

1. 135 ΕΠΟΧΙΚΟΙ ΟΔΗΓΟΙ ΤΕΧΝΙΤΕΣ ΚΑΙ ΧΕΙΡΙΣΙΕΣ ΣΤΗ ΔΕΗ

Μέσο:ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΤΥΠΟΣ

Ημ. Έκδοσης: ...18/03/2014 Ημ. Αποδελτίωσης: ...18/03/2014

Σελίδα:25



Προσλήψεις εποχικού προσωπικού πρόκειται να κάνει η ΔΕΗ στην Κοζάνη και Φλώρινα. Πιο συγκεκριμένα, θα προσληφθούν 135 εποχικοί, οι οποίοι θα υπογράψουν οκτάμηνες συμβάσεις εργασίας. Οι θέσεις αφορούν αποφοίτους δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Οι υποψήφιοι όλων των ειδικοτήτων πρέπει να είναι ηλικίας από 18 έως 65 ετών. Για τις θέσεις των μηχανοτεχνιτών ζητούνται: α. Πτυχίο Τεχνικού Επαγγελματικού Λυκείου Μηχανολογικού Τομέα ή Κατεύθυνσης ή απολυτήριο τίτλος Κλάδου Μηχανολογίας Ενιαίου Πολυκλαδικού Λυκείου. β. Επαγγελματική άδεια (εγγραφή στο βιβλίο των πτυχιούχων Μέσων Τεχνικών Σχολών ειδικότητας Μηχανολόγου).

Προσόντα

Επισημαίνεται ότι η εμπειρία είναι βαθμολογούμενο κριτήριο κατάταξης, δηλαδή μοριοδοτείται ανεξάρτητα εάν αποτελεί τυπικό προσόν πρόσληψης ή όχι (μοριοδοτείται και ο ένας μήνας εμπειρίας). Η επιλογή των υποψηφίων θα γίνει σύμφωνα με τα εξής κριτήρια: χρόνος ανεργίας, πολυτεχνία ή τέκνο πολύτεκνης οικογένειας, τριτεχνία ή τέκνο μονογονεϊκής οικογένειας, βαθμός βασικού τίτλου σπουδών και εμπειρία. Πιο αναλυτικά, στο κριτήριο της εμπειρίας ο υποψήφιος κερδίζει 7 μονάδες ανά μήνα προϋπηρεσίας με ανώτατο όριο τους 60 μήνες. Για παράδειγμα, αν κάποιος έχει 5 μήνες εμπειρίας στο ίδιο αντικείμενο, τότε κερδίζει 35 μόρια.

ΑΙΤΗΣΕΙΣ

135 εποχικοί οδηγοί, τεχνίτες και χειριστές στη ΔΕΗ

ΣΟΦΙΑ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛΙΔΟΥ
semmanoiliidou@e-typos.com



ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΝΟΜΗΣ ΘΕΣΕΩΝ

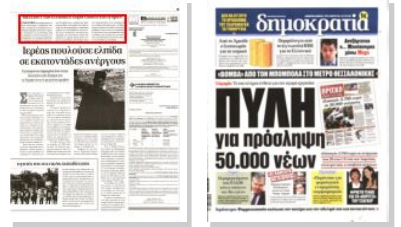
ΦΟΡΕΑΣ/ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΘΕΣΕΙΣ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ
ΔΕΗ Α.Ε. ΑΗΣ ΚΑΡΔΙΑΣ		
ΔΕ ΗΛΕΚΤΡΟΤΕΧΝΙΤΩΝ ΣΤΑΘΜΩΝ ΥΠΟΣΤΑΘΜΩΝ	3	2461055582
ΔΕ ΜΕΤΑΚΙΝΗΤΩΝ ΒΑΡΩΝ (Μανουβραδόροι)	1	2461055582
ΔΕ ΜΗΧΑΝΟΤΕΧΝΙΤΩΝ	58	2461055582
ΔΕ ΜΗΧΑΝΟΤΕΧΝΙΤΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΟΜΗΧΑΝΩΝ (Τορναδόροι)	1	2461055582
ΔΕ ΟΔΗΓΩΝ	3	2461055582
ΔΕ ΧΕΙΡΙΣΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΚΙΝΗΤΩΝ ΕΡΓΥΣΤΡΙΟΦΟΡΩΝ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ με καδοτροχό	9	2461055582
ΔΕ ΧΕΙΡΙΣΤΩΝ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ (Φορτωτές)	2	2461055582
ΔΕ ΧΕΙΡΙΣΤΩΝ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ ΕΡΓΩΝ ΑΥΤΟΚΙΝΟΥΜΕΝΟΥ ΓΕΡΑΝΟΥ	1	2461055582
ΔΕΗ Α.Ε. ΑΗΣ ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΑΣ		
ΔΕ ΜΗΧΑΝΟΤΕΧΝΙΤΩΝ	23	2463056201
ΔΕ ΜΗΧΑΝΟΤΕΧΝΙΤΩΝ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΩΝ	1	2463056201
ΔΕ ΟΔΗΓΩΝ ΜΕ ΚΑΡΤΑ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΤΑΧΟΓΡΑΦΟΥ	4	2463056201
ΔΕ ΤΟΡΝΑΔΟΡΩΝ	1	2463056201
ΔΕ ΧΕΙΡΙΣΤΩΝ ΜΗΧΑΝΟΚΙΝΗΤΩΝ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	5	2463056201
ΔΕΗ ΑΗΣ ΜΕΓΑΛΟΠΟΛΗΣ		
ΥΕ ΕΡΓΑΤΩΝ	3	27910 22151-3
ΔΕΗ ΑΗΣ Αμυνταίου-Φιλώτα		
ΥΕ ΕΡΓΑΤΩΝ	20	24630-59292

