

ΠΡΟΣΘΗΚΗ – ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ

A. ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Με την παρούσα προσθήκη - τροπολογία ρυθμίζονται θέματα αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων που αφορούν αφ' ενός την ιδιωτική εκπαίδευση και αφ' ετέρου την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Ειδικότερα:

Με την παράγραφο 1 αντικαθίσταται η παράγραφος 3 του άρθρου 4 του ν. 682/1977 (Α' 244), που επέτρεπε ειδικά τη διδασκαλία ξένων γλωσσών στα ιδιωτικά δημοτικά σχολεία κατά τα οριζόμενα με υπουργική απόφαση, η οποία εκδιδόταν ύστερα από γνώμη του Κέντρου Εκπαιδευτικών Μελετών και Επιμόρφωσης (Κ.Ε.Μ.Ε.) που καταργήθηκε με την παράγραφο 2 του άρθρου 23 του ν. 1566/1985 (Α' 167). Με την νέα ρύθμιση, που αφορά τόσο την πρωτοβάθμια όσο και τη δευτεροβάθμια ιδιωτική εκπαίδευση, στα μαθήματα της πληροφορικής και των ξένων γλωσσών παρέχεται η δυνατότητα κατανομής των μαθητών κάθε τάξης, ανάλογα με το επίπεδο των γνώσεών τους, σε περισσότερα τμήματα. Συγχρόνως, παρέχεται η δυνατότητα παράλληλης διδασκαλίας διαφορετικών ξένων γλωσσών στα ιδιωτικά σχολεία της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, δίνοντας τη δυνατότητα στους μαθητές να επιλέγουν τις ξένες γλώσσες που θα διδαχθούν, με βάση εκείνες που αποφασίζει ελεύθερα πλέον το κάθε ιδιωτικό σχολείο, ενώ διατηρείται η προϋπόθεση διδασκαλίας τουλάχιστον μίας ξένης γλώσσας από τα ιδιωτικά σχολεία. Με τον τρόπο αυτό αφ' ενός ενισχύεται η διδασκαλία της πληροφορικής και των ξένων γλωσσών, αφ' ετέρου, δε, προφυλάσσεται το αντίστοιχο εκπαιδευτικό προσωπικό από το ενδεχόμενο απολύσεων εν μέσω οικονομικής κρίσης.

Με την παράγραφο 2 καταργείται, προς το σκοπό της εναρμόνισης με το γενικώς ισχύον χωροταξικό καθεστώς, η εξαιρετική διάταξη του δεύτερου εδαφίου της παραγράφου 6 του άρθρου 8 του ν. 682/1977, που προστέθηκε με το άρθρο 23 του ν. 3687/2008 (Α' 159), η οποία επέτρεπε την αδειοδότηση ιδιωτικών σχολείων λειτουργούντων σε χώρους εντός σχεδίου πόλεως όπου δεν προβλέπεται η χρήση εκπαιδευτηρίου.

Με την ρύθμιση της παραγράφου 3, παρέχεται η δυνατότητα αξιοποίησης των εγκαταστάσεων και των λοιπών υποδομών των ιδιωτικών σχολείων για επιμορφωτικούς, πολιτιστικούς, ψυχαγωγικούς και αθλητικούς σκοπούς, εφόσον συμπλέουν με τη φύση του χώρου ως σχολείου, χωρίς να παρεμποδίζεται η παροχή υπηρεσιών γενικής εκπαίδευσης.

Με την παράγραφο 4 ρυθμίζονται ζητήματα που άπτονται της προβλεφθείσας στην παράγραφο 16 του άρθρου 47 Ν. 3848/2010 καταγγελίας της σύμβασης ενός εκπαιδευτικού ανά ιδιωτική εκπαιδευτική μονάδα και ανά βαθμίδα εκπαίδευσης, προς τον σκοπό ορθολογικότερης εφαρμογής του θεσμού, σύμφωνα και με το πνεύμα του Ν. 3848/2010. Κατ' αρχάς διευκρινίζεται πλέον ρητώς στο νόμο ότι πρόκειται για αναιτιώδη καταγγελία, κατ' αντιδιαστολή προς τις άλλες περιπτώσεις αιτιώδους καταγγελίας που προβλέπονται στο νόμο. Περαιτέρω, ρυθμίζονται αναλυτικά τα διαδικαστικά ζητήματα που διευκολύνουν την εφαρμογή της διάταξης στην πράξη. Συγκεκριμένα, κατ' αναλογία προς τα γενικώς ισχύοντα για την αναιτιώδη καταγγελία στο εργατικό δίκαιο, τάσσονται ως προϋποθέσεις για την νομότυπη καταγγελία του ιδιωτικού εκπαιδευτικού αφ' ενός η κοινοποίηση της έγγραφης καταγγελίας και αφ' ετέρου η καταβολή της προβλεπόμενης αποζημίωσης. Προκειμένου να επιφέρει η καταγγελία την λύση της εργασιακής σχέσης απαιτείται πράξη του οικείου Προϊσταμένου της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ο οποίος ελέγχει μόνο εάν έγινε η κοινοποίηση της έγγραφης καταγγελίας, εάν καταβλήθηκε η αποζημίωση, καθώς και εάν τηρήθηκε το αριθμητικό όριο της μίας καταγγελίας ανά εκπαιδευτική μονάδα και ανά βαθμίδα εκπαίδευσης. Δεδομένης της ερμηνευτικής αμφισβήτησης σχετικά με την αναγκαιότητα προηγούμενης απόφασης του υπηρεσιακού συμβουλίου για την πραγματοποίηση της καταγγελίας, προβλέπεται ρητώς ότι η ολοκλήρωση της καταγγελίας δεν προϋποθέτει προηγούμενη κρίση του υπηρεσιακού συμβουλίου. Επομένως, ουσιαστικά ζητήματα, και κυρίως η τυχόν καταχρηστικότητα της καταγγελίας ελέγχονται μόνον δικαστικώς και όχι διοικητικώς. Τέλος, ορίζεται ότι είναι δυνατή η καταγγελία πέραν της μίας σύμβασης ανά ιδιωτική εκπαιδευτική μονάδα και ανά βαθμίδα εκπαίδευσης κατά τις λοιπές διατάξεις της παρούσας παραγράφου.

Με την παράγραφο 5 επεκτείνεται ο θεσμός και η διαδικασία της ανατιολόγητης καταγγελίας ενός εκπαιδευτικού ανά ιδιωτική εκπαιδευτική μονάδα και ανά βαθμίδα εκπαίδευσης, στα ισότιμα προς τα δημόσια ιδιωτικά σχολεία, και μάλιστα στο σύνολο του προσωπικού τους, ήτοι τόσο στο προσωπικό που κατέχει οργανική θέση εμπίπτουσα στην οργανική σύνθεση που καθορίζει η οικεία απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας (άρθρο 37 παρ. 3 ν. 682/1977), όσο και στους πέραν των ανωτέρω υπηρετούντες εκπαιδευτικούς που προσλαμβάνονται προς κάλυψη των αναγκών του σχολείου (άρθρο 37 παρ. 4 ν. 682/1977).

Με την παράγραφο 6, παρέχεται η δυνατότητα θέσπισης κριτηρίων για τη χορήγηση επάρκειας διδασκαλίας ξένης γλώσσας, διευκολύνοντας την άρση των ασαφειών που είχαν δημιουργηθεί στη σχετική αγορά και περιορίζοντας τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων χωρίς αντικειμενικά κριτήρια και μετά από πιέσεις από ομάδες συμφερόντων. Προς τον σκοπό αυτό κατ' εφαρμογή της νέας διάταξης θα εκδοθεί κανονιστική πράξη που θα περιλαμβάνει αντικειμενικά, πάγια κριτήρια για την διαπίστωση επάρκειας των προσόντων διδασκαλίας ξένης γλώσσας. Με τον τρόπο αυτό αίρεται η ατέλεια της προγενέστερης ρύθμισης της παρ. 4 του άρθρου 70 ν. 2545/1940, η οποία δεν παρείχε εξουσιοδότηση για έκδοση κανονιστικής πράξης (ΣΤΕ 3887/2001, πρβλ. ΣΤΕ 4104/1987, 3081/1978).

