



Μικρότερος από πέρυσι αναμένεται να είναι ο αριθμός των αναπληρωτών και ωρομισθίων για το σχολικό έτος 2012 - 2013, που δεν θα ξεπεράσουν τους 10.000

Προσλήψεις 1.065 εκπαιδευτικών

ΕΡΕΥΝΑ ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΤΣΙΚΑΣ

Στα σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αναμένεται να διορισθούν σε μόνιμες θέσεις 1.065 εκπαιδευτικοί το σχολικό έτος 2012-13. Οι διορισμοί μόνιμων εκπαιδευτικών στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση θα γίνουν κατά 60% από τους ισχύοντες πίνακες διοριστέων εκπαιδευτικών του ΑΣΕΠ και 40% από τους πίνακες προσωρινών αναπληρωτών με πραγματική προϋπηρεσία.

Υπάρχουν ακόμη εκατοντάδες διοριστέοι εκπαιδευτικοί από τον διαγωνισμό του ΑΣΕΠ του 2008 διαφόρων ειδικοτήτων, οι οποίοι σύμφωνα με τους προγραμματισμούς του υπουργείου Παιδείας ούτε φέτος απορροφώνται όλοι. Σε ορισμένες ειδικότητες (π.χ. Δάσκαλοι) όπου έχει εξαντληθεί ο κατάλογος των

Εκατοντάδες διοριστέοι από τον διαγωνισμό του ΑΣΕΠ του 2008 ούτε φέτος απορροφώνται όλοι

διοριστέων του ΑΣΕΠ, οι διορισμοί μόνιμων θα γίνουν από τους πίνακες προσωρινών αναπληρωτών.

Οι πίνακες έχουν συνταχθεί με βάση την προϋπηρεσία που αποκτήθηκε μέχρι τις 30/6/2010. Η προϋπηρεσία ύστερα από αυτή την ημερομηνία θα μετρήσει στο μέλλον, μετά τη διεξαγωγή του νέου διαγωνισμού του ΑΣΕΠ.

ΟΙ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ. Τον Ιούνιο αναμένεται να εκδοθεί η εγκύκλιος για τις προσλήψεις αναπληρωτών - ωρομισθίων το σχολικό έτος 2012-2013. Ο συνολικός αριθμός των αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών αναμένεται να είναι αρκετά μικρότερος από ό,τι την τρέχουσα σχολική χρονιά (το 2011-12 προσλήφθηκαν περίπου 22.000 αναπληρωτές και ωρομισθιοί εκπαιδευτικοί όλων των κατηγοριών) καθώς έχει ανακοινωθεί περικύβητος των δαπανών για την πρόσληψη

συμβασιούχων εκπαιδευτικών.

Το υπουργείο Παιδείας, τον Ιούνιο αναμένεται να καλέσει:

α) Εκπαιδευτικούς οι οποίοι έχουν προϋπηρεσία προσωρινού αναπληρωτή ή ωρομίσθιου εκπαιδευτικού.

β) Εκπαιδευτικούς οι οποίοι έχουν μόρια πάνω από τη βαθμολογική βάση από τον τελευταίο και τον προτελευταίο διαγωνισμό του ΑΣΕΠ εκάστου κλάδου.

γ) Εκπαιδευτικούς οι οποίοι επιθυμούν να εγγραφούν στον συμπληρωματικό πίνακα με μηδενικά μόρια, βάσει της ημεροχρονολογίας κτήσης του πτυχίου τους.

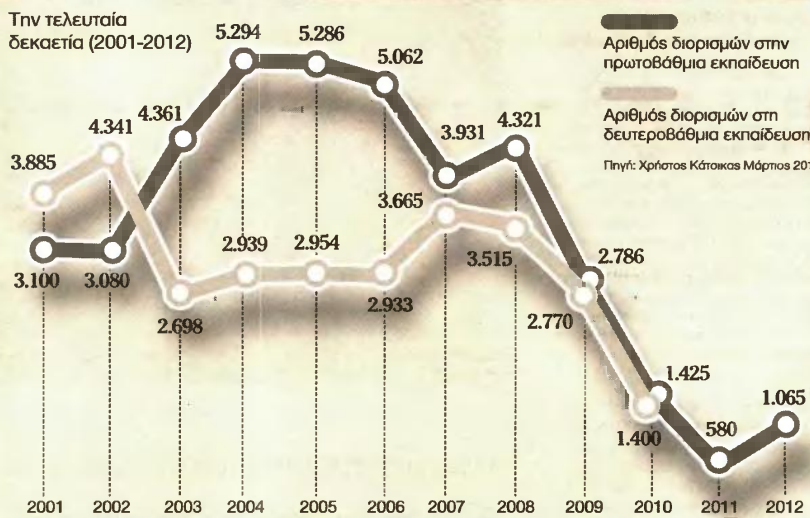
Η ΚΑΤΑΤΑΞΗ. Οι προσλήψεις των αναπληρωτών και ωρομισθίων τη νέα σχολική χρονιά 2012-13 θα γίνουν από τους ενιαίους πίνακες των προσωρινών αναπληρωτών με βάση την προϋπηρεσία που αποκτήθηκε μέχρι 30/6/2010.

