

1. ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Μέσο: ΤΑ ΝΕΑ

Ημ. Έκδοσης: . . . 11/12/2015 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 11/12/2015

Σελίδα: 12



ΤΑ ΝΕΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 11 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2015

12

Ελλάδα

ΤΟΥ ΝΙΚΟΥ ΜΑΣΤΟΡΑ

Δεν θα υπολογίζεται ο βαθμός απολυτηρίου του λυκείου για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση στις εξετάσεις που θα γίνουν το επόμενο έτος, σύμφωνα με την υπουργική απόφαση για τον τρόπο πρόσβασης των υποψηφίων που δημοσιοποιήσε χτες το υπουργείο Παιδείας.

Από το ερχόμενο έτος (δηλαδή από τους μαθητές που φοιτούν τώρα στην Γ' λυκείου) - και μέχρι το σύστημα να αλλάξει και πάλι, αφού αρχίζει ο εθνικός διάλογος για την Παιδεία στον οποίο θα επανεξεταστεί και το Εξεταστικό - οι Πανελλαδικές Εξετάσεις θα γίνονται με τη διαδικασία που προβλέπει η απόφαση που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 2647/Β/9-12-2015:

Οι μαθητές της Γ' τάξης ημερήσιου (και Δ' τάξης εσπερινού) λυκείου οι οποίοι επιθυμούν να συμμετάσχουν στις Πανελλαδικές, υποβάλλουν στο λυκείο φοιτητές τους σχετική αίτηση - δήλωση ηλεκτρονικά, σε προθεσμία που ανακοινώνεται από το ΥΠΠΕΘ εντός του Φεβρουαρίου. Με την αίτηση - δήλωση ο ενδιαφερόμενος δηλώνει:

- α) Την Ομάδα Προσανατολισμού στα τρία κοινά μαθήματα της οποίας θα εξεταστεί πανελλαδικά.
- β) Το τέταρτο μάθημα στο οποίο θα εξεταστεί πανελλαδικά για να έχει πρόσβαση σε ένα Επιστημονικό Πεδίο.
- γ) Το πέμπτο μάθημα στο οποίο θα εξεταστεί πανελλαδικά για να έχει πρόσβαση σε δύο Επιστημονικά Πεδία.
- δ) Τα Ειδικά Μαθήματα στα οποία τυχόν επιθυμεί να εξεταστεί.

Την αίτηση - δήλωση υποβάλλουν και απόφοιτοι προηγούμενων ετών, εφόσον επιθυμούν να συμμετάσχουν στις Πανελλαδικές Εξετάσεις οποιοδήποτε άλλο έτος από αυτό που απέκτησαν το απολυτήριο. Οι μαθητές δηλώνουν υποχρεωτικά την Ομάδα Προσανατολισμού που ήδη έχουν επιλέξει και παρακολουθούν, ενώ οι απόφοιτοι μπορούν να επιλέξουν να εξεταστούν στα μαθήματα οποιασδήποτε Ομάδας Προσανατολισμού.

Η συμπλήρωση του Μηχανογραφικού Δελτίου

Οι υποψήφιοι υποβάλλουν ηλεκτρονικά το Μηχανογραφικό Δελτίο με τις προτιμήσεις των τμημάτων εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Στο δελτίο ο υποψήφιος μπορεί να δηλώνει προτίμηση για οσες σχολές ή τμήματα επιθυμεί, από αυτά που περιλαμβάνονται σε ένα ή δύο, κατ' ανώτατο όριο, Επιστημονικά Πεδία, με οποιαδήποτε σειρά. Η συμπλήρωση της σειράς προτίμωσης γίνεται με συνεχόμενη αύξουσα αρίθμηση για τις σχολές ή τα τμήματα που επιθυμεί ο υποψήφιος, ανεξάρτητα σε ποιο από τα δύο Επιστημονικά Πεδία που επέλεξε, είναι ενταγμένα. Σχολή ή τμήμα που περιλαμβάνεται και στα δύο Επιστημονικά Πεδία τα οποία επέλεξε ο υποψήφιος δηλώνεται μόνο μία φορά. Για τις σχολές ή τα τμήματα που είναι κοινά στα δύο Επιστημονικά Πεδία τα οποία επέλεξε ο υποψήφιος λαμβάνεται υπόψη για την επιλογή του στις συγκεκριμένες σχολές ή τμήματα το μεγαλύτερο από τα δύο σύνολα μορίων από αυτά που αντιστοιχούν σε κάθε Επιστημονικό Πεδίο που επέλεξε ο υποψήφιος, ανεξάρτητα από το Επιστημονικό Πεδίο στο οποίο δήλωσε την προτίμηση του. Αντίθετα, για σχολές ή τμήματα που είναι κοινά σε περισσότερα του ενός Επιστημονικά Πεδία, από τα οποία ο υποψήφιος επέλεξε μόνο το ένα, λαμβάνονται υπόψη τα μόρια που αντιστοιχούν στο Επιστημονικό Πεδίο που επέλεξε.



ΑΡΧΙΜΕΤΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ/ΕΛΛΑΣ

Αλλάζει ο τρόπος πρόσβασης των υποψηφίων στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση για όσους δώσουν Πανελλαδικές Εξετάσεις το 2016



Πώς υπολογίζονται τα μόρια

Ο υπολογισμός του συνολικού αριθμού μορίων κάθε υποψηφίου γίνεται ως εξής:

- 1. Το άθροισμα** των γρηγοτών βαθμών στην εικοσάβαθμη κλίμακα με προσέγγιση δεκάτου των τεσσάρων πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων, τα οποία προβλέπονται στην Ομάδα Προσανατολισμού όπου ανήκει ο υποψήφιος για το συγκεκριμένο Επιστημονικό Πεδίο, πολλαπλασιάζεται επί δύο.
- 2. Στη συνέχεια**, στο γινόμενο αυτό προστίθενται τα γινόμενα των γρηγοτών βαθμών των δύο μαθημάτων με τους αντιστοιχούς συντελεστές Βαρύτητας, που προϋποθέτουνται στην Ομάδα Προσανατολισμού όπου ανήκει ο υποψήφιος.
- 3. Το τελικό άθροισμα** πολλαπλασιάζεται με το εκατό.
- 4. Σε περίπτωση** που ο υποψήφιος εξεταστεί πανελλαδικά και σε πέμπτο μάθημα προκειμένου να έχει πρόσβαση σε 2ο Επιστημονικό Πεδίο, τότε ο υπολογισμός των μορίων του για κάθε ένα από τα δύο Επιστημονικά Πεδία που έχει δικαίωμα να δηλώσει προτίμηση γίνεται με βάση τα αντιστοίχα τεσσερα πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα.
- 5. Στις σχολές** ή τα τμήματα για τα οποία απαιτείται εξέταση Ειδικών Μαθημάτων ή πρακτικών δοκιμασιών ο υπολογισμός του συνολικού αριθμού μορίων κάθε υποψηφίου γίνεται ως εξής:
- 6. Στο σύνολο μορίων** της προηγούμενης παραγράφου προστίθενται τα μόρια που προκύπτουν από τον πολλαπλασιασμό με το εκατό, του γινομένου του βαθμού του υποψηφίου στο απαιτούμενο ειδικό μάθημα ή στις πρακτικές δοκιμασίες με τον αντιστοίχο συντελεστή κατά περίπτωση.

Ποιοι δικαιούνται να υποβάλουν Μηχανογραφικό

Οι υποψήφιοι που έχουν συμμετάσχει στις Πανελλαδικές Εξετάσεις με το νέο σύστημα εισαγωγής (Ν. 4186/2013) μπορούν να υποβάλουν Μηχανογραφικό Δελτίο για δύο κατ' ανώτατο όριο επιστημονικά πεδία. Οι ως άνω υποψήφιοι διεκδικούν:

- α) Αριθμό θέσεων εισακτέων, όπως αυτές ορίζονται στις σχετικές υπουργικές αποφάσεις εφ' όσον υποβάλλουν το Μηχανογραφικό Δελτίο το ίδιο έτος που συμμετείχαν στις Πανελλαδικές.
- β) 10% των θέσεων εισακτέων χωρίς νέα εξέταση, με βάση τη βαθμολογία της τελευταίας εξέτασης τους στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα. Το δικαίωμα αυτό ασκείται εντός ενός έτους αυτού που έπειτα της τελευταίας εξέτασης.

Συντελεστές Βαρύτητας Ειδικών Μαθημάτων και πρακτικών δοκιμασιών

Για τα τμήματα για τα οποία απαιτείται εξέταση Ειδικών Μαθημάτων ή πρακτικών δοκιμασιών, οι συντελεστές κατά περίπτωση είναι:

- i. Δύο για τα τμήματα για τα οποία απαιτείται εξέταση στα Ειδικά Μαθήματα: Ελεύθερο Σχέδιο και Γραμμικό Σχέδιο, Αρμονία και Έλεγχος Μουσικών Ακουστικών Ικανοτήτων.
- ii. Δύο για τα τμήματα: Ξένων Γλωσσών και Φιλολογίων, Ξένων Γλωσσών Μετάφρασης και Διαρμηνείας του Ιονίου Πανεπιστημίου, Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.
- iii. Ένα για το Τμήμα Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης Παν. Ιωαννίνων για το οποίο απαιτείται εξέταση στο Ειδικό Μάθημα Ελεύθερο Σχέδιο και για όλες τις λοιπές σχολές και τα τμήματα για τα οποία απαιτείται εξέταση σε Ειδικό Μάθημα ξένης γλώσσας.

Με ποιον τρόπο θα υπολογιστούν οι βαθμοί για τους υποψηφίους το 2016

Πώς θα γίνουν οι Πανελλαδικές



ΕΚΘΕΣΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ

Πώς ζουν οι Ευρωπαίοι το 2015

Οι δημογραφικές αλλαγές, οι συνθήκες στέγασης και η ηλικία του ευρωπαϊκού πληθυσμού δείχνουν μια Γηραιά Ηπειρο να γερνάει και να λιγοστεύει μέσα σε συνθήκες μεγαλύτερης μοναξιάς

ΓΡΑΦΕΙΟ Ο ΓΙΩΡΓΟΣ ΣΚΑΦΙΔΑΣ

Ποιοι είμαστε εμείς οι Ευρωπαίοι και πώς ζούμε εν έτει 2015; Την απάντηση στο εν λόγω (πολύ ευρύ για να απαντηθεί εύκολα ή συνοπτικά) ερώτημα ανέλαβε να δώσει η ευρωπαϊκή στατιστική υπηρεσία (Eurostat) μέσω έκθεσης που έδωσε προ ημερών στη δημοσιότητα.