Με την παράγραφο 7 μεταβάλλεται επί το ευμενέστερο και εξορθολογίζεται στο πλαίσιο της αρχής της ίσης μεταχείρισης το καθεστώς των ειδικών κατηγοριών εισακτέων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση σε θέσεις πέραν των προβλεπομένων στην υποπερίπτωση ι. της περίπτωσης γ' του άρθρου 2 ν. 2525/1997. Συγκεκριμένα:

Προσδιορίζεται κατ' αρχάς ρητώς ότι αφ' ης στιγμής κτηθεί κατά νόμο η πολυτεχνική ιδιότητα -βάσει των διατάξεων του ν. 860/1979 (Α' 2) ή του ν. 3454/2006 (Α' 75)-, διατηρείται ισοβίως σύμφωνα και με την σχετική πρόβλεψη της παραγράφου 3 του άρθρου 6 ν. 3454/2006 (Α' 75). Με τον τρόπο αυτό επιτυγχάνεται η ζητούμενη συστηματική εναρμόνιση των οικείων διατάξεων και διασφαλίζεται η μείζων προστασία των πολυτέκνων σύμφωνα με την συνταγματική επιταγή του άρθρου 21 Συντ..

Στην περίπτωση των τριτέκνων απαλείφεται το προβλεφθέν ηλικιακό όριο του 26^{ου} έτους προκειμένου να υπαχθούν στην ειδική κατηγορία οι υποψήφιοι. Έτσι, οι

υποψήφιοι υπάγονται πλέον στην εν λόγω ειδική κατηγορία ανεξαρτήτως της ηλικίας των τριών τέκνων της πολυμελούς οικογένειας.

Έπειτα, στην περίπτωση που οι υποψήφιοι έχουν αδελφούς που ήδη φοιτούν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση διευκρινίζεται ότι για την υπαγωγή στην εν λόγω ειδική κατηγορία εισακτέων θα πρέπει ο αδελφός ή η αδελφή του υποψηφίου να είναι ενεργός φοιτητής του πρώτου κύκλου σπουδών εν τη εννοία του άρθρου 2 ν. 4009/2011 (Α' 195), και να μην είναι ήδη κάτοχος πτυχίου, μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου.

Περαιτέρω, προστίθεται ως ειδική υποκατηγορία, υπαγόμενη σε εκείνη των κοινωνικών κριτηρίων της υποπερίπτωσης γγ' της περίπτωσης ii. της παραγράφου 2γ' του άρθρου 2 ν. 2525/1997 εκείνη των πολυδύμων τέκνων που συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση το ίδιο έτος. Με τον τρόπο αυτόν αποκαθίσταται η ίση μεταχείριση των διδύμων, τριδύμων κ.λπ. υποψηφίων με εκείνους που έχουν αδελφούς ήδη φοιτούντες στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και εμπίπτουν στην ήδη προβλεπόμενη υπό στ. Α' περίπτωση της ειδικής κατηγορίας γγ' της περίπτωσης ii. της παραγράφου 2γ' του άρθρου 2 ν. 2525/1997.

Τέλος, απαλείφεται η προϋπόθεση της κατοχής οικογενειακού εισοδήματος ορισμένου ύψους προκειμένου να υπαχθούν οι υποψήφιοι στις ανωτέρω ειδικές κατηγορίες. Σημειωτέον ότι το προβλεφθέν στην παρ. 11β του άρθρου 59 ν. 3966/2011 (Α' 118) εισοδηματικό όριο των 60.000 € (συν 10.000 € για κάθε επιπλέον τέκνο πέραν του δεύτερου), πέραν των ερμηνευτικών ζητημάτων που προκάλεσε όσον αφορά στον προσδιορισμό του οικογενειακού εισοδήματος, ήταν αρκούντως υψηλό ώστε δεν αποτέλεσε αποτελεσματικό μέσο περιορισμού του αριθμού των υποψηφίων των ειδικών κατηγοριών. Εξάλλου, ειδικώς ως προς τους πολυτέκνους έχει κριθεί νομολογιακώς ότι η αναγνωριζόμενη ειδική φροντίδα προς τις πολύτεκνες οικογένειες δεν δύναται να εξαρτηθεί από κριτήρια εισοδήματος σύμφωνα με το άρθρο 21 παρ. 2 του Συντάγματος, καθώς ο συνταγματικός νομοθέτης, θεσπίζοντας την υπέρ αυτών ειδική κρατική φροντίδα, δεν απέβλεψε στην ενίσχυση αυτών ως κατηγορίας οικονομικώς αδυνάτων ή αναξιοπαθούντων προσώπων (ΣτΕ 1095/2001).

B. ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΡΥΘΜΙΣΗ

Άρθρο...

1. Η παράγραφος 3 του άρθρου 4 του ν. 682/1977 (Α' 244) αντικαθίσταται ως εξής: «3. Ειδικά όσον αφορά τα μαθήματα της πληροφορικής και των ξένων γλωσσών, στα υπό του παρόντος νόμου προβλεπόμενα σχολεία επιτρέπεται η κατανομή των μαθητών κάθε τάξης, ανάλογα με το επίπεδο των γνώσεών τους, σε περισσότερα τμήματα. Τα ανωτέρω σχολεία μπορούν να διδάσκουν παράλληλα περισσότερες ξένες γλώσσες και να επιλέγουν ποιες και πόσες, πλέον της μίας, ξένες γλώσσες θα διδάσκονται».

Η ισχύς της παρούσας παραγράφου αρχίζει από την έναρξη του σχολικού έτους 2011-2012.

2. Το δεύτερο εδάφιο της παραγράφου 6 του άρθρου 8 του ν. 682/1977, που προστέθηκε με το άρθρο 23 του ν. 3687/2008 (Α' 159), καταργείται.

3. Στο άρθρο 12 του ν. 682/1977 (ΦΕΚ Α' 244) προστίθεται η ακόλουθη παράγραφος : «4. Οι κτιριακές εγκαταστάσεις και το σύνολο των λοιπών υποδομών των ιδιωτικών σχολείων δύναται να αξιοποιούνται σε χρόνους εκτός διδακτικού ωραρίου ή και διδακτικών ημερών, για την παροχή υπηρεσιών μορφωτικού, επιμορφωτικού, πολιτιστικού, ψυχαγωγικού ή αθλητικού σκοπού, εφόσον οι υπηρεσίες αυτές δεν αντίκεινται στη φύση της εκπαίδευσης και στο χαρακτήρα του σχολείου και διασφαλίζεται η προσήκουσα παροχή υπηρεσιών γενικής εκπαίδευσης. Η άσκηση των ως άνω υπηρεσιών δύναται να γίνεται από τα φυσικά ή νομικά πρόσωπα που έχουν άδεια λειτουργίας ιδιωτικών σχολείων.

