



ΕΘΝΟΣ ΤΕΤΑΡΤΗ
9 ΙΟΥΛΙΟΥ 2014
ΑΡ. ΦΥΛΛΟΥ: 484

Παιδεία



ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ

«Ψηλώνουν» οι βάσεις σε όλα τα τμήματα των ΤΕΙ ● Σελ. 6-7

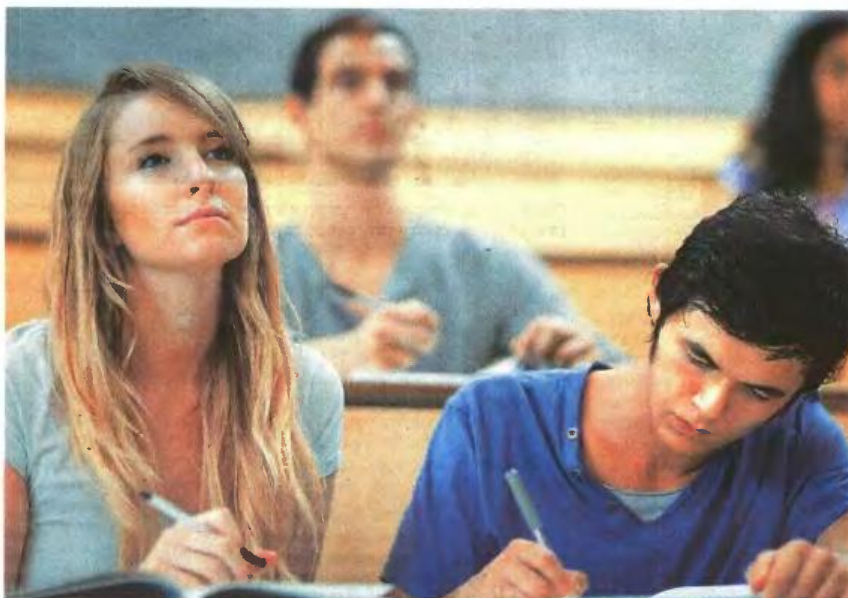
Οι εναλλακτικοί δρόμοι για σπουδές μετά το Λύκειο

Ενας τεράστιος αριθμός νέων παιδιών μένει κάθε χρόνο εκτός πανεπιστημίων και ΤΕΙ αναζητώντας απεγνωσμένα έναν εναλλακτικό δρόμο σπουδών. Σε γενικές γραμμές όταν ανακοινώνονται οι βαθμολογικές επιδόσεις των υποψηφίων στις Πανελλαδικές οι περισσότεροι γνωρίζουν εάν έχουν πιθανότητες επιτυχίας. Έτσι, όσοι δεν έχουν ελπίδες να εισέλθουν στα δημόσια Ανώτατα Ιδρύματα Εκπαίδευσης ξεκινούν έναν νέο αγώνα δρόμου προκειμένου να εντοπίσουν αυτό που τους ταιριάζει. Οι επιλογές είναι συγκεκριμένες, σπουδές στα ΙΕΚ (δημόσια και ιδιωτικά), στα κολλέγια ή ακόμη και σε κάποια ξένη χώρα, ενώ τα τελευταία χρόνια πολλοί επιλέγουν τα πανεπιστήμια της Κύπρου.

► ΙΕΚ

Οι περισσότεροι επιλέγουν τα ΙΕΚ, γιατί δίνουν τη δυνατότητα στους αποφοίτους να έχουν μεγαλύτερες προοπτικές επαγγελματικής αποκατάστασης, καθώς η αγορά θέλει άτομα που έχουν αποκτήσει εξειδίκευση σε κάποιον τομέα, όπως για παράδειγμα τεχνικός εφαρμογών Πληροφορικής, διοικητικό και οικονομικό στέλεχος επιχειρήσεων, ειδικός εφαρμογών Αισθητικής, Νοσηλευτικής, Τραυματολογίας, ειδικός Φοροτεχνικού Γραφείου, ειδικός Εμπορίας, Διαφήμισης και Προώθησης Προϊόντων (marketing), τεχνικός Μαγειρικής Τέχνης κ.ά.

Δημόσια και ιδιωτικά ΙΕΚ προσφέρουν σύγχρονες και πρωτότυπες ειδικότητες, ενώ τα δημόσια ΙΕΚ έχουν προβάδισμα στις προτιμήσεις των νέων καθώς έχουν χαμηλά διδάκτρα (ή και καθόλου όπως φέτος) και ταυτόχρονα προσφέρουν πληθός ειδικοτήτων, που δημιουργήθηκαν με γνώμο-



Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επιλέξουν ανάμεσα σε σπουδές στα ΙΕΚ (δημόσια και ιδιωτικά), στα κολλέγια ή ακόμη να φοιτήσουν σε κάποια ξένη χώρα. Τα τελευταία χρόνια πολλοί επιλέγουν τα πανεπιστήμια της Κύπρου.

να τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Η εξειδίκευση που προσφέρουν οι σπουδές στα ΙΕΚ δίνει τη δυνατότητα στους αποφοίτους να έχουν μεγαλύτερες προοπτικές επαγγελματικής αποκατάστασης καθώς η αγορά θέλει άτομα που έχουν αποκτήσει εξειδίκευση σε κάποιον τομέα. Για πολλές από τις ειδικότητες που προσφέρουν τα ΙΕΚ, έχουν κατοχυρωθεί τα επαγγελματικά δικαιώματα. Η άδεια άσκησης ειδικοτήτων και για τις επιλογές που θα τους παρέχει το δίπλωμά τους ως προς την εύρεση εργασίας.

οποία υπάρχει η κατοικία του απούοντος. Ρύθμιση, όμως, επαγγελματικών δικαιωμάτων δεν απαιτείται για όλα τα επαγγέλματα, καθώς η πρόσβαση σε πολλά από αυτά είναι ελεύθερη. Σε κάθε περίπτωση, πάντως, οι νέοι που επιθυμούν να καταρτιστούν σε κάποια από τις ειδικότητες που προσφέρονται στα ΙΕΚ, είναι απαραίτητο να ενημερώνονται έγκυρα για τα επαγγελματικά δικαιώματα των προσφερόμενων ειδικοτήτων και για τις επιλογές που θα τους παρέχει το δίπλωμά τους ως προς την εύρεση εργασίας.

Οι αιτήσεις εισαγωγής

Οι αιτήσεις των υποψηφίων για εισαγωγή στα ΙΕΚ κατά το φθινοπωρινό εξάμηνο του έτους κατάρτισης 2014-2015 κατατίθενται στις αρχές Σεπτεμβρίου απευθείας στο ΙΕΚ της επιλογής τους. Η επιλογή διενεργείται από τα ΙΕΚ σύμφωνα με συγκεκριμένα κριτήρια.

► Η διαδικασία επιλογής των σπουδαστών

Η επιλογή των καταρτιζομένων στα Δημόσια και Ιδιωτικά ΙΕΚ πραγματοποιείται δύο φορές τον χρόνο (αρχές

Σεπτεμβρίου για το χειμερινό εξάμηνο κατάρτισης και τέλη Ιανουαρίου για το εαρινό εξάμηνο). Όσοι επιθυμούν να σπουδάσουν στα Δημόσια ΙΕΚ, υποβάλλουν αίτηση στο/στα ΙΕΚ της προτίμησής τους, προσκομίζοντας τα παρακάτω δικαιολογητικά:

- Πρωτότυπο τίτλο σπουδών (απολυτήριο ή πτυχίο).
- Δελτίο αστυνομικής ταυτότητας.
- Πιστοποιητικό προϋπηρεσίας στην ειδικότητα που επιθυμούν να επιλεγούν (εφόσον έχουν).
- Βεβαίωση ιδιότητας τέκνου πολύτεκνης οικογένειας (εφόσον τυγχάνουν της ιδιότητας αυτής).

Πρέπει να σημειωθεί ότι η επιλογή των υποψηφίων γίνεται μηχανογραφικά, με βάση τη βαθμολογία του τίτλου σπουδών, την ηλικία, την τυχόν προϋπηρεσία και την ιδιότητα τέκνου πολύτεκνης οικογένειας.

► Χρήσιμες πληροφορίες

Κάθε έτος κατάρτισης αποτελείται από δύο αυτοτελή εξάμηνα, το χειμερινό και το εαρινό. Οι καταρτιζόμενοι παρακολουθούν υποχρεωτικά θεωρητικά, εργαστηριακά και μερικά μαθήματα. Οι καταρτιζόμενοι που ολοκληρώνουν επιτυχώς την κατάρτισή τους στα Δημόσια και Ιδιωτικά ΙΕΚ, λαμβάνουν Βεβαίωση Επαγγελματικής Κατάρτισης.

Η βεβαίωση αυτή τους δίνει το δικαίωμα να συμμετέχουν στις εξετάσεις πιστοποίησης επαγγελματικής κατάρτισης για την απόκτηση Διπλώματος Επαγγελματικής Κατάρτισης επιπέδου δευτεροβάθμιας επαγγελματικής κατάρτισης.

► Να σημειωθεί ότι κατά τη διάρκεια των σπουδών τους οι καταρτιζόμενοι τυγχάνουν αναβολής από τη στράτευση.



ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΜΕΝΑ ΠΤΥΧΙΑ

Εως 8.500€ τα δίδακτρα στα κολέγια

ΤΗΣ ΝΙΚΟΛΙΤΣΑΣ ΤΡΙΓΚΑ

Μετά και την επίσημη απόφαση για την επαγγελματική αναγνώριση των πτυχίων που προσφέρουν τα κολέγια, όλο και περισσότεροι νέοι τα προτιμούν, προκειμένου ν' αποκτήσουν ένα αξιόπιστο πτυχίο που θα τους οδηγήσει άμεσα στην αγορά εργασίας. Σύμφωνα με στοιχεία του Συνδέσμου ελληνικών κολεγίων, στα κολέγια σπουδάζουν συνολικά περί τους 20.000 φοιτητές, οι οποίοι επιλέγουν ανάμεσα σε ευρεία γκάμα προγραμμάτων σπουδών, προπτυχιακών και μεταπτυχιακών. Κυρίως εξειδικεύονται σε κλάδους όπως τα οικονομικά, η πληροφορική, η διοίκηση επιχειρήσεων, η ψυχολογία, οι εφαρμοσμένες και καλές τέχνες, η νομική, οι ξένες γλώσσες, η τεχνολογία κ.ά.