Μέσα στις 180 σελίδες της έρευνας με τον χαρακτηριστικό τίτλο «Οι λαοί στην Ευρώπη: Ποιοι είμαστε και πώς ζούμε», η Eurostat έρχεται να συνθέσει μια λεπτομερή εικόνα της ευρωπαϊκής ανθρωπογεωγραφίας και των βιοτικών συνθηκών εντός της ΕΕ, αναδεικνύοντας τις μεταβολές στο ευρωπαϊκό «DNA», τις διαφορές μεταξύ περιοχών και κρατών, αλλά και κάποιες από τις (κυρίως δημογραφικές) προκλήσεις που βρίσκονται μπροστά.

Οι δημογραφικές αλλαγές, οι διάφορες όψεις του οικογενειακού βίου, οι συνθήκες στέγασης, και η ηλικία του πληθυσμού είναι κάποιες από τους τομείς που φωτίζονται μέσα από τον συνδυασμό στατιστικών στοιχείων της τελευταίας τετραετίας (τα οποία ωστόσο συγκεντρώθηκαν πριν από την προσφυγική κρίση των τελευταίων μηνών). Όσο για την εικόνα που προκύπτει μέσα από τους πίνακες και τα γραφήματα, αυτή είναι η εικόνα μιας Γηραιάς Ηπείρου που σταδιακά γερνάει και «λιγοστεύει» πληθυσμιακά, μέσα σε συνθήκες ολοένα μεγαλύτερης μοναξιάς (κυρίως στα βόρεια), με τα διαζύγια να πολλαπλασιάζονται (κυρίως στα βόρεια και ανατολικά), τους γάμους να μειώνονται, και τη σύσταση του πληθυσμού να αλλάζει (λόγω της εσωτερικής και εξωτερικής μεταναστεύσης).

Το 18,2% των γυναικών στην Ευρώπη ζουν μόνες, ενώ στο 31,7%

των ευρωπαϊκών κατοικιών διαμένει μόνο ένα άτομο, με τη μεγαλύτερη «μοναξιά» να τοποθετείται γεωγραφικά σε Σκανδιναβία και Γερμανία. Η μοναξιά συνδέεται φυσικά και με τον πολλαπλασιασμό των διαζυγίων (που έχουν σημειώσει αύξηση της τάξης του 150% μετά το 1964), αλλά και με τη μείωση των γάμων (κατά περίπου 50% σε σύγκριση με τη δεκαετία του 1960). Όσο για τις χώρες με τα περισσότερα (σε ποσοστό) διαζύγια, αυτές είναι η Λετονία, η Λιθουανία και η Δανία. Στη Ρίγα, μάλιστα, την πρωτεύουσα της Λετονίας, το 16,1% των γυναικών τυγχάνουν διαζευγμένες.

Ο πληθυσμός της ΕΕ αγγίζει τα 506,8 εκατ. και αντιστοιχεί στο 7% του συνολικού πληθυσμού της υφηλίου (από εκεί που πριν από 50 χρόνια αντιστοιχούσε στο 14%). Μιλάμε ωστόσο για έναν πληθυσμό ο οποίος σταδιακά γερνάει και λιγοστεύει.

Γεννήσεις

Οι γεννήσεις στην Ευρώπη, από 7,8 εκατ. που ήταν το 1964, έπεσαν σε 5,1 εκατ. το 2013. Και ενώ οι γεννήσεις μειώνονται, την ίδια ώρα η μέση ηλικία των Ευρωπαίων ανεβαίνει, από τα 36,2 χρόνια που ήταν το 1994 στα 42,2 χρόνια σήμερα. Η Γερμανία ξεχωρίζει ως η χώρα με τον γηραιότερο πληθυσμό (μέση ηλικία τα 45,6 χρόνια) και η Ιρλανδία ως η χώρα με τον νεαρότερο (μέση ηλικία τα 36,1), ενώ η Μαδρίτη είναι η πρωτεύουσα με τους γηραιότερους κατοίκους στην ΕΕ, καθώς φιλοξενεί σχεδόν 1 εκατ. ανθρώπους άνω των 65 ετών.

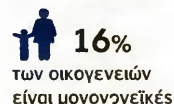
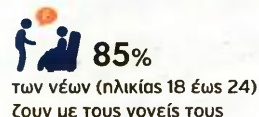
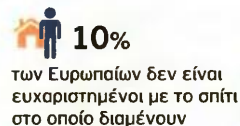
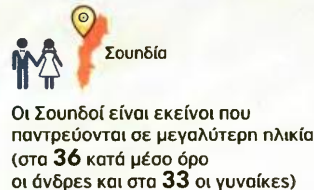
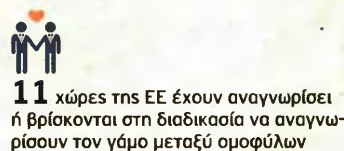
Όσο για την Ελλάδα, η χώρα μας ξεχωρίζει για την ηλικία των κατοίκων της (ως η τρίτη γηραιότερη μετά την Ιταλία και τη Γερμανία), αλλά και για τα άδεια σπίτια της (κυρίως εξοχικές κατοικίες κ.ά.), πολλά μάλιστα από τα οποία (ποσοστό μεγαλύτερο του 40%) οικοδομήθηκαν μετά το 1980, αντικαθιστώντας μια οικιστική τάση που παρατηρήθηκε επίσης σε Ισπανία, Ιρλανδία, Πορτογαλία, και Κύπρο.