4. Η περίπτωση iv. της παραγράφου 3 του άρθρου 30 ν. 682/1977 (ΦΕΚ Α' 244), η οποία προστέθηκε με την παράγραφο 16 του άρθρου 47 ν. 3848/2010 (Α 71) αντικαθίσταται ως εξής:

«iv. Κατά τη λήξη κάθε σχολικού έτους είναι δυνατή η αναιτιώδης καταγγελία της σύμβασης ενός εκπαιδευτικού ανά ιδιωτική εκπαιδευτική μονάδα και ανά βαθμίδα εκπαίδευσης. Τα ιδιωτικά γυμνάσια και λύκεια της ίδιας έδρας, του ίδιου ιδιοκτήτη και με την ίδια διεύθυνση θεωρείται ότι αποτελούν ενιαία εκπαιδευτική

μονάδα. Στους απολυόμενους εκπαιδευτικούς της περίπτωσης αυτής καταβάλλεται η αυξημένη αποζημίωση που προβλέπεται στην παράγραφο 5. Η καταγγελία πραγματοποιείται με την κοινοποίηση σχετικού εγγράφου στον καθ' ου, επί αποδείξει, και την καταβολή προς αυτόν της αποζημίωσης του προηγούμενου εδαφίου. Η λύση της εργασιακής σχέσης ολοκληρώνεται, χωρίς την μεσολάβηση υπηρεσιακού συμβουλίου, με μόνη την έκδοση σχετικής πράξης του οικείου Προϊσταμένου της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ο οποίος ελέγχει μόνο την συνδρομή των προϋποθέσεων του προηγούμενου εδαφίου καθώς και την τήρηση του αριθμητικού ορίου της μίας καταγγελίας ανά εκπαιδευτική μονάδα και ανά βαθμίδα εκπαίδευσης. Είναι δυνατή η καταγγελία πέραν της μίας σύμβασης ανά ιδιωτική εκπαιδευτική μονάδα και ανά βαθμίδα εκπαίδευσης κατά τις λοιπές διατάξεις της παρούσας παραγράφου».

5. Στο άρθρο 37 ν. 682/1977 (ΦΕΚ Α' 244) προστίθεται παράγραφος 5 ως εξής:

«5. Η δυνατότητα αναιτιώδους καταγγελίας της σύμβασης ενός εκπαιδευτικού ανά εκπαιδευτική μονάδα και ανά βαθμίδα εκπαίδευσης σύμφωνα με την περίπτωση iv της παραγράφου 3 του άρθρου 30 ν. 682/1977, που εφαρμόζεται αναλόγως, ισχύει και επί των υπηρετούντων εκπαιδευτικών στις θέσεις που προβλέπονται στην παράγραφο 3 του παρόντος άρθρου. Στην περίπτωση αυτή δεν διατυπώνει γνώμη το οικείο Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο και η καταγγελία ολοκληρώνεται σύμφωνα με τα εδάφια δ' και ε' της περίπτωσης iv της παραγράφου 3 του άρθρου 30 ν. 682/1977.

6. Στην παράγραφο 4 του άρθρου 70 του α.ν. 2545/1940 (ΦΕΚ Α' 287), προστίθεται το ακόλουθο εδάφιο: «Με απόφασή του, ο Υπουργός Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων δύναται να διατυπώνει κριτήρια χορήγησης επάρκειας διδασκαλίας ξένων γλωσσών, ανανεούμενα ανά τριετία»

7. Η υποπερίπτωση ii. της περίπτωσης γ' της παραγράφου 2 του άρθρου 2 ν. 2525/1997 (Α' 188), η οποία προστέθηκε με την παράγραφο 11β του άρθρου 59 ν. 3966/2011 (Α' 118) αντικαθίσταται ως εξής:

«ii. Ο αριθμός των θέσεων εισακτέων των κατόχων απολυτηρίου Γενικού ή Επαγγελματικού Λυκείου, πέραν του καθορισθέντος αριθμού στην περίπτωση i, στα Τμήματα και τις Σχολές της ίδιας περίπτωσης, ως ακολούθως:

αα) Υποψηφίων που είναι πολύτεκνοι, κατά την έννοια του άρθρου 1 του ν. 1910/1944 (Α' 229), όπως αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 1 του άρθρου 6 του ν. 3454/ 2006 (Α' 75), καθώς και υποψηφίων τέκνων των ανωτέρω πολυτέκνων. Η πολυτεκνική ιδιότητα διατηρείται ισοβίως σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παράγραφο 3 του άρθρου 6 του ν. 3454/2006 (Α' 75).

ββ) Υποψήφιων γονέων και τέκνων πολυμελών οικογενειών με τρία ζώντα τέκνα από νόμιμο γάμο ή νομιμοποιηθέντα ή νομίμως αναγνωρισθέντα ή υιοθετηθέντα, συμπεριλαμβανομένων των περιπτώσεων άγαμων μητέρων με τρία μη αναγνωρισθέντα ζώντα τέκνα, που δεν υπερβαίνουν το ανωτέρω όριο ηλικίας.

γγ) Υποψηφίων: Α) με αδελφό ή αδελφή, ενεργό φοιτητή του πρώτου κύκλου σπουδών, όπως ορίζεται στο άρθρο 2 του ν. 4009/2011 (Α' 195), εφόσον δεν είναι ήδη κάτοχος πτυχίου, μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου, που φοιτά σε Πανεπιστήμιο ή Τ.Ε.Ι. ή στις Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες ή στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.), καθώς και στις Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Πολιτισμού και Τουρισμού διαφορετικής πόλης της μόνιμης κατοικίας των γονέων τους, Β) ορφανών από τον ένα ή και από τους δύο γονείς ή τέκνων άγαμης μητέρας με ένα ή δύο μη αναγνωρισθέντα τέκνα, Γ) με γονείς, τέκνα, αδέρφια, συζύγους που είναι τυφλοί ή κωφάλαλοι ή νεφροπαθείς, που υποβάλλονται σε αιμοκάθαρση ή πάσχουν από μυϊκή δυστροφία Duchenne ή ανήκουν στην κατηγορία ατόμων ειδικών αναγκών επειδή έχουν κινητικά προβλήματα οφειλόμενα σε αναπηρία άνω του 67%, Δ) τέκνων των θυμάτων της τρομοκρατίας που αναφέρονται στην παράγραφο 1 του άρθρου 1 του ν. 1897/1990 (Α' 120), Ε) πολύδυμων τέκνων εφόσον συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση το ίδιο έτος.

Ο συνολικός αριθμός των θέσεων εισακτέων της περίπτωσης ii δεν μπορεί να υπερβαίνει το είκοσι τοις εκατό (20%) των θέσεων εισακτέων της περίπτωσης i».

ΤΡΟΠΟΠΟΙΟΥΜΕΝΕΣ – ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο ...

1. Η παράγραφος 3 του άρθρου 4 του ν. 682/1977 (Α' 244), η οποία αντικαθίσταται με την παράγραφο 1 του παρόντος, έχει ως εξής: «3. Εις τα ιδιωτικά δημοτικά σχολεία επιτρέπεται η διδασκαλία ξένων γλωσσών κατά τα οριζόμενα δι' αποφάσεως του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, εκδιδομένης μετά γνώμην του Κ.Ε.Μ.Ε.».

2. Η παράγραφος 6 του άρθρου 8 του ν. 682/1977, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 23 του ν. 3687/2008 (Α' 159), η οποία τροποποιείται με την παράγραφο 2 του παρόντος, έχει ως εξής: «6. Η άδεια λειτουργίας ανανεούται κατ' έτος κατόπιν αιτήσεως του ιδιοκτήτου, υποβαλλομένης μέχρι 31ης Ιουλίου εκάστου έτους και συνοδευομένης υπό γραμματίου καταθέσεως του οικείου παραβόλου. Σε ιδιωτικά σχολεία που λειτουργούσαν σε χώρους εντός σχεδίου πόλεως, οι οποίοι όμως δεν είχαν καθορισθεί προηγουμένως ως χώροι για την ανέγερση και τη λειτουργία σχολείων, οι αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ανανεώνουν τις ετήσιες άδειες λειτουργίας τους μέχρι και το διδακτικό έτος 2013-2014, εφόσον συντρέχουν οι μέχρι τούδε απαιτούμενες προϋποθέσεις του παρόντος νόμου.»