1. Με βάση τον Ν. 3255/2004 η πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών στα σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης γίνεται από ενιαίο πίνακα στον οποίο κατατάσσονται, με αίτησή τους, οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί κατά σειρά που εξαρτάται από: α) σε όσους έλαβαν τη βαθμολογική βάση κατά τον τελευταίο προ της συντάξεως του ως άνω πίνακα διαγωνισμό του ΑΣΕΠ, ένα μόριο για κάθε βαθμολογική μονάδα πάνω από τη βαθμολογική βάση, β) σε όσους έλαβαν τη βαθμολογική βάση κατά τον αντίστοιχο προτελευταίο διαγωνισμό, μισό μόριο για κάθε βαθμολογική μονάδα πάνω από τη βαθμολογική βάση. Όσοι υπάγονται σε περισσότερες της μιας από τις ανωτέρω περιπτώσεις λαμβάνουν αθροιστικά τα μόρια αυτών.

2. Στην εξαιρετική περίπτωση εξάντλησης του πίνακα συντάσσονται αντιστοίχως πίνακες με σειρά κατάταξης βάσει του χρόνου κτήσης του πτυχίου και, εφόσον ο χρόνος αυτός συμπίπτει για περισσότερους υποψηφίους, λαμβάνονται υπόψη διαδοχικά ο βαθμός του πτυ-



Διορισμοί μόνιμων εκπαιδευτικών στην πρωτοβάθμια και στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση



Αριθμός διορισμών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Αριθμός διορισμών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Πηγή: Χρήστος Κάτωκας Μάρτιος 2012



Πότε διαγράφονται

Προσωρινοί αναπληρωτές που προσλαμβάνονται στα σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από τον πίνακα αναπληρωτών διαγράφονται για το σχολικό έτος πρόσληψης, εφόσον δεν αναλαμβάνουν υπηρεσία για οποιοδήποτε λόγο εντός δέκα ημερών από την ανακοίνωση της πρόσληψής τους. Εάν αρνηθούν για δεύτερη φορά, διαγράφονται για το σχολικό έτος που διανύεται και για τα επόμενα δύο έτη.

χίου και η βαθμολογία τους σε διαγωνισμό του ΑΣΕΠ.

3. Η πρόσληψη ωρομισθίων εκπαιδευτικών στα σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης γίνεται από ενιαίο πίνακα ωρομισθίων, που συντάσσεται κατά Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης κάθε έτος. Κάθε υποψήφιος ωρομίσθιος εκπαιδευτικός εγγράφεται στον πίνακα μόνο μιας Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.

4. Οι εκπαιδευτικοί που πάσχουν από σκλήρυνση κατά πλάκας προτάσσονται στους πίνακες αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών αμέσως μετά τους υποψηφίους που είναι πολύτεκνοι εξ ιδίας οικογενείας και τους υποψηφίους που πάσχουν από ορθόγνη μεσοεγκελική αναιμία και δρεπανομικροδρεπανοκυτταρική αναιμία.

5. Κατά την πρόσληψη των ανα-

πληρωτών εκπαιδευτικών από τον ενιαίο πίνακα αναπληρωτών, προσλαμβάνονται από τους εγγεγραμμένους στον πίνακα αυτό εκπαιδευτικοί που έχουν τρία (3) τέκνα σε ποσοστό είκοσι τοις εκατό (20%) κατά κλάδο και ειδικότητα επί των εκάστοτε προσλαμβανόμενων, εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις που θέτουν οι διατάξεις αυτές.

Η πρόσληψη των εκπαιδευτικών με τρία τέκνα και σε ποσοστό 20% γίνεται με βάση τη σειρά εγγραφής στον ανωτέρω πίνακα και εφόσον έχουν υποβάλει αίτηση για πρόσληψη στις περιοχές που πραγματοποιούνται οι προσλήψεις. Οι υπαγόμενοι στις ρυθμίσεις της παρούσας περίπτωσης, για τον διορισμό των οποίων απαιτείται πτυχίο παιδαγωγικών σπουδών της ΣΕΛΕΤΕ (νυν ΑΣΠΑΙΤΕ) προσλαμβάνονται εφόσον κατέχουν το πτυχίο αυτό ή πτυχίο ισοδύναμο προς αυτό.



