

1. ΚΙΝΗΤΡΑ ΥΨΟΥΣ 80 ΕΚΑΤ ΕΥΡΩ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΜΜΕ

Μέσο: ΝΑΥΤΕΜΠΟΡΙΚΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 18/01/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 18/01/2013

Σελίδα: 27



Κονδύλια 80 εκατ. ευρώ για την προώθηση του επιχειρείν

Προγράμματα από το υπ. Ανάπτυξης για ανέργους

■ Στη διάθεση 80 εκατομμυρίων ευρώ για τη δημιουργία νέων μικρών, αλλά καινοτομικών επιχειρήσεων θα προχωρήσει εντός του πρώτου τριμήνου του έτους το υπουργείο Ανάπτυξης, ενισχύοντας επενδυτικά σχέδια νέων ανέργων, καθώς και άνεργων γυναικών. Στο σχεδιασμό των προγραμμάτων αυτών, τίθεται ως στόχος η επιδότηση 3.100 ανέργων νέων και γυναικών που είναι εγγεγραμμένοι στα μητρώα του ΟΑΕΔ, ενώ προβλέπονται επιπλέον κίνητρα για τη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας. Συγκεκριμένα θα υπάρξει προμείωση σε κάθε επενδυτικό σχέδιο για τη δημιουργία μίας θέσης εργασίας.

ΣΗΜΕΙΩΝΕΤΑΙ ότι τα προγράμματα αυτά, αν και στις γενικές τους γραμμές παραπέμπουν στις ανάλογες δράσεις στήριξης της νεανικής και γυναικείας επιχειρηματικότητας που έχουν υλοποιηθεί από τον ΕΟΜΜΕΧ, θα είναι επικεντρωμένα στις νέες τεχνολογίες, την καινοτομία, αλλά και στη δημιουργία συνεργατικών σχηματισμών (clusters).

• **Ενίσχυση επιχειρηματικότητας νέων (β' κύκλος):** Στόχος του προγράμματος, ο προϋπολογισμός του οποίου θα ανέλθει στα 60 εκατ. ευρώ είναι η ενίσχυση επιχειρηματικών πρωτοβουλιών νέων με έμφαση σε αγαθά και υπηρεσίες υψηλής προστιθέμενης αξίας, με ενσωμάτωση καινοτομικών ιδεών και περιβαλλοντικά φιλικών παραγωγικών διαδικασιών.

Το πρόγραμμα εστιάζει, κυρίως, σε τομείς της οικονομίας που δύνανται να στρέψουν την ελληνική επιχειρηματικότητα προς την ουσιαστική εξωστρέφη ανάπτυξη. Ωφελούμενοι θα είναι άνεργοι νέοι από 18 έως 35 ετών που επιθυμούν να ιδρύσουν τη δική τους επιχείρηση και οι οποίοι είναι εγγεγραμμένοι στα ειδικά μητρώα του ΟΑΕΔ.

Το πρόγραμμα προβλέπει την επιχορήγηση 1.600 ανέργων για την ίδρυση νέας επιχείρησης με κλιμακούμενη επιχορήγηση του επιλέξιμου προϋπολογισμού από 20.000 έως και 150.000 ευρώ. Το εύρος της χρηματοδότησης καθορίζεται από τα ποσοτικά στοιχεία του επενδυτικού σχεδίου, δηλαδή κατά πόσο αυτό καλύπτει τους περισσότερους στόχους του προγράμματος.

Το ποσοστό της επιχορήγησης θα κυμαίνεται μεταξύ του 40% έως 60% και καθορίζεται ανάλογα με την περιφέρεια που θα έχει έδρα η επιχείρηση. Σημειώνεται ότι στη βαθμολογία επιλογής των ανέργων θα υπάρχει προμείωση στις περιπτώσεις ανέργων με τέκνα, ΑμΕΑ,



Στόχος ενός από τα προγράμματα είναι η ενίσχυση επιχειρηματικών σχεδίων που θα αναληφθούν από άνεργες γυναίκες.