3. Το άρθρο 12 του ν. 682/1977 (ΦΕΚ Α'244), στο οποίο προστίθεται παράγραφος 4 με την παράγραφο 3 του παρόντος του παρόντος έχει ως εξής: «Στέγασις 1. Εκαστον ιδιωτικόν σχολείον στεγάζεται εις ενιαίον διδακτήριον, το οποίον δέον να πληροί τας δι' αποφάσεως του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων οριζόμενας προϋποθέσεις από πλευράς διδακτηρίου, εποπτικών μέσων και λοιπού εξοπλισμού.

2. Συστέγασις σχολείων δημοτικής και μέσης εκπαίδευσως επιτρέπεται μόνον εφ' όσον διατίθενται κεχωρισμένοι αύλειοι και κοινόχρηστοι χώροι δι' έκαστον σχολείον.

3. Αναγκαία προϋπόθεσις στεγάσεως είναι η ύπαρξις γραφείου ως και ιδίων βοηθητικών χώρων δια το διδακτικόν προσωπικόν».

4. Η περίπτωση iv. της παραγράφου 3 του άρθρου 30 ν. 682/1977 (ΦΕΚ Α'244), η οποία αντικαθίσταται με την παράγραφο 4 του παρόντος έχει ως εξής:

«iv. Κατά τη λήξη κάθε σχολικού έτους είναι δυνατή η καταγγελία της σύμβασης ενός εκπαιδευτικού ανά ιδιωτική εκπαιδευτική μονάδα και ανά βαθμίδα εκπαίδευσης. Τα ιδιωτικά γυμνάσια και λύκεια της ίδιας έδρας, του ίδιου ιδιοκτήτη και με την ίδια διεύθυνση θεωρείται ότι αποτελούν ενιαία εκπαιδευτική μονάδα. Στους απολυόμενους εκπαιδευτικούς της περίπτωσης αυτής καταβάλλεται η αυξημένη αποζημίωση που προβλέπεται στην παράγραφο 5».

5. Το άρθρο 37 ν. 682/1977 (ΦΕΚ Α'244) στο οποίο προστίθεται παράγραφος 5 με την παράγραφο 5 του παρόντος έχει ως εξής:

«Προσωπικόν Ισοτίμων Σχολείων. 1. Ο διορισμός, η προαγωγή, η ένταξις και η απόλυσις του διδακτικού προσωπικού των Ισοτίμων προς τα Δημόσια Σχολεία, του συνταξιοδοτουμένου εκ του Δημοσίου Ταμείου, γίνονται δι' αποφάσεων του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μετά σύμφωνον γνώμην του Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Δημοτικής ή Μέσης Εκπαιδεύσεως, δημοσιευομένων δια της Εφημερίδος της Κυβερνήσεως, προτάσει του διοικούντος το Σχολείον συλλογικού οργάνου. Επί προαγωγής, εντάξεως και απολύσεως, ελλείψει προτάσεως, επιλαμβάνεται οίκοθεν το οικείον Κεντρικόν Υπηρεσιακόν Συμβούλιον.

2. Αρμόδια συμβούλια δια τα θέματα υπηρεσιακής καταστάσεως του διδακτικού προσωπικού των εν τη προηγουμένη παραγράφω αναφερομένων σχολείων, είναι τα εκάστοτε αντίστοιχα δια τους ομοιοβάθμους των δημοσίων εκπαιδευτικούς.

3. Η οργανική σύνθεσις του εκπαιδευτικού προσωπικού των εν παραγρ. 1 του παρόντος άρθρου αναφερομένων σχολείων, καθορίζεται δι' αποφάσεων του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, εκδιδομένων μετά γνώμην του κατά περίπτωσιν αρμοδίου κεντρικού υπηρεσιακού συμβουλίου εκπαιδεύσεως και δημοσιευομένων δια της Εφημερίδος της Κυβερνήσεως.

4. Πέραν των υπηρετούντων εκπαιδευτικών εις τας εν παραγρ. 3 του παρόντος άρθρου θέσεις, δύναται προς κάλυψιν των αναγκών του σχολείου να υπηρετούν εις τα ισότιμα σχολεία και έτεροι εκπαιδευτικοί έχοντες τα ανάλογα προσόντα. Οι εκπαιδευτικοί ούτοι δεν υπάγονται εις το συνταξιοδοτικόν καθεστώς των δημοσίων υπαλλήλων, τα δε θέματα των ρυθμίζονται κατά τας διατάξεις περί ιδιωτικών εκπαιδευτικών».

6. Η παράγραφος 4 του άρθρου 70 του Α.Ν. 2525/1940 (ΦΕΚ Α' 287), στην οποία προστίθεται εδάφιο με την παράγραφο 6 του παρόντος έχει ως εξής : « 4. Προκειμένου περί των διδασκόντων ξένας γλώσσας εν φροντιστηρίοις, εις τας περιπτώσεις τα προσόντα των δεν συμπίπτουν ακριβώς με τα προσόντα των αντιστοίχων δημοσίων λειτουργών, αποφαινεται περί της επάρκειας αυτών ο Υπουργός Θρησκευμάτων και Εθνικής Παιδείας μετά γνώμην του Εποπτικού Συμβουλίου Ιδιωτικής Εκπαιδεύσεως».

7. Η υποπερίπτωση ii. της περίπτωσης γ' της παραγράφου 2 του άρθρου 2 ν. 2525/1997 (Α' 188), η οποία προσέθηκε με την παράγραφο 11β του άρθρου 59 ν. 3966/2011 (Α' 118), και αντικαθίσταται με την παράγραφο 7 του παρόντος ορίζει τα εξής:

«ii. Ο αριθμός των θέσεων εισακτέων των κατόχων απολυτηρίου Γενικού ή Επαγγελματικού Λυκείου, πέραν του καθορισθέντος αριθμού στην περίπτωση i, στα Τμήματα και τις Σχολές της ίδιας περίπτωσης, ως ακολούθως:

αα) Υποψηφίων που είναι πολύτεκνοι, κατά την έννοια του άρθρου 1 του ν. 1910/1944 (Α' 229), όπως αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 1 του άρθρου 6 του ν. 3454/ 2006 (Α' 75), καθώς και υποψηφίων τέκνων των ανωτέρω πολυτέκνων,

ββ) Υποψηφίων γονέων και τέκνων πολυμελών οικογενειών με τρία ζώντα τέκνα από νόμιμο γάμο ή νομιμοποιηθέντα ή νομίμως αναγνωρισθέντα ή υιοθετηθέντα, εφόσον κανένα από αυτά δεν υπερβαίνει το 26ο έτος της ηλικίας του, συμπεριλαμβανομένων των περιπτώσεων άγαμων μητέρων με τρία μη αναγνωρισθέντα ζώντα τέκνα, που δεν υπερβαίνουν το ανωτέρω όριο ηλικίας.

γγ) Υποψηφίων: Α) με αδελφό ή αδελφή που φοιτά σε Πανεπιστήμιο ή Τ.Ε.Ι. ή στις Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες ή στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και

Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.), καθώς και στις Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Πολιτισμού και Τουρισμού διαφορετικής πόλης της μόνιμης κατοικίας γονέων, Β) ορφανών από τον ένα ή και από τους δύο γονείς ή τέκνων άγαμης μητέρας με ένα ή δύο μη αναγνωρισθέντα τέκνα, Γ) με γονείς, τέκνα, αδέρφια, συζύγους που είναι τυφλοί ή κωφάλαλοι ή νεφροπαθείς, που υποβάλλονται σε αιμοκάθαρση ή πάσχουν από μυϊκή δυστροφία Duchenne ή ανήκουν στην κατηγορία ατόμων ειδικών αναγκών επειδή έχουν κινητικά προβλήματα οφειλόμενα σε αναπηρία άνω του 67%, Δ) τέκνων των θυμάτων της τρομοκρατίας που αναφέρονται στην παράγραφο 1 του άρθρου 1 του ν. 1897/1990 (Α' 120).