Διαφορετική η εικόνα στη Ρουμανία και τη Βουλγαρία, όπου πολλές κατοικίες (σε ποσοστό 38% και 26% αντίστοιχα) εξακολουθούν ακόμη και σήμερα να μην έχουν καν εσωτερική τουαλέτα.

ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ ΠΟΙΟΙ ΕΙΜΑΣΤΕ ΚΑΙ ΠΩΣ ΖΟΥΜΕ



Ένα στα έξι σπίτια είναι άδειο ή ακατοίκητο



ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ ΤΗΣ ΕΕ

506,8 εκατ.

και αντιστοιχεί στο 7% του πληθυσμού της υφηλίου, ενώ πριν από 50 χρόνια αντιστοιχούσε στο 14%

42,2 χρόνια

είναι η μέση ηλικία των Ευρωπαίων σήμερα από 36,2 το 1994

Η Γερμανία έχει τον γηραιότερο πληθυσμό (με μέση ηλικία τα 45,6 χρόνια) και η Ιρλανδία τον νεαρότερο (με μέση ηλικία τα 36,1)

ΓΕΝΝΗΣΕΙΣ



Στο 31,7% των ευρωπαϊκών κατοικιών διαμένει μόνο ένα άτομο

3. ΤΑ 4 ΚΛΕΙΔΙΑ ΓΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΕ ΑΕΙ -ΤΕΙ

Μέσο: ΕΘΝΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 11/12/2015 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 11/12/2015

Σελίδα: 4



Ο ΝΕΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΤΩΝ ΜΟΡΙΩΝ

ΟΙ 4 ΑΝΑΤΡΟΠΕΣ ΓΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Οι αλλαγές που αφορούν 100.000 υποψηφίους αναμένεται, σύμφωνα με τις εκτιμήσεις, να πιέσουν τις βάσεις προς τα κάτω

ΡΕΠΟΡΤΑΖ ΝΙΚΟΛΑ ΤΡΙΓΚΑ - ΜΙΚΑΛΗΣ ΝΙΒΟΛΙΑΝΙΤΗΣ

Τέσσερις ανατροπές, που αλλάζουν τα δεδομένα για τους περίπου 100.000 υποψηφίους που θα εγγραφούν τη φετινή χρονιά το νέο σύστημα των Πανελλαδικών, ανακοίνωσε χθες το υπουργείο Παιδείας.

Η σημαντικότερη αλλαγή αφορά στην πλήρη αποσύνδεση της σχολικής επίδοσης από την εισαγωγή στα τμήματα της ανώτατης εκπαίδευσης, καθώς εφεξής θα υπολογίζεται μόνο η βαθμολογία των πα-

νελλαδικών εξεταζόμενων μαθημάτων. Την ίδια στιγμή, το υπουργείο Παιδείας με την Υπουργική Απόφαση που δημοσιεύθηκε στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως αποφασίζει για όσους επιλέξουν το 5ο μάθημα προκειμένου να μπορέσουν να δηλώσουν σχολές και από δεύτερο επιστημονικό πεδίο ότι η επίδοση στο μάθημα-μπαλαντέρ θα επηρεάσει -είτε θετικά είτε αρνητικά- μόνο τις σχολές του αντίστοιχου πεδίου. Σε κάθε περίπτωση, ειδικό με πολλά χρόνια εμπειρίας στις Πανελλαδικές Εξετάσεις μιλώντας στο «Εθνος» υποστηρίζει ότι οι εξαιτίας των φετι-

νων αλλαγών, όπως η μείωση των μαθημάτων που οδηγεί σε αύξηση του ποσοστού συμμετοχής του 1ου μαθήματος αυξημένης βαρύτητας στην τελική συγκομιδή μορίων, αλλά και η κατάργηση του πριμ από τον προφορικό βαθμό, θα πιεστούν οι βάσεις προς τα κάτω. Όπως ανέφερε ο εκπαιδευτικός φροντιστής Γιώργος Χατζπέγας, δεν θα μπορεί να γίνει μετά το πέρας των εξετάσεων, σύγκριση των περυνών και των φετινών βάσεων εισαγωγής.

Πιο συγκεκριμένα, οι τέσσερις ανατροπές στις φετινές Πανελλαδικές είναι οι εξής:

■ Αποσυνδέεται η σχολική επίδοση από την εισαγωγή στα τμήματα των πανεπιστημίων και ΤΕΙ. Εφεξής καταργείται το πριμ του προφορικού βαθμού που ίσχυε μέχρι πέρυσι, το οποίο μπορεί να φτανε ακόμη και μέχρι τα 600 μόρια.

■ Εξαιτίας της μείωσης των εξεταζόμενων μαθημάτων από 6 σε 4, το μάθημα αυξημένης βαρύτητας με συντελεστή 1,3 ισορροπείται ακόμη περισσότερο, καθώς πλέον θα συνεισφέρει στην τελική βαθμολογία το 33% από 24% πέρυσι. Με απλά λόγια, όπως εξηγεί ο κ. Χατζπέγας, μια κακή επίδοση στο 1ο μάθημα βαρύτητας θα έχει πολύ πιο αρνητικές επιπτώσεις στην τελική συγκομιδή μορίων σε σχέση με πέρυσι.

