

Αθήνα, 3/4/2011

## ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

**Ημέρα Εθνικού Πένθους για την Παιδεία της Ελλάδας** πρέπει να χαρακτηρίζεται στο εξής **η 14/3/2011**, ημέρα κατά την οποία δόθηκαν στη δημοσιότητα, οι **"λίστες των προγραφών" των Σχολείων, τα οποία αποφάσισε να κλείσει η Κυβέρνηση.**

**1.933 Σχολεία "συγχωνεύονται"!** σε 877 σχολικά συγκροτήματα, δηλαδή **μεγαλύτερα σχολεία-"στρατόπεδα"**. Πρόκειται για **1.523 Νηπιαγωγεία και Δημοτικά και 410 Γυμνάσια και Λύκεια!** Και το αποτέλεσμα:

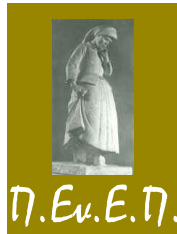
**1.056 Σχολεία κλείνουν !!**

Έτσι εκατοντάδες χωριά ερημώνουν, χιλιάδες παιδιά μπαίνουν σε επικίνδυνη καθημερινότητα, αφού θα υφίστανται την ταλαιπωρία της μετάβασης και επιστροφής από το σχολείο και θα εκτίθενται στους κινδύνους που ενέχει από άποψη ασφάλειας η καθημερινή μεταφορά τους με τα συγκοινωνιακά μέσα μεταφοράς. Δεν φτάνει, φαίνεται, που μια φορά την ημέρα φεύγουν από τα χωριά τους για να παρακολουθήσουν τα μαθήματα της παραπαιδείας των ελληνικών και των ξένων γλωσσών, πρέπει να ξενιτεύονται και δεύτερη φορά την ημέρα για να παρακολουθήσουν και την κανονική παιδεία.

Πολλά από τα παιδιά θα μετακινούνται σε δύσβατους και επικίνδυνους δρόμους, πολλά προνήπια αποκλείονται από την εκπαιδευτική διαδικασία με ολέθριες συνέπειες στη σχολική τους πορεία, εκατοντάδες παιδιά στοιβάζονται αντιπαιδαγωγικά σε τάξεις με πολύ περισσότερους μαθητές που δυσκολεύουν τρομακτικά την εκπαιδευτική διαδικασία, εκατοντάδες καθαρίστριες χάνουν τη θέση απασχόλησης και το έστω πενιχρό μα απόλυτα αναγκαίο εισόδημά τους, μόνο και μόνο για να γραφούν μερικά μηδενικά λιγότερα στον προϋπολογισμό του Υπουργείου.

Οι αρμόδιοι Υπουργοί επικαλούνται παιδαγωγικούς λόγους! Εδώ έχουμε, δυστυχώς, άλλη μια περίπτωση που οι λέξεις χάνουν το νόημά τους.

Αν υπάρχουν άλλοι λόγοι πλην των οικονομικών, ας μας τους αναφέρουν με συγκεκριμένα στοιχεία και όχι αόριστα. Ας μας πουν για την απόδοση των μαθητών των καταργουμένων σχολείων σε σχέση με αυτή των μαθητών των σχολείων με τα οποία τους συγχωνεύουν, τόσο για την επίδοσή τους στα μαθήματα, όσο και για την εν γένει συμπεριφορά τους. Μέχρι σήμερα γνωρίζαμε ότι τα μεγάλα σχολικά συγκροτήματα παρουσίαζαν πολλά



προβλήματα και αρκετοί γονείς προτιμούσαν να στείλουν τα παιδιά τους σε παρακείμενες μικρότερες σχολικές μονάδες.

Μήπως ο απώτερος σκοπός των συγχωνεύσεων των σχολείων, είναι και η μείωση του αριθμού των γεννήσεων των ελληνοπαίδων, σε συνέχεια του περυσινού διωγμού των πολυτέκνων εκπαιδευτικών από την εκπαίδευση αλλά και του μετέπειτα χωρισμού της οικογένειας των νεοδιορισμένων εκπαιδευτικών στα διάφορα σημεία της Ελλάδος; Ας μας πουν, διότι οι συγκεκριμένες αποφάσεις και ενέργειες εκεί οδηγούν...