Για την εισαγωγή των υποψηφίων των περιπτώσεων α' έως και γγ' στα Τμήματα και τις Σχολές της περίπτωσης i της παρούσας που βρίσκονται στους Νομούς Αττικής και Θεσσαλονίκης, το ετήσιο οικογενειακό εισόδημα για τους υποψηφίους των περιπτώσεων α' έως και γγ' του προηγούμενου της εισαγωγής τους οικονομικού έτους δεν υπερβαίνει το ποσό των εξήντα χιλιάδων (60.000) ευρώ. Ως ετήσιο οικογενειακό εισόδημα νοείται το συνολικό ετήσιο καθαρό εισόδημα που αποκτά ο φορολογούμενος, η σύζυγός του και τα ανήλικα τέκνα του από κάθε πηγή, ανεξάρτητα αν αυτό είναι πραγματικό ή εισόδημα που προκύπτει με βάση τις αντικειμενικές δαπάνες και υπηρεσίες και δαπάνες απόκτησης περιουσιακών στοιχείων (άρθρα 16 και 17 του Κ.Φ.Ε.) φορολογούμενο ή απαλλασσόμενο ή φορολογούμενο με ειδικό τρόπο. Το ποσό αυτό προσαυξάνεται κατά δέκα χιλιάδες (10.000) ευρώ για κάθε επιπλέον τέκνο πέραν του δευτέρου.

Για την εισαγωγή υποψηφίων στα λοιπά Τμήματα και Σχολές δεν εφαρμόζεται ο οικονομικός περιορισμός των προηγούμενων εδαφίων.

Το ποσό του ετήσιου οικογενειακού εισοδήματος αναπροσαρμόζεται με απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.

Ο συνολικός αριθμός των θέσεων εισακτέων της περίπτωσης ii δεν μπορεί να υπερβαίνει το είκοσι τοις εκατό (20%) των θέσεων εισακτέων της περίπτωσης i».

ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ: ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ: ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΜΑΝΤΑΣ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ: ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ (ΓΡΑΦΕΙΟ ΥΠΟΥΡΓΟΥ)

ΘΕΣΗ / ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΕΙΔΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ

ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 210 3443511

ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

Του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων: «Διαχείριση και προστασία ακινήτων Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων - Ρύθμιση εμπραγμάτων δικαιωμάτων και λοιπές διατάξεις»

ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΣΕ ΑΛΛΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΠΟΥ ΤΥΧΟΝ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

Με την παρούσα προσθήκη - τροπολογία ρυθμίζονται θέματα αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων που αφορούν αφ' ενός την ιδιωτική εκπαίδευση και αφ' ετέρου την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Ειδικότερα:

Με την παράγραφο 1 αντικαθίσταται η παράγραφος 3 του άρθρου 4 του ν. 682/1977 (Α' 244) και προβλέπεται ότι στα μαθήματα της πληροφορικής και των ξένων γλωσσών παρέχεται η δυνατότητα κατανομής των μαθητών κάθε τάξης, ανάλογα με το επίπεδο των γνώσεών τους, σε περισσότερα τμήματα. Συγχρόνως, παρέχεται η δυνατότητα παράλληλης διδασκαλίας διαφορετικών ξένων γλωσσών στα ιδιωτικά σχολεία της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ενώ διατηρείται η προϋπόθεση διδασκαλίας τουλάχιστον μίας ξένης γλώσσας.

Με την παράγραφο 2 καταργείται, προς το σκοπό της εναρμόνισης με το γενικώς ισχύον χωροταξικό καθεστώς, η εξαιρετική διάταξη του δεύτερου εδαφίου της παραγράφου 6 του άρθρου 8 του ν. 682/1977, που προστέθηκε με το άρθρο 23 του

ν. 3687/2008 (Α' 159), η οποία επέτρεπε την αδειοδότηση ιδιωτικών σχολείων λειτουργούντων σε χώρους εντός σχεδίου πόλεως όπου δεν προβλέπεται η χρήση εκπαιδευτηρίου.

Με την ρύθμιση της παραγράφου 3, παρέχεται η δυνατότητα αξιοποίησης των εγκαταστάσεων και των λοιπών υποδομών των ιδιωτικών σχολείων για επιμορφωτικούς, πολιτιστικούς, ψυχαγωγικούς και αθλητικούς σκοπούς, εφόσον συμπλέουν με τη φύση του χώρου ως σχολείου, χωρίς να παρεμποδίζεται η παροχή υπηρεσιών γενικής εκπαίδευσης.

Με την παράγραφο 4 ρυθμίζονται ζητήματα που άπτονται της προβλεφθείσας στην παράγραφο 16 του άρθρου 47 ν. 3848/2010 καταγγελίας της σύμβασης ενός εκπαιδευτικού ανά ιδιωτική εκπαιδευτική μονάδα και ανά βαθμίδα εκπαίδευσης. Κατ' αρχάς διευκρινίζεται πλέον ρητώς στο νόμο ότι πρόκειται για ανατιμώδη καταγγελία. Περαιτέρω, κατ' αναλογία προς τα γενικώς ισχύοντα για την ανατιμώδη καταγγελία στο εργατικό δίκαιο, τάσσονται ως προϋποθέσεις για την νομότυπη καταγγελία του ιδιωτικού εκπαιδευτικού αφ' ενός η κοινοποίηση της έγγραφης καταγγελίας και αφ' ετέρου η καταβολή της προβλεπόμενης αποζημίωσης. Προκειμένου να επιφέρει η καταγγελία την λύση της εργασιακής σχέσης απαιτείται πράξη του οικείου Προϊσταμένου της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ο οποίος ελέγχει μόνο εάν έγινε η κοινοποίηση της έγγραφης καταγγελίας, εάν καταβλήθηκε η αποζημίωση, καθώς και εάν τηρήθηκε το αριθμητικό όριο της μίας καταγγελίας ανά εκπαιδευτική μονάδα και ανά βαθμίδα εκπαίδευσης. Ακόμη, προβλέπεται ότι η ολοκλήρωση της καταγγελίας δεν προϋποθέτει προηγούμενη κρίση του υπηρεσιακού συμβουλίου. Τέλος, ορίζεται ότι είναι δυνατή η καταγγελία πέραν της μίας σύμβασης ανά ιδιωτική εκπαιδευτική μονάδα και ανά βαθμίδα εκπαίδευσης κατά τις λοιπές διατάξεις της παραγράφου 3 του άρθρου 30 ν. 682/1977 (ΦΕΚ Α' 244) .

Με την παράγραφο 5 επεκτείνεται ο θεσμός και η διαδικασία της ανατιμολόγητης καταγγελίας ενός εκπαιδευτικού ανά ιδιωτική εκπαιδευτική μονάδα και ανά βαθμίδα εκπαίδευσης, στα ισότιμα προς τα δημόσια ιδιωτικά σχολεία, και μάλιστα στο σύνολο του προσωπικού τους, ήτοι τόσο στο προσωπικό που κατέχει οργανική θέση εμπίπτουσα στην οργανική σύνθεση που καθορίζει η οικεία απόφαση του

Υπουργού Εθνικής Παιδείας (άρθρο 37 παρ. 3 ν. 682/1977), όσο και στους πέραν των ανωτέρω υπηρετούντες εκπαιδευτικούς που προσλαμβάνονται προς κάλυψη των αναγκών του σχολείου (άρθρο 37 παρ. 4 ν. 682/1977).