2. ΜΕΛΕΤΟΥΝ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΧΩΡΙΣ ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ

Μέσο:ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Ημ. Έκδοσης: ...18/03/2014 Ημ. Αποδελτίωσης: ...18/03/2014

Σελίδα: 19



Μελετούν πανελλαδικές χωρίς ειδικές κατηγορίες

ΤΟ ΕΝΔΕΧΟΜΕΝΟ της κατάργησης των ειδικών κατηγοριών υποψηφίων (πολύτεκνοι, άτομα με αναπηρία) στις πανελλαδικές εξετάσεις μελετούν οι αρμόδιες υπηρεσίες του υπ. Παιδείας, μετά την απόφαση του ΣτΕ που έκρινε αντισυνταγματική την εισαγωγή μαθητών από πολύτεκνες οικογένειες στην Ανώ-

τατη Εκπαίδευση με χαμηλότερη βαθμολογία. Ήδη το υπουργείο είχε ανακοινώσει ότι θα προχωρήσει σε νομοθετική ρύθμιση για να βοηθηθούν στις σπουδές τους οι επιτυχόντες της ειδικής κατηγορίας των πολύτέκνων, ωστόσο δεν φαίνεται να υπάρχει άλλος τρόπος πέρα από τις ελεύθερες μετεγγραφές. Αυτό

που τώρα μελετάται είναι η κατάργηση των ειδικών κατηγοριών και η ενσωμάτωση των θέσεων που κάθε χρόνο καταλαμβάνουν στο σύνολο των εισακτέων. Τα «μπόνους» που ουσιαστικά θα έχουν οι μαθητές που προέρχονται από τρίτεκνες και πολύτεκνες οικογένειες θα είναι οι ελεύθερες μετεγγραφές.

3. ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ ΠΟΛΥΤΕΚΝΩΝ

Μέσο:ΕΘΝΟΣ

Ημ. Έκδοσης: ...18/03/2014 Ημ. Αποδελτίωσης: ...18/03/2014

Σελίδα:2



ΑΕΙ

Μετεγγραφές πολυτέκνων

ΧΩΡΙΣ περιοριστικούς όρους θα πραγματοποιηθούν φέτος οι μετεγγραφές πολυτέκνων και άλλων ειδικών κατηγοριών στα πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ. Θα ενισχυθούν και οι υποψήφιοι φοιτητές που προέρχονται από λύκεια της Κεφαλονιάς.

ΡΕΠΟΡΤΑΖ ΝΙΚΟΛΙΤΣΑ ΤΡΙΓΚΑ

Στο παλιό καθεστώς της ελεύθερης μετεγγραφής στα ιδρύματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (πανεπιστήμια και ΤΕΙ) θα επανέλθουν φέτος οι υποψήφιοι ειδικών κατηγοριών, όπως πολύτεκνοι, τρίτεκνοι και κοινωνικών κριτηρίων, ενώ ευνοϊκές ρυθμίσεις προβλέπονται και για τους μαθητές της Γ' Λυκείου της Κεφαλονιάς. Το υπουργείο Παιδείας, μετά την απόφαση του ΣτΕ να κρίνει αντισυνταγματικό το ισχύον σύστημα εισαγωγής στα ΑΕΙ, θα κοινοποιήσει άμεσα νέα νομοθετική ρύθμιση στην οποία θα προβλέπεται η χωρίς όρους μετεγγραφή αυτών των πολυτέκνων και λοιπών κατηγοριών στα ΑΕΙ.

Το Συμβούλιο της Επικρατείας ζήτησε η εισαγωγή στα ΑΕΙ να γίνεται με απολύτως καθαρά ακαδημαϊκά κριτήρια αξιολόγησης, δηλαδή όλοι οι υποψήφιοι να εξετάζονται μόνο ως προς την ικανότητά τους σε μαθήματα και δεξιότητες συναφείς προς το γνωστικό αντικείμενο του τμήματος ή της σχολής. Κατόπιν αυτού το υπουργείο Παιδείας αναγκάζεται από φέτος κιόλας να εφαρμόσει ξανά το προηγούμενο καθεστώς των μετεγγραφών γι' αυτές τις κατηγορίες και να μην τους «πριμοδοτεί» πλέον με μπόνους εισαγωγής, κάτι που διεκδικούν και οι ίδιοι οι πολύτεκνοι.