Το μάθημα - μπαλαντέρ

■ Η επίδοση στο 5ο μάθημα-μπαλαντέρ δεν επηρεάζει τη διαμόρφωση της βαθμολογίας στην πρώτη τετράδα μαθημάτων και στις αντίστοιχες σχολές του μηχανογραφικού. Ειδικότερα, σε περίπτωση που ο υποψήφιος εξεταστεί πανελλαδικά και σε ένα πέμπτο μάθημα προκειμένου να έχει πρόσβαση σε δεύτερο



Μια κακή επίδοση στο μάθημα βαρύτητας θα έχει πολύ πιο αρνητικές επιπτώσεις στην τελική συγκομιδή μορίων

ΕΠ, τότε ο υπολογισμός των μορίων του για καθένα από τα δύο ΕΠ γίνεται με βάση τα αντίστοιχα 4 εξεταζόμενα μαθήματα.

■ Αλλάζει ο τρόπος υπολογισμού των μορίων. Σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση, το άθροισμα των

3. ΤΑ 4 ΚΛΕΙΔΙΑ ΓΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΕ ΑΕΙ -ΤΕΙ

Μέσο:ΕΘΝΟΣ

Ημ. Έκδοσης: ...11/12/2015 Ημ. Αποδελτίωσης: ...11/12/2015

Σελίδα:5



ΣΕ ΑΕΙ-ΤΕΙ

γραπών βαθμών στην εικοσάβαθμη κλίμακα των τεσσάρων πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων τα οποία προβλέπονται στην Ομάδα Προσανατολισμού όπου ανήκει ο κάθε υποψήφιος πολλαπλασιάζεται επί δύο. Στη συνέχεια, στο γινόμενο αυτό προστίθενται τα γινόμενα των γραπών βαθμών των δύο μαθημάτων με τους αντίστοιχους συντελεστές βαρύτητας τα οποία προβλέπονται στην Ομάδα Προσανατολισμού του κάθε υποψηφίου. Το τελικό άθροισμα πολλαπλασιάζεται με το εκατό.

Κατά τα λοιπά, σύμφωνα με την ΥΑ αποσαφηνίζονται θέματα για τα ειδικά μαθήματα και τις πρακτικές δοκιμασίες.

Ειδικότερα, βαθμός ειδικού μαθήματος είναι ο γραπτός βαθμός που σημείωσε ο υποψήφιος στην απαιτούμενη εξέταση μετά την αναγωγή του στην εικοσάβαθμη κλίμακα με

προσέγγιση δεκάτου. Για τις περιπτώσεις που εξετάζονται δύο ειδικά μαθήματα, είναι ο μέσος όρος των δύο αυτών βαθμών. Εάν ο υποψήφιος εξετασθεί σε περισσότερες από μία ξένες γλώσσες, τότε ως βαθμός για τα τμήματα που απαιτούν εξέταση σε μία από τις ξένες γλώσσες από αυτές που εξετάστηκε λαμβάνεται υπόψη ο μεγαλύτερος βαθμός που πέτυχε.

Ακόμη, σύμφωνα με το υπουργείο Παιδείας, βαθμός πρακτικών δοκιμασιών είναι ο μέσος όρος των βαθμών που αντιστοιχούν στις τρεις δοκιμασίες-αγωνίσματα που διαγωνίσθηκε ο υποψήφιος.

Θα πρέπει να επισημανθεί ότι εάν ο υποψήφιος δεν πάρει μέρος στην εξέταση μαθήματος Ομάδας Προσανατολισμού ή Γενικής Παιδείας που επέλεξε να εξετασθεί πανελλαδικά, τότε θεωρείται ότι εξετάστηκε σε αυτό το μάθημα και πήρε μηδέν.



ΟΙ ΕΝΣΤΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΔΑΝΕΙΣΤΩΝ

Πιέσεις για το Ασφαλιστικό

Δεν συμφωνεί το κουαρτέτο με τον ελάχιστο χρόνο ασφάλισης της 15ετίας. Δυσφορία για την ελληνική πρόταση αύξησης των εισφορών κατά δύο ποσοστιαίες μονάδες για τρία χρόνια

ΡΕΠΟΡΤΑΖ ΓΙΑΝΝΗΣ ΦΩΣΚΟΛΟΣ

Η έμα 15ετίας ανακινούν οι θεσμοί, ρίχνοντας στο τραπέζι του σκληρού μπρα ντε φερ με την ελληνική κυβέρνηση και τον ελάχιστο χρόνο ασφάλισης. Σύμφωνα με πληροφορίες, στη χθεσινή κρίσιμη συνάντηση του υπουργού Εργασίας, Γ. Κατρούγκαλου, με τους θεσμούς, οι δανειστές δεν έκρυψαν τις σκληρές διαθέσεις τους, χαρακτηρίζοντας αντικίνητρο για την ασφάλιση το καθεστώς που επιτρέπει τη χορήγηση συντάξης με 15ετία.

Χωρίς να ζητήσουν ευθέως την κατάργησή της ή την αύξηση των απαιτούμενων ετών ασφάλισης για έξοδο στη σύνταξη, αποκάλυψαν μέσω ερωτήσεων τις προθέσεις τους, υποστηρίζοντας πως η 15ετία λειτουργεί εκ προοιμίου αποτρεπτικά για την περαιτέρω ασφάλιση και στερεί έτσι έσοδα από τα Ταμεία.

Την ίδια στιγμή δεν έκρυψαν τη δυσφορία τους για την πρόταση της κυβέρνησης να αυξήσει τις ασφαλιστικές εισφορές κατά δύο ποσοστιαίες μονάδες για τρία χρόνια, ώστε να αποφύγει τις μειώσεις συντάξεων, χωρίς όμως και να την απορρίψουν.