δημιουργίας νέων θέσεων εργασίας, συμμετοχής σε clusters, θερμοκοιτίδες ή άλλες συνεργατικές προτάσεις.

Μεταξύ των επιλεγμένων προς χρηματοδότηση δαπανών περιλαμβάνονται τα λειτουργικά έξοδα της επιχείρησης για το πρώτο έτος λειτουργίας της, δαπάνες για ενέργειες συμβουλευτικής (mentoring), καθώς και χρηματοδότηση και για τη δημιουργία μίας νέας θέσης εργασίας.

• **Ολοκληρωμένη παρέμβαση για τη στήριξη της απασχόλησης γυναικών μέσω ενίσχυσης της επιχειρηματικότητας:** Στόχος του προγράμματος είναι η ενίσχυση επιχειρηματικών σχεδίων που θα αναληφθούν από άνεργες γυναίκες. Με τον τρόπο αυτό η παρέμβαση θα συνεισφέρει τόσο στην ενίσχυση της επιχειρηματικότητας, όσο και στην ενίσχυση της γυναικείας απασχόλησης και της αντίστοιχης μείωσης του υψηλού ποσοστού της ανεργίας των γυναικών.

Ωφελούμενοι θα είναι 1.500 άνεργες νέες από 18 έως 35 ετών που επιθυμούν να ιδρύσουν τη δική τους επιχείρηση και έχουν την ιδιότητα της ανέργου ή είναι εγγεγραμμένες στα ειδικά μητρώα του ΟΑΕΔ. Έμφαση θα δοθεί στις γυναίκες που έχουν απολυθεί την τελευταία τριετία (2010-2012), στις πολύτεκνες γυναίκες, στις επαπειλούμενες από τον κίνδυνο της ανεργίας γυναίκες και στις γυναίκες που υπάγονται στην ειδική κατηγορία των ΑμΕΑ. Το πρόγραμμα συνολικού προϋπολογισμού 20 εκατ. ευρώ προβλέπει την επιχορήγηση ανέργων γυναικών για την ίδρυση νέας επιχείρησης και τη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας.

Το ποσό επιχορήγησης κυμαίνεται από 10.000 ευρώ έως 20.000 ευρώ για κάθε επιχειρηματικό σχέδιο και επιπλέον 12.000 ευρώ για τη δημιουργία νέας θέσης εργασίας διάρκειας 12 μηνών.

[SID:7280810]



Τι προβλέπει η τροπολογία του υπουργείου Παιδείας για τους φοιτητές

Με νέο σύστημα οι μετεγγραφές

Ηλεκτρονικά θα γίνονται πλέον οι αιτήσεις, ενώ αυξήθηκε στα 7.500 ευρώ το εισοδηματικό όριο, προκειμένου να διευρυνθεί ο αριθμός των σπουδαστών που δικαιούνται να μετακινηθούν

ΡΕΠΟΡΤΑΖ

ΜΙΧΑΗΛΗΣ ΝΙΒΟΛΙΑΝΙΤΗΣ

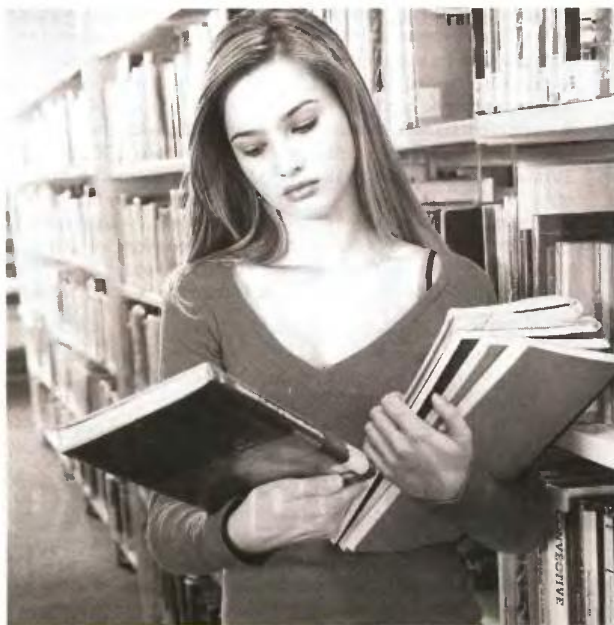
Αίτηση στην ηλεκτρονική σελίδα του υπουργείου Παιδείας, και όχι στα πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ, θα υποβάλλουν οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές που θέλουν να πάρουν μετεγγραφή, ενώ για πρώτη φορά θα μπορούν στην αίτησή τους να επιλέγουν δύο τμήματα με ομοειδές γνωστικό αντικείμενο.