Με την παράγραφο 6, παρέχεται στον ΥΠΔΒΜΘ η δυνατότητα θέσπισης κριτηρίων για τη χορήγηση επάρκειας διδασκαλίας ξένης γλώσσας.

Με την παράγραφο 7 μεταβάλλεται το καθεστώς των ειδικών κατηγοριών εισακτέων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και αντικαθίσταται συναφώς η υποπερίπτωση ii. της περίπτωσης γ' της παραγράφου 2 του άρθρου 2 ν. 2525/1997 (Α' 188), η οποία προστέθηκε με την παράγραφο 11β του άρθρου 59 ν. 3966/2011 (Α' 118).

B: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΛΛΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ

Γενική Αξιολόγηση

1. Περιγράψτε χωριστά και αναλυτικά το πρόβλημα που καλείται να αντιμετωπίσει κάθε μία «άλλη διάταξη» που περιλαμβάνεται στο προτεινόμενο σχέδιο νόμου

1.1. Με την παράγραφο 1 αντιμετωπίζεται το πρόβλημα της δυνατότητας κατανομής των μαθητών κάθε τάξης, ανάλογα με το επίπεδο των γνώσεών τους, σε περισσότερα τμήματα στα μαθήματα της πληροφορικής και των ξένων γλωσσών καθώς και της διδασκαλίας πλειόνων ξένων γλωσσών στα ιδιωτικά σχολεία.

1.2. Με την παράγραφο 2 αντιμετωπίζεται το ζήτημα της ασυμφωνίας της εξαιρετικής διάταξης του δεύτερου εδαφίου της παραγράφου 6 του άρθρου 8 του ν. 682/1977 με το γενικώς ισχύον χωροταξικό καθεστώς.

1.3. Με την παράγραφο 3 αντιμετωπίζεται ο προβληματισμός σχετικά με την δυνατότητα αξιοποίησης των εγκαταστάσεων των ιδιωτικών σχολείων για επιμορφωτικούς, πολιτιστικούς, ψυχαγωγικούς και αθλητικούς σκοπούς.

1.4. Με τις παραγράφους 4 και 5 ρυθμίζονται ζητήματα που άπτονται της προβλεφθείσας στην παράγραφο 16 του άρθρου 47 Ν. 3848/2010 καταγγελίας της σύμβασης ενός εκπαιδευτικού ανά ιδιωτική εκπαιδευτική μονάδα και ανά βαθμίδα εκπαίδευσης, προς τον σκοπό ορθολογικότερης εφαρμογής του θεσμού, σύμφωνα και με το πνεύμα του Ν. 3848/2010.

1.5. Με την παράγραφο 6 αντιμετωπίζεται η ατέλεια της προγενέστερης ρύθμισης της παρ. 4 του άρθρου 70 ν. 2545/1940, η οποία δεν παρείχε εξουσιοδότηση για έκδοση κανονιστικής πράξης που θα περιλαμβάνει αντικειμενικά, πάγια κριτήρια για την διαπίστωση επάρκειας των προσόντων διδασκαλίας ξένης γλώσσας. (ΣΤΕ 3887/2001, πρβλ. ΣΤΕ 4104/1987, 3081/1978)

1.6. Η εφαρμογή του καθεστώτος των ειδικών κατηγοριών εισακτέων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση σε επιπλέον θέσεις σύμφωνα με την υποπερίπτωση ii. της περίπτωσης γ' της παραγράφου 2 του άρθρου 2 ν. 2525/1997 (Α' 188), όπως προστέθηκε με την παράγραφο 11β του άρθρου 59 ν. 3966/2011 (Α' 118), δημιούργησε προβλήματα κατά την εφαρμογή της στην πράξη. Για τον λόγο αυτόν κρίθηκε αναγκαίο να μεταβληθεί επί το ευμενέστερο και να εξορθολογιστεί στο πλαίσιο της αρχής της ίσης μεταχείρισης το καθεστώς των ως άνω ειδικών κατηγοριών εισακτέων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση σε θέσεις πέραν των προβλεπόμενων στην υποπερίπτωση i. της περίπτωσης γ' του άρθρου 2 ν. 2525/1997.

2. Περιγράψτε χωριστά και αναλυτικά τους λόγους για τους οποίους κάθε «άλλη διάταξη» είναι αναγκαία και κατάλληλη να αντιμετωπίσει το αντίστοιχο πρόβλημα

2.1. Η ρύθμιση της παρ. 1 είναι αναγκαία και κατάλληλη για να αντιμετωπίσει το προαναφερθέν ζήτημα καθώς με την νέα ρύθμιση, που αφορά τόσο την πρωτοβάθμια όσο και τη δευτεροβάθμια ιδιωτική εκπαίδευση, στα μαθήματα της πληροφορικής και των ξένων γλωσσών παρέχεται η δυνατότητα κατανομής των μαθητών κάθε τάξης, ανάλογα με το επίπεδο των γνώσεών τους, σε περισσότερα τμήματα. Συγχρόνως, παρέχεται η δυνατότητα παράλληλης διδασκαλίας διαφορετικών ξένων γλωσσών στα ιδιωτικά σχολεία της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, δίνοντας τη δυνατότητα στους μαθητές να επιλέγουν τις ξένες γλώσσες που θα διδαχθούν, με βάση εκείνες που αποφασίζει ελεύθερα πλέον το κάθε ιδιωτικό σχολείο, ενώ διατηρείται η προϋπόθεση διδασκαλίας τουλάχιστον μίας ξένης γλώσσας από τα ιδιωτικά σχολεία.

2.2. Η ρύθμιση της παρ. 2 είναι αναγκαία και κατάλληλη για να αντιμετωπίσει το προαναφερθέν ζήτημα καθώς δι' αυτής καταργείται, προς το σκοπό της εναρμόνισης με το γενικώς ισχύον χωροταξικό καθεστώς, η εξαιρετική διάταξη του δεύτερου εδαφίου της παραγράφου 6 του άρθρου 8 του ν. 682/1977, που προστέθηκε με το άρθρο 23 του ν. 3687/2008 (Α' 159), η οποία επέτρεπε την αδειοδότηση ιδιωτικών σχολείων λειτουργούντων σε χώρους εντός σχεδίου πόλεως όπου δεν προβλέπεται η χρήση εκπαιδευτηρίου.

2.3. Η ρύθμιση της παρ. 3 είναι αναγκαία και κατάλληλη για να αντιμετωπίσει το προαναφερθέν ζήτημα καθώς με αυτήν παρέχεται η δυνατότητα αξιοποίησης των εγκαταστάσεων και των λοιπών υποδομών των ιδιωτικών σχολείων για επιμορφωτικούς, πολιτιστικούς, ψυχαγωγικούς και αθλητικούς σκοπούς, εφόσον συμπλέουν με τη φύση του χώρου ως σχολείου, χωρίς να παρεμποδίζεται η παροχή υπηρεσιών γενικής εκπαίδευσης.