20% των θέσεων

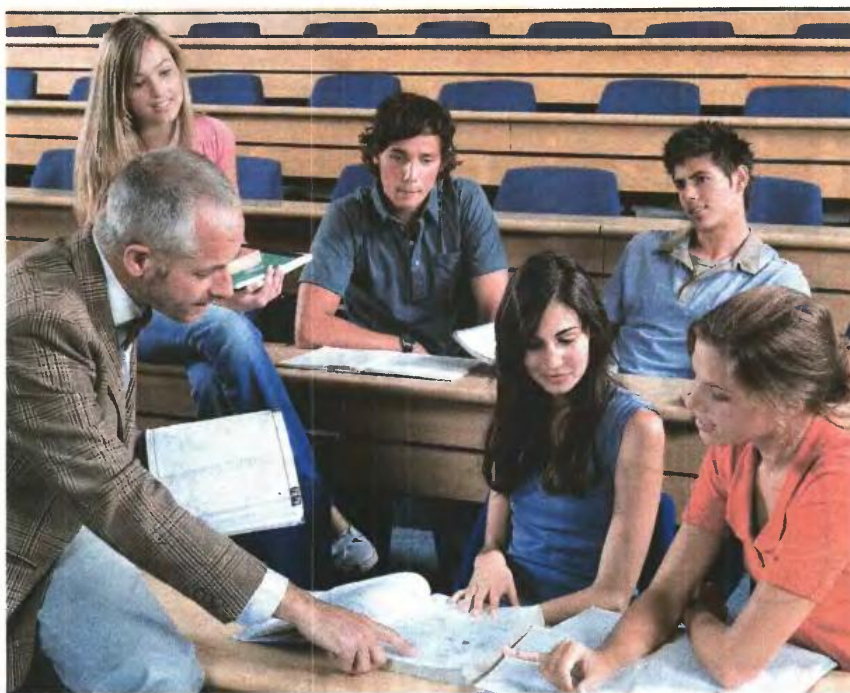
Τα τελευταία χρόνια (2011, 2012 και 2013) οι παραπάνω κατηγορίες είχαν συγκεκριμένες θέσεις στα ΑΕΙ, καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων της γενικής σειράς. Επομένως οι θέσεις αυτές αποτελούσαν έως και το 20% του συνόλου των θέσεων σε ΑΕΙ/ΤΕΙ. Πέρυσι από τις 69.288 θέσεις σε ΑΕΙ/ΤΕΙ, οι 11.503 δόθηκαν στους υποψηφίους ειδικών κατηγοριών.

Πέρυσι περίπου 4.500 πολύτεκνοι εισήχθησαν στα πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ κάνοντας χρήση των ευεργετικών διατάξεων για τις ειδικές κατηγορίες. Οι πολύτεκνοι έχουν ευνοηθεί από τον νομοθέτη όσον αφορά στην εισαγωγή τους στα ΑΕΙ και γενικότερα αφού εισάγονται στα τμήματα και με βαθμολογίες αρκετά μικρότερες από

ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΓΙΑ ΑΕΙ ΚΑΙ ΤΕΙ

Ελεύθερες μετεγγραφές για φοιτητές ειδικών κατηγοριών

Το υπουργείο Παιδείας, ύστερα από την απόφαση του ΣτΕ που έκρινε αντισυνταγματικό το ισχύον σύστημα εισαγωγής στα ΑΕΙ, επαναφέρει το καθεστώς των ελεύθερων μετεγγραφών, το οποίο θα ισχύει για πολύτεκνους, τρίτεκνους και ειδικές κατηγορίες



▲ ΕΠΙΣΤΡΕΦΕΙ ΤΟ ΠΑΛΑΙΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ των μετεγγραφών για τους φοιτητές ειδικών κατηγοριών ενώ προβλέπονται ευνοϊκές ρυθμίσεις για τους μαθητές της Γ' Λυκείου της Κεφαλονιάς

τους υπόλοιπους υποψηφίους της γενικής σειράς (90%). Μάλιστα κάποιοι εισάγονται με τεράστιες διαφορές, που μπορεί να φτάσουν ακόμη και τα 3.000 μόρια λιγότερα.

Για παράδειγμα, πέρυσι μπήκαν πολύτεκνοι στο Τμήμα Ναυτιλιακών Σπουδών του Πειραιά με 12.381 μόρια ενώ οι υπόλοιποι για το ίδιο τμήμα χρειάστηκαν 15.975 μόρια. Στη Νομική της Αθήνας, όπου ο ανταγωνισμός ως γνωστόν είναι τεράστιος και κάποιοι μένουν εκτός σχολής για ελάχιστα μόρια, πολύτεκνος εισήχθη πέρυσι με 17.708 μόρια ενώ ο αντίστοιχος υποψήφιος της γενικής σειράς χρειάστηκε 18.571 μόρια.

Ρύθμιση

Επίσης το υπουργείο Παιδείας προωθεί ρύθμιση με την οποία οι μαθητές της Γ' Λυκείου της Κεφαλονιάς που θα δώσουν φέτος πανελλαδικές εξετάσεις θα μπορούν να διεκδικήσουν επιπλέον θέσεις τα τμήματα των ΑΕΙ-ΤΕΙ. Μετά τον καταστροφικό σεισμό στο νησί που προκάλεσε ζημιές σε πολλά σπίτια αλλά και σχολικές μονάδες, το υπουργείο Παιδείας αποφάσισε να καταθέσει ρύθμιση με την οποία οι υποψήφιοι των πανελλαδικών εξετάσεων σχολικών μονάδων της Κεφαλονιάς θα μπορούν να εισαχθούν σε ξεχωριστό αριθμό θέσεων, σε ποσοστό 0,5%.

4. ΚΑΥΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΕΗ

Μέσο:ΚΟΝΤΡΑ ΝΕWS

Ημ. Έκδοσης: ...18/03/2014 Ημ. Αποδελτίωσης: ...18/03/2014

Σελίδα:8



Καυτά ερωτήματα για τη ΔΕΗ

ΑΦΟΥ ΛΟΙΠΟΝ έλαβε τέλος η δημόσια διαβούλευση (τώρα ποιος πρόλαβε να μελετήσει είναι άλλο θέμα) για την αποκρτικοποίηση της ΔΕΗ, προκύπτουν ορισμένα ερωτήματα: Με ποια κριτήρια επιλέχθηκαν οι μονάδες που φέρονται να απαρτίζουν το χαρτοφυλάκιο της νέας καθετοποιημένης εταιρείας ηλεκτρισμού; Ποιες θα είναι οι επιπτώσεις στο κόστος άρδευσης των εκτάσεων αγροτικής γης; Ποιος φορέας θα έχει την ευθύνη διαχείρισης των υδάτων σε περιόδους θεομηνιών; Ποια θα είναι τα κριτήρια για την επιλογή του αντίστοιχου ποσοστού της πελατειακής βάσης (Εμπορία); Από ποιους οφειλότες θα διεκδικήσει η νέα εταιρεία το 30% του 1,3 δις των οφειλών τους προς τη ΔΕΗ εκ των οποίων μάλιστα τα 200 εκατομμύρια είναι οφειλές του Ελληνικού Δημοσίου; Υπάρχει η σύμφωνη γνώμη των εμπλεκομένων δανειστών (τράπεζες) ότι η νέα εταιρεία θα αναλάβει το ποσοστό του 30% (ήτοι το 1,45 δις επί του συνολικού χρέους της ΔΕΗ που ανέρχεται σε 4,8 δις ευρώ); Θα αναλάβει η νέα εταιρεία μέρος των ειδικών τιμολογίων όπως νησιών, αγροτών, πολυτέκνων, κοινωνικό τιμολόγιο; Θα επιβληθούν και στη νέα εταιρεία αντίστοιχες μειώσεις για την αιθαλομίχλη;

ΡΑΦ

5. ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΑΕΙ

Μέσο:ΤΑ ΝΕΑ

Ημ. Έκδοσης: ...18/03/2014 Ημ. Αποδελτίωσης: ...18/03/2014

Σελίδα:8



ΕΝΣΤΑΣΕΙΣ

Κοινωνικά κριτήρια για τα ΑΕΙ

Να συμφωνήσουμε με την πολιτική ηγεσία ότι όποιος κάνει πολλά παιδιά δικαιούται διευκολύνσεων από την Πολιτεία – επιδόματα, μειωμένα εισιτήρια κ.λπ. Αλλά σε ένα πράγμα χρειάζεται να συμφωνήσουμε με το Συμβούλιο της Επικρατείας που ανέτρεψε το προνομιακό καθεστώς εισαγωγής στο πανεπιστήμιο παιδιών πολιτέκνων. Οχι μόνο επειδή, όπως επισημαίνουν έμπειροι συνταγματολόγοι, εκείνη η διάταξη παραβίαζε την αρχή της ισότητας αλλά και διότι απέβαινε εις βάρος του επιπέδου των σπουδών, αφού έμπαιναν σε περιζήττες σχολές πρόσωπα με πολύ χαμηλές βάσεις.

Για να καταλάβετε τι σήμαινε το καθεστώς που ίσχυε έως πριν από λίγες ημέρες, θα σας αφηγηθώ ένα περιστατικό με έναν φοιτητή, παιδί εργατικής οικογένειας από πόλη της επαρχίας, με χαρακτηριστικό όνομα, που είχε περάσει λόγω προνομιακού καθεστώτος σε μεγάλη σχολή. Αφηγείται ο καθηγητής του:

«Στην προφορική εξέταση ζητάει να έρθει στην τάξη με το τετράδιό του. Του το επιτρέπω. Στην πρώτη ερώτηση που του κάνω, πολύ απλή, δεν απαντά. Ζητάει να του επιτρέψω να δει το τετράδιό του. Το επιτρέπω. Δεν βρίσκει όμως στοιχεία που να τον διευκολύνουν να απαντήσει. Το ίδιο συνέβη και με τη δεύτερη ερώτηση. Στην τρίτη, δεν θέλησε καν να δει το τετράδιο. “Κύριε καθηγητά”, λέει κάποια στιγμή, “εγώ είμαι ένα φτωχό παιδί. Τα μαθήματα αυτά μου είναι πολύ δύσκολα. Αλλά θέλω το πτυχίο. Ενα απλό πτυχίο ζητώ και σας υπόσχομαι ότι δεν θα πάω για μεταπτυχιακό, ούτε θα επιδιώξω αργότερα να κάνω διδακτορικό”. Μου έκανε εντύπωση η εξομολόγησή του και τον ρώτησα τι θα το κάνει το πτυχίο, αν το πάρει. “Ο πατέρας μου εργάζεται στον δήμο τάδε”, απάντησε. “Είναι ευκαιρία, έχουμε γνωστούς εκεί και μπορούν να με προσλάβουν. Αλλά να έχω ένα πτυχίο, να πάω σε γραφείο, όχι όπως ο πατέρας μου”. Τρόμαξα με τον κυνισμό του κατά τα άλλα συμπαθέστατου φοιτητή μου και, προφανώς, δεν του έδωσα το μάθημα. Ας έπαιρνε το πτυχίο του από άλλον, όχι από μένα» έκλεισε την αφήγησή του ο καθηγητής.

Είχα πάντα περιέργεια τι απέγινε με εκείνον τον φοιτητή. Πριν από μερικούς μήνες, λοιπόν, όταν «ΤΑ ΝΕΑ» έδωσαν προσφορά δύο τόμους με το «Κάμα Σούτρα», είδα με έκπληξή μου στο γραφείο της γραμματέως του διευθυντή ένα γράμμα με όνομα αποστολέα το όνομα εκείνου του φοιτητή (σας είπα, είναι χαρακτηριστικότατο), σταλμένο από την πόλη καταγωγής του. Το γράμμα ανοίχτηκε. Και ο αποστολέας έγραφε ότι εκτιμά τις προσφορές της εφημερίδας αλλά, επειδή δεν του permitteuse χρήματα, ρωτούσε μήπως ήταν δυνατόν να του αποσταλεί από ένα αντίτυπο δωρεάν.

Γιατί δεν του permitteuse χρήματα; Επειδή ήταν φρεσκοδιορισμένος στον δήμο της πόλης του!