Οι ημερομηνίες για τις αιτήσεις των πρωτοετών φοιτητών για τις μετεγγραφές θα ανακοινωθούν εντός των προσεχών ημερών, ενώ όσοι πληρούν τα κριτήρια θα αλλάξουν τμήμα από το επόμενο κύκλος ακαδημαϊκό εξάμηνο.

Προκειμένου να διευρυνθεί ο αριθμός των υποψηφίων που δικαιούνται μετεγγραφή, η ηγεσία του υπουργείου Παιδείας αποφάσισε να βελτιώσει την αρχική τροπολογία που είχε καταθέσει σχετικά με τα εισοδηματικά κριτήρια. Έτσι αυξήθηκε το εισοδηματικό όριο από τα 6.000 ευρώ κατά κεφαλήν στα 7.500 ευρώ. Με απλά λόγια, πρωτοετής φοιτητής μίας τριμελούς οικογένειας θα μπορεί να μετεγγραφεί εάν το συνολικό εισόδημα της οικογένειας δεν ξεπερνά τα 22.500 ευρώ. Για τις τετραμελείς οικογένειες, το οικογενειακό εισόδημα ανεβαίνει στα 30.000 ευρώ, ενώ, όπως είναι φυσικό, ευνοούνται ακόμη περισσότερο υποψήφιοι που ανήκουν σε τρίτεκνες και πολύτεκνες οικογένειες.

Ειδική μέριμνα υπάρχει για τις μονογονεϊκές οικογένειες, δωρητές οργάνων και πάσχοντες από σοβαρές ασθένειες, καθώς το κατά κεφαλήν εισόδημα διπλασιάζεται από τα 7.500 ευρώ στα 15.000. Το ίδιο ισχύει και φοιτητές οι γονείς των οποίων έχουν μείνει άνεργοι για διάστημα 10 μηνών εντός του 2012 (έναν εκ των δύο και οι δύο αθροιστικά).

Κατά τα λοιπά, το υπουργείο Παιδείας προχώρησε στην αύξηση



Φοιτητές που θα μετεγγραφούν σε Αθήνα, Θεσσαλονίκη και Πάτρα

ΑΕΙ-ΤΕΙ	Εισακτέοι 2012	Αριθμός μετεγγραφών
Πανεπιστήμιο Αθηνών	5.420	542
Γεωπονικό	420	42
Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο	1.050	105
Οικονομικό Αθήνας	1.225	122
Πανεπιστήμιο Πειραιώς	1.485	148
Πάντειο	1.400	140
Χαροκόπειο	170	17
ΤΕΙ Αθήνας	2.810	281
ΤΕΙ Πειραιά	1.075	107
Αριστοτέλειο Θεσσαλονίκης	5.620	562
Μακεδονίας Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών	1.060	106
ΤΕΙ Θεσσαλονίκης	2.540	254
Πανεπιστήμιο Πάτρας	3.375	337
ΤΕΙ Πάτρας	2.270	227

του ποσοστού των μετεγγραφών για τα ΑΕΙ και ΤΕΙ που εδρεύουν στην περιφέρεια. Έτσι, από το 10% που προβλεπόταν αρχικά επί του αριθμού εισακτέων σε κάθε τμήμα, το ποσοστό ανεβαίνει στο 15%.