2.4. Η ρύθμιση της παρ. 4 είναι αναγκαία και κατάλληλη για να αντιμετωπίσει το προαναφερθέν ζήτημα καθώς διευκρινίζεται κατ' αρχάς ρητώς στο νόμο ότι πρόκειται για αναιτιώδη καταγγελία, κατ' αντιδιαστολή προς τις άλλες περιπτώσεις αιτιώδους καταγγελίας που προβλέπονται στο νόμο. Περαιτέρω, ρυθμίζονται αναλυτικά τα διαδικαστικά ζητήματα που διευκολύνουν την

εφαρμογή της διάταξης στην πράξη. Συγκεκριμένα, κατ' αναλογία προς τα γενικώς ισχύοντα για την αναιτιώδη καταγγελία στο εργατικό δίκαιο, τάσσονται ως προϋποθέσεις για την νομότυπη καταγγελία του ιδιωτικού εκπαιδευτικού αφ' ενός η κοινοποίηση της έγγραφης καταγγελίας και αφ' ετέρου η καταβολή της προβλεπόμενης αποζημίωσης. Προκειμένου να επιφέρει η καταγγελία την λύση της εργασιακής σχέσης απαιτείται πράξη του οικείου Προϊσταμένου της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ο οποίος ελέγχει μόνο εάν έγινε η κοινοποίηση της έγγραφης καταγγελίας, εάν καταβλήθηκε η αποζημίωση, καθώς και εάν τηρήθηκε το αριθμητικό όριο της μίας καταγγελίας ανά εκπαιδευτική μονάδα και ανά βαθμίδα εκπαίδευσης. Δεδομένης της ερμηνευτικής αμφισβήτησης σχετικά με την αναγκαιότητα προηγούμενης απόφασης του υπηρεσιακού συμβουλίου για την πραγματοποίηση της καταγγελίας, προβλέπεται ρητώς ότι η ολοκλήρωση της καταγγελίας δεν προϋποθέτει προηγούμενη κρίση του υπηρεσιακού συμβουλίου. Επομένως, ουσιαστικά ζητήματα, και κυρίως η τυχόν καταχρηστικότητα της καταγγελίας ελέγχονται μόνον δικαστικώς και όχι διοικητικώς. Τέλος, ορίζεται ότι είναι δυνατή η καταγγελία πέραν της μίας σύμβασης ανά ιδιωτική εκπαιδευτική μονάδα και ανά βαθμίδα εκπαίδευσης κατά τις λοιπές διατάξεις της παρούσας παραγράφου.

Τέλος, με την παράγραφο 5 του ίδιου άρθρου επεκτείνεται ο θεσμός και η διαδικασία της αναιτιολόγητης καταγγελίας ενός εκπαιδευτικού ανά ιδιωτική εκπαιδευτική μονάδα και ανά βαθμίδα εκπαίδευσης, στα ισότιμα προς τα δημόσια ιδιωτικά σχολεία, και μάλιστα στο σύνολο του προσωπικού τους, ήτοι τόσο στο προσωπικό που κατέχει οργανική θέση εμπύπτουσα στην οργανική σύνθεση που καθορίζει η οικεία απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας (άρθρο 37 παρ. 3 ν. 682/1977), όσο και στους πέραν των ανωτέρω υπηρετούντες εκπαιδευτικούς που προσλαμβάνονται προς κάλυψη των αναγκών του σχολείου (άρθρο 37 παρ. 4 ν. 682/1977).

2.5. Η ρύθμιση της παρ. 6 είναι αναγκαία και κατάλληλη για να αντιμετωπίσει το προαναφερθέν ζήτημα καθώς δι' αυτής παρέχεται η δυνατότητα θέσπισης κριτηρίων για τη χορήγηση επάρκειας διδασκαλίας ξένης γλώσσας, διευκολύνοντας την άρση των ασαφειών που είχαν δημιουργηθεί στη σχετική

αγορά και περιορίζοντας τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων χωρίς αντικειμενικά κριτήρια και μετά από πιέσεις από ομάδες συμφερόντων.

2.7. Η εισαγόμενη με την παρ. 7 ρύθμιση είναι αναγκαία και κατάλληλη για να αντιμετωπίσει τα ζητήματα που προέκυψαν καθώς δι' αυτής:

-Προσδιορίζεται ρητώς ότι αφ' ης στιγμής κτηθεί κατά νόμο η πολυτεχνική ιδιότητα βάσει των διατάξεων του ν. 860/1979 (Α' 2) ή του ν. 3454/2006 (Α' 75)- διατηρείται ισοβίως σύμφωνα και με την σχετική πρόβλεψη της παραγράφου 3 του άρθρου 6 ν. 3454/2006 (Α' 75).

-Στην περίπτωση των τριτέκνων απαλείφεται το προβλεφθέν ηλικιακό όριο του 26ου έτους προκειμένου να υπαχθούν στην ειδική κατηγορία οι υποψήφιοι. Έτσι, οι υποψήφιοι υπάγονται πλέον στην εν λόγω ειδική κατηγορία ανεξαρτήτως της ηλικίας των τριών τέκνων της πολυμελούς οικογένειας.

-Στην περίπτωση που οι υποψήφιοι έχουν αδελφούς που ήδη φοιτούν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση διευκρινίζεται ότι για την υπαγωγή στην εν λόγω ειδική κατηγορία εισακτέων θα πρέπει ο αδελφός ή η αδελφή του υποψηφίου να είναι ενεργός φοιτητής του πρώτου κύκλου σπουδών εν τη εννοία του άρθρου 2 ν. 4009/2011 (Α' 195), και να μην είναι ήδη κάτοχος πτυχίου, μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου.

-Προστίθεται ως ειδική υποκατηγορία, υπαγόμενη σε εκείνη των κοινωνικών κριτηρίων της υποπερίπτωσης γγ' της περίπτωσης ii. της παραγράφου 2γ' του άρθρου 2 ν. 2525/1997 εκείνη των πολυδύμων τέκνων που συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση το ίδιο έτος.

-Τέλος, απαλείφεται η προϋπόθεση της κατοχής οικογενειακού εισοδήματος ορισμένου ύψους προκειμένου να υπαχθούν οι υποψήφιοι στις ανωτέρω ειδικές κατηγορίες. Σημειώνεται συναφώς ότι το προβλεφθέν στην παρ. 11β του άρθρου 59 ν. 3966/2011 (Α' 118) εισοδηματικό όριο των 60.000 € (συν 10.000 € για κάθε επιπλέον τέκνο πέραν του δεύτερου), πέραν των ερμηνευτικών ζητημάτων που προκάλεσε όσον αφορά στον προσδιορισμό του οικογενειακού εισοδήματος, ήταν αρκούντως υψηλό ώστε δεν αποτέλεσε αποτελεσματικό μέσο περιορισμού του αριθμού των υποψηφίων των ειδικών κατηγοριών. Εξάλλου, ειδικώς ως προς τους

πολυτέκνους έχει κριθεί νομολογιακώς ότι η αναγνωριζόμενη ειδική φροντίδα προς τις πολύτεκνες οικογένειες δεν δύναται να εξαρτηθεί από κριτήρια εισοδήματος σύμφωνα με το άρθρο 21 παρ. 2 του Συντάγματος, καθώς ο συνταγματικός νομοθέτης, θεσπίζοντας την υπέρ αυτών ειδική κρατική φροντίδα, δεν απέβλεψε στην ενίσχυση αυτών ως κατηγορίας οικονομικώς αδυνάτων ή αναξιοπαθούντων προσώπων (ΣτΕ 1095/2001).

3. Αναφέρατε χωριστά για κάθε μία «άλλη διάταξη» τους λόγους για τους οποίους έχει συμπεριληφθεί στο συγκεκριμένο σχέδιο νόμου

Όλες οι εισαγόμενες διατάξεις των παραγράφων 1-6 αφορούν ζητήματα ιδιωτικής εκπαίδευσης αρμοδιότητας του Υπουργείου ΠΔΒΜΘ, η ρύθμιση των οποίων κρίνεται επιβεβλημένη προς τον σκοπό βελτίωσης των όρων παροχής ιδιωτικής εκπαίδευσης καθώς και για τους ειδικότερους λόγους που προαναφέρθηκαν.