ΤΟΥ ΗΛΙΑ ΚΑΝΕΛΛΗ

6. ΤΑ ΛΕΞΟΤΑΝΙΑ ΜΕ ΤΙΣ ΧΟΥΦΤΕΣ

Μέσο: ΑΓΓΕΛΙΟΦΟΡΟΣ ΚΥΡΙΑΚΗΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 16/03/2014 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 18/03/2014

Σελίδα: 48



παραβολές

Τα λεξοτανίλ με τις χούφτες

Η Σύγκλητος του Καποδιστριακού ζητά να πληρωθούν οι υπάλληλοι για τις μέρες της απεργίας. Ακόμη πιο ενδιαφέρουσα από το αίτημα, είναι η αιτιολογία. Δούλειψαν αργότερα και αναπλήρωσαν τη χαμένη δουλειά. Κατανοικά, εδώ βγαίνουν οι εκπρόσωποι των εργαζομένων, ευχαριστούν τον Πελεγρίνη που είναι τόσο γενναιοδωρος με τα λεφτά των φορολογουμένων, και του λένε διακριτικά να καθίσει στην άκρη. Ακόμη κι αν οι διοικητικοί υπάλληλοι δούλειψαν δύο μήνες δεκαέξι ώρες τη μέρα, πράγμα τόσο πιθανό όσο η ζωή στη Σελήνη, το να θέλεις να πληρωθείς για τις μέρες της απεργίας είναι τζάμπα μαγκιά. Και το τελευταίο που χρειάζεται σήμερα ο συνδικαλισμός, είναι να του πουν ότι είναι τζάμπα μάγκας.

Τι λέμε τώρα! Ο Πελεγρίνης έχει πιάσει το νόημα των καιρών. Όπως και ο Λαφαζάνης. Κατά τον κοινοβουλευτικό εκπρόσωπο του ΣΥΡΙΖΑ, ένας από τους



ΤΟΥ ΜΑΚΗ ΒΟΥΤΣΙΔΗ
mvoitsidis@gmail.com

λόγους για τους οποίους ο Μίποστακνης πρέπει να θεωρηθεί «υπάλληλος της τρόικας», είναι ότι ζπτεί να

απολυθούν όσοι υπάλληλοι μονιμοποιήθηκαν με πλαστά πιστοποιητικά. Στο λαβύρινθο της «αριστερής σκέψης» του Λαφαζάνη, δεν φτάνει οι υπάλληλοι που προσκόμισαν ανύπαρκτα πτυχία και παραποιημένα πιστοποιητικά γλωσσομάθειας. Φταίει το «κράτος» που τα δέχτηκε. Λογικό! Ο «λαός» έχει πάντα δικίο. Το διδάσκουν οι άλλοι πρυτάνεις του ελληνισμού, οι δάσκαλοι της τηλεοπτικής κλάψας.

Λες, με τους Λαφαζάνηδες άκρη δεν βγαίνει και γυρίζεις στην άλλη πλευρά. Σου έφεξε! Η κυβέρνηση, λέει, διαβεβαιώνει τους πολύτεκνους ότι θα βρει τρόπο για να εξασφαλίσει ώστε τα παιδιά τους να εισάγονται κατ' εξαίρεση στα ΑΕΙ, τώρα που κατέρρευσε στο ΣτΕ ο «νόμος Διαμαντοπούλου», ο οποίος κατάφερε το μοναδικό επίτευγμα, η βάση για τη Φιλοσοφική Αθήνας να είναι 17.261 μονάδες, αλλά αν έχεις δύο αδελφία, να εισάγεται με 1885. Δηλαδή, ίσα ίσα να δώσεις λευκή κόλλα! Ως γνωστόν, άλλωστε η Ελλάδα είναι μια ιδιαίτερη χώρα, όπου Ολυμπιονίκες θεωρούνται και αυτοί που τερμάτισαν όγδοοι, ενώ πολύτεκνοι θεωρούνται και οι τρίτεκνοι - ειδικά αυτό υπήρξε μια από τις κορυφαίες μεταρρυθμίσεις του νεοκαρμανλισμού. Και φυσικά, δεν υπάρχει αμφιβολία! Στο τέλος, κάτι θα βρεθεί για να μη μείνει κανένας στενοχωρημένος. Τόση πελατεία, δεν μπορεί να πάει χαμένη.

Είναι να μην παίρνεις τα λεξοτανίλ με τις χούφτες;

Μέσο:ΑΓΓΕΛΙΟΦΟΡΟΣ ΚΥΡΙΑΚΗΣ

Ημ. Έκδοσης: ...16/03/2014 Ημ. Αποδελτίωσης: ...18/03/2014

Σελίδα:22



Οι 3 «ρυθμιστές» των

Αρχίζει στις 27 Μαΐου η «μάχη» των πανελλαδικών εξετάσεων • Αναμένεται να εισαχθούν περίπου

ΤΗΣ ΛΙΝΑΣ ΚΟΪΝΑ
lkoina@ekdotiki.gr

Στην τελική ευθεία εισέρχονται χιλιάδες υποψήφιοι των φετινών πανελλαδικών εξετάσεων, οι οποίοι εκτιμάται ότι θα διεκδικήσουν περίπου 70.000 θέσεις. Το τοπίο αναμένεται να ξεκαθαρίσει την προσεχή εβδομάδα, οπότε και αναμένεται να ανακοινωθεί ο αριθμός των εισακτέων.

Πάντως, πληροφορίες αναφέρουν ότι φέτος θα αυξηθούν οι θέσεις στις Πολυτεχνικές, ενώ θα μειωθούν σε Νομικές, Φιλολογίες και Παιδαγωγικές. Τρεις παράγοντες, σύμφωνα με φροντιστές, θα παίξουν καθοριστικό ρόλο στη διαμόρφωση των φετινών βάσεων εισαγωγής στα πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ. Αυτοί συνοψίζονται στον αριθμό των εισακτέων, στο βαθμό δυσκολίας των θεμάτων, ιδιαίτερα στα μαθήματα βαρύτητας, και στις προτιμήσεις των παιδιών.