Ωστόσο, διατηρείται το ποσοστό του 10% επί του αρχικού αριθμού εισακτέων σε κάθε τμήμα και σχολή που εδρεύει σε ιδρύματα της Αθήνας και της Θεσσαλονίκης.

Αναφορικά με τα κριτήρια των μετεγγραφών, θα εξετάζονται κατά προτεραιότητα τα οικονομικά και ακολούθως θα συνεκτιμώνται πάσχοντες φοιτητές από σοβαρές ασθένειες, όσοι έχουν αδελφία που σπουδάζουν σε άλλη πόλη από αυτήν της μόνιμης κατοικίας των γονέων κ.λπ.

Αναφορικά με τα δικαιολογητικά που θα πρέπει να καταθέσουν οι υποψήφιοι για μετεγγραφή, θα είναι τα εξής:

- εκκαθαριστικό Εφορίας,
- βεβαίωση ανεργίας γονέα ή κηδεμόνα,
- βεβαίωση φοίτησης αδελφού που σπουδάζει σε άλλη πόλη,
- γνωμάτευση αναπηρίας (για όσους εντάσσονται σε αυτές τις κατηγορίες).

Θα πρέπει να επισημανθεί ότι από τις διατάξεις για τις μετεγγραφές θα ευνοηθεί συγκεκριμένος αριθμός υποψηφίων, ο οποίος σε καμία περίπτωση δεν μπορεί να υπερβαίνει το ποσοστό που ορίζει η διάταξη (10% για ιδρύματα Αθήνας - Θεσσαλονίκης και 15% στα περιφερειακά).

Ως εκ τούτου, στο Πανεπιστήμιο της Αθήνας θα μετεγγραφούν 542 πρωτοετείς φοιτητές, στο Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο 105, στο Οικονομικό 122, στο Αριστοτέλειο 562 κ.λπ.

3. ΤΟ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΟ ΤΟΥ ΚΑΛΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ

Μέσο: Η ΕΛΛΑΔΑ ΑΥΡΙΟ

Ημ. Έκδοσης: . . . 18/01/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 18/01/2013

Σελίδα: 24



Αρχίζει η διαβούλευση του Προεδρικού Διατάγματος για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών



Το βαθμολόγιο του καλού... καθηγητή

Ετοιμο είναι το Προεδρικό Διάταγμα για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, το οποίο την επόμενη εβδομάδα θα δοθεί στους εκπαιδευτικούς για να διατυπώσουν τις απόψεις τους.

της **ΑΝΤΖΥΣ ΣΤΑΘΑΤΟΥ**

Σχετικά με τον ποιοτικό χαρακτηρισμό των εκπαιδευτικών

το Σχέδιο Προεδρικού Διατάγματος ορίζει, μεταξύ άλλων, την αξιολόγηση στους εξής τομείς:

1. ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ, όπου ο εκπαιδευτικός θεωρείται ελλιπής αν δεν υπάρχουν ή υπάρχουν σχέσεις αδιαφορίας με τους μαθητές του, δεν υπάρχει πνεύμα και συμπεριφορά συνεκτικής τάξης, ελάχιστοι μαθητές συμμετέχουν στις εργασίες της τάξης κ.λπ. Κάτι δηλαδή αρκετά σύνθετες στην πράξη, που μπορεί να το επιβεβαιώσει η πλειονότητα όσων πέρασαν από

τα ελληνικά θρανία τις τελευταίες δεκαετίες.

Επαρκής θεωρείται ο εκπαιδευτικός εφόσον αναπτύσσει σχέσεις σεβασμού μεταξύ αυτού και των μαθητών αμοιβαίας αποδοχής και αλληλοβοήθειας μεταξύ των μαθητών, και διασφαλίζει συνθήκες συναίνεσης και αποδοχής των απόψεων και θέσεων κατά τη διδακτική διαδικασία. Πολύ καλός είναι ο εκπαιδευτικός εφόσον δημιουργεί, με λόγια και πράξεις, συνθήκες αποδοχής, στήριξης και ενθάρρυνσης για όλους ανεξαιρέτως

τους μαθητές, ιδίως για τους προερχόμενους από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες και τους έχοντες μειωμένη αυτοεκτίμηση.