Τα σχέδια του νέου υπουργού Παιδείας

Στις Πανελλαδικές ρίχνει το βάρος ο Γ. Μπαμπινιώτης

➤ Ερώτημα παραμένει η στάση του στο νόμο - πλαίσιο για τα πανεπιστήμια

ΤΗΣ ΧΑΡΑΣ ΚΑΛΗΜΕΡΗ

Οι πανελλαδικές εξετάσεις, οι φετινές αλλά και του... μέλλοντος, θα αποτελέσουν τις προτεραιότητες του νέου υπουργού Παιδείας Γεώργιου Μπαμπινιώτη.

Ο πανεπιστημιακός, με σημαντικό αποτύπωμα στην ακαδημαϊκή ζωή της χώρας, από τα πρώτα ζητήματα τα οποία καλείται να διαχειριστεί είναι η διεξαγωγή των πανελλαδικών εξετάσεων που ξεκινούν στις 21 Μαΐου. Στο πλαίσιο αυτό, εκκρεμούν τόσο ο καθορισμός του αριθμού των εισακτέων σε πανεπιστήμια και ΤΕΙ όσο και η αλλαγή του τρόπου εισαγωγής στα ΑΕΙ των υποψηφίων ειδικών κατηγοριών (τρίτεκνων, πολύτεκνων κ.ά.) μετά τις σφραβίσεις που παρουσιάστηκαν πέρυσι.

Την ίδια ώρα, ο κ. Μπαμπινιώτης είναι ο «αρχιτέκτονας» της πρότασης της διακομματικής επιτροπής για το νέο σύστημα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση η οποία, αυτό το διάστημα, βρίσκεται σε διαβούλευση. Η πρόταση προβλέπει ότι από το 2014 η εισαγωγή των υποψηφίων στα ΑΕΙ θα γίνεται κατόπιν εισαγωγικών εξετάσεων σε 3 έως 5 μαθήματα - με δυνατότητα επανάληψης των εξετάσεων εντός του έτους- ενώ θα λαμβάνεται υπόψη και ο γενικός βαθμός του απολυτηρίου Λυκείου. Τα ΑΕΙ θα έχουν καθοριστικό ρόλο στον ορισμό των μαθημάτων, αλλά και στον αριθμό των εισακτέων.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΙ ➤ Ως προς το νέο νόμο για την ανώτατη εκπαίδευση, πανεπιστημιακοί σχολίαζαν χθες με θετικό τρόπο ότι στο ηγετικό σχήμα του υπουργείου Παιδείας -δίπλα στον πανεπιστημιακό Κωνσταντίνο Αρβανιτόπουλο ο οποίος κατέχει τη θέση του αναπληρωτή υπουργού με αρμοδιότητα τα ΑΕΙ- προστέθηκε ένας ακόμη πανεπιστημιακός, ο κ. Μπαμπινιώτης. Ο ίδιος, μάλιστα, έχει αρθρογραφήσει κατά το παρελθόν τόσο για τις θετικές πλευρές όσο και για τις αδυναμίες του νόμου, εξηγώντας παράλληλα τους λόγους για τους οποίους τελικά απέσυρε την υποψηφιότητά του για συμμετοχή Οργανωτικής Επιτροπής για την ανάδειξη του νέου συμβουλίου διοίκησης



➤ Ο κ. Μπαμπινιώτης είναι ο «αρχιτέκτονας» της πρότασης της διακομματικής επιτροπής για το νέο σύστημα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση η οποία, αυτό το διάστημα, βρίσκεται σε διαβούλευση

του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Χθες, πάντως, σε δηλώσεις του μετά την ανάληψη των καθηκόντων του στη θέση του υπουργού Παιδείας, τήρησε μετριοπαθή στάση.

«Γνωρίζω την εκπαίδευση από το νηπιαγωγείο μέχρι το πανεπι-

στήμιο. Όμως, ο χρονικός ορίζοντας της κυβέρνησης είναι εξαιρετικά μικρός για να υποσκόπαστε πράγματα μέσα σε δύο μήνες. Θα πρέπει, απλώς, να καλλιεργηθεί ένα κλίμα και να δημιουργηθούν οι κατάλληλες προϋποθέσεις»,

τόνισε χαρακτηριστικά ο κ. Μπαμπινιώτης. Και πρόσθεσε: «Πάω στο υπουργείο Παιδείας με διάθεση να προσφέρω κάποιες υπηρεσίες αυτό το διάστημα. Δεν έχω πολιτικές βλέψεις, ούτε είχα υπόψη μου να αναλάβω τέτοια πόστα. Κάνω μία εξαίρεση στον εαυτό μου και τη συνειδησή μου διότι η χώρα περνά δύσκολες στιγμές που δεν χωρούν αρνήσεις όταν κάποιος καλείται να προσφέρει, αν μπορεί. Και νομίζω ότι κάτι θα προσφέρω...».