Τα δίδακτρα για τα προπτυχιακά προγράμματα κυμαίνονται από 5.500 έως 8.500 ευρώ για τριετή ή τετραετή φοίτηση και για μεταπτυχιακά από 9.000 έως 12.000 ευρώ για προγράμματα που τελειώνουν σε ένα έτος και από 6.000 ευρώ ανά έτος για προγράμματα που τελειώνουν σε δύο έτη. Οι δυνατότητες επιλογής είναι πολλές και οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να κάνουν μια σοβαρή έρευνα πριν καταλήξουν σε κάποιο από αυτά. Τα προγράμματα σπουδών των κολεγίων είναι προγράμματα των συνεργαζόμενων πανεπιστημίων και τα πτυχία δίδονται στους αποφοίτους από αυτά τα πανεπιστήμια.

Η επαγγελματική ισοδυναμία των πτυχίων που αποφοίτων των κολεγίων που συνεργάζονται με πανεπιστήμια χωρίς τις ΕΕ σημαίνει ότι οι κάτοικοί τους θα μπορούν να εγγραφούν σε επιμελητήρια και επαγ-

γελματικούς συλλόγους, αλλά και να συμμετέχουν σε διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ. Ακόμη, θα μπορούν να διεκδικήσουν αυξήσεις αμοιβών και προαγωγές σε δημόσιο και ιδιωτικό τομέα.

Η ευρωπαϊκή οδηγία 36/2005 και το αντίστοιχο ελληνικό Π.Δ. 38/2010, όπως τροποποιήθηκε με τον πρόσφατο Νόμο 4093/2012, καλύπτουν μια τεράστια «γκάμα» επαγγελματικών - από μηχανικούς, ιατρούς, νομικούς, αρχιτέκτονες μέχρι κατασκευαστές οργάνων, οπλοποιούς αλλά και τον... Πολωνό υδραυλικό. Τώρα πλέον αναγνωρίζονται ουσιαστικά όλα τα ευρωπαϊκά πανεπιστημιακά πτυχία ανεξαρτήτως ειδικότητας αλλά με τρεις διαφορετικούς τρόπους:

► Επαγγέλματα που αντιστοιχούν σε πανεπιστημιακά πτυχία και τυγχάνουν αυτόματης αναγνώρισης, όπως γιατροί, νοσηλεύτες, οδοντίατροι, κτηνίατροι, μαιείς, φαρμακοποιοί, αρχιτέκτονες.

► Επαγγέλματα των οποίων η άσκηση ρυθμίζεται στις χώρες-μέλη της ΕΕ με νομοθετικές ή κανονιστικές διατάξεις και περιορίζεται σ' αυτούς που έχουν συγκεκριμένη πανεπιστημιακή εκπαίδευση και εμπειρία. Σε αυτά ανήκουν τα επαγγέλματα των μηχανικών, των ψυχολόγων κ.ά. για τα οποία η αναγνώριση στην Ελλάδα γίνεται εφόσον οι ενδιαφερόμενοι έχουν εγγραφεί στα αντίστοιχα Επιμελητήρια των χωρών όπου εδρεύουν τα πανεπιστήμια.

► Όσα πανεπιστημιακά πτυχία δεν ανήκουν στις δύο προηγούμενες κατηγορίες, όπως η Διοίκηση Επιχειρήσεων, η Μάρκετινγκ, η Πληροφορική, η Ναυτιλία κ.ά. αναγνωρίζονται πλέον με τη διαδικασία της χορηγήσεως επαγγελματικής ισοδυναμίας με τα αντίστοιχα ελληνικά πτυχία.

Επαγγέλματα

Αλλάστε με το Π.Δ. 38/2010 αναγνωρίζονται και επαγγέλματα για τα οποία δεν απαιτούνται πανεπιστημιακές σπουδές, όπως φυσικοθεραπευτές, οπτικοί, διατολόγοι, λογοθεραπευτές, οδοντοτεχνίτες, βοηθοί φαρμακείου κ.ά.

Αρμόδιο Συμβούλιο για την αναγνώριση των επαγγελματικών δικαιώ-



Όλο και περισσότεροι νέοι προτιμούν τα κολέγια, προκειμένου ν' αποκτήσουν ένα αξιόπιστο πτυχίο που θα τους οδηγήσει άμεσα στην αγορά εργασίας.

ωμάτων και της επαγγελματικής ισοδυναμίας των τίτλων σπουδών είναι το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων (ΣΑΕΠ) στο οποίο έχουν ήδη ξεκινήσει οι ενδιαφερόμενοι να υποβάλλουν τις σχετικές αιτήσεις για την αναγνώριση των πτυχίων τους. Είναι αλήθεια όμως ότι η όλη διαδικασία προχωράει με πολύ αργούς ρυθμούς.

Τα κολέγια προσφέρουν εκπαί-

► Προσφέρουν εκπαίδευση πανεπιστημιακού επιπέδου

δευση πανεπιστημιακού επιπέδου μέσω συνεργασιών τύπου δικαιοχρησίας ή πιστοποιήσεων (franchising ή validation) που έχουν συνάψει με Δημόσια Πανεπιστήμια χωρών της ΕΕ (κυρίως του Ηνωμένου Βασιλείου). Επίσης καλύπτουν χαρακτηριστικά σπουδών που δεν καλύπτουν τα ελληνικά ΑΕΙ και οι ενδιαφερόμενοι έχουν τη δυνατότητα ελεύθερα

να επιλέξουν ανάμεσα σε αυτά.

Τα πανεπιστήμια που συνεργάζονται με τα κολέγια είναι πολύ γνωστά και μεγάλα. Φυσικά υπάρχουν διαβαθμίσεις μεγέθους και κύρους, αλλά αυτό είναι κάτι που μπορεί και πρέπει να ελέγχει ο κάθε υποψήφιος σπουδαστής. Άλλωστε, η διαβάθμιση του κύρους των πανεπιστημίων υπάρχει και στα ελληνικά πανεπιστήμια και γι' αυτό παρατηρείται η διαφοροποίηση του επιπέδου φοιτητών που κατευθύνονται στο καθένα από αυτά. Τα ξένα πανεπιστήμια ελέγχουν το επίπεδο σπουδών που προσφέρεται στα κολέγια.

Οι τρόποι ελέγχου είναι διαφορετικοί αναλόγως προς τον τρόπο συνεργασίας. Γενικά όμως τα ξένα πανεπιστήμια ασκούν στενό έλεγχο στη λειτουργία των κολεγίων με τακτικές επιθεωρήσεις, έλεγχο των θεμάτων των εξετάσεων, έλεγχο των εργασιών, βαθμολόγηση των γραπτών των εξετάσεων. Στις πιο πολλές περιπτώσεις τα αποτελέσματα των εξετάσεων εξάγονται από Επιτροπές των Πανεπιστημίων. Με τον ίδιο αυστηρό τρόπο ελέγχονται και οι διαφημίσεις των κολεγίων. Εξάλλου για τα βρετανικά πανεπιστήμια υπεισέρχεται στον έλεγχο και η Επιτροπή Παιδείας (QAA), η οποία πραγματο-

ποιεί ελέγχους και στα ξένα πανεπιστήμια και στα κολέγια.

Στα κολέγια προσφέρονται τρεις κατηγορίες σπουδών. Η πρώτη περιλαμβάνει ολοκληρωμένες σπουδές για απόκτηση πανεπιστημιακού πτυχίου BACHELOR στην Ελλάδα έπειτα από τριετείς ή τετραετείς σπουδές. Η δεύτερη κατηγορία σπουδών είναι αυτή της μερικής φοίτησης στην Ελλάδα (2 ή 3 χρόνια) με αποπεράτωση σπουδών και απόκτηση πανεπιστημιακού πτυχίου στο εξωτερικό. Η τρίτη κατηγορία σπουδών αφορά μεταπτυχιακές σπουδές που οδηγούν σε απόκτηση πτυχίου MASTER.

Οι συμφωνίες των ελληνικών κολεγίων με κάποιο πανεπιστήμιο του εξωτερικού γίνονται είτε με τη μορφή της πιστοποίησης (VALIDATION) είτε με τη μορφή δικαιόχρησης (FRANCHISING).

Τα μέλη του Συνδέσμου συνεργάζονται με βρετανικά πανεπιστήμια και έχουν υποστεί και πιστοποίηση από τον αρμόδιο Βρετανικό Οργανισμό Πιστοποίησης (BAC). Τα πτυχία στους αποφοίτους των κολεγίων δίνονται από τα ξένα πανεπιστήμια, τα οποία θεωρούν ότι οι φοιτητές των κολεγίων είναι δικό τους φοιτητές και εκδίδουν σχετικές βεβαιώσεις εγγραφής.

Παιδεία

Διευθυντής Έκδοσης:
Κώστας Μουδοκούτσος
Αρχισυντάκτης: Νικόλαος Τρίγκας
Υπεύθυνος Ύλης: Στάυρος Γλυκός
Έρευνες - Ρεπορτάζ: Μιχαήλ Νιφολιαντίτης
e-mail: Ethnos.gr
ethnos-paideia@pegasus.gr



Παιδεία

ΤΕΤΑΡΤΗ 9 Ιουλίου 2014 ΕΘΝΟΣ

41 | 3

ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΚΑΙ ΤΑ ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΛΛΗΝΕΣ

Πτυχία με κύρος από τα ιδρύματα της Κύπρου

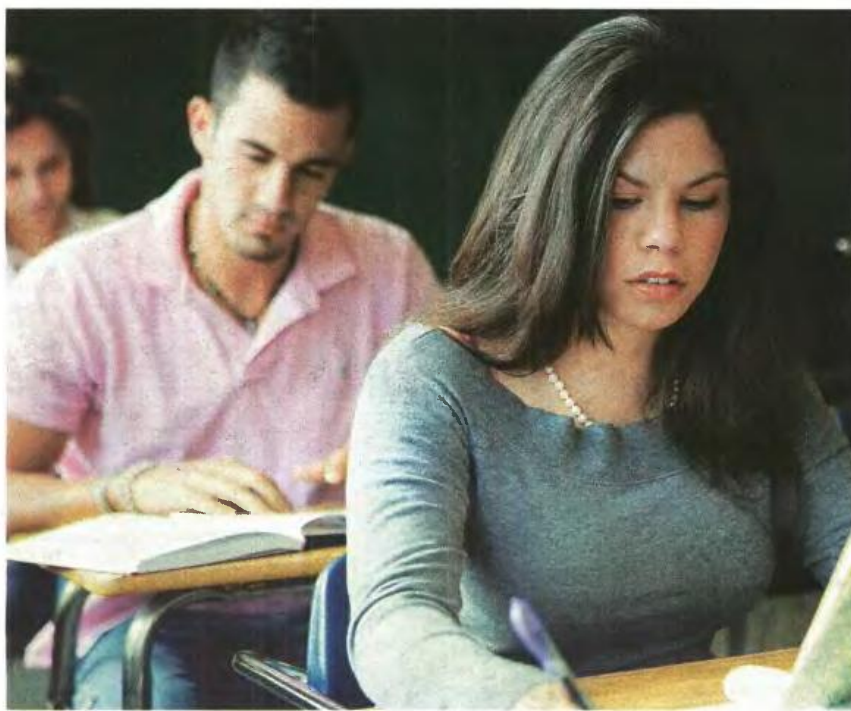
ΤΗΣ ΝΙΚΟΛΙΤΣΑΣ ΤΡΙΓΚΑ

Τα τελευταία χρόνια όλο και περισσότεροι Έλληνες επιλέγουν να σπουδάσουν στα πανεπιστήμια της Κύπρου. Οι λόγοι είναι αρκετοί και κυρίως οικονομικοί, με δεδομένο ότι τα ΑΕΙ της Μεγάλης Βρετανίας έχουν αυξήσει πολύ τα διδάκτρα και έτσι οι Έλληνες άρχισαν να τα «αποφεύγουν» και να δείχνουν προτίμηση στην Κύπρο. Η απόσταση για τους Έλληνες δεν είναι μακρινή και η γλώσσα είναι μεγάλο «ατού», όπως επίσης και το γεγονός ότι οι τίτλοι σπουδών σε δημόσια και ιδιωτικά είναι αναγνωρισμένοι από την Κυπριακή Δημοκρατία, από όλα τα κράτη της ΕΕ και από άλλα, ενώ έχουν κριθεί από τον ΔΟΑΤΑΠ ως ομοταγή προς τα ελληνικά ΑΕΙ. Η πλειονότητα των Ελλήνων που σπουδάζει στα κυπριακά ΑΕΙ επιλέγει νομικές, παιδαγωγικές και πολυτεχνικές σχολές (αρχιτεκτονική και μηχανικών), αλλά και την κατεύθυνση της ψυχολογίας.

Στην Κύπρο λειτουργούν σήμερα τρία δημόσια πανεπιστήμια (Πανεπιστήμιο Κύπρου, Ανοικτό Πανεπιστήμιο και Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο) και Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο (Frederick, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας και Πανεπιστήμιο Νεάπολης), τα οποία προσφέρουν προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και διδακτορικά (στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα). Τα κριτήρια επιλογής στα δημόσια πανεπιστήμια είναι ο γενικός βαθμός των Πανελλαδικών Εξετάσεων, που υποβάλλεται απευθείας στα πανεπιστήμια τον Ιούλιο. Δεκτοί γίνονται οι Έλληνες υποψήφιοι ως υπερδιπλάσιοι σε ποσοστό 10% επί του συνόλου των Κυπρίων εισακτέων.

Το προφίλ των δημόσιων ιδρυμάτων

Όσον αφορά το δημόσιο πανεπιστήμιο της Κύπρου, οι ενδιαφερόμενοι να σπουδάσουν θα πρέπει να συμπληρώσουν και να αποστείλουν την αίτηση εισδοχής μαζί με τον βαθμό πρόσβασης τους με συστημένο ταχυδρομείο στη διεύθυνση: Πανεπιστήμιο Κύπρου, Υπηρεσία Σπουδών και Φοιτητικές Μέριμνες, Λεωφόρος Πανεπιστημίου 1, Πανεπιστημιούπολη, 1678, Τ.Θ. 20537 Λευκωσία, Κύπρος, αναγράφοντας στον



Η απόσταση για τους Έλληνες που θέλουν να σπουδάσουν στην Κύπρο δεν είναι μακρινή και η γλώσσα αποτελεί ένα ακόμα μεγάλο «ατού».

ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

Το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ιδιωτικό ΑΕΙ) εξελίσσεται σε ένα διεθνές Περιφερειακό Πανεπιστήμιο υψηλών προδιαγραφών, γι' αυτό και θεωρείται ένα από τα πρώτα πανεπιστήμια με ξεχωριστές διακρίσεις. Ενώ φοιτούν χιλιάδες φοιτητές από ολόκληρο τον κόσμο, μεταξύ των οποίων ένα πολύ μεγάλο ποσοστό από την Ελλάδα. Για τους Έλληνες πόλο έλξης αποτελούν οι σπουδές στη Νομική, ενώ μεγάλο «ατού» του πανεπιστημίου είναι η Ιατρική

σχολή που ξεκίνησε πέρυσι να λειτουργεί. Έχει κριθεί δε ως ομοταγής και ισοτίμη με τα ελληνικά πανεπιστήμια, ενώ τα προγράμματα σπουδών της Νομικής, της Ψυχολογίας και των άλλων τμημάτων έχουν κριθεί ως ισοτίμη και αντίστοιχα των ελληνικών πανεπιστημιακών σχολών, διασφαλίζοντας έτσι πλήρη ακαδημαϊκά και επαγγελματικά δικαιώματα.

Τμήμα Νομικής

• Το Τμήμα Νομικής έχει καταστεί από τις

δημοφιλέστερες επιλογές για τους σπουδαστές από την Ελλάδα. Είναι το πρώτο πανεπιστήμιο στην Κύπρο που εισήγαγε πρόγραμμα Νομικής με κατεύθυνση Ελληνικού Δικαίου.

Ιατρική Σχολή

• Η Ιατρική Σχολή είναι εξοπλισμένη με υψηλής τεχνολογίας υποδομές και σύγχρονες εγκαταστάσεις που συνάδουν πλήρως με τις Οδηγίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης αλλά και με διεθνή πρότυπα ιατροφαρμακευτικής

περίθαλψης. Σύμφωνα με τον νέο πρόταξη Κώστα Γουλιάρη, «π» ιδρυτή της Ιατρικής Σχολής είναι το αποτέλεσμα κορυφαίων συνεργασιών με διεθνούς κύρους καθηγητές. Επιπλέον, ο κ. Γουλιάρης επισημαίνει ότι «το ΕΠΚ χρησιμοποιεί την τεχνολογία της Laureate International Universities που διαθέτει 19 κέντρα αριστείας στην Ιατρική με παγκόσμιες διακρίσεις στον εκπαιδευτικό, ερευνητικό, κλινικό και κοινωνικό τομέα».

φράκελο την ένδειξη «Αίτηση Ελλοδίων Υποψηφίων για εισδοχή 2013». Οι ημερομηνίες θα ανακοινωθούν σύντομα.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να εξασφαλίσουν την αίτηση εισδοχής, καθώς και πληροφορίες σχετικά με τη στέγαση, τη σίτιση και τις παρεχόμενες από την Κυπριακή Δημοκρατία υποτροφίες και επιδόματα, από την ιστοσελίδα της Υπηρεσίας Σπουδών και Φοιτητικές Μέριμνες του Πανεπιστημίου Κύπρου www.ucy.ac.cy/fmwweb ή από την ιστοσελίδα της Υπηρεσίας Σπουδών και Φοιτητικές Μέριμνες του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου www.cut.ac.cy/studies.

Μπορούν επίσης να τις εξασφαλίσουν από το Σητί της Κύπρου, της προεβείας της Κύπρου στην Αθήνα (Ξενοφώντος 2Α, ΤΚ 105 57 Σύνταγμα, τηλ. 210 373 4934/914/913) και από το Γενικό Προξενείο Κύπρου στη Θεσσαλονίκη (Λεωφ. Νίκης 37, ΤΚ 54013, τηλ. 231 026 0611/0697).

Τι ισχύει για τη Στέγαση

Το Πανεπιστήμιο Κύπρου διαθέτει Φοιτητική Εστία δυναμικότητας 208 δωμάτων, στην Πανεπιστημιούπολη. Σηράντα (40) συνολικά δωμάτια κατανέμονται σε Ελλαδίτες και Έλληνες της διασποράς προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές του Πανεπιστημίου Κύπρου. Είκοσι δύο (22) από αυτά κατανέμονται σε Πρωτοετείς Προπτυχιακούς Ελλαδίτες και Έλληνες της Διασποράς (20 σε Ελλαδίτες πρωτοετείς της Α' καταννομής και 2 σε Ελλαδίτες πρωτοετείς της Β' καταννομής). Η καταννομή γίνεται με βάση καθορισμένα κοινωνικο-οικονομικά κριτήρια.

Ιδιωτικά Ιδρύματα

Για τα ιδιωτικά πανεπιστήμια το κριτήριο αποδοχής είναι το απολυτήριο Λυκείου με βαθμολογική προτεραιότητα, ενώ οι εγγραφές γίνονται Σεπτέμβριο και Ιανουάριο.

► Τα διδάκτρα στα προπτυχιακά κυμαίνονται περίπου στις 6.000 ευρώ ανά έτος και στις 8.000-12.000 ευρώ τα μεταπτυχιακά. Σύμφωνα με τους εκπροσώπους των ιδιωτικών πανεπιστημίων, για τους Έλληνες φοιτητές προσφέρονται μειωμένες τιμές (κατά 2.500 ευρώ το έτος), σε σύγκριση με τους υπόλοιπους.



ΦΕΤΟΣ ΘΑ ΔΙΑΤΕΘΟΥΝ ΠΕΡΙΠΟΥ 10.000 ΘΕΣΕΙΣ

Διέξοδος για χιλιάδες νέους το Ανοικτό Πανεπιστήμιο

ΤΗΣ ΝΙΚΟΛΙΤΣΑΣ ΤΡΙΓΚΑ

Οι σπουδές στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο αποτελούν διέξοδο για πολλούς νέους κάθε χρόνο, παρά το γεγονός ότι η εισαγωγή α' αυτό δεν είναι μια εύκολη υπόθεση και τα επιστημονικά αντικείμενα περιορισμένα συγκριτικά με τα «συμβατικά» ΑΕΙ. Παρ' ό' αυτά η ζήτηση για σπουδές στο Ε.Α.Π. είναι τεράστια, αλλά οι θέσεις δεν επαρκούν για να καλύψουν όλους τους ενδιαφερόμενους. Φέτος θα διατεθούν περίπου 10.000 θέσεις για μεταπτυχιακά και προπτυχιακά προγράμματα, αλλά με δεδομένο ότι ο αριθμός των αιτήσεων μπορεί να φτάσει και τις 50.000, η επιλογή των φοιτητών γίνεται με ηλεκτρονική κλήρωση.