Εξαιρετικός είναι ο εκπαιδευτικός εφόσον, πλέον προϋποθέσεων της προηγούμενης περίπτωσης, εμπεδώνει δημοκρατικό τρόπο επικοινωνίας και επίλυσης θεμάτων ενθαρρύνοντας πέρα από την αιτιολόγηση απόψεων, τη διδασκασία της τεκμηριωμένης διαλεκτικής αντιπαράθεσης επί θέσεων, κρίσεων και προτάσεων.

2. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΚΛΙΜΑ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

Ελλιπής θεωρείται ο εκπαιδευτικός εφόσον μεταξύ αυτού και των μαθητών υπάρχει ουδέτερο έως και ψυχρό κλίμα με στοιχεία τριβών και αντεγκλίσεων, με αποτέλεσμα οι μαθητές να παραμένουν αδιάφοροι και αποστασιοποιημένοι.

Επαρκής είναι εκείνος που καλλιεργεί συνθήκες παιδαγωγικής λειτουργίας και μαθησιακής ετοιμότητας, δημιουργεί στην τάξη κλίμα ενδιαφέροντος για τη μάθηση και φροντίζει να ευαισθητοποιεί τους μαθητές σε θέματα αποφυγής διακρίσεων.

Πολύ καλός είναι ο εκπαιδευτικός εφόσον προϋποθέτει από τον εκπαιδευτικό να δημιουργεί στην τάξη κλίμα αναζήτησης και δημιουργικότητας, ενώ άριστα, με την επισήμανση εξαιρετικών παίρνουν όσοι εκπαιδευτικοί ενθαρρύνουν την ύπαρξη και ενίσχυση κλίματος συλλογικότητας και πρωτοβουλίας

3. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΤΑΞΗΣ

Ελλιπής είναι ο δάσκαλος ή ο καθηγητής εφόσον παραμελεί τον χώρο και την παιδαγωγική λειτουργικότητα της τάξης, δεν φροντίζει για τη θέσπιση κανόνων, δεν μερινιά για τη διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς και κυρίως δεν αντιμετωπίζει τυχόν ανόρθωτες μορφές συμπεριφοράς των μαθητών με παιδαγωγικό τρόπο.

Στο επόμενο στάδιο, επαρκής, θεωρείται εκείνος που διαμορφώνει κατάλληλα τον χώρο ώστε να είναι ασφαλής και παιδαγωγικά λειτουργικός, ανάλο-



Για πρώτη φορά οι καθηγητές κάθονται στα θρανία για να αξιολογηθούν από το υπουργείο

για με την ηλικία των μαθητών.

Βαθμό «πολύ καλό», παίρνουν όσοι παιδαγωγοί καταφέρνουν να εμπλέξουν την πλειονότητα των μαθητών σε μαθησιακή αξιοποίηση του διδακτικού χρόνου, δημιουργούν όρους θέσπισης και τήρησης των κανόνων συμπεριφοράς, ανάλογα με την ηλικία και τη φύση του παρατώματος.

Ποιος βαθμολογείται με «εξαιρετικός»; Ο εκπαιδευτικός που φροντίζει για την ομαλή ένταξη στις μαθητικές ομάδες και τη σχολική ζωή, μελετάει βαθύτερα τα αίτια και τις συνθήκες δύσκολων περιπτώσεων μαθητικής συμπεριφοράς, εμπλέκει στη διαμόρφωση του πλάνου και άλλους συναδέλφους για κοινή στάση.

4. ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Κάτω από τη βάση με βαθμό «ελλιπής» πέφτει ο εκπαιδευτικός εφόσον δεν λαμβάνει υπό-



3. ΤΟ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΟ ΤΟΥ ΚΑΛΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ

Μέσο: Η ΕΛΛΑΔΑ ΑΥΡΙΟ

Ημ. Έκδοσης: . . . 18/01/2013 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 18/01/2013

Σελίδα: 24



Οι άριστοι και οι... ελλιπείς

Το Προεδρικό Διάταγμα αποτελείται από 27 άρθρα και ετοιμάστηκε από τα συναρμόδια υπουργεία Παιδείας και Διοικητικής Μεταρρύθμισης. Είναι η

πρώτη φορά που ουσιαστικά καθόνται στα θρανία και αξιολογούνται με βαθμολογίες από «εξαιρετικός» μέχρι «ελλιπής». Βέβαια, διαβάζοντας τα

στοιχεία που πρέπει να έχει ο «εξαιρετικός» εκπαιδευτικός, γίνεται κατανοητό πως η συγκεκριμένη διαβάθμιση μάλλον... σπανίζει στα ελληνικά δημόσια σχολεία.



ψη την προετοιμασία ή λαμβάνει πλημμελώς κριμασία ή λαμβάνει αναπτυξιακά ή επιφανειακά τα μαθησιακά χαρακτηριστικά και θητών. τοιμότητα των μαθητών.

Επαρκής λαμβάνει υπό εφωρείται εφόσον γραμματισμένη, κατά τον προ-καί του γενικής διδασκαλίας κούς έργου, έρου εκπαιδευτο-λογικά και ατ ιδιαίτερα ψυχο-κινησιακά της ψυχιακά χαρα-των που διδάσκει τις των μαθη-μιζείται σε «ποκέι, ενώ αναβαθ-λαμβάνει υπό υ καλός» εφόσον γραμματισμένη, κατά τον προ-παιμική σύν εν κοινωνικο-πο-ροποιημένες εση, και τις διαφο-ρες των μαθησιασιακές ανάγ-Εξαιρετικώ.

λος ή ο καθηγης είναι ο δάσκα-υπόψη του τις τις που λαμβάνει μες της ηλικιαμαθησιακές νόρ-γωστικά κενς των μαθητών, τα των προηγούστην ύλη μαθημά-νοιολογικές η ενων ετών, τις εν-θέματος και ούποθέσεις κάθε ηλικίας για τις δυσκολίες της θεμάτων της ε κατανοητή των ιας.

5. ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΛΙΑΣ ΚΑΙ Α ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΕΛΛΙΠΕΙΣ ΤΩΝ

Εκπαιδευτικοί εφωρούνται όσοι ενήμερωση παραλείπουν την των μαθητών, αι προετοιμασία φής και δημ, ή αυτή είναι ασα- στους μαθητών, και δεν φροντίζει για τη δημιούρ, και δεν φροντίζει για βετικω εκπαι-

δευτικού κλίματος.

Ένα σκαλί πιο πάνω, στη «βάση», με βαθμολογία «επαρκής», είναι ο εκπαιδευτικός εφόσον με άμεσο ή έμμεσο τρόπο προσανα-τολίζει τους μαθητές στο θέμα, στους στόχους και στη διαδικα-σία κάθε μαθήματος, ενεργοποι-εί προηγούμενη γνώση μέσω σύνδεσας με προηγούμενα μα-θήματα, με εμπειρίες μαθητών και με αναγκαίες επαναλήψεις και, τέλος, επικερεί να κινητοποι-εί σε ικανοποιητικό βαθμό το μα-θητικό ενδιαφέρον με την ανά-δειξη αμοιών και επισήμανσης παρανοήσεων για θέματα του πε-ριοχομένου του μαθήματος.