Γενικώς απέφυγαν να ανοίξουν τα χαρτιά τους κι επιφυλάκθηκαν να τοποθετηθούν και να καθορίσουν τη στάση τους, όταν θα δουν το τελικό σχέδιο της προωθούμενης μεταρρύθμισης με συγκεκριμένα ποσοστά αναπλήρωσης, κάτι που συμφωνήθηκε να γίνει την πρώτη εβδομάδα του Ιανουαρίου.

«Μένουν σταθεροί στις γραμμές τους, εξαρτούν τα πάντα από το συνολικό πακέτο της μεταρρύθμισης», έλεγαν χτες στο «Εθνος» κυβερνητικές πηγές, κάνοντας ταυτοχρόνα λόγο για «σκληρή διαπραγμάτευση». Οι δανειστές έδειξαν ενδιαφέρον για τη νέα δομή του συνταξιο-

δοτικού συστήματος και κυρίως θέλουν να δουν αν «βγαίνουν τα νούμερα» με τις αλλαγές που προωθεί η κυβέρνηση.

Η μάχη αναμένεται ιδιαίτερα σκληρή και η πίεση εντείνεται τόσο για την κάλυψη της συμφωνηθείσας δημοσιονομικής προσαρμογής (μείωση 1% του ΑΕΠ για το 2016) όσο και για τη μελλοντική δομή του συστήματος. Η ελληνική πλευρά εμμένει στην «κόκκινη γραμμή» της για καμία μείωση στις κύριες συντάξεις και τις «ελάχιστες δυνατές απώλειες» στις επικουρικές, με ταυτόχρονη αύξηση των εισφορών.

Πληροφορίες θέλουν δανειστές και κυβέρνηση να έχουν καλύψει το 70% του δρόμου για την προσαρμογή του 2016, ενώ υπολογίζεται πως απομένουν να συμφωνηθούν μέτρα περίπου 500 εκατομμυρίων ευρώ. Ο υπουργός Εργασίας, Γ. Κατρούγκαλος, αμέσως μετά τη χθεσινή συνάντηση δήλωσε ότι ισχύει η δέσμευση του πρωθυπουργού για προστασία των συντάξεων και για μια δίκαιη μεταρρύθμιση.

Οι θεσμοί πιέζουν για μικρά ποσοστά αναπλήρωσης σε κύριες και επικουρικές συντάξεις, ώστε να μειωθούν οι δαπάνες, ενώ δεν διατάζουν να ανοίξουν και νέα «μέτοπα», όπως ο ισχύων ελάχιστος χρόνος ασφάλισης (15ετία).

Εθνική Σύμβαση

Η κυβέρνηση θέλει να παρέχει την Εθνική Σύμβαση, τη βάση του νέου τρόπου υπολογισμού που θα έρθει από το 2016, με τουλάχιστον 15ετή ασφάλιση.

Ειδικοί της κοινωνικής ασφάλισης εκτιμούν πως με 15-20 χρόνια ανοίγουν σήμερα την πόρτα της εξόδου στη σύνταξη περίπου 15.000 ασφαλισμένοι τον χρόνο, δηλαδή το 20% όσων συνταξιοδοτούνται. Οι συγκεκριμένες διατάξεις κυρίως αφορούν μισθωτούς στον ιδιωτικό τομέα και λιγότερο ελεύθερους επαγγελματίες.

Στο τραπέζι της χθεσινής διαπραγμάτευσης, που κράτησε περί τη μιάμιση ώρα, βρέθηκε και το ΕΚΑΣ, καθώς ο κ. Κατρούγκαλος αναφέρθηκε σε μελέτη κοινωνικών επιπτώσεων που επεξεργάζεται το υπουργείο Εργασίας ώστε να αντισταθμιστούν οι απώλειες από τη συμφωνηθείσα περικοπή (στο 20% των δικαιούχων) του βοηθήματος από το 2016.



Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ Εργασίας Γ. Κατρούγκαλος αμέσως μετά το τέλος των συνομιλιών του με το κουαρτέτο. Οι δανειστές δεν έκρυψαν τις σκληρές διαθέσεις τους για το Ασφαλιστικό



Οι θεσμοί ζητούν μικρά ποσοστά αναπλήρωσης σε κύριες και επικουρικές συντάξεις

5. ΣΤΟ ΤΡΑΠΕΖΙ ΜΕ ΤΗΝ ΤΡΟΙΚΑ ΜΕΙΩΣΕΙΣ 8% ΕΩΣ 15% ΣΤΙΣ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΕΣ

Μέσο: ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΤΥΠΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 11/12/2015 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 11/12/2015

Σελίδα: 1



▶▶ 200 ΕΚΑΤ. ΣΤΟ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΟ

Ψαλίδι 8%-15% στις επικουρικές

ΝΕΑ ΨΥΧΡΟΛΟΥΣΙΑ ήταν χθες η συνάντηση του υπουργού Εργασίας, Γιώργου Κατρούγκαλου, με το κουαρτέτο, αφού από την τρίωρη διαβούλευση προέκυψε νέα τρύπα 200 εκατ. ευρώ στις επικουρικές συντάξεις. Συγκεκριμένα, νέο ψαλίδι αναμένεται στις επικουρικές συντάξεις, πιθανότατα για όσους παίρνουν από 150 ή 165 ευρώ και πάνω, με στόχο επιπλέον εξοικονόμηση 200 εκατ. ευρώ. Την ίδια στιγμή, κανείς δεν αποκλείει πλέον περικοπές στις κύριες συντάξεις καθώς για να κλείσει το πακέτο μέτρων στο συνταξιοδοτικό οι δανειστές ζητούν να καλυφθούν μέσα από περικοπές τα 2 δισ. ευρώ από τα αναδρομικά που επιδίκασε το Συμβούλιο της Επικρατείας στους συνταξιούχους. Την ίδια ώρα, η πρόταση στην οποία στηριζόταν μια ελάφρυνση των περικοπών, δηλαδή η αύξη-

ση των ασφαλιστικών εισφορών κατά 2 μονάδες, μπαίνει στον πάγο. «Την άκουσαν, αλλά δεν μας είπαν ότι τη δέχονται, ούτε αν την απορρίπτουν», ανέφερε σε δηλώσεις του ο υπουργός Εργασίας, Γ. Κατρούγκαλος, μετά τη δίωρη συνάντηση που είχε χθες με τους επικεφαλής των δανειστών. Για τις επικουρικές συντάξεις το ψαλίδι είναι βέβαιο και απομένει να επιλεγεί το σενάριο των περικοπών. Όπως αποκάλυψε ο Ελεύθερος Τύπος την Τετάρτη, εξετάζονται μειώσεις από 8% ως 12% ή και 15%. Μέχρι 12% θα είναι οι περικοπές αν ξεκινήσουν από τις επικουρικές των 120 ευρώ και άνω, ενώ το υπουργείο εξετάζει το ψαλίδι να πιάνει τις συντάξεις από τα 150 ή τα 165 ευρώ και άνω. Σε αυτή την περίπτωση, οι μειώσεις θα κλιμακώνονται από 8% ως 15%.

6. ΝΕΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΤΩΝ ΜΟΡΙΩΝ

Μέσο: ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΤΥΠΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 11/12/2015 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 11/12/2015

Σελίδα: 1



**ΤΙ ΠΡΟΒΛΕΠΕΙ Η ΑΠΟΦΑΣΗ
ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ**

Νέος τρόπος υπολογισμού των μορίων για εισαγωγή σε ΑΕΙ-ΤΕΙ

Αλλαγές προσαρμοσμένες στο νέο σύστημα των πανελλαδικών εξετάσεων που εγκαινιάζεται από τη φετινή σχολική χρονιά

Πώς θα προσμετρώνται οι βαθμολογίες ανάλογα με το πεδίο και ποιες θα είναι οι κλίμακες των συντελεστών βαρύτητας ανά μάθημα

Ανατροπές και στους πίνακες κατανομής σχολών ανά επιστημονικό πεδίο με περιορισμούς στην επιλογή

ΣΕΛΙΔΑ 14

ΟΙ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΑΝΑ ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ	
Α. ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β. ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠ.
1ο Επιστημονικό Πεδίο Ανθρωπιστικών, Νομικών και Κοινωνικών Επιστημών	2ο Επιστημονικό Πεδίο Θετικών Επιστημών
α) Αρχαία Ελληνικά Προσανατολισμού ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ 1,3	α) Μη Προσανατολισμού ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ 1
β) Ιστορία Προσανατολισμού ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ 0,7	β) Προσανατολισμού ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ 1
3ο Επιστημονικό Πεδίο Επιστημών Υγείας και Ζωής	3ο Επιστημονικό Πεδίο Επιστημών και Ζωής
α) Βιολογία Γενικής Παιδείας ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ 0,8	α) Β Προσανατολισμού ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ 1
β) Νεοελληνική Γλώσσα ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ 0,4	β) Προσανατολισμού ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ 1
4ο Επιστημονικό Πεδίο Επιστημών της Εκπαίδευσης	4ο Επιστημονικό Πεδίο Επιστημών της Εκπαίδευσης
α) Νεοελληνική Γλώσσα ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ 1,7	α) Νεοελληνική Γλώσσα ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ 1,7
β) Μορφολογία Γενικής Παιδείας ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ 0,7	β) Μορφολογία Γενικής Παιδείας ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ 0,7



ΟΙ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΑΝΑ ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ



Α. ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

1ο Επιστημονικό Πεδίο
Ανθρωπιστικών,
Νομικών και Κοινωνικών
Επιστημών

α) Αρχαία Ελληνικά
Προσανατολισμού
ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ **1,3**

β) Ιστορία
Προσανατολισμού
ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ **0,7**

3ο Επιστημονικό Πεδίο
Επιστημών Υγείας
και Ζωής

α) Βιολογία
Γενικής Παιδείας
ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ **0,9**

β) Νεοελληνική
Γλώσσα
ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ **0,4**

4ο Επιστημονικό Πεδίο
Επιστημών
της Εκπαίδευσης

α) Νεοελληνική
Γλώσσα
ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ **1,3**

β) Μαθηματικά
Γενικής Παιδείας
ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ **0,7**

Β. ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

2ο Επιστημονικό Πεδίο
Θετικών και
Τεχνολογικών
Επιστημών

α) Μαθηματικά
Προσανατολισμού
ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ **1,3**

β) Φυσική
Προσανατολισμού
ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ **0,7**

3ο Επιστημονικό Πεδίο
Επιστημών Υγείας
και Ζωής

α) Βιολογία
Προσανατολισμού
ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ **1,3**

β) Χημεία
Προσανατολισμού
ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ **0,7**

4ο Επιστημονικό Πεδίο
Επιστημών
της Εκπαίδευσης

α) Νεοελληνική
Γλώσσα
ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ **1,3**

β) Ιστορία
Γενικής Παιδείας
ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ **0,7**

Γ. ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

3ο Επιστημονικό Πεδίο
Επιστημών Υγείας
και Ζωής

α) Βιολογία
Γενικής Παιδείας
ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ **0,9**

β) Νεοελληνική
Γλώσσα
ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ **0,4**

4ο Επιστημονικό Πεδίο
Επιστημών
της Εκπαίδευσης

α) Νεοελληνική
Γλώσσα
ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ **1,3**

β) Ιστορία
Γενικής Παιδείας
ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ **0,7**

5ο Επιστημονικό Πεδίο
Επιστημών Οικονομίας
και Πληροφορικής

α) Μαθηματικά
Προσανατολισμού
ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ **1,3**

β) Αρχές
Οικονομικής Θεωρίας
ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ **0,7**

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ: ΤΙ ΠΡΟΒΛΕΠΕΙ ΤΟ ΝΕΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ

Οι αλλαγές στα μόρια για εισαγωγή σε ΑΕΙ-ΤΕΙ

Με αλλαγές προσαρμοσμένες στο νέο εξεταστικό σύστημα που εγκαινιάζεται φέτος εκδόθηκε από το υπουργείο Παιδείας με υπουργική απόφαση ο τρόπος υπολογισμού των μορίων για τις πανελλαδικές εξετάσεις.

Παράλληλα, στο ΦΕΚ αναφέρεται ότι αναμένεται υπουργική απόφαση για την υποβολή αιτήσεων συμμετοχής στις φετινές εξετάσεις, που -παραδοσιακά- θα γίνει εντός του Φεβρουαρίου.

Με το νέο σύστημα εξετάσεων, οι υποψήφιοι θα δώσουν τέσσερα μαθήματα ανά επιστημονικό πεδίο, με δυνατότητα αλλαγής του τελευταίου μαθήματος με κάποιο άλλο, ώστε να έχουν πρόσβαση αντί για ένα σε δύο επιστημονικά πεδία. Με βάση τα μόρια όπως ορίζονται από

ΕΛΠΙΔΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗ
eloikonomidi@e-typos.com

την υπουργική απόφαση ισχύουν τα εξής:

- Ο γραπτός βαθμός και των τεσσάρων μαθημάτων που θα επιλεγούν πολλαπλασιάζεται επί δύο. Παράδειγμα: Για έναν υποψήφιο στο 1ο Επιστημονικό Πεδίο (Ανθρωπιστικές Νομικές και Κοινωνικές Επιστήμες) θα προσμετράται το άθροισμα των μαθημάτων Αρχαία Ελληνικά, Ιστορία, Νεοελληνική Γλώσσα και Λατινικά επί 2 εφόσον επιθυμεί την εισαγωγή του σε σχολές του πρώτου πεδίου. Αν επιλέξει να ανοίξει και το 4ο επιστημονικό πεδίο (Επιστήμες της Εκπαίδευσης) θα εξεταστεί και στα Μαθηματικά και το γινόμενο για την εισαγωγή του στις σχολές αυτού του πεδίου

θα αφορά τα εξής 4 μαθήματα: Αρχαία Ελληνικά, Νεοελληνική Γλώσσα, Ιστορία και Μαθηματικά).

- Στη συνέχεια ο βαθμός των δύο μαθημάτων βαρύτητας θα υπολογιστεί με το συντελεστή τους και το αποτέλεσμα θα αθροιστεί με το παραπάνω γινόμενο (σ.σ. για το παραπάνω παράδειγμα είναι τα Αρχαία (1,3) και η Ιστορία (0,7). Ο γραπτός βαθμός των μετά το γινόμενο που προκύπτει από το συντελεστή θα αθροιστεί με το γραπτό βαθμό του συνόλου των 4 μαθημάτων και θα πολλαπλασιαστεί επί 100.

- Τα παραπάνω αθροίσματα φτάνουν μέχρι τα 20.000 μόρια (άριστα). Σε περίπτωση που ο υποψήφιος εξεταστεί σε ένα ειδικό μάθημα (πολλαπλασιάζεται ο γραπτός βαθμός επί 100) το άριστα είναι 22.000 μόρια και αν είναι δύο ειδικά μα-

θήματα το άριστα είναι 24.000 μόρια.

Υπενθυμίζεται ότι δεν προσμετράται ο προφορικός βαθμός των υποψηφίων, ενώ με το νέο σύστημα, δεδομένου και του περιορισμού των μαθημάτων (σ.σ. στο καταργηθέν σύστημα εξετάζονταν σε έξι μαθήματα) ηριμοδοτούνται στο συνολικό άθροισμα τα δύο μαθήματα βαρύτητας.

Οι υποψήφιοι θα πρέπει να ανατρέξουν στους νέους πίνακες κατανομής των σχολών ανά επιστημονικό πεδίο, καθώς υπάρχουν κάποιοι περιορισμοί και αλλαγές σε σχέση με το προηγούμενο σύστημα. Επίσης, η εισαγωγή σε σχολές του 3ου επιστημονικού πεδίου (Υγεία) από άλλο πεδίο επιφέρει ποινή μορίων με μειωμένο συντελεστή σε δύο βασικά μαθήματα. ■