Στα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών, εάν ο αριθμός των υποψηφίων ανά Πρόγραμμα Σπουδών είναι μεγαλύτερος από τον αριθμό των παρεχομένων θέσεων, προηγούνται όσοι έχουν συμπληρώσει το 23ο έτος της ηλικίας τους. Αν ο αριθμός τους είναι μεγαλύτερος από τον αριθμό των προσφερόμενων θέσεων, διεξάγεται μεταξύ τους κλήρωση. Αν απομένουν θέσεις μετά την τήρηση της προηγούμενης σειράς προτίμησης, οι υπόλοιποι υποψήφιοι επιλέγονται με νέα διαδικασία κλήρωσης.

Αν κάποιος υποβάλει περισσότερες από μία αιτήσεις, στον έλεγχο που θα γίνει θα απορριφθεί, ακόμα και αν μετά την ηλεκτρονική κατάταξη βρίσκεται μεταξύ των προσωρινώς επιλεγέντων.

Η επιλογή των φοιτητών γίνεται με δημόσια και ανοικτή ηλεκτρονική κλήρωση, η οποία θα πραγματοποιείται κάθε Δεκέμβριο στα γραφεία του Ε.Α.Π. στην Πάτρα. Το Ε.Α.Π. παρέχει Πτυχία, Μεταπτυχιακά Διπλώματα Ειδικεύσεως (Masters), Διδακτορικά Διπλώματα, Πιστοποιητικά Προπτυχιακής Επιμόρφωσης, Πιστοποιητικά Μεταπτυχιακής Επιμόρφωσης, Πιστοποιητικά Παρακολούθησης Θεματικών Εννοιών.

Προγράμματα

Τα πτυχία που προσφέρει το Ε.Α.Π. είναι ισότιμα των υπόλοιπων ελληνικών ΑΕΙ, οι σπουδές είναι ευέλικτες διότι είναι εξ απο-



Η ζήτηση για σπουδές στο Ε.Α.Π. είναι τεράστια, αλλά οι θέσεις δεν επαρκούν για να καλύψουν όλους τους ενδιαφερόμενους.

► Ο αριθμός των αιτήσεων μπορεί να φτάσει και τις 50.000

στάσεως εκπαίδευση τόσο σε προπτυχιακό όσο και μεταπτυχιακό επίπεδο, με την ανάπτυξη και αξιοποίηση κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού και μεθόδων διδασκα-

λίας, πράγμα που σημαίνει ότι ο φοιτητής μπορεί και να εργάζεται ταυτόχρονα.

Οι φοιτητές για την απόκτηση του απαραίτητου εκπαιδευτικού, πληροφοριακού και υλικού αξιολόγησής, καθώς και για τη συμμετοχή τους στις ιδιαίτερες δαπάνες επικοινωνίας, που συνδέονται με την εφαρμογή του συστήματος της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, επιβαρύνονται με την καταβολή οικονομικής συμμετοχής.

Συγκεκριμένα: Για φέτος δεν έχουν γίνει κάποιες ανακοινώσεις αλλά πάντως από το ακαδημαϊκό

ΟΙ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ Ε.Α.Π.		
Η προσφορά των σπουδών στο πλαίσιο κάθε Θεματικής Ενότητας (Θ.Ε.) γίνεται με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως διδασκαλίας και περιλαμβάνει τα ακόλουθα: Οι φοιτητές λαμβάνουν στο σπίτι τους και μελετούν το εκπαιδευτικό υλικό (έντυπο, οπτικοακουστικό και ορισμένες φορές, σε ηλεκτρονική μορφή), που είναι συμβατό με τις απαιτήσεις της μάθησης από απόσταση. Για κάθε Θ.Ε. έχει υπολογιστεί ότι χρειάζεται μελέτη περίπου 10 ωρών εβδομαδιαίως. Κάθε Θ.Ε. προπτυχιακού προγράμματος σπουδών αποτελείται από περίπου 800 σελίδες εξεταστέας ύλης και κάθε Θ.Ε. μεταπτυχιακού προγράμματος από περίπου 1.000 σελίδες. Ωστόσο, είναι ευνόητο ότι οι παραπάνω αριθμοί σελίδων είναι	ενδεικτικοί και διαφέρουν από πρόγραμμα σε πρόγραμμα, ανάλογα με το περιεχόμενο του και τις απαιτήσεις του. Για να μπορέσουν οι φοιτητές να ανταποκριθούν σε αυτές τις απαιτήσεις μελέτης, θα πρέπει να οργανώσουν κατάλληλα τον χρόνο τους και να προγραμματίσουν τις ενέργειές τους. Ιδιαίτερα σημαντικό στοιχείο για τις σπουδές είναι η έγκαιρη αποστολή των εργασιών στον καθηγητή τους.	► Αριθμός προσφερόμενων Προγραμμάτων Σπουδών: 31 ► Αριθμός προσφερόμενων Θεματικών Ενότητων: 205 ► Αριθμός υποψήφιων φοιτητών για το ακαδημαϊκό έτος 2013-14: 43.810 ► Αριθμός προσφερόμενων θέσεων για το ακαδημαϊκό έτος 2013-14: 10.000+195 (ΑΜΕΑ)+380 (ΚΑΘΗΓ. ΤΕΙ) ► Αριθμός υποψήφιων φοιτητών για το ακαδημαϊκό έτος 2014-15: 41.904 ► Αριθμός προσφερόμενων θέσεων για το ακαδημαϊκό έτος 2014-15: 10.000+245 (ΑΜΕΑ)+511 (ΚΑΘΗΓ. ΤΕΙ) ► Συνολικά αποφοιτήσαντες: • Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών: 9.311 • Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών: 15.232

ΤΟ Ε.Α.Π. ΣΕ ΑΡΙΘΜΟΥΣ

► Αριθμός προπτυχιακών φοιτητών: Ενεργοί 15.723, Εγγεγραμμένοι 18.596
► Αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών: Ενεργοί 13.716, Εγγεγραμμένοι 15.314
► Αριθμός υποψήφιων διδασκόντων: 80

έτος 2013-2014 όλοι οι φοιτητές του Ε.Α.Π., πρωτοετείς και επανεγγεγραμένοι, καταβάλλουν 550 ευρώ για κάθε Θ.Ε. και για διάρκεια σπουδών 6 έτη. Μετά το παραπάνω χρονικό διάστημα το ύψος της συμμετοχής θα ευθυγραμμιστεί με εκείνο του εκάστοτε τρέχοντος έτους.

Στα προγράμματα που έχουν εργαστήρια, η οικονομική συμμετοχή του φοιτητή σε καθένα από τα εργαστήρια αυτά, αντιστοιχεί σε μία Θ.Ε. Λόγω των οικονομικών δυσκολιών που αντιμετωπίζουν οι φοιτητές έχει δοθεί η δυνατότητα

τμηματικής καταβολής της οικονομικής συμμετοχής χωρίς πιστωτική κάρτα, σε δύο δόσεις, για επανεγγεγραμμένους φοιτητές.

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

Για ένα ποσοστό φοιτητών, χορηγείται βάση οικονομικών, κοινωνικών και ακαδημαϊκών κριτηρίων υποτροφία μερικής ή ολικής απαλλαγής από την παραπάνω συμμετοχή. Η διαδικασία χορήγησης υποτροφιών περιγράφεται αναλυτικά στον Κανονισμό Χορήγησης Υποτροφιών «Σπουδάζω με Υποτροφία».



ΥΠ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Μελετά επέκταση των ευεργετικών διατάξεων για τις μετεγγραφές

Ανοικτός στο ενδεχόμενο να διευρυνθούν οι ευεργετικές διατάξεις για τις μετεγγραφές των πολυτέκνων και στους εισακτέους των δύο προηγούμενων ετών εμφανίστηκε ο υπουργός Παιδείας Ανδρέας Λοβέρδος. Μάλιστα, για το θέμα αυτό θα υπάρχει την επόμενη εβδομάδα σύγκληση της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής προκειμένου να γίνει η πλήρης καταγραφή των δικαιούκων αλλά και να ληφθούν υπόψη τα περιθώρια που έχουν τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα για πρόσθετο αριθμό φοιτητών. Το θέμα προέκυψε κατά τη διάρκεια συζήτησης στη Βουλή, όπου ο κ. Λοβέρδος δέχθηκε εισηγήσεις από αρκετούς βουλευτές να πάνε ένα ή και δύο χρόνια πίσω τα ευεργετήματα για τους πολύτεκνους. Υπενθυμίζεται ότι το ερχόμενο ακαδημαϊκό έτος όσοι ανήκουν σε τρίτεκνες και πολύτεκνες οικογένειες θα μπορούν να μετεγγραφούν χωρίς ποσοτικό περιορισμό σε τμήματα που εδρεύουν κοντά στον τόπο κατοικίας τους. Επίσης, δίνεται δυνατότητα για αμοιβαίες μετεγγραφές αλλά μόνο μεταξύ περιφερειακών πανεπιστημίων και τεχνολογικών ιδρυμάτων (π.χ. από την Ιατρική ή Αλεξανδρούπολης στην αντίστοιχη σχολή της Πάτρας ή το αντίθετο).

ΤΡΑΠΕΖΑ ΘΕΜΑΤΩΝ

Έρευνα για κομπίνια από ιδιωτικό σχολείο

Μηνυτήρια αναφορά-καταγγελία στον εισαγγελέα Πρωτοδικών Αθηνών για την πλήρη διερεύνηση και εκκίνηση όλων των νόμιμων διαδικασιών προς απόδοση τυχόν ποινικών ευθυνών, σχετικά με την καταγγελία της Ομοσπονδίας Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Λειτουργιών Ελλάδας για την εμπλοκή ιδιωτικού σχολείου σε «κομπίνια» προκειμένου να φέρουν νωρίτερα τα ερωτήματα από την Τράπεζα Θεμάτων της Α' Λυκείου, απέστειλε ο υπουργός Παιδείας Ανδρέας Λοβέρδος. Υπενθυμίζεται ότι η ΟΙΕΛΕ με επιστολή της στον υφυπουργό Παιδείας Αλέξανδρο Δερμεντζόπουλο, επικαλούμενη δημοσίευμα ιστοσελίδας, είχε καταγγείλει «παράκληση ενδοσχολικών διαδικασιών» και πιο συγκεκριμένα «τη διαδικασία που αφορά την εξέταση μαθημάτων με βάση την Τράπεζα Θεμάτων». Ο υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων υπέβαλε τη μηνυτήρια αναφορά στο πλαίσιο της αρμοδιότητάς του, με γνώμονα την προτεραιότητα διατήρησης του αδιόρθωτου και αξιοκρατικού χαρακτήρα όλων των εξετάσεων της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης και λόγω της ανάγκης αποτροπής οποιασδήποτε διατάραξης του ενδεδειγμένου κλίματος στην εκπαιδευτική διαδικασία. Στον εισαγγελέα Πρωτοδικών Αθηνών διαβίβαστηκαν επίσης η αλληλογραφία της ΟΙΕΛΕ με τους αρμόδιους φορείς του υπουργείου Παιδείας όπως και δημοσιεύματα σχετικά με το θέμα.