Η «μάχη» των φετινών πανελλαδικών εξετάσεων αρχίζει στις 27 Μαΐου, ενώ ο αριθμός των εισακτέων, που θα ανακοινωθεί τις επόμενες μέρες, αναμένεται να κυμανθεί κοντά στα πενήντα επίπεδα. Πηγές από το υπουργείο Παιδείας ανέφεραν πως φέτος θα εισαχθούν περίπου 69.000-70.000 υποψήφιοι στην ανώτατη εκπαίδευση. Σε ό,τι αφορά την κατανομή τους, οι ίδιες πηγές τόνιζαν πως θα αυξηθούν ελαφρώς οι θέσεις σε Πολυτεχνικές Σχολές και τμήματα Θετικών Επιστημών. Λιγότεροι, σε σχέση με πέρυσι, φέρονται να είναι οι εισακτέοι σε Νομικές, Φιλολογίες και Παιδαγωγικές Σχολές.

Στην πολιτική του υπουργείου Παιδείας εντάσσεται η γενικότερη προσπάθεια προαναπολιτισμού των νέων σε τεχνικά και τεχνολογικά επαγγέλματα και λιγότερο σε θεωρητικά, όπου τα ποσοστά ανεργίας «καλπάζουν».

Το «ασανσέρ»

Τρεις παράγοντες θα παίξουν καθοριστικό ρόλο στην πορεία των φετινών βάσεων εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, όπως ανέφερε ο ειδικός γραμματέας της Ομοσπονδίας Εκπαιδευτικών Φροντιστών Ελλάδος (ΟΕΦΕ), Άρης Τεμεκενίδης. Πρώτος είναι ο αριθμός των εισακτέων και δεύτερος ο βαθμός δυσκολίας των θεμάτων, ιδιαίτερα στα μαθήματα βαρύτητας, δηλαδή στα Αρχαία Ελληνικά και στην Ιστορία για το 1ο Πεδίο, στα Μαθηματικά και στη



Φέτος αναμένεται, σύμφωνα με πληροφορίες, να αυξηθούν οι θέσεις στις Πολυτεχνικές Σχολές, ενώ προβλέπεται να μειωθούν στις Νομικές, Φιλολογικές και Παιδαγωγικές Σχολές

Φυσική Κατεύθυνσης για τα 2ο και 4ο Πεδία, στη Βιολογία και τη Χημεία Κατεύθυνσης για το 3ο Πεδίο Επιστημών Υγείας, στα Μαθηματικά Γενικής Παιδείας και στις Αρχές Οικονομικής Θεωρίας για το 5ο Πεδίο Επιστημών Οικονομίας και Διοίκησης.

Ο τρίτος παράγοντας συνδέεται με τις επιθυμίες των παιδιών και τις διλώσεις στο μηχανογραφικό δελτίο, σε συνδυασμό με τις τάσεις που επικρατούν στην αγορά εργασίας. Ιδιαίτερη σημασία δίδεται σε ειδικότητες που παρουσιάζουν αυξημένη απορρόφηση και επαγγέλματα με αίγλη.

Φθίνουσα πορεία

«Το ενδιαφέρον για το επάγγελμα του δασκάλου ακολουθεί φθίνουσα πορεία, ύστερα από μία εποχική εκρηκτική ζήτηση», επισήμανε ο κ. Τεμεκενίδης. Το 2003 το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ συγκέντρωνε 16.868 μόρια, το 2009 η βάση «αναρριχήθηκε» στα 18.887, για να καταλήξει το 2013 στα 16.199 μόρια. Να σημειωθεί ότι το ολοήμερο δημοτικό σχολείο απορρόφησε μετά το 2003 χιλιάδες αδιόριστους δασκάλους, ωστόσο η «στρόφιγγα» των διορισμών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση έκλεισε τα τελευταία χρόνια.

«Η βάση εισαγωγής στο Βιολογικό, που θεωρείται σταθερή σχολή, ήταν 17.225 το 2003 και 17.253 το 2013. Το 2010 εκτινάχθηκε στα 18.412 μόρια λόγω των ευκολότερων θεμάτων», είπε

Η ΓΕΩΠΟΝΙΑ ΕΧΕΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ, ΑΛΛΑ...

Η Γεωπονία του ΑΠΘ, αν και είναι από τις παλαιότερες σχολές της πόλης, δεν έχει εξελιχθεί σε πόλο έλξης για το Θεσσαλονικιό υποψήφιο, όπως υποστήριζε ο ίδιος. «Με 13.927 μόρια μπορούσε να σπουδάσει γεωπόνος το 2013 σε μία σχολή που όλοι λένε ότι έχει προοπτική στην αγορά εργασίας. Η χαμηλή βάση της σχολής οφείλεται στις προτιμήσεις των παιδιών», πρόσθεσε ο ειδικός γραμματέας της ΟΕΦΕ.