Περαιτέρω, υφίσταται ανάγκη άμεσης νομοθετικής ρύθμισης του προαναφερθέντος ζητήματος των ειδικών κατηγοριών εισακτέων καθώς θα πρέπει να γνωρίζουν εγκαίρως οι υποψήφιοι για τις πανελλαδικές εξετάσεις εάν μπορούν να υπαχθούν στις εν λόγω κατηγορίες. Αντίστοιχως, είναι σημαντικό οι υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας ΔΒΜΘ, ενόψει της διοργάνωσης των πανελλαδικών εξετάσεων και της επεξεργασίας των αποτελεσμάτων, να έχουν έγκαιρη ενημέρωση για τα ρυθμιζόμενα θέματα των ειδικών κατηγοριών.

4. Αναφέρατε χωριστά και αναλυτικά τις αναμενόμενες συνέπειες κάθε μίας «άλλης διάταξης», συμπεριλαμβανομένων των συνεπειών στην οικονομία, την κοινωνία και τους πολίτες και στο φυσικό και πολιτιστικό περιβάλλον

4.1. Με την ρύθμιση της παραγράφου 1 αφ' ενός ενισχύεται η διδασκαλία της πληροφορικής και των ξένων γλωσσών, αφ' ετέρου, δε, προφυλάσσεται το αντίστοιχο εκπαιδευτικό προσωπικό από το ενδεχόμενο απολύσεων εν μέσω οικονομικής κρίσης.

4.2. Με την κατάργηση της εξαιρετικής ρύθμισης του άρθρου 23 του ν. 3687/2008 (ΦΕΚ Α' 159), όπως προβλέπεται στην παράγραφο 2, αποτρέπεται η λειτουργία εκπαιδευτηρίων στις περιπτώσεις όπου οι χρήσεις γης δεν το επιτρέπουν. Η ρύθμιση ενισχύει την ορθολογική οικιστική ανάπτυξη των πόλεων, και εναρμονίζεται με τον συνολικό χωροταξικό σχεδιασμό, σύμφωνα και με τις επιταγές του άρθρου 24 Συντ.

4.3. Με την ρύθμιση της παραγράφου 3, παρέχεται η δυνατότητα αξιοποίησης των εγκαταστάσεων και των λοιπών υποδομών των ιδιωτικών σχολείων για επιμορφωτικούς, πολιτιστικούς, ψυχαγωγικούς και αθλητικούς σκοπούς, εφόσον συμπλέουν με τη φύση του χώρου ως σχολείου, χωρίς να παρεμποδίζεται η παροχή υπηρεσιών γενικής εκπαίδευσης. Επομένως, η ρύθμιση προάγει τον πολιτισμό, τον αθλητισμό και εν γένει την παιδεία.

4.4. Με την ρύθμιση της παρ. 4 και 5 διευκολύνεται διαδικαστικά η ορθολογική εφαρμογή του θεσμού της καταγγελίας της σύμβασης ενός εκπαιδευτικού ανά ιδιωτική εκπαιδευτική μονάδα και ανά βαθμίδα εκπαίδευσης που προβλέφθηκε στην παράγραφο 16 του άρθρου 47 Ν. 3848/2010, σύμφωνα με την ratio legis..

4.5. Κατ' εφαρμογή της παρ. 6 θα εκδοθεί κανονιστική πράξη που θα περιλαμβάνει αντικειμενικά, πάγια κριτήρια για την διαπίστωση επάρκειας των προσόντων διδασκαλίας ξένης γλώσσας, διευκολύνοντας την άρση των ασαφειών που είχαν δημιουργηθεί στη σχετική αγορά και περιορίζοντας τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων χωρίς αντικειμενικά κριτήρια και μετά από πιέσεις από ομάδες συμφερόντων.

4.6. Με την ρητή διευκρίνιση ότι αφ' ης στιγμής κτηθεί κατά νόμο η πολυτεχνική ιδιότητα -βάσει των διατάξεων του ν. 860/1979 (Α' 2) ή του ν. 3454/2006 (Α' 75)-, διατηρείται ισοβίως επιτυγχάνεται η ζητούμενη συστηματική εναρμόνιση των οικείων διατάξεων, αφ' ενός της παραγράφου 2 του άρθρου 2 ν. 2525/1997 (Α' 188) και αφ' ετέρου της παραγράφου 3 του άρθρου 6 ν. 3454/2006 (Α' 75), και

διασφαλίζεται η μείζων προστασία των πολυτέκνων σύμφωνα με την συνταγματική επιταγή του άρθρου 21 Συντ..

Η απάλειψη του προβλεφθέντος ηλικιακού ορίου για τους τριτέκνους, επιτρέπει στους υπό κρίση υποψηφίους να υπαχθούν πλέον στην εν λόγω ειδική κατηγορία ανεξαρτήτως της ηλικίας των τριών τέκνων, ενισχύοντας έτσι τις εν λόγω οικογένειες.

Η πρόβλεψη ότι στην περίπτωση που οι υποψήφιοι έχουν αδελφούς που ήδη φοιτούν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση για την υπαγωγή στην εν λόγω ειδική κατηγορία εισακτέων θα πρέπει ο αδελφός ή η αδελφή του υποψηφίου να είναι ενεργός φοιτητής του πρώτου κύκλου σπουδών εν τη εννοία του άρθρου 2 ν. 4009/2011 (Α' 195), και να μην είναι ήδη κάτοχος πτυχίου, μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου, εναρμονίζει το υπό ρύθμιση θεσμικό πλαίσιο των ειδικών κατηγοριών εισακτέων με τις βασικές νομοθετικές επιλογές του ν. 4009/2011 (Α' 195).

Περαιτέρω, με την προσθήκη ως ειδικής υποκατηγορίας, υπαγόμενης σε εκείνη των κοινωνικών κριτηρίων της υποπερίπτωσης γγ' της περίπτωσης ii. της παραγράφου 2γ' του άρθρου 2 ν. 2525/1997, εκείνης των πολυδύμων τέκνων που συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση το ίδιο έτος αποκαθίσταται η ίση μεταχείριση των διδύμων, τριδύμων κ.λπ. υποψηφίων με εκείνους που έχουν αδελφούς ήδη φοιτούντες στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και εμπίπτουν στην ήδη προβλεπόμενη υπό στ. Α' περίπτωση της ειδικής κατηγορίας γγ' της περίπτωσης ii. της παραγράφου 2γ' του άρθρου 2 ν. 2525/1997.

Τέλος, με την κατάργηση της προϋπόθεσης της κατοχής οικογενειακού εισοδήματος ορισμένου ύψους προκειμένου να υπαχθούν οι υποψήφιοι στις ανωτέρω ειδικές κατηγορίες απαλείφεται ένα κριτήριο που δεν αποτέλεσε ούτως ή άλλως αποτελεσματικό μέσο περιορισμού του αριθμού των υποψηφίων των ειδικών κατηγοριών, ενώ συγχρόνως ελαχιστοποιούνται τα απαιτούμενα δικαιολογητικά για την διαπίστωση της υπαγωγής σε ειδική κατηγορία εισακτέων και ελαφρύνεται η γραφειοκρατική διαδικασία.

5. Αναφέρατε αναλυτικά τις υπηρεσίες που θα είναι αρμόδιες για την εφαρμογή κάθε «άλλης διάταξης».

5.1. Αρμόδιες για την εφαρμογή των διατάξεων των παραγράφων 1-6 είναι οι δημόσιες αρχές και οι υπηρεσίες του Υπουργείου ΠΔΒΜΘ, και ιδίως η Διεύθυνση Ιδιωτικής Εκπαίδευσης.

5.2. Αρμόδιες για την εφαρμογή της παραγράφου 3 είναι οι δημόσιες αρχές και οι υπηρεσίες του Υπουργείου ΠΔΒΜΘ και ιδίως η και Διεύθυνση Οργάνωσης και Διεξαγωγής Εξετάσεων καθώς και τα Πανεπιστήμια και ΤΕΙ της χώρας.

WWW.ESOS.GR