ΑΥΞΑΝΟΝΤΑΙ ΟΙ ΑΡΙΣΤΟΥΧΟΙ ΣΤΑ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Ανοδος βάσεων στα ΤΕΙ για τους αποφοίτους των ΕΠΑΛ

ΤΟΥ ΜΙΧΑΗΛ ΝΙΒΟΛΙΑΝΤΗ

Ανοδος των βάσεων για τους αποφοίτους των επαγγελματικών λυκείων δείχνουν τα στατιστικά στοιχεία των βαθμολογικών επιδόσεων που έδωσε χθες στη δημοσιότητα το υπουργείο Παιδείας.

Στις φετινές εξετάσεις προσήλθε το 75,49% του συνόλου των υποψηφίων (16.259 από 21.539 υποψηφίους) και σύμφωνα με το υπουργείο, το ποσοστό στα γραπτά που βαθμολογήθηκαν μεταξύ 18-20 είναι 5,19% και μεταξύ 15-18 είναι 8,25%.

Στα δύο μαθήματα Γενικής Παιδείας που εξετάζονται όλοι οι υποψήφιοι (Νεοελληνική Γλώσσα και Μαθηματικά) φαίνεται πως στο πρώτο αυξήθηκαν οι υποψήφιοι που έγραψαν πάνω από τη βάση (5.705 από 4.156 πέρυσι), ενώ στο δεύτερο μάθημα μειώθηκαν ελαφρώς όσοι έγραψαν πάνω από 10.

Αναφορικά με τα ποσοστά των αριστούχων, από τα 40 μαθήματα στα οποία εξετάστηκαν οι υποψήφιοι (ανάλογα με την ειδικότητα που έχουν επιλέξει), στα 32 καταγράφηκαν περισσότεροι αριστούχοι και μόλις σε 8 λιγότεροι.

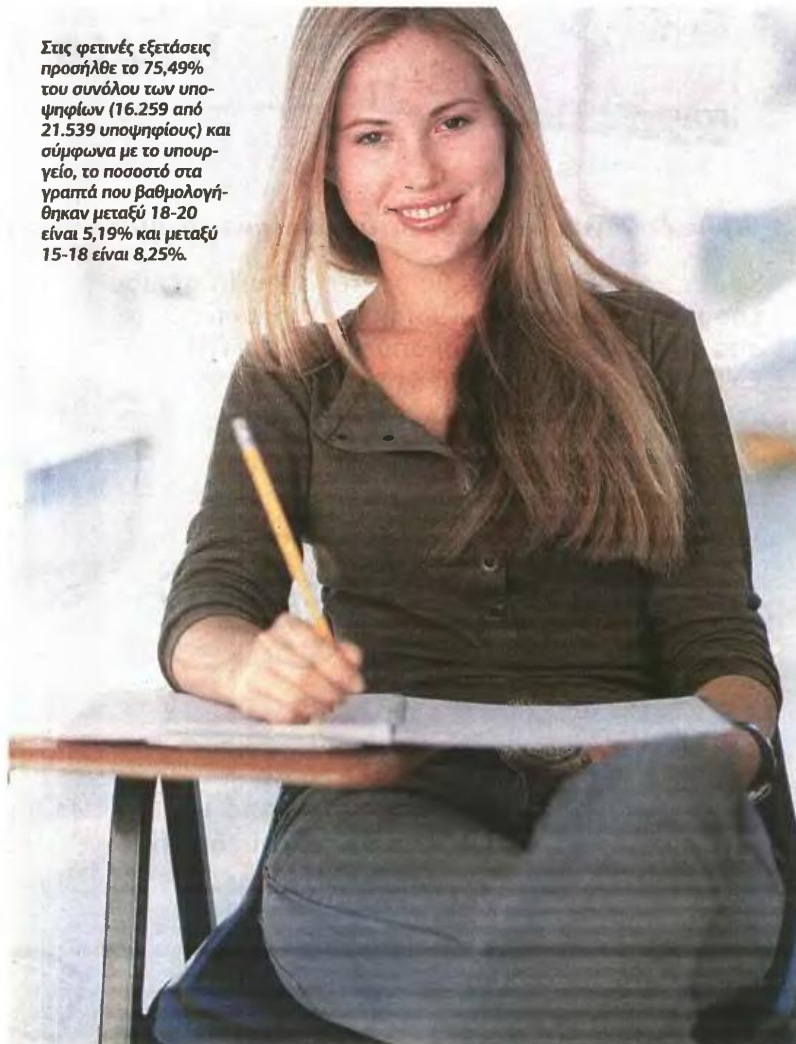
Στοιχεία

Το υψηλότερο ποσοστό με βαθμολογίες άνω του 18 σημειώθηκε από τους υποψηφίους της ειδικότητας Βοηθών Ιατρικών και Βιολογικών Εργαστηρίων στο μάθημα Στοιχεία Ανατομίας Φυσιολογίας (31,17% από 17,78% πέρυσι). Σχεδόν 1 στους 5 υποψηφίους της ειδικότητας Τεχνολογία και Έλεγχος Τροφίμων κατάφερε να αριστεύσει στο μάθημα Υγιεινή και Ασφάλεια Τροφίμων.

Περισσότεροι αριστούχοι καταγράφονται και στην ειδικότητα Υπαλλήλων Τουριστικών Επιχειρήσεων και στα δύο μαθήματα (Αρχές Οικονομικής Θεωρίας - Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων).

Πάντως, η συνολική εικόνα για τις βαθμολογικές επιδόσεις των υποψηφίων δείχνει για μία ακόμη χρονιά ότι η συντριπτική πλειονότητα δεν κατάφερε να ξεπεράσει τη βάση.

Στις φετινές εξετάσεις προσήλθε το 75,49% του συνόλου των υποψηφίων (16.259 από 21.539 υποψηφίους) και σύμφωνα με το υπουργείο, το ποσοστό στα γραπτά που βαθμολογήθηκαν μεταξύ 18-20 είναι 5,19% και μεταξύ 15-18 είναι 8,25%.



Τα υψηλότερα ποσοστά αποτυχίας σημειώθηκαν στα Μαθηματικά Γενικής Παιδείας (78,44%), στα Στοιχεία Μηχανών (76,16%), στο μάθημα Μηχανές Εσωτερικής Καύσης (70,99%) και στην Τεχνολογία Εκτυπώσεων (69,48%).

Επίσης, φαίνεται ότι σε ορισμένα μαθήματα οι αριστούχοι είναι μετρημένοι... στα δάχτυλα. Είναι ενδεικτικό ότι στη Νεοελ-

ληνική Γλώσσα γενικής παιδείας όπου εξετάστηκαν και οι 16.259 υποψήφιοι των ΕΠΑΛ (ΟΜΑΔΑ Α) κατάφεραν να αριστεύσουν μόλις 25, ενώ στο δεύτερο μάθημα γενικής παιδείας, τα Μαθηματικά, ο αντίστοιχος αριθμός έφτασε τους 170!

Αναφορικά με τις πιο δημοφιλείς ειδικότητες είναι οι Βοηθοί Νοσηλευτές με 2.282 υποψηφίους, ακολουθεί η ειδικότη-

τα Υποστήριξη Συστημάτων Εφαρμογών και Δικτύων Η/Υ με 1.904, οι Υπάλληλοι Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών με 1.546 και οι Βοηθοί Βρεφονηπιοκόμων με 1.441.

Το μικρότερο ενδιαφέρον παρουσιάστηκε στην ειδικότητα Μηχανικών Εμπορικού Ναυτικού (μόλις 98) και ακολούθησε η ειδικότητα Ηλεκτρονικών Συστημάτων Επικοινωνίας με 210.

1. 01 ΚΑΛΕΣ ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ ΑΝΕΒΑΖΟΥΝ ΤΙΣ ΒΑΣΕΙΣ

Μέσο: ΕΘΝΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 09/07/2014 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 09/07/2014

