεραν να επανεκλεγούν στις εθνικές εκλογές ως βουλευτές.

Βελτιώσεις

Φυσικά δεν ήταν και λίγοι εκείνοι που δεν έδειξαν καμία διάθεση να αλλάξουν το εξεταστικό. Σε αυτή την περίπτωση περιόριζαν σε τεχνικές βελτιώσεις προς όφελος των υποψηφίων και τίποτα παραπάνω. Πάντως ο Ν. Φίλης δεν δείχνει

να εσιάζει στο εξεταστικό και γι' αυτό αρχικά το εντάσσει στον εθνικό διάλογο προς συζήτηση, αλλά χωρίς να το θεωρεί θέμα άμεσης προτεραιότητας. Για την ιστορία να θυμίσουμε ότι το 1991 ο Γ. Σουφλιάς έκανε μεγάλες αλλαγές στο εξεταστικό που τις πλήρωσε ακριβά. Το 1998 ήρθε η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση Αρσένη, η οποία συνοδεύτηκε από αναταραχή στον χώρο της εκπαίδευσης, που παρήγαγε να γκρεμίσει την κυβέρνηση. Από τότε και μετά όλοι οι υπουργοί δεν τόλμησαν μεγάλες αλλαγές.

4. ΣΥΜΜΑΧΟΣ ΣΤΑ ΕΡΓΑΣΙΑΚΑ

Μέσο: ΕΘΝΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 27/11/2015 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 27/11/2015

Σελίδα: 30



ΠΡΟΘΕΣΗ της Διεθνούς Οργάνωσης Εργασίας είναι να συνδράμει την ελληνική κυβέρνηση σε πολλαπλά επίπεδα. Στη φωτο, ο Γ. Κατρούγκαλος με τον Γκ. Ράιντερ

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΚΑΤΡΟΥΓΚΑΛΟΥ ΜΕ ΤΟΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΓΚ. ΡΑΪΝΤΕΡ

Σύμμαχος στα εργασιακά

Πρόθεση των δύο πλευρών, η ILO να παίξει τον ρόλο του «διαιτητή» στις διαπραγματεύσεις μεταξύ Ελλάδας και δανειστών και να παράσχει τεχνική βοήθεια σε όλα τα κρίσιμα θέματα

ΡΕΠΟΡΤΑΖ ΓΙΑΝΝΗΣ ΦΩΣΚΟΛΟΣ

Τα ακανθώδη ζητήματα των ομαδικών απολύσεων και των αλλαγών στον συνδικαλιστικό νόμο (κυρίως στον τρόπο κήρυξης των απεργιών) μπαίνουν στο «κάδρο» των διαπραγματεύσεων με τους δανειστές, καθώς ανοίγει το «μέτωπο» των εργασιακών.

Ενώ το μείζον θέμα του Ασφαλιστικού είναι πλέον στην τελική ευθεία, με το κρίσιμο νομοσχέδιο να αναμένεται μέχρι τα μέσα Δεκεμβρίου, καταρτίζεται παράλληλα και η «καυτή» ατζέντα της διαβούλευσης για τα εργασιακά. Η ελληνική πλευρά επιδιώκει την επαναφορά του πλαισίου των συλλογικών διαπραγματεύσεων, ενώ δεν δέχεται δυσμενείς αλλαγές στο «δύσκολο» ζήτημα των ομαδικών απολύσεων.

Ο υπουργός Εργασίας, Γ. Κατρούγκαλος, συναντήθηκε χθες με τον γενικό διευθυντή της Διεθνούς Οργάνωσης Εργασίας (ILO), Γκά Ράιντερ, όπου και επαναβεβαιώθηκε η πρόθεση των δύο πλευρών η ILO να είναι στρατηγικός σύμμαχος της Ελλάδας στη δύσκολη διαπραγμάτευση και να παρέχει τεχνική βοήθεια σε όλα τα κρίσιμα θέματα που περιγράφο-

νται στο Μνημόνιο, από τις συλλογικές διαπραγματεύσεις και τις ομαδικές απολύσεις μέχρι το Ασφαλιστικό, αλλά και για ζητήματα όπως η καταπολέμηση της «μαύρης» και ανασφάλιστης εργασίας, η ενίσχυση της κοινωνικής οικονομίας κ.ά.