Πολύ καλός κρίνεται κάποιος όταν πριν από την έναρξη του κυ-ρίως μέρους του μαθήματος, προετοιμάζει ψυχολογικά και μα-θησιακά τους μαθητές με ανά-πτυξη σχετικού προβληματισμού για τον τρόπο μαθησιακής προ-σέγγισης, αξιοποιεί επιπλέον τη σύνδεση του διδασκώτος θέματος με την εμπειρία και τις εμπει-ρίες των μαθητών και δρομολο-γεί υψηλό επίπεδο μαθήματος κρατώντας μαθησιακά ενεργούς τους μαθητές στο σύνολό τους. (σ.σ.: μαθησιακά ενεργούς θα μπορούσε να τους κρατήσει όλους ίσως ο γνωστός... μάγος Ντέβιντ Κόπερφιλντ)

Εξαιρετικός είναι όποιος ανα-φέρεται στις επιστημονικές και επιστημολογικές αντιπαραθέ-σεις επί του διδασκώτος θέματος.



Η διαδικασία αξιολόγησης

Οι εκπαιδευτικοί βαθ-μολογούνται σε όλες τις κατηγορίες και το σύνολο των μονάδων διαιρείται διά του αριθμού των εξεταζό-μενων δεξιοτήτων. Για την αξιολόγηση των εκπαιδευ-τικών χρησιμοποιείται η ακόλουθη τετράβαθμη πε-ριγραφική κλίμακα, στην οποία κατώτατος βαθμός είναι το 0 και ανώτατος το 100, όπου:

- α) ελλίπης:** από 0 έως 30 βαθμοί
- β) επαρκής:** από 31 έως 60 βαθμοί
- γ) πολύ καλός:** από 61 έως 80 βαθμοί, και
- δ) εξαιρετικός:** από 81 έως 100 βαθμοί

Η διαδικασία της διο-ικητικής αξιολόγησης διε-νεργείται ως εξής:

Ο αξιολογούμενος συμπληρώνει και υποβάλ-λει έκθεση αυτοαξιολόγη-σής του το αργότερο εντός 5 ημερών πριν από την έναρξη της αξιολογικής περιόδου.

Οι αξιολογητές πριν από την ολοκλήρωση της αξιολόγησης προσκαλούν εγγράφως τους αξιολο-γούμενους σε συγκεκρι-μένη ημέρα και ώρα σε συν-άντηση συζήτησης ανα-φορικά με την επικείμενη αξιολόγηση. Η αξιολόγηση

περιλαμβάνει τα ακόλουθα στάδια:

- α) Προγραμματισμού και προετοιμασίας της παρακολούθησης διδα-σκαλιών.**
 - β) Παρακολούθηση δύο τουλάχιστον, διδασκα-λιών.**
 - γ) Μετα-αξιολογικής συζή-τησης και αναστοχα-σμού.**
- Πραγματοποιείται προ-φορική συζήτηση μεταξύ του αξιολογητή και του αξιολογούμενου στην οποία παρέχεται και ανα-τροφοδότηση από τον αξιολογητή σχετικά με την παρακολούθηση των διδα-σκαλιών.

Η εκπαιδευτική αξιολό-γηση ολοκληρώνεται με τη σύνταξη της οικείας έκθε-σης, η οποία γνωστοποι-είται εντός της αξιολογικής περιόδου ή το αργότερο τρεις εργάσιμες ημέρες από τη λήξη της.

Η διοικητική αξιολόγη-ση των εκπαιδευτικών θα διενεργείται μεταξύ 1ης Φεβρουαρίου και 31ης Μαρτίου. Ενδιαφέρον, πάντως, θα είχε και η άπο-ψη των μαθητών, αν και σε αυτήν την περίπτωση υπάρχει ο φόβος να μείνει η πλειονότητα των εκπαι-δευτικών εκτός... τάξης!