Σελίδα: 45



Παιδεία

ΤΕΤΑΡΤΗ 9 Ιουλίου 2014 ΕΘΝΟΣ

ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ

45 | 7

ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΛΙΜΑΚΩΣΗΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΣΤΙΣ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΕΠΑΛ (ΟΜΑΔΑ Α) ΕΤΟΥΣ 2014																	
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΜΑΚΑ															
		000-049		050-099		100-119		120-149		150-179		180-200		000-099		100-200	
		2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013
ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	3267	5960	7287	7278	2550	1694	2518	1754	612	486	25	22	10554	13238	5705	4156
	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι	9087	9850	3510	3143	1257	910	1362	1365	673	1223	170	673	12597	12993	3462	4171
		56.59%	57.38%	21.86%	18.31%	7.83%	5.30%	8.48%	7.95%	4.19%	7.12%	1.06%	3.92%	78.44%	75.69%	21.56%	24.30%
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ	261	382	127	131	39	34	57	49	72	44	43	38	388	513	211	165
	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΘΕΡΜΑΝΣΕΩΝ	43.57%	56.34%	21.20%	19.32%	6.51%	5.01%	9.52%	7.22%	12.02%	6.48%	7.18%	5.60%	64.77%	75.66%	35.23%	24.33%
		164	128	222	224	50	91	59	105	50	80	37	33	386	352	196	309
		28.18%	19.36%	38.14%	33.88%	8.59%	13.76%	10.14%	15.88%	8.59%	12.10%	6.36%	4.99%	66.32%	53.25%	33.68%	46.74%
ΨΥΚΤΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΥ	ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΨΥΞΗΣ	238	446	200	168	46	37	56	61	87	43	85	14	438	614	274	155
	ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΥ	33.43%	57.99%	28.09%	21.84%	6.46%	4.81%	7.87%	7.93%	12.22%	5.59%	11.94%	1.82%	61.52%	79.84%	38.48%	20.15%
		180	289	189	245	64	60	92	91	109	78	75	20	369	534	340	249
		25.39%	36.90%	26.66%	31.28%	9.03%	7.66%	12.98%	11.62%	15.37%	9.96%	10.58%	2.55%	52.05%	68.19%	47.95%	31.80%
ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	ΗΛΕΚΤΡΟ-ΤΕΧΝΙΑ ΙΙ	432	520	232	389	70	105	114	159	151	121	51	32	664	909	386	417
	ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ	41.14%	39.21%	22.10%	29.33%	6.67%	7.91%	10.86%	11.99%	14.38%	9.12%	4.86%	2.41%	63.24%	68.55%	36.76%	31.44%
		431	582	259	305	81	74	143	116	97	157	48	78	690	887	369	425
		40.70%	44.35%	24.46%	23.24%	7.65%	5.64%	13.50%	8.84%	9.16%	11.96%	4.53%	5.94%	65.16%	67.60%	34.84%	32.39%
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	192	143	137	170	41	68	59	71	66	39	57	26	329	313	223	204
	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ	34.78%	27.65%	24.82%	32.88%	7.43%	13.15%	10.69%	13.73%	11.96%	7.54%	10.33%	5.02%	59.60%	60.54%	40.40%	39.45%
		81	225	173	125	77	44	110	44	65	45	31	34	254	350	283	167
		15.08%	43.52%	32.22%	24.17%	14.34%	8.51%	20.48%	8.51%	12.10%	8.70%	5.77%	6.57%	47.30%	67.69%	52.70%	32.30%
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	68	65	59	79	10	33	21	21	22	25	31	10	127	144	84	89
	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ	32.23%	27.89%	27.96%	33.90%	4.74%	14.16%	9.95%	9.01%	10.43%	10.72%	14.69%	4.29%	60.19%	61.80%	39.81%	38.19%
		26	114	74	63	28	12	32	17	27	21	23	13	100	177	110	63
		12.38%	47.50%	35.24%	26.25%	13.33%	5.00%	15.24%	7.08%	12.86%	8.75%	10.95%	5.41%	47.62%	73.75%	52.38%	26.25%
ΣΧΕΔΙΑΣΤΩΝ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ	39	40	58	67	47	61	103	126	129	149	58	43	97	107	337	379
	ΟΙΚΟ-ΔΟΜΙΚΗ	8.99%	8.23%	13.36%	13.78%	10.83%	12.55%	23.73%	25.92%	29.72%	30.65%	13.36%	8.84%	22.35%	22.01%	77.65%	77.98%
		136	116	125	154	35	62	63	68	43	50	23	31	261	270	164	211
		32.00%	24.11%	29.41%	32.01%	8.24%	12.88%	14.82%	14.13%	10.12%	10.39%	5.41%	6.44%	61.41%	56.13%	38.59%	43.86%
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ	673	1031	397	193	56	44	91	77	125	53	63	47	1070	1224	335	221
	ΜΗΧΑΝΕΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΚΑΥΣΗΣ ΙΙ	47.90%	71.34%	28.26%	13.35%	3.99%	3.04%	6.48%	5.32%	8.90%	3.66%	4.48%	3.25%	76.16%	84.70%	23.84%	15.29%
		352	704	622	375	138	101	143	113	92	74	25	55	974	1079	398	343
		25.66%	49.50%	45.34%	26.37%	10.6%	7.10%	10.42%	7.94%	6.71%	5.20%	1.82%	3.86%	70.99%	75.87%	29.01%	24.12%
ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	12	32	47	134	53	58	108	110	110	61	41	29	59	166	312	258
	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΕΚΤΥΠΩΣΕΩΝ	3.23%	7.54%	12.67%	31.60%	14.29%	13.67%	29.11%	25.94%	29.65%	14.38%	11.05%	6.83%	15.90%	39.15%	84.10%	60.84%
		183	271	72	76	22	21	40	32	32	17	18	8	255	347	112	78
		49.86%	53.76%	19.62%	17.88%	5.99%	4.94%	10.90%	7.52%	8.72%	4.00%	4.90%	1.88%	69.48%	81.64%	30.52%	18.35%
ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΣΥΣΤ. ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ ΗΥ	ΔΟΜΗΜΕΝΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	453	381	523	573	213	207	279	272	320	298	116	184	976	954	928	961
	ΔΙΚΤΥΑ	23.79%	19.89%	27.47%	29.92%	11.19%	10.80%	14.65%	14.20%	16.81%	15.56%	6.09%	9.60%	51.26%	49.81%	48.74%	50.18%
	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΙΙ	918	471	580	677	111	244	161	287	118	183	42	77	1498	1148	432	791
		47.56%	24.29%	30.05%	34.91%	5.75%	12.58%	8.34%	14.80%	6.11%	9.43%	2.18%	3.97%	77.62%	59.20%	22.38%	40.79%
ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΔΙΟΙΚΗΤΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΙΙ	470	572	535	558	126	145	167	216	133	199	129	115	1005	1130	555	675
	ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	30.13%	31.68%	34.29%	30.91%	8.08%	8.03%	10.71%	11.96%	8.53%	11.02%	8.27%	6.37%	64.42%	62.60%	35.58%	37.39%
		369	479	567	761	162	154	178	164	160	127	110	114	936	1240	610	559
		23.87%	26.62%	36.69%	42.30%	10.45%	8.55%	11.51%	9.11%	10.35%	7.05%	7.12%	6.33%	60.54%	66.52%	35.46%	31.07%
ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΙΙ	232	298	210	197	39	51	53	62	29	45	31	16	442	495	152	174
	ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	39.06%	44.54%	35.35%	29.44%	6.57%	7.62%	8.92%	9.26%	4.88%	6.72%	5.22%	2.39%	74.41%	73.99%	25.59%	26.00%
		194	237	225	287	53	55	56	39	37	22	22	20	419	524	168	136
		33.05%	35.90%	38.33%	43.48%	9.03%	8.33%	9.54%	5.90%	6.30%	3.33%	3.75%	3.03%	71.38%	79.39%	28.62%	20.60%
ΒΟΗΘΩΝ ΒΡΕΦΟ-ΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ	ΑΓΩΓΗ ΠΡΟΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ	126	83	459	680	166	205	241	213	221	199	228	164	585	763	856	781
	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ -ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΙΙ	8.74%	5.37%	31.85%	44.04%	11.52%	13.27%	16.72%	13.79%	15.34%	12.88%	15.82%	10.62%	40.60%	49.41%	59.40%	50.58%
		316	412	492	503	143	143	153	194	168	210	187	94	808	915	651	641
		21.66%	26.47%	33.72%	32.32%	9.87%	9.15%	10.49%	12.46%	11.51%	13.49%	12.82%	6.04%	55.38%	58.80%	44.62%	41.19%
ΒΟΗΘΩΝ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ -ΑΙΜΟΔΟΣΙΑΣ	186	115	172	197	64	82	101	159	141	130	70	121	358	312	376	492
	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ -ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΙΙ	25.34%	14.30%	23.43%	24.50%	8.72%	10.19%	13.76%	19.77%	19.21%	16.16%	9.54%	15.04%	48.77%	38.80%	51.23%	61.19%
		60	122	193	223	54	79	82	107	119	130	230	143	253	345	485	459
		8.13%	15.17%	26.15%	27.73%	7.32%	9.82%	11.11%	13.30%	16.12%	16.16%	31.17%	17.78%	34.28%	42.91%	65.72%	57.08%
ΒΟΗΘΩΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ	355	492	702	691	183	250	297	330	350	339	395	303	1057	1183	1225	1222
	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ -ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΙΙ	15.56%	20.45%	30.76%	28.73%	8.02%	10.39%	13.01%	13.72%	15.34%	14.09%	17.31%	12.59%	46.32%	49.18%	53.68%	50.81%
		289	347	729	753	180	256	297	362	343	427	467	276	1018	1100	1287	1323
		12.54%	14.32%	31.63%	31.07%	7.81%	10.56%	12.89%	14.94%	14.88%	17.62%	20.26%	11.47%	44.11%	45.37%	55.44%	54.62%
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΑΡΧΕΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	98	41	120	124	39	28	37	55	29	35	24	15	218	165	129	133
	ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	28.24%	13.75%	34.58%	41.61%	11.24%	9.39%	10.66%	18.45%	8.36%	11.74%	6.92%	5.03%	62.82%	55.36%	37.18%	44.63%
		28	8	96	144	38	42	59	42	56	36	69	26	124	152	222	146
		8.09%	2.68%	27.75%	48.32%	10.98%	14.09%	17.05%	14.09%	16.18%	12.08%	19.					



Α. ΛΟΒΕΡΔΟΣ: ΕΠΑΝΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΨΗΦΙΣΗ ΤΗΣ ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑΣ

Εκλείσαν οι μετεγγραφές μέχρι να... ξανανοήξουν



Μπορεί η τροπολογία για τις μετεγγραφές να ψηφιστηκε χθες στη Βουλή χωρίς καμία αλλαγή, ο προβληματισμός του υπουργείου όμως για το πώς θα διαχειριστεί τον όγκο των φοιτητών που θα ζητήσουν μεταφορά θέσης θα τεθεί υπό συζήτηση την επόμενη εβδομάδα, στην Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής, αφού οι υποψήφιοι έχουν ολοκληρώσει τις διαδικασίες του μηχανογραφικού δελτίου. Όπως δήλωσε ο υπουργός Παιδείας κ. **Ανδρέας Λοβέρδος**, «περιμένουμε να δούμε πού εκδηλώνεται ενδιαφέρον και τι αριθμούς θα έχουμε, ώστε να γίνει μια αξιολόγηση του θέματος».

Η ψήφιση έγινε επί της κατατεθείσας τροπολογίας χωρίς καμία αλλαγή. Σύμφωνα με αυτήν, απελευθερώνονται οι μετεγγραφές σε πολύτεκνους, τρίτεκνους και ειδικές κατηγορίες (α.σ.: για τους δύο πρώτους μάλιστα θα πραγματοποιείται αυτόματα η μεταφορά θέσης), ενώ τίθεται εισοδηματικό κριτήριο έως και 9.000 ευρώ κατ' άτομο, ώστε να εξυπηρετηθούν και οι οικονομικά αδύναμες οικογένειες.

Μοναδικός φραγμός είναι ότι για τους ωφελούμενους του εισοδηματικού κριτηρίου δίνεται μόνο το 10% επί του αριθμού των εισακτέων για κάθε σχολή ή τμήμα. Η επιλογή,

ΕΛΠΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗ
eokonomidi@e-typos.com

σε περίπτωση που οι αιτήσεις είναι περισσότερες από τις προσφερόμενες θέσεις, θα γίνει με βάση το βαθμό εισαγωγής.