«Η παρέμβαση της Διεθνούς Οργάνωσης Εργασίας είναι θεσμική και έχει στρατηγική σημασία», δήλωσε ο κ. Κατρούγκαλος μετά το πέρας της συνάντησης. Η ελληνική πλευρά θέλει η ILO να παίξει τον ρόλο του «διαιτητή» ανάμεσα στην Ελλάδα και στους δανειστές και εκτιμά πως η συμβολή του θα είναι σημαντική στην προσπάθεια να ξαναγυρίσουν οι συλλογικές διαπραγματεύσεις στην Ελλάδα. Πρόθεση της ILO είναι να συνδράμει την ελληνική κυβέρνηση σε πολλαπλά επίπεδα.

Οι διαπραγματεύσεις με τους θεσμούς για τα εργασιακά αναμένεται να φτάσουν σε κρίσιμη καμπή τη νέα χρονιά, ενώ προς το παρόν το παζάρι συνεχίζεται για τη συγκρότηση της 9μελούς επιτροπής εμπειρογνομόνων, που θα εξετάσει τις αλλαγές στην εργατική νομοθεσία. Κυβέρνηση και δανειστές θα προτείνουν από τέσσερα μέλη. Σύμφωνα με πληροφορίες, οι θεσμοί φέρονται να προ-

τείνουν ως πρόεδρο της Επιτροπής τον Κύπριο νομπελίστα οικονομολόγο Χριστόφορο Πισσαριδίη, κάτι που όμως βρίσκει αντίθετη την ελληνική πλευρά.

Εκτός από την ILO η ελληνική πλευρά επιδιώκει την εμπλοκή στη διαδικασία της Επιτροπής Απασχόλησης του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου (αντιπροσωπεία της οποίας έρχεται στην Ελλάδα την επόμενη Δευτέρα), ενώ οι δανειστές ρίχνουν στο τραπέζι τις προτάσεις του ΟΟΣΑ και της Παγκόσμιας Τράπεζας.

Τετ α τετ με Δραγασάκη

Ο κ. Ράιντερ συναντήθηκε χθες και με τον Γ. Δραγασάκη, ο οποίος τόνισε πως η οριστική διέξοδος από την κρίση μπορεί να προέλθει μόνο από την υιοθέτηση ενός νέου μοντέλου οικονομικής και κοινωνικής ανάπτυξης και ζήτησε τη συνεργασία της Οργάνωσης για τη διαμόρφωση ενός σύγχρονου πλαισίου εργασιακών σχέσεων που θα αποκαθιστά τις συλλογικές διαπραγματεύσεις και θα καταπολεμά την ανασφάλιστη εργασία, ενώ έδωσε έμφαση σε νέα παραδείγματα κοινωνικοοικονομικής ανάπτυξης με έμφαση στην κοινωνική οικονομία.

Ο γενικός διευθυντής της ILO συμμετείχε και σε τριμερή συζήτηση για την ενίσχυση του κοινωνικού διαλόγου, την οποία διοργάνωσαν οι κοινωνικοί εταίροι. Εργοδοτικές οργανώσεις και ΓΣΕΕ επαναβεβαίωσαν τα σημεία σύγκλισης των απόψεών τους στο κείμενο συμπερασμά-

των της τριμερούς συνάντησης κορυφής του Οκτωβρίου 2014 για την ανάγκη λήψης μέτρων μείωσης της ανεργίας, πάταξης της ανασφάλιστης και αδήλωτης εργασίας, επαναφοράς της πλήρους και καθολικής ισχύος της Γενικής Συλλογικής Σύμβασης Εργασίας, αποκατάστασης του κλαδικού επιπέδου διαπραγμάτευσης και επεκτασιμότητας των συλλογικών διαπραγματεύσεων για λόγους ίσης μεταχειρίσις των εργαζομένων και αποφυγής αθέμιτου ανταγωνισμού των επιχειρήσεων, αναβάθμισης της ουσιαστικής συμβολής και συμμετοχής των εθνικών κοινωνικών εταίρων στις πολιτικές επαγγελματικής εκπαίδευσης - κατάρτισης καθώς και ευαισθητοποίησης του κόσμου της εργασίας στη διαφορετικότητα και την πολυφυλετική και αλληλοεξαρτώμενη σύγχρονη κοινωνία.



«Η συμβολή της ILO θα είναι σημαντική στην προσπάθεια να ξαναγυρίσουν οι συλλογικές διαπραγματεύσεις στην Ελλάδα» εκτιμά ο υπουργός Εργασίας