Φροντιστές συνιστούν στους υποψηφίους να κάνουν μία σωστή επανάληψη, διότι απομένουν 2,5 μήνες για την έναρξη των πανελλαδικών εξετάσεων. Οι μαθητές καλούνται να αξιολογήσουν το χρόνο τους και να τον καταβάλουν ισοσκελισμένα σε όλα τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα. «Ποτέ δεν πρέπει να ξεχνάμε ότι το τελικό αποτέλεσμα δεν καθορίζεται από ένα μάθημα, αλλά από το σύνολο των επιδόσεων. Δεν πρέπει να απογοητεύονται από την βαθμολογία τους σε ένα μάθημα», είπε ο κ. Τεμεκενίδης, σημειώνοντας πως οι υποψήφιοι δεν πρέπει να φοβούνται τα ειδικά μαθήματα. Αν ο μαθητής συγκεντρώσει μέσο όρο 12 και γράψει ένα 15άρι στα Αγγλικά, μπορεί να σπουδάσει οικονομολόγος στη Θεσσαλονίκη, σύμφωνα με τον ίδιο.

ο κ. Τεμεκενίδης.

Στο Πολυτεχνείο της Θεσσαλονίκης το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ είχε 19.004 το 2009, ενώ το 2013 καταγράφηκε η χαμηλότερη βάση της τελευταίας δεκαετίας στα 17.767 μόρια. Αυτό οφείλεται στις επιδόσεις των υποψηφίων, όπως είπε ο κ. Τεμεκενίδης, εξηγώντας πως οι βαθμολογίες ήταν οι χαμηλότερες της τελευταίας 15ετίας στο σύνολο των μαθημάτων.

Η περίπτωση της Ιατρικής

Η βάση στην Ιατρική Θεσσαλονίκης έπεσε μόνο δύο φορές κάτω από τις 19.000 μονάδες τα τελευταία χρόνια, σύμφωνα με τον ειδικό γραμματέα της ΟΕΦΕ. Αυτό συνέβη το 2011 και το 2013, φτάνοντας τα 18.680 μόρια, γεγονός που αποδόθηκε και πάλι στις επιδόσεις των υποψηφίων στα μαθήματα.

«Στις οικονομικές σχολές της Θεσσαλονίκης, το πιο υπηλόβατο τμήμα είναι αυτό της Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, η βάση του οποίου άγγιξε τα 18.505 μόρια το 2010 και το 2013 «κατρακύλησε» στα 16.953. Πρόκειται για την πλέον δημοφιλή σχολή και η πορεία των βάσεων δείχνει το βαθμό δυσκολίας των θεμάτων. Για το Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών, με άριστα τα 22.000 μόρια (μαζί με το ειδικό μάθημα των Αγγλικών), η βάση του 2013 διαμορφώθηκε στα 13.397. Το 2003 η ίδια σχολή είχε 17.701 μόρια», υποστήριξε ο κ. Τεμεκενίδης.

Μέσο:ΑΓΓΕΛΙΟΦΟΡΟΣ ΚΥΡΙΑΚΗΣ

Ημ. Έκδοσης: ...16/03/2014 Ημ. Αποδελτίωσης: ...18/03/2014

Σελίδα:23



ΦΕΤΙΝΩΝ ΒΑΣΕΩΝ

70.000 υποψήφιοι στην ανώτατη εκπαίδευση



Όσοι αποφοίτησαν την περσινή χρονιά, θα έχουν φέτος τη δυνατότητα να διεκδικήσουν το 10% των θέσεων σε πανεπιστήμια και ΤΕΙ

ΟΙ ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΚΑΙ ΟΙ ΠΟΛΥΤΕΚΝΟΙ

Οι **φετινοί** υποψήφιοι θα έχουν τη δυνατότητα να διεκδικήσουν θέσεις στις Αστυνομικές Σχολές, αν και οι επιτυχόντες θα ξεκινήσουν τις σπουδές τους το Σεπτέμβριο του 2015.

Επιπλέον, μία σημαντική διαφοροποίηση επήλθε και στην κατηγορία των αποφοίτων, καθώς μόνο όσοι αποφοίτησαν την περσινή χρονιά θα έχουν τη δυνατότητα να διεκδικήσουν το 10% των θέσεων σε πανεπιστήμια και ΤΕΙ. Μέχρι πέρυσι η ρύθμιση για το 10% ίσχυε για τους αποφοίτους των δύο προηγούμενων ετών.

Εξάλλου, με νέα νομοθετική ρύθμιση θα ξεπεραστεί το πρόβλημα που δημιουργήθηκε με την απόφαση του Συμβουλίου της Επικρατείας, η οποία κρίνει αντισυνταγματικές τις ευεργετικές διατάξεις που έχουν ψηφιστεί για τη συμμετοχή των παιδιών πολυτέκνων ως ειδική κατηγορία στις πανελλαδικές εξετάσεις. Όπως δήλωσε ο υπουργός Παιδείας, Κωνσταντίνος Αρβανιτόπουλος, στόχος είναι να στηριχτούν οι πολύτεκνες, οι τρίτεκνες και οι μονογονεϊκές οικογένειες, που έχουν περισσότερες ανάγκες και μεγαλύτερη δυσκολία να ανταπεξέλθουν στις σημερινές συνθήκες. Κατά την περσινή χρονιά, από τις 69.288 θέσεις σε πανεπιστήμια και ΤΕΙ, οι 11.503 δόθηκαν στους υποψηφίους ειδικών κατηγοριών.



ΑΡΗΣ ΤΕΜΕΚΕΝΙΔΗΣ

ειδικός γραμματέας της Ομοσπονδίας Εκπαιδευτικών Φροντιστών Ελλάδος

«Το ενδιαφέρον για το επάγγελμα του δασκάλου ακολουθεί φθίνουσα πορεία ύστερα από μία επταετία εκρηκτικής ζήτησης»

άρθρο

Ο φόβος των υποψηφίων

Τα δύσκολα θέματα αποτελούν το μεγαλύτερο φόβο των υποψηφίων για μια θέση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Έχει σχέση η δυσκολία των θεμάτων με τη δυσκολία εισαγωγής στις ανώτατες σχολές; Αυτό το ερώτημα θα προσπαθήσουμε να απαντήσουμε και να διαλύσουμε τις παρεξηγήσεις.