Ξενόγλωσσα τμήματα

Τη διεθνοποίηση των ξενόγλωσσων τμημάτων της Φιλοσοφικής Σχολής προωθεί το υπουργείο με στόχο την εξωστρέφεια των ελληνικών πανεπιστημίων. Σε συνάντηση που είχε χθες ο υπουργός με τους κοσμήτορες και τους έξι προέδρους έξι Φιλοσοφικών Σχολών συζητήθηκαν οι προϋποθέσεις για τη λειτουργία προγραμμάτων σπουδών που θα απευθύνονται σε ξενόγλωσσους μαθητές, οι οποίοι θα καταβάλλουν διδάκτρα.

Εν τω μεταξύ χαμηλές επιδόσεις γι' ακόμη μία χρονιά πέτυχαν οι υποψήφιοι των ΕΠΑΛ στις πανελλαδικές εξετάσεις, με ελαφρώς, όμως, καλύτερους βαθμούς σε σχέση με πέρσι.

Την ίδια ώρα, ο κ. Λοβέρδος έστειλε μηνυτήρια αναφορά στον εισαγγελέα Πρωτοδικών Αθηνών ζητώντας την πλήρη διερεύνηση καταγγελιών που αφορούν παράτυπες διαδικασίες σε σχολεία κατά την εφαρμογή της Τράπεζας Θεμάτων. ■



Ανοικτό το ενδεχόμενο νέων αλλαγών στο θέμα των μετεγγραφών άφησε ο υπουργός Παιδείας Ανδρέας Λοβέρδος.

► ΑΡΕΙΟΣ ΠΑΓΟΣ

Στο στόχαστρο οι χειροπέδες

Η ΧΡΗΣΗ χειροπέδων από τους αστυνομικούς σχεδόν σε όλες τις προσαγωγές κατηγορουμένων για ανάκριση μπαίνει στο στόχαστρο του αντιεισαγγελέα του Αρείου Πάγου Νίκου Παντελή, με αφορμή διαμαρτυρίες πολιτών αλλά και το πάγιο αίτημα του δικηγορικού κόσμου κατά της μετατροπής των προσαγωγών σε θέαμα. Μια από τις ενστάσεις που διατυπώνονται αφορά στη σκοπιμότητα της χρήσης χειροπέδων σε περιπτώσεις κατηγορουμένων που έχουν παρουσιαστεί αυτοβούλως, αλλά ακόμα και σε υπερήλικες. Από νομικούς κύκλους, μάλιστα, υπογραμμίζεται ότι το άρθρο 278 του Κώδικα Ποινικής Δικονομίας ορίζει ότι οι αστυνομικοί δεν πρέπει να μεταχειρίζονται βία παρά μόνον όταν υφίσταται ανάγκη, δεν επιτρέπεται δε να «δεσμεύουν παρά μόνον όταν ο συλλαμβανόμενος αντιστέκεται ή είναι ύποπτος φυγής».

Χ.Χ.

Μέσο:ΤΑ ΝΕΑ

Ημ. Έκδοσης: ...09/07/2014 Ημ. Αποδελτίωσης: ...09/07/2014

Σελίδα: 18

ΤΑ ΝΕΑ
ΤΕΤΑΡΤΗ 9 ΙΟΥΛΙΟΥ 2014
18

ΕΠΙΚΑΙΡΟΤΗΤΑ

Ποιες κατηγορίες φοιτητών μπορεί να ευνοηθούν από τη διεύρυνση των δικαιούχων που μελετά ο υπουργός Παιδείας

Παράθυρο για περισσότερες μετεγγραφές

ΡΕΠΟΡΤΑΖ ΝΙΚΟΣ ΜΑΣΤΟΡΑΣ

Το ενδεχόμενο διεύρυνσης των δικαιούχων μετεγγραφής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση ακόμα περισσότερο, ώστε να συμπεριλάβει και τις πρώην ειδικές κατηγορίες (πολυτέκνους κ.λπ.) του προηγούμενου έτους αλλά και μετεγγραφές ανάμεσα σε περιφερειακά ιδρύματα χωρίς αμοιβαιότητα μελετά τώρα ο υπουργός Παιδείας.

Ο Ανδρέας Λοβέρδος δήλωσε χθες ότι σε καμία περίπτωση δεν θα πάρει πίσω τον νέο νόμο για τις μετεγγραφές παρά τις αντιδράσεις των πανεπιστημίων - τα περιφερειακά φοβούνται αποψίλωση και τα κεντρικά υπερσυγκέντρωση.

Ο Ανδρέας Λοβέρδος τόνισε χθες ότι δεν πρόκειται να πάρει πίσω τον νέο νόμο

ενώ μιλώντας στη Βουλή άφησε να εννοηθεί ότι μόλις συγκεντρωθούν στοιχεία για το πλήθος των αιτήσεων, θα εξετάσει και τροπολογίες βουλευτών που ζητούν διεύρυνση μετεγγραφών. Αυτό όμως, διευκρίνισε, θα εξαρτηθεί από το πλήθος των αιτήσεων που θα υποβληθούν από τους ταμινούς δικαιούχους, οι οποίοι είναι οι πολύτεκνοι, τρίτεκνοι και ορισμένες κατηγορίες με κοινωνικά κριτήρια χωρίς ποσόστωση (ελεύθερες μετεγγραφές) αλλά και όσοι φοιτητές εισήχθησαν στα ΑΕΙ το 2013-14 και έχουν οικογενειακό εισόδημα κάτω από 9.000 ευρώ ανά μέλος της οικογένειας, σύμφωνα με τη ρύθμιση που ίσχυε, είχε καταργηθεί πέρσει και επανέφερε ο Α. Λοβέρδος. Στην κατηγορία αυτή υπάρχει ποσοτικός περιορισμός (10% των θέσεων του τμήματος) ενώ οι αιτήσεις θα υποβληθούν στο υπουργείο Παιδείας. Η σχετική τροπολογία ψηφίστηκε χθες στη Βουλή.

ΠΛΗΜΜΥΡΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ. Ο υπουργός Παιδείας παραδέχθηκε - μιλώντας στον ραδιοφωνικό σταθμό Real FM - ότι στην πρόσφατη Σύνοδο προέδρων και τη

Σύνοδο των προέδρων των ΤΕΙ όλοι οι πρόεδροι και οι πρυτάνεις του είπαν ότι ειδικά για τα κεντρικά πανεπιστήμια, δηλαδή Αθήνας και Θεσσαλονίκης, και τα ΤΕΙ θα υπάρξει πλημμυρίδα και, από την άλλη, σε ορισμένα περιφερειακά πανεπιστήμια θα υπάρξει πρόβλημα αποψίλωσης, αλλά πρόσθεσε:

«Συνεπώς περιμένουμε να δούμε - γιατί τα Μηχανογραφικά τους τα καταθέτουν τα παιδιά αυτές τις ημέρες - πού τελικά εκδηλώνεται το ενδιαφέρον και τι αριθμούς τελικά θα έχουμε και η Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής την επόμενη εβδομάδα να κάνει μια αξιολόγηση του θέματος. Πάντως, ρύθμιση που ψηφίστηκε τον Μάιο (σ.σ. αφορά τις πρώην ειδικές κατηγορίες, πολύτεκνων, τρίτεκνων κ.λπ.) δεν μπορεί το υπουργείο να την πάρει πίσω».

Αλλά και στη Βουλή ο Ανδρέας Λοβέρδος δήλωσε ότι την επόμενη εβδομάδα θα ζητήσει τη σύγκληση της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων για να γίνει μια καταγραφή του θέματος με τις διαστάσεις που έχει:

«Στη συνεδρίαση αυτή θα ζητήσουμε να συζητηθεί, να εκτιμηθεί, με βάση και τα δεδομένα που θα προκύπτουν από τις δηλώσεις στα Μηχανογραφικά, η τροπολογία που έχουν καταθέσει έξι συνάδελφοι με πρώτο τον κύριο Σταμινίτη, η οποία ζητεί να πάρει και έναν χρόνο πίσω ο νόμος, ό,τι αφορά τα ευεργετήματα για τους πολύτεκνους, καθώς και η σκέψη για τροπολογία - που από πολλούς συναδέλφους κατατίθεται εδώ - να υπάρξει και για την περίοδο 2012 - 2013, αλλά και για τώρα και για τα επόμενα χρόνια, μια περίπτωση μετεγγραφής από περιφερειακό πανεπιστήμιο σε περιφερειακό πανεπιστήμιο χωρίς να υπάρχει αμοιβαιότητα» τόνισε.

Υπογράμμισε ωστόσο ότι αυτό το ενδεχόμενο θα το εκτιμήσει «έκοντα» και τι γίνεται αυτή τη στιγμή στο ελληνικό πανεπιστήμιο, με κάθε αίτηση δημοσίου συμφέροντος και με τη βούληση να μην κάνουμε υπερβολές».

ΣΤΑ ΑΕΙ

Σπουδές με διδασκαλία για ξενόγλωσσους φοιτητές

Μαθήματα σε ξένες γλώσσες που θα απευθύνονται σε αλλοδαπούς φοιτητές, οι οποίοι θα πληρώνουν διδάκτρα, προετοιμάζουν τώρα τα ελληνικά πανεπιστήμια. Αυτό προέκυψε από συνάντηση που είχε χθες ο υπουργός Παιδείας Ανδρέας Λοβέρδος με τους κοσμήτορες και τους προέδρους έξι φιλοσοφικών σχολών, στην οποία συζητήθηκε η δυνατότητα των σχολών για λειτουργία προγραμμάτων σπουδών που θα απευθύνονται σε ξενόγλωσσους φοιτητές με γνώμονα την αύξηση της εξωστρέφειας των ελληνικών πανεπιστημίων. Οι αλλοδαποί φοιτητές θα σπουδάζουν στην ορισθείσα ξένη γλώσσα διδασκαλίας, ενώ για τα μεταπτυχιακά προγράμματα θα δοθεί δυνατότητα συμμετοχής και ελληνικών φοιτητών. Ο Α. Λοβέρδος διαβεβαίωσε ότι υπάρχει ευχέρεια και πολιτική διάθεση ακόμη και για νομοθετικές παρεμβάσεις ώστε να εγκριθούν άμεσα μεταπτυχιακά ή καλοκαιρινά προγράμματα (Summer School) και αργότερα προπτυχιακά, λαμβάνοντας υπόψη τις προτάσεις των σχολών. Οι εκπρόσωποι των σχολών ανταποκρίθηκαν θετικά.