### **ΚΛΕΙΝΟΥΜΕ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΓΙΑ ΝΑ ΕΧΟΥΜΕ ...ΜΕΓΑΡΑ ΜΟΥΣΙΚΗΣ;**

Η μουσική παιδεία μαθαίνεται και αναπτύσσεται μέσα από τα σχολεία.

**Ανάμεσα στα σχολεία που συγχωνεύονται και κλείνουν:**

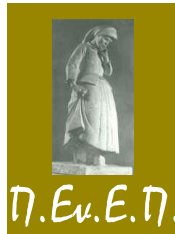
- Το Λύκειο Διαβολιτσίου που φοιτούν 41 μαθητές, από τους οποίους αρκετοί είναι παιδιά πολυτέκνων οικογενειών.
- Το πρωτοποριακό και ακριτικό Δημοτικό Σχολείο Πυλών – Καρπάθου!

Δυστυχώς σήμερα στην Ελλάδα κι ενώ η επένδυση στην Παιδεία θα μπορούσε να αποτελέσει μια μακροπρόθεσμη λύση στο οικονομικό αδιέξοδο της πατρίδας μας, η Κυβέρνηση υποβαθμίζει το Δημόσιο Σχολείο απαξιώνοντας τον εκπαιδευτικό. Όλα θυσιάζονται στο βωμό εξοικονόμησης πόρων. Λιγότερες δαπάνες για την Παιδεία, λιγότερα σχολεία, λιγότεροι διορισμοί, λιγότεροι και κακοπληρωμένοι εκπαιδευτικοί. Που πήγε τέλος πάντων και εκείνο το περυσινό σλόγκαν... «Πρώτα ο μαθητής»;

**Και εδώ τίθεται το ερώτημα: Είναι δυνατό να αλλοτριώνει τον πολιτικό τόσο πολύ η άσκηση της εξουσίας;**

**Ο κ. Παπακωσταντίνου το 2008 ως Βουλευτής Κοζάνης του ΠΑΣΟΚ, διαμαρτύρονταν με ερώτηση του στη Βουλή, προς τον τότε Υπουργό Παιδείας, γιατί το Δημοτικό Σχολείο Ελάτης του Ν. Κοζάνης δεν είχε 2 Δασκάλους, αλλά μόνον ένα..., με αποτέλεσμα τα 16 παιδιά του Δ.Σ να αναγκάζονται να κάνουν όλα μαζί μάθημα...**

**Ο υφυπουργός κ. Λυκουρέντζος απάντησε τότε στη Βουλή... «ότι δεν υπάρχουν αδιόριστοι δάσκαλοι για να στείλουμε, βρείτε μας εσείς και ευχαρίστως τον διορίζουμε...»**



**Κατά την ανάπτυξη της ερώτησής του ο κ. Παπακωνσταντίνου μεταξύ των άλλων ανέφερε:**

*«Τα παιδιά αυτά είναι χωρίς δάσκαλο πέντε μήνες! Δεκαέξι παιδιά κατανεμημένα σε πέντε τάξεις του δημοτικού. Και το ερώτημα είναι τι λέμε στους γονείς τους. Τους λέμε ότι η πολιτεία δεν θέλει να εξασφαλίσει, δεν μπορεί να εξασφαλίσει έναν δάσκαλο σ' ένα κτηνοτροφικό χωριό στην περιφέρεια;*

*Λέτε ότι ο Πρωθυπουργός τιμά τον λόγο του. Αν το έκανε, κύριε Υπουργέ, θα φρόντιζε κάθε χρόνο να υπάρχουν κονδύλια για την παιδεία. Και ξέρετε πολύ καλά ότι από τη στιγμή που αναλάβατε την εξουσία, κάθε χρόνο ο προϋπολογισμός των κονδυλίων για την εκπαίδευση, ως ποσοστό του Α.Ε.Π., μειώνεται.»*

**Το Μάρτιο του 2011 ο κ. Παπακωνσταντίνου με την κ. Διαμαντοπούλου... συγχωνεύουν το Δημοτικό Σχολείο Ελάτης!!! και μειώνουν τα κονδύλια για την παιδεία.**

**Γιατί;**

**Μήπως δεν υπάρχουν αδιόριστοι;**

**«Πρώτα ο Μαθητής» , είπαμε....**

=====

Δείτε τα σχετικά Πρακτικά της Βουλής

<http://www.hellenicparliament.gr/Praktika/Synedriaseis-Olomeleias?sessionRecord=a140862f-7864-4435-8cfe-39508d03a7c7>