Η Εκκλησία «παραδίδει» δωρεάν μαθήματα αγγλικών

Η Εκκλησία της μνημονιακής Ελλάδας έχει πολλά πρόσωπα: Του πνευματικού καθοδηγητή, του μεγάλου «οικοδεσπότη» που προσφέρει φαγητό στους αναστοχασ-θούστες νεοέλληνες, του γιατρού που εμβολιάζει παιδιά αναστοχασ-των οικογενειών και άπορους, του «φαρμακοποιού» που διοχε-τεύει με τα απαραίτητα φάρμακα τις ακριβικές περιοχές... Τώρα ήρ-θε η ώρα να δείξει και το πρόσωπο του «φροντιστηρίου», ώστε να μη μείνουν τα παιδιά πίσω στην εκ-μάθηση ξένων γλωσσών. Η «Απο-στολή», η αστική μη κερδοσκοπική εταιρεία, της Αρχιεπισκοπής Αθηνών, καλεί τους ενδιαφερόμενους γονείς να υποβάλουν αίτηση εγγραφής, στα δωρεάν μαθήματα εκμάθησης της αγγλικής γλώσ-σας, τάξη Α' Junior, για παιδιά η-λικίας 6-8 ετών, ώστε να δημιουργη-θούν άμεσα μαθήματα και να αρχί-σουν τα μαθήματα.

Η δράση της Εκκλησίας έχει γί-νει ήδη δεκτή με ικανοποίηση και... ανακούφιση από εκατοντάδες γο-νεύς. «Κόψε από εδώ, κόψε από εκεί, δεν μένουν καθόλου χρήματα για φροντιστήρια αγγλικών, παρά το γεγονός ότι είναι άκρας απαραί-τητα», εξομολογείται η 42χρονη Κατερίνα, μητέρα τριών παιδιών, η οποία θεωρεί πραγματικό σωτήρια αυτήν τη νέα δράση της Εκκλησίας. «Ακόμη και το φαγητό στερούμα-στε, καθώς, δυστυχώς, μένουμε άνεργοι και εγώ και σύζυγός μου έπειτα από 20 χρόνια εργασίας. Τι μέλλον μπορούμε να περιμένουμε για τα παιδιά μας, όταν δεν μπορού-με να τους προσφέρουμε ούτε καν την απαραίτητη εκπαίδευση ως εφόδιο για τα επόμενα βήματά τους», αναρωπείται η μητέρα.

Για όσους ενδιαφέρονται η υποβολή των αιτήσεων εγγραφής θα πραγματοποιείται από 17 Ια-



Δεκτή με ανακούφιση από εκατοντάδες γονείς έγινε η νέα πρωτοβουλία της Αρχιεπισκοπής Αθηνών και της «Αποστολής» που οργανώνει δωρεάν μαθήματα αγγλικών για παιδιά ηλικίας 6-8 ετών

νουαρίου του 2013 έως 1 Φε-βρουαρίου του 2013, Δευτέρα-Παρασκευή 10:00-13:00, στα γρα-φεία της «Αποστολής», Ήρας 8 και Δέσπωσης Σέκου 37, Ν. Κόσμος. Πληροφορίες παρέχονται από τον Γεώργιο Βουρλάκη, στον τηλεφω-νικό αριθμό 2130 18 4422. Τα απαι-τούμενα δικαιολογητικά για την εγ-γραφή είναι:

- 1** Αίτηση Εγγραφής (θα συμπλη-ρώνεται στα γραφεία της «Αποστολής»).
- 2** Ληξιαρχική πράξη γέννησης του παιδιού ή πιστοποιητικό ο-ικογενειακής κατάστασης από το οποίο να προκύπτει η ηλικία του παιδιού.
- 3** Επικυρωμένο φωτοαντίγρα-φο κάρτας ανεργίας σε ισχύ.
- 4** Εκκαθαριστικό Εφορίας Δή-λωσης Οικογενειακού Εισοδή-ματος ή Υπεύθυνη Δήλωση ότι δεν υποβάλλεται φορολογική δήλωση.

Για την επιλογή των παιδιών θα ληφθούν υπόψη οικονομικά (οικο-νομικά αδύναμες οικογένειες) και κοινωνικά κριτήρια (π.χ. παιδιά ορ-φανά, παιδιά πολύτεκνων οικογε-νιών κ.λπ.).

ΑΝ. ΣΤΑΘ.



Η υποβολή των αι-τήσεων εγγραφής θα πραγματοποιεί-ται από τις 17 Ια-νουαρίου του 2013 έως την 1η Φε-βρουαρίου του 2013