Πώς έγραψαν οι συμμετέχοντες στις Πανελλαδικές

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤ/ΝΤΩΝ	
		2014	2013
ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	16.259	17.394
	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι	16.059	17.164
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ	599	678
ΨΥΧΤΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΥ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΘΕΡΜΑΝΣΕΩΝ	582	661
	ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΨΥΞΗΣ	712	769
ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΥ	709	783
	ΗΛΕΚΤΡΟΤΕΧΝΙΑ ΙΙ	1.050	1.326
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ	1.059	1.312
	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	552	517
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ	537	517
	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	211	233
ΣΧΕΔΙΑΣΤΩΝ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ	210	240
	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ	434	486
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΗ	425	481
	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ	1.405	1.445
ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	ΜΗΧΑΝΕΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΚΑΥΣΗΣ ΙΙ	1.372	1.422
	ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	371	424
ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΣΥΣΤ. ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ Η/Υ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΕΚΤΥΠΩΣΕΩΝ	367	425
	ΔΕΛΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΙΙ	1.904	1.915
ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	ΔΙΚΤΥΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΙΙ	1.930	1.939
	ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΙΙ	1.560	1.805
ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	1.546	1.799
	ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΙΙ	594	669
ΒΟΗΘΩΝ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ	ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	587	660
	ΑΓΩΓΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ	1.441	1.544
ΒΟΗΘΩΝ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ - ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΙΙ	1.459	1.556
	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΑΙΜΟΔΟΣΙΑΣ	734	804
ΒΟΗΘΩΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ - ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΙΙ	738	804
	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ	2.282	2.405
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ - ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΙΙ	2.305	2.423
	ΑΡΧΕΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	347	298
ΕΡΓΑ ΤΟΠΙΟΥ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΥΠΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	346	298
	ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΟΠΙΟΥ	219	221
ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ	ΑΝΘΡΩΠΙΝΕΣ ΠΟΡΕΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ	218	221
	ΦΥΤΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ	472	384
ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΓΕΩΡΓΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ	470	379
	ΝΑΥΣΙΠΛΟΙΑ ΙΙ	241	174
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΦΟΡΤΙΩΝ	243	173
	ΜΗΧΑΝΕΣ ΠΛΟΙΟΥ Ι	98	85
ΣΥΝΟΛΟ	ΒΟΗΘΗΤΙΚΑ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ ΙΙ	99	85
		62.746	66.918

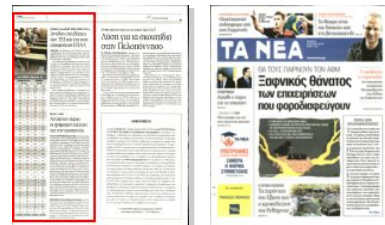
Πηγή: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

3. ΣΤΟ ΤΡΑΠΕΖΙ ΜΕΤΑΓΡΑΦΕΣ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΠΕΡΣΙΝΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Μέσο:ΤΑ ΝΕΑ

Ημ. Έκδοσης: ...09/07/2014 Ημ. Αποδελτίωσης: ...09/07/2014

Σελίδα: 19



ΤΑ ΝΕΑ
ΤΕΤΑΡΤΗ 9 ΙΟΥΛΙΟΥ 2014



των ΕΠΑΛ (Ομάδα Α)

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΗ		ΚΛΙΜΑΚΑ	
00 - 9,9		10 - 20	
2014	2013	2014	2013
3.267	13.238	12.992	4.156
9.087	12.993	6.972	4.171
388	513	211	165
386	352	196	309
438	614	274	155
369	534	340	249
664	909	386	417
690	887	369	425
329	313	223	204
254	350	283	167
127	144	84	89
100	177	110	63
97	107	337	379
261	270	164	211
1.070	1.224	335	221
974	1.079	398	343
59	166	312	258
255	347	112	78
976	954	928	961
1.498	1.148	432	791
1.005	1.130	555	675
936	1.240	610	559
442	495	152	174
419	524	168	136
585	763	856	781
808	915	651	641
358	312	376	492
253	345	485	459
1.057	1.183	1.225	1.222
1.018	1.100	1.287	1.323
218	165	129	133
124	152	222	146
96	179	123	42
106	143	112	78
183	265	289	119
267	295	203	84
85	77	156	97
54	50	189	123
30	37	68	48
35	50	64	35
29.368	45.739	33.378	21.179

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2014

Ανοδος στις βάσεις των ΤΕΙ και για τους αποφοίτους ΕΠΑΛ

ΑΝΟΔΟ των βάσεων στα ΤΕΙ και για τους υποψηφίους των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑΛ) δείχνουν τα συγκριτικά στοιχεία των βαθμολογιών τους που δημοσιοποίησε χθες το υπουργείο Παιδείας.

Στα περισσότερα μαθήματα προκύπτει ότι οι εφετινοί υποψήφιοι πέτυχαν καλύτερες επιδόσεις σε σύγκριση με αυτές που είχαν πετύχει οι περυσinhoί, ενώ από την άλλη οι υποψήφιοι είναι περίπου 1.100 λιγότεροι εφέτος. Συγκεκριμένα, στις εξετάσεις προσήλθε το 75,49% του συνόλου των υποψηφίων (16.259 από 21.539 υποψηφίους). Το 2013 είχε προσέλθει το 77,6% του συνόλου των υποψηφίων (17.394 από 22.416 υποψηφίους). Το ποσοστό γραπτών που βαθμολογήθηκαν μεταξύ 18-20 είναι 5,19% και μεταξύ 15-18 είναι 8,25%.

Όσον αφορά τα μαθήματα, η διαφορά των αριστούχων από πέρυσι είναι σημαντική, καθώς σε 32 από τα 40 μαθήματα αυξήθηκαν και μόλις σε 8 είναι λιγότεροι. Μάλιστα σε αρκετά μαθήματα, όπως λ.χ. Ανατομία - Φυσιολογία, Αγωγή Προσχολικής Ηλικίας, Υγιεινή Τροφίμων, Ναυσιπλοΐα κ.ά. το ποσοστό αριστούχων ξεπερνά το 15% του συνόλου.

ΕΚΠΑ - ΕΜΠ

Ανοίγουν αύριο οι ψηφιακές κάλπες για την πρυτανεία

ΣΤΙΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΚΑΛΠΕΣ καλούνται αύριο περισσότεροι από 2.300 καθηγητές στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και στο Μετσόβειο Πολυτεχνείο της Αθήνας, προκειμένου να εκλέξουν τους νέους πρυτάνεις τους. Υποψήφιοι στο Πανεπιστήμιο Αθηνών είναι ο καθηγητής διεθνών σπουδών Ναπολέον Μαραβέγιας, ο πρόεδρος της Νομικής Θεόδωρος Φορτσάκης και ο καθηγητής Παιδιατρικής Γεώργιος Χρούσος και στο Πολυτεχνείο ο συγκοινωνιολόγος Γιάννης Γκόλιας, ο καθηγητής Ηλεκτρολόγων - Μηχανικών Βασίλης Μάγκλαρης και ο κοσμητορας της ίδιας σχολής Δημήτρης Τσαμάκης. Χθες οι υποψήφιοι πρυτάνεις συμμετείχαν σε δύο δημόσιες ακροάσεις, σε μια τελευταία προσπάθεια να αποδείξουν στους συναδέλφους τους ποιος είναι ο πλέον κατάλληλος για την πρυτανεία. Στο Πανεπιστήμιο Αθηνών η διαδικασία αυτή έγινε με ηλεκτρονικό τρόπο και απευθείας μετάδοση χωρίς προβλήματα. Αρνητικά σχόλια προκάλεσε προσπάθεια να αποδοθεί στον Ναπολέοντα Μαραβέγια ότι φλερτάρει με χρίσμα από τον Αλέξη Τσίπρα και τον απερχόμενο πρύτανη Θεόδωρο Πελεγρίνη μέσω σχετικού δημοσιεύματος, γεγονός που τόσο κατά τον ίδιο, όσο και σύμφωνα με πανεπιστημιακούς που γνωρίζουν καλά καταστάσεις, είναι κατευθυνόμενο και δεν έχει σχέση με την πραγματικότητα.

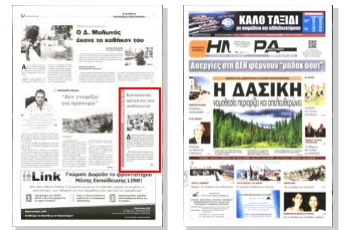
ΔΙΕΚΟΨΑΝ ΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΑΚΡΟΑΣΗ. Στο Πολυτεχνείο, όπου επικεφαλής να συζητήσουν οι υποψήφιοι σε ανοικτή δημόσια ακρόαση - στην οποία συμμετείχε μεγάλο πλήθος καθηγητών, γεγονός που σηματοδοτεί και ανάλογο ενδιαφέρον για τις εκλογές - η διαδικασία διακόπηκε στη μέση από ομάδα φοιτητών που τη διέλυσαν με φωνές... Τελικά και εκεί η διαδικασία ολοκληρώθηκε με ηλεκτρονικό τρόπο.

4. ΕΥΝΟΟΥΝΤΑΙ ΤΡΙΤΕΚΝΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΥΤΕΚΝΟΙ(03 07 14)

Μέσο:ΗΜΕΡΑ ΖΑΚΥΝΘΟΥ

Ημ. Έκδοσης: ...03/07/2014 Ημ. Αποδελτίωσης: ...09/07/2014

Σελίδα:5



ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ ΣΕ ΑΕΙ - ΤΕΙ

Ευνοούνται τρίτεκνοι και πολύτεκνοι



Διευρύνονται τα κριτήρια για τις μετεγγραφές φοιτητών στα πανεπιστήμια και τα τεχνολογικά ιδρύματα όλης της χώρας. Παράλληλα αποκτούν δυνατότητα ελεύθερης μετεγγραφής οι φοιτητές των τρίτεκνων και των πολύτεκνων οικογενειών για τους οποίους οι μετεγγραφές θα είναι ελεύθερες.

Εχθές άήλωστε οριστικοποιήθηκαν τα κριτήρια που θα ισχύσουν για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος και για τους φοιτητές με χαμηλά εισοδήματα, καθώς και για τις οικογένειες με δύο παιδιά που σπουδάζουν σε διαφορετικές πόλεις.

Β.Κ.