ΜΟΝΤΕΛΟ ➤ Ερωτηθείς δε, εάν θα μπορούσε να λειτουργήσει και στη χώρα μας το μοντέλο της κυβέρνησης Μόντι, δηλαδή με τη συμμετοχή τεχνοκρατών, ο νέος υπουργός Παιδείας απάντησε: «Εάν εξασφαλιστεί στους ανθρώπους αυτούς ότι η παρουσία τους θα είναι ουσιαστική και δεν θα πρόκειται απλώς για διαχείριση ζητημάτων, να βάζουν δηλαδή μόνο υπογραφές, πιστεύω πως ναι, υπάρχουν στην Ελλάδα άνθρωποι οι οποίοι θα μπορούσαν να βοηθήσουν. Όμως, πρέπει να εξασφαλιστούν οι παραπάνω προϋποθέσεις. Κι αυτό δεν είναι, καθόλου αυτονόητο».

Την ικανοποίησή του για την υπουργοποίηση του κ. Μπαμπινιώτη εξέφρασε χθες το πρυτανικό συμβούλιο του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Σχέδιο «Καλλικράτης» στο υπουργείο Παιδείας

➤ «Μαχαίρι» σε διευθύνσεις, υπηρεσίες, γραφεία εκπαίδευσης

Σχέδιο «Καλλικράτης» τόσο στην κεντρική υπηρεσία του υπουργείου Παιδείας -με περιορισμό για παραδείγματα των γενικών και ειδικών γραμματειών από 9 σε 4- όσο και στις περιφερειακές υπηρεσίες εκπαίδευσης, με κατάργηση των 363 γραφείων και δραστική μείωση των διευθύνσεων από 116 σε 66, προβλέπει η τελική πρόταση για την αναδιάρθρωση της διοίκησης της εκπαίδευσης. Η πρόταση, που υποβλήθηκε χθες από το υπουργείο Παιδείας στο υπουργείο Διοικητικής Μεταρρύθμισης στο πλαίσιο της συνολικής αναδιάρθρωσης της Δημόσιας Διοίκησης, προβλέπει τα εξής:

➤ Στην κεντρική υπηρεσία του υπουργείου Παιδείας, εντάσσονται τρεις αυτοτελείς γενικές γραμματείες, καταργούνται 2 από τις 4 ειδικές γραμματείες, ενώ περιορίζονται δραστικά οι διευθύνσεις (από 59 σε 30), τα τμήματα (από 212 σε 126) και τα ανεξάρτητα γραφεία (από 16 σε 3). Αντίστοιχη θα είναι η μείωση θέσεων «προϊσταμένων» και διοικητικές υποστηρίξεις.

➤ Στις περιφερειακές υπηρεσίες εκπαίδευσης, καταργούνται τα γραφεία εκπαίδευσης σε κάθε νόμο και εντάσσονται στις διευθύνσεις πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης υπό ενιαία διεύθυνση. «Ο αριθμός τους είναι δυσανάλογος προς τις παραγόμενες διοικητικές αποφάσεις και διαμορφώνουν ένα εξαιρετικά υψηλό κόστος λειτουργίας (μισθώματα κτιρίων, διάσπαση λειτου-

ργιών, γενικά έξοδα κ.λπ.)» αναφέρεται στην πρόταση. Σήμερα, υπάρχουν συνολικά 984 δομές περιφερειακών υπηρεσιών εκπαίδευσης (13 γενικές διευθύνσεις, 116 διευθύνσεις, 297 τμήματα, 363 γραφεία και 195 ανεξάρτητες υπηρεσίες), οι οποίες προβλέπεται να περιοριστούν στο μισό και γίνονται 408.

«Οι αλλαγές αυτές είναι επιβεβλημένες ώστε η διοίκηση 15.500 σχολικών μονάδων, 41 ΑΕΙ και 60 ερευνητικών κέντρων, εκατοντάδων δομών ιδιωτικής εκπαίδευσης και διάβιου μάθησης, αλλά και η εποπτεία εκατοντάδων ΝΠΙΔ και ΝΠΔΔ, καθώς και η διοίκηση 230.000 μονίμων δημοσίων υπαλλήλων που υπάγονται άμεσα στο υπουργείο Παιδείας να προσαρμοστεί στο σύγχρονο περιβάλλον διακυβέρνησης» τονίζεται στην πρόταση.