Οι **πανελλαδικές** εξετάσεις αποτελούν ένα διαγωνισμό συμπλήρωσης θέσεων. Συγκεκριμένα το υπουργείο Παιδείας ορίζει πόσοι υποψήφιοι θα εισαχθούν

νονται χειρότερες επιδόσεις από τους υποψηφίους και να πέφτουν οι βάσεις. Τα εύκολα θέματα έχουν ως συνέπεια οι υποψήφιοι να πετυχαίνουν υψηλή βαθμολογία και να ανεβαίνουν οι βάσεις.

Το ζητούμενο από τα θέματα είναι να δημιουργείται μία ομαλή κατανομή των υποψηφίων στη βαθμολογική κλίμακα και να μην έχουμε ακραίες καταστάσεις, που ισοπεδώνουν τους υποψηφίους. Το 2008 το 43% των υποψηφίων έγραψε πάνω από 18 στη Φυσική της Θετικής Κατεύθυνσης, ενώ το 2013 το 2,45% των υποψηφίων έγραψε πάνω από 18 στα Μαθηματικά της Θετικής Κατεύθυνσης. Και στις δύο περιπτώσεις δημιουργείται πρόβλημα, καθώς ισοπεδώνονται οι υποψήφιοι, δεν ξεχωρίζουν δηλαδή οι άριστοι από τους πολύ καλούς. Μην ξεχνάμε ότι ο σκοπός των εξετάσεων δεν είναι να διερευνήσει τις γνώσεις των υποψηφίων, αλλά να τους κατατάξει στη βαθμολογική κλίμακα. Στην περίπτωση της Φυσικής το 2008, του μεγάλου δηλαδή αριθμού αριστούχων, η διαφορά κρίνεται από μικρολαθάρια στις πράξεις ή κάποια ελλιπή διατύπωση αδικώντας, πιθανόν, του διαβασμένου που έκαναν μία απροσεξία. Στην περίπτωση των Μαθηματικών το 2013, η ισοπέδωση προς τα κάτω αδικεί τους διαβασμένους, που δεν κατάφεραν να λύσουν την άσκηση, όπως και οι αδιάβαστοι, που επίσης δεν έλυσαν τα θέματα, αφού δεν είχαν τις γνώσεις.

σε κάθε σχολή ή τμήμα. Αν οι θέσεις των εισακτέων ήταν όσοι και οι υποψήφιοι, τότε θα εισάγονταν όλοι και έτσι θα είχαμε ελεύθερη πρόσβαση. Οι θέσεις, όμως, είναι πάντα λιγότερες από τους υποψηφίους. Ο αριθμός τους γνωρίζει διακυμάνσεις, ανάλογα με τις εκάστοτε επιλογές του υπουργείου Παιδείας. Τα τελευταία χρόνια ο αριθμός των εισακτέων είναι περίπου 65.000. Ο αριθμός αυτός τα τελευταία 15 χρόνια κυμαίνεται από 45.000 μέχρι 85.000. Ο αριθμός των επιτυχόντων, που πέρυσι ήταν 58.808, μαζί με τον αριθμό των υποψηφίων, που πέρυσι ήταν 76.781, καθορίζει το βαθμό δυσκολίας εισαγωγής στην ανώτατη εκπαίδευση, που πέρυσι ήταν 76,35% (οι αριθμοί αφορούν την κατηγορία υποψηφίων του 90%).

Ανεξάρτητα από τη δυσκολία των θεμάτων, εισήχθησαν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση οι πρώτοι 58.808 υποψήφιοι, αυτοί δηλαδή που πέτυχαν την υψηλότερη βαθμολογία. Πρόκειται, δηλαδή, για ένα διαγωνισμό συμπλήρωσης θέσεων, που διεξάγει κάθε χρόνο το υπουργείο Παιδείας. Δεν έχει λοιπόν σημασία να γράφει ο υποψήφιος άριστα, αλλά να γράφει καλύτερα από τους άλλους υποψηφίους, ώστε να βρεθεί υψηλότερα στη λίστα των υποψηφίων, έχοντας συγκεντρώσει καλύτερη βαθμολογία. Τα δύσκολα θέματα έχουν ως συνέπεια να σημειώ-

Στα Μαθηματικά της Τεχνολογικής Κατεύθυνσης το 2013, έγραψε κάτω από 5 στα 20 αποδεικνύοντας ότι οι θεματοδότες δεν γνώριζαν το επίπεδο γνώσεων των μαθητών. Αν μάλιστα κοιτάξουμε και την άλλη άκρη της βαθμολογικής κλίμακας, όπου πάνω από 18 έγραψε το 0,65% των υποψηφίων, επιβεβαιώνουμε το συμπέρασμα.

Το συμπέρασμα είναι, λοιπόν, ότι ο βαθμός δυσκολίας των θεμάτων δεν σχετίζεται με τη δυσκολία εισαγωγής στις ανώτατες σχολές, αλλά με την αυξομειώση των βάσεων. Γι' αυτό δεν πρέπει να μας τρομάζουν τα δύσκολα θέματα, αντίθετα, πρέπει να τα επιζητούμε (σε λογικά πλαίσια), ώστε η επιτυχία να κρίνεται στις γνώσεις και όχι στις λεπτομέρειες.



ΤΟΥ ΣΤΡΑΤΟΥ ΣΤΡΑΤΗΓΑΚΗ
εκπαιδευτικού - αναλυτή,
stratig